

## FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2019-2020

Anul de studiu 2 / Semestrul 2

## Legendă:

-scris cu negru - formatul standard al fișei disciplinei (conform OM 5703/2011, Anexa 3: 31-33).

-scris cu albastru - sugestii operaționale pentru elaborarea fișei.

## 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Drept și Științe Sociale
1.3. Departamentul	Științe Sociale
1.4. Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea*	Asistent social 263501, Consilier de Probațiune 261921

## 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Asistența socială în sistemul de probațiune			2.2. Cod disciplină	AS 213	
2.3. Titularul activității de curs	Lector univ. dr. Claudiu Stefani					
2.4. Titularul activității de seminar / laborator	Lector univ. dr. Claudiu Stefani					
2.5. Anul de studiu	2	2.6. Semestrul	2	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	E	
					2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	Op

## 3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					7
Examinări					2
Alte activități .....					
3.7 Total ore studiu individual					65
3.8 Total ore din planul de învățământ*					56
3.9 Total ore pe semestru					121
3.10 Numărul de credite**					5

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Sociologia devianței, Dezvoltare umană.
4.2. de competențe	-cunoașterea teoriilor care explică devianța socială, -cunoașterea fenomenului și factorilor care determină dezvoltarea umană.

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-Participarea la cel puțin 5 cursuri,
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	-Participarea la cel puțin 7 seminarii.

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1 Identificare, culegere de informații, documentare, evaluarea și înregistrarea informațiilor, analiză, evaluare și intervenție specifică pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel individual, familial, de grup, comunitar și societal; C2 Elaborarea, implementarea și evaluarea proiectelor, programelor și politicilor de asistență socială pentru diferite categorii vulnerabile; C4 Consultanță în accesarea resurselor comunitare pentru persoane și grupuri sociale excluse sau aflate în risc de excludere socială (instituții, servicii, prestații).
Competențe transversale	CT1 Abordarea obiectivă și argumentată, teoretică și practică a unor situații problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale;

	<p>CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra - și interorganizațional;</p> <p>CT3 Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Însușirea cunoștințelor și metodelor de lucru cu persoanele care au săvârșit infracțiuni.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Însușirea principalelor concepte și termeni specifici disciplinei.</li> <li>-Identificarea elementelor importante ale documentelor cheie privind probațiunea.</li> <li>-Dezvoltarea competențelor necesare identificării rolului sancțiunilor custodiale și sancțiunilor comunitare .</li> <li>-Dezvoltarea competențelor necesare identificării rolului închisorii în sistemul de pedepse.</li> <li>-Identificarea unor strategii de promovare a eficienței aplicării probațiunii.</li> <li>-Conștientizarea aplicabilității directe a legislației Sistemului de Probațiune în România.</li> <li>-Dezvoltarea capacității de autoevaluare a nevoilor de formare și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală în vederea adaptării la cerințele exercitării profesiei de asistent social în domeniul muncii cu persoanele care au săvârșit infracțiuni.</li> </ul>

## 8. Conținuturi\*

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Probațiunea, delimitări conceptuale	Prelegere, discuții și dezbateri	4 ore
2. Istoricul probațiunii.	Prelegere, discuții și dezbateri,	2 ore
3. Probațiunea în context european și internațional	Prelegere, discuții și dezbateri, studiu de caz,	2 ore
4. Modele de probațiune	Prelegere, discuții și dezbateri, eseul de 5 minute.	4 ore
5. Contextul legal al probațiunii	Prelegere, studiu de caz	2 ore
6. Probațiunea prezentențială.	Prelegere, atelier de lucru, studiu de caz.	2 ore
7. Probațiunea sentențială: supravegherea în comunitate	Prelegere, atelier de lucru, studiu de caz.	2 ore
8. Probațiunea sentențială: asistența și consilierea.	Prelegere, atelier de lucru, studiu de caz.	2 ore
9. Probațiunea sentențială: asistența și consilierea.	Prelegere, atelier de lucru, studiu de caz.	2 ore
10. Asistența și consilierea persoanelor cu probleme de sănătate mentală.	Prelegere, ateliere de lucru, studiu de caz.	2 ore
11. Metode și tehnici de lucru cu persoanele cu probleme de sănătate mentală.	Prelegere, ateliere de lucru, studiu de caz,	2 ore
12. Paradigme corecționale.	Prelegere, discuții și dezbateri, eseul de 5 minute.	2 ore
<b>Bibliografie</b>		
Poedna, Sorina (coordonator) (2002). "Modalități de intervenție psihosocială în activitatea de probațiune". Cluj -Napoca: Presa Universitară Clujeană		
Poedna, Sorina (coordonator) (2001). "Probațiunea în România. Politici. Legislație Proceduri, Editura Presa Clujeană, Cluj Napoca.		
<b>8.2. Seminar-laborator</b>		
1. Practica eficientă în serviciile de reintegrare socială și supraveghere - Ce este practica eficientă ? -Criteriile practicii eficiente , -Termeni și definiții organizaționale. -Atitudini și principii de lucru, -Operaționalizarea valorilor specifice asistenței sociale în munca de asistare socială a persoanelor aflate în probațiune.	Studiu de caz, ateliere de lucru	4 ore
2. Evaluarea. - Ce este evaluarea ? - Modalități de realizare a evaluării nevoilor și problemelor clientului, -Evaluarea riscului de recidivă, -Evaluarea riscului de vătămare sau autovătămare.	Studiu de caz, ateliere de lucru	4 ore
3. Interviuul motivațional. -Ce este interviuul motivațional ? -Principiile interviuului motivațional, -Fazele interviuului motivațional,	Studiu de caz, ateliere de lucru	4 ore
4. Managementul cazurilor. -Rolurile managerului de caz, -Sarcinile cheie ale managerului de caz, -Managementul riscului.	Studiu de caz, ateliere de lucru	4 ore

5. Planificarea programelor de asistare socială, -Proiectarea programelor de asistare socială, -Caracteristicile programelor eficiente, -Sarcini cheie pentru practicieni,	Studiu de caz, ateliere de lucru	4 ore
6. Reintegrarea în comunitate. -Rolul comunității în implementarea programelor de supraveghere și asistare a persoanelor aflate în probațiune, -Sarcini pentru practicieni	Studiu de caz, ateliere de lucru	4 ore
7. Monitorizarea și evaluarea. -Concepte și definiții, -Produse și rezultate ale muncii de asistare, -Strategii de monitorizare și evaluare.	Studiu de caz, ateliere de lucru	4 ore
<b>Bibliografie</b> Rădulescu, S., Banciu, D., 1996, Sociologia crimei și criminalității, Casa de editură și presă „Șansa” SRL, București. Poedna, Sorina, Percepția asupra experienței detenției a persoanelor condamnate la omor, în : Analele științifice ale Universității „Al. I. Cuza” Sociologie politologie, Tomul I Iași. Chapman, T., Hough, M., 1998, Evidence Based practice. A Guide to Ewffective Practice, Home Office Publication Unit.		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei oferă cunoștințe și deprinderi necesare pentru exercitarea ocupației de consilier de probațiune sau de asistent social în Departamentele de Intervenție Psihosocială a penitenciarelor fiind în concordanță cu activitățile specifice din aceste organizații.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Capacitatea de argumentare și contraargumentare; Completitudinea și corectitudinea cunoștințelor;	Examen scris	70 %
10.5 Seminar/laborator	Capacitatea de aplicare în practică, în diferite contexte, a cunoștințelor învățate; Capacitatea de analiză, interpretare personală, originalitate și creativitate	Fisa de evaluare	30 %
10.6 Standard minim de performanță: Nota finală = 70 % din nota la examen + 30 % evaluarea proiectelor de seminar.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

## ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI

### b. Evaluare – mărire de notă

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.*			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	

### c. Evaluare – restanță

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Lucrare scrisă	50%
10.5 Seminar/laborator	Referate, eseuri, proiecte etc.	Prezentare la seminar	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.*,**			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	

\*Formulare orientativă

\*\*Dacă disciplina are prevăzute ore de laborator trebuie prevăzute modalitățile de recuperare a acestora.