

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2022-2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2 Facultatea	de Drept și Științe sociale
1.3 Departamentul	de Științe juridice și administrative
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/ Calificări	ADMINISTRAȚIE PUBLICĂ/ consilier administrația publică – 242201, expert administrația publică – 242202, inspector de specialitate în administrația publică – 242203.

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	METODOLOGIA CERCETARII ȘTIINȚIFICE ÎN ADMINISTRAȚIA PUBLICĂ		Cod: AP II 4				
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Lucian MARINA						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist.univ.drd. Alin TOMUȘ						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	O.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2 curs	2	din care 3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din Planul de învățământ	42	din care 3.5 curs	28	din care 3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					27
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități: proiecte					14
3.7. Total ore studiu individual				83	
3.8. Total ore din planul de învățământ				42	
3.9 Total ore pe semestru				125	
3.10 Numărul de credite				5	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Disciplina este prima din modulul de fundamentare a competențelor de cercetare științifică în domeniu, urmând a fundamenta curricular celelalte achiziții ale studenților. Este necesară parcurgerea disciplinei în strânsă legătură cu celelalte discipline fundamentale din semestrul I care vor sta la baza dobândirii limbajului de specialitate pentru profesionistul din domeniu.
4.2 de competențe	Sunt necesare competențe de documentare și empatie care vor susține dobândirea abilităților complexe de cercetare prin parcurgerea disciplinei.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Sală de curs dotată cu videoproiector/flipchart/ • Platformă Microsoft Teams și conexiuni online funcționale pentru studenți și cadre didactice • Smart board • Participare activă
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura bibliografiei recomandate • Documentare suplimentară • Platformă Microsoft Teams și conexiuni online funcționale • Elaborarea și susținerea prezentărilor planificate • Participare activă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1.2. Formularea de ipoteze și operaționalizarea conceptelor cheie și principiilor fundamentale pentru explicarea și interpretarea proceselor și fenomenelor cu care se confruntă sistemul administrativ</p> <p>C6.5. Întocmirea unor proiecte de identificare timpurie (prin sondaj, chestionar etc.) a potențialelor situații conflictuale, de criză sau de comunicare ineficientă din domeniul administrației publice</p>
Competențe transversale	<p>CT3 Autoevaluarea nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de formare și dezvoltare personală și profesională, în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Transmiterea și însușirea de către studenți a noțiunilor de bază ale metodologiei de cercetare științifică în domeniu.
7.2 Obiectivele specifice	<p><i>Cognitive:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Va deține cunoștințe de bază despre realizarea cercetărilor din domeniu. • Va deține cunoștințe și abilități în privința proiectării cercetărilor. <p><i>Funcțional – acționale:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Va putea identifica teme de cercetare concrete în domeniu. • Va avea capacitatea de documentare pentru realizarea de proiecte de cercetare • Va avea capacitatea de construire a unor proiecte de cercetare pe teme de interes/actualitate în domeniu. • Va avea capacitatea de formulare a unor concluzii și recomandări fundamentate în date și dovezi. <p><i>De rol:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Va avea capacitatea de integrare în echipe care proiectează cercetări. • Va dobândi capacitatea de coordonare a demersurilor de cercetare de teren. <p><i>De dezvoltare personală și profesională:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Va avea o motivație ridicată pentru a se perfecționa din punct de vedere al metodologiei de cercetare științifică. • Va putea analiza critic și reflexiv propriul demers din sfera metodologică, dar și practicile colegilor.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Nr. ore/ Modalitatea de desfășurare
C1. Noțiuni introductive <i>Care sunt noțiunile cheie ale metodologiei științifice de cercetare în domeniu?</i>	Prelegere, Conversație	2 ore fizic
C2. Rolul cercetării științifice <i>De ce avem nevoie de cercetare științifică în domeniu ?</i>	Prelegere, Conversație	2 ore fizic
C3. Teme și tipuri de cercetare specifice domeniului științelor sociale <i>Care este obiectul cercetărilor ? Care sunt problemele de studiu?</i>	Prelegere, Dezbatere	2 ore fizic
C4. Metode, tehnici și instrumente de colectare a informației <i>Cum obținem rezultate valide și fidele ?</i>	Prelegere, Exemplificări	2 ore fizic
C5. Proiectul de cercetare științifică. Aspecte generale <i>De ce avem nevoie de un plan ?</i>	Prelegere, Conversație	2 ore fizic
C6. Documentarea <i>Cuvinte cheie, biblioteci, librării on-line, baze de date cu articole etc.</i>	Prelegere, Exemplificări	2 ore fizic
C7. Obiective și strategii de cercetare <i>Ce urmărim într-o cercetare ?</i>	Prelegere, Exemplificări	2 ore fizic
C8. Formularea ipotezelor <i>În ce tip de cercetare avem nevoie de ipoteze?</i>	Prelegere, Conversație	2 ore fizic
C9. Întrebările cercetării <i>Cum sistematizăm cunoașterea ?</i>	Prelegeri sincrone pe platforma MT, Resurse de învățare digitală, sarcini de lucru pe MT, monitorizare și notare online	2 ore Online sincron
C10. Calitativ și cantitativ <i>Cum să înțelegem mai bine fenomenele societale, dar și interpretările lor ?</i>	Prelegeri sincrone pe platforma MT, Resurse de învățare digitală, sarcini de lucru pe MT, monitorizare și notare online	2 ore Online sincron
C11. Scale de măsură și indicatori <i>Cum să analizăm fără a fi acuzați de subiectivism ?</i>	Prelegeri sincrone pe platforma MT, Resurse de învățare digitală, sarcini de lucru pe MT, monitorizare și notare online	2 ore Online sincron
C12. Etapele unei cercetări în științele sociale <i>Cum realizăm efectiv o cercetare științifică?</i>	Prelegeri sincrone pe platforma MT, Resurse de învățare digitală, sarcini de lucru pe MT, monitorizare și notare online	2 ore Online sincron
C13. Elaborarea raportului cercetării <i>Cum enunțăm concluziile și prezentăm rezultatele ?</i>	Prelegere, Exemplificări	2 ore
C14. Etica cercetării științifice <i>Reguli, norme, valori</i>	Prelegere, Exemplificări	2 ore

BIBLIOGRAFIE CURS:

1. Blaikie, N., *Modele ale cercetării sociale*, CA Publishing, București, 2010.
2. Iluț, P., *Abordarea calitativă a socio-umanului*, Polirom, Iași, 1997.
3. King, G., Keohane, R., Verba S., *Fundamentele cercetării sociale*, Polirom, Iași, 2000.
4. Marina, L., *Investigația socialului. Metode, tehnici, aplicații*, ed. II-a, Deva: Emia, 2005.
5. Marina, L., *Cercetarea socială actuală. Metode și tendințe*, Editura Accent, Cluj-Napoca, 2018
6. Rotariu, T., *Fundamentele cercetării sociale*, Iași, Polirom, 2016.
7. Rotariu, T.; Iluț, P., *Ancheta sociologică și sondajul de opinie*, Iași, Polirom, 1997.

BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ:

1. Copans J., *L'enquête ethnologique de terrain*, Nathan, Paris, 2002.
2. Hatzfeld H., Spiegelstein, J., *Méthodologie de l'observation sociale*, Dunod, 2000.
3. Kaufman J.-C., *L'entretien compréhensif*, Nathan, Paris, 2003.
4. Markoff, J.-G., Shapiro G., Wettman S.-R., *Toward the Integration of Content Analysis and General Methodology*, in Heise D.-R. (Ed.), *Sociological Methodology*, Jossey-Bass, San Francisco, 1974.
5. Piolat A., *La recherche documentaire : manuel à l'usage des étudiants, doctorants et jeunes chercheurs*, Solal France, 2002.

RESURSE ON-LINE:

1. http://cse.uaic.ro/fisiere/Documentare/Suporturi_curs/II_Metodologia_cercetarii.pdf
2. http://academos.ro/sites/default/files/designul_cercetarii_sociale_mprecupetu.pdf
3. <https://alingavreliuc.files.wordpress.com/2010/10/septimiu-chelcea-tehnici-de-cercetare-sociologica1.pdf>
4. <http://www.apubb.ro/wp-content/uploads/2011/02/Suport-MTCS-Ro.pdf>

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Nr. ore/ Modalitatea de desfășurare
1. Cunoașterea comună și cunoașterea științifică. Aspecte metodologice	Prezentări/lecturi, dezbateri, studii de caz	2 ore fizic
2. Definirea problematicii de cercetare. Alegerea temei	Prezentări/lecturi, dezbateri, studii de caz	2 ore fizic
3. Formularea obiectivelor de cercetare	Prezentări/lecturi, dezbateri, studii de caz	2 ore fizic
4. Formularea întrebărilor/ipotezelor de cercetare	Prezentări/lecturi, dezbateri, studii de caz	2 ore fizic
5. Analiza critică de instrumente de colectare a informațiilor (chestionar/ghid de interviu/fișă de observație/fișă experimentală/plan de indicatori statistici)	Dezbateri sincrone pe platforma MT, Resurse de învățare digitală, sarcini de lucru pe MT, monitorizare și notare online	2 ore Online sincron
6. Analiza datelor publice în problematica cercetării	Dezbateri sincrone pe platforma MT, Resurse de învățare digitală, sarcini de lucru pe MT, monitorizare și notare online	2 ore Online sincron
7. Susținerea temei de cercetare (problematică, obiective, ipoteze)	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2 ore fizic

Bibliografie:

1. Blaikie, N., *Modele ale cercetării sociale*, CA Publishing, București, 2010.
2. Iluț, P., *Abordarea calitativă a socio-umanului*, Polirom, Iași, 1997.
3. King, G., Keohane, R., Verba S., *Fundamentele cercetării sociale*, Polirom, Iași, 2000.

4. Marina, L., *Metodologia cercetării sociale*. Noțiuni fundamentale și aplicații, Alba Iulia: Aeternitas, 2003.
5. Marina, L., *Investigația socialului*. Metode, tehnici, aplicații, ed. II-a, Deva: Emia, 2005.
6. Marina, L., *Cercetarea socială actuală. Metode și tendințe*, Editura Accent, Cluj-Napoca, 2018
7. Rotariu, T., *Fundamentele cercetării sociale*, Iași, Polirom, 2016.
8. Șandor, S. D., *Analiză și cercetare în administrația publică*, Accent, 2004.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile sunt în permanență actualizate cu cele mai noi cercetări din țară și străinătate în domeniul metodologiei de cercetare. Se utilizează date publice (INSSE, EUROSTAT etc.), proiecte de cercetare ale cadrelor didactice și ale studenților, studii și cercetări de actualitate în domeniu, publicații de prestigiu.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Lucrare scrisă	40
	Rigoarea științifică a limbajului	Lucrare scrisă	10
	Organizarea conținutului	Lucrare scrisă	10
	Originalitatea	Lucrare scrisă	10
10.5 Seminar/laborator	Realizarea unui proiect/articol științific/referat coordonat de titular seminar sau implicare marcantă demonstrabilă, cu acordul titularului de disciplină în activități științifice în domeniu în timpul semestrului	Fișă de evaluare seminar	20
	Participare activă la seminarii	Fișă de evaluare seminar	10
10.6 Standard minim de performanță (nota 5: 50% din punctajul de la 10.1-10.5)			
Capacitatea de a realiza satisfăcător o propunere de cercetare științifică în domeniu			

Data completării
03.09.2022

Titular curs
Conf. univ. dr. Lucian MARINA

Titular seminar
Asist.univ.drd. Alin TOMUȘ

Data avizării în departament
03.09.2022

Director de departament,
Conf. univ. dr. Laura CETEAN-VOICULESCU