

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2023 - 2024

Anul de studiu I / Semestrul 2

1. Date despre program

| | |
|--|---|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia |
| 1.2. Facultatea | De Istorie, Litere și Științe ale Educației |
| 1.3. Departamentul | Litere |
| 1.4. Domeniul de studii | Limbă și literatură |
| 1.5. Ciclul de studii | Program pregătitor |
| 1.6. Programul de studii/calificarea* | Programul pregătitor de limba română pentru cetățenii străini Absolvent al Programului pregătitor de limba română pentru cetățenii străini |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|--|--|-----------------------------|---------------------|---------------------------------|----------|--|------------|
| 2.1. Denumirea disciplinei | Limbaj umaniste și arte | specializat: științe | 2.2. Cod disciplină | APLR126.5 | | | |
| 2.3. Titularul activității de curs practic | Asist. univ. drd. Tincu (Bucur) Bianca, asist. drd. Avram (Șandru) Diana | | | | | | |
| 2.4. Titularul activității de seminar | | | | | | | |
| 2.5. Anul de studiu | I | 2. 6. Semestrul | 2 | 2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP) | E | 2.8. Regimul disciplinei DF – fundamentală, DS – de specialitate, DO – obligatorie, DA – opțională (la alegere), F – facultativă) | DSA |

3. Timpul total estimat

| | | | | | |
|--|-----|-----------------------------|------------|------------------------|--------|
| 3.1. Numar ore pe saptamana | 10 | din care: 3.2. curs practic | 10 | 3.3. seminar/laborator | |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ | 140 | din care: 3.5. curs practic | 140 | 3.6. seminar/laborator | |
| Distribuția fondului de timp | | | | | Ore 35 |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 10 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 10 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 11 |
| Tutoriat | | | | | 2 |
| Examinări | | | | | 2 |
| Alte activități - pregătire în sesiune | | | | | |

| | |
|--|-----|
| 3.7 Total ore studiu individual | 35 |
| 3.8 Total ore din planul de învățământ | 140 |
| 3.9 Total ore pe semestru | 175 |
| 3.10 Numărul de credite | 7 |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--------------------|---|
| 4.1. de curriculum | |
| 4.2. de competențe | Utilizarea limbii române la nivel de competență A2 din CECRL în context de comunicare românofon |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|---|---|
| 5.1. de desfășurare a cursului practic | Sală de curs dotată cu videoproiector, ecran de proiecție și acces la Internet. |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | |

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale

C2. Aplicarea adecvată a tehnicilor de exprimare și scriere în limba română în domenii de interes specializate

C2.1. Definirea, descrierea și explicarea principalelor concepte, teorii, metode care stau la baza terminologiei în limba română specifice domeniilor profesionale de aplicație vizate

C2.2. Utilizarea conceptelor, teoriilor, metodelor respective pentru explicarea unor fenomene fundamentale asociate domeniului specializat și terminologiei specifice limbii române

A2.1. Aplicarea unor principii, metode de bază pentru utilizarea unei terminologii de specialitate sau a unei traduceri sau interpretări corecte, adecvate domeniului din care provine textul sursă, în timp real

A2.2. Evaluarea critică a corectitudinii și relevanței unei terminologii de dificultate de medie și a corectitudinii și adecvării unui segment de text sau al unei secvențe de discurs interpretat de dificultate medie

A2.3. Elaborarea unor fișe de concordanță și echivalare terminologică și frazeologică care să includă termenii esențiali, obligatorii pentru domeniul respectiv și care să servească traducerii sau interpretării unor secvențe din domenii de interes larg și semi-specializat

SP.2.1. Elaborarea unui glosar terminologic

SP.2.3. Redarea orală sau scrisă a esenței (rezumatului) unui document scris de orientare generală sau semispecializată, în limba română, într-o limită de timp

C5. Comunicare profesională și instituțională și analiză și evaluare a comunicării eficiente în limba română

C5.1. Definirea, descrierea și explicarea conceptelor, teoriilor fundamentale pentru o comunicare eficientă

C5.2. Utilizarea noțiunilor, conceptelor respective pentru identificarea și interpretarea unor chestiuni care pot afecta comunicarea profesională și instituțională, atât în scris, cât și la nivel oral

A5.1. Aplicarea unor principii de bază sau strategii de comunicare pentru rezolvarea unor neînțelegeri, ținându-se cont de totalitatea factorilor implicați (tipul de discurs, domeniul, relațiile interpersonale, profesionale, instituționale, etc.)

A5.2. Evaluarea eficienței corectitudinii lingvistice și adecvării la situația de comunicare a unui discurs de dificultate medie

A5.3. Sintetizarea adecvată din punctul de vedere al comunicării, a unor date disparate care se raportează la o temă de dificultate medie și de a le transmite unui alt departament sau unei alte instituții

SP.5.1. Redactarea unui mesaj adecvat din punct de vedere comunicațional, într-o formă și un registru adecvat, pe baza unor indicații date

CT1. Gestionarea optimă a sarcinilor profesionale și deprinderea executării lor la termen, în mod riguros, eficient și responsabil. Respectarea normelor de etică specifice domeniului (ex: confidențialitate)

ST1. Realizarea unei sarcini de lucru specifice, într-o limită de timp

7. Obiectivele disciplinei

(pentru utilizatorul de nivelurile A1 și A2 din CECRL)

| | |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilizarea limbii române la nivel de competență A2 din CECRL în context de comunicare românofon pentru a se exprima asupra temelor expuse în acest curs. • Deprinderea studenților străini cu diverse limbaje de specialitate, în funcție de profilul ales, formarea deprinderilor de folosire corectă a unor structuri specifice limbajelor de specialitate, creșterea competenței și a performanței lingvistice prin impunerea învățării unui limbaj de specialitate; <p>Folosirea limbii române în scris și în vorbire, îmbogățirea terminologiei de specialitate</p> |
| 7.2 Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none"> • Familiarizarea studenților străini cu sistemul lingvistic românesc dintr-o perspectivă funcțională. • Înțelegerea și însușirea lexicului de specialitate. • Utilizarea limbajului de specialitate în context de comunicare românofon. • Participarea la o conversație formală în context profesional. • Redactarea de enunțuri, texte, instrucțiuni, utilizând limbajul specialității. • Documentarea în vederea ameliorării competențelor lingvistice în domeniul profesional. |

8. Conținuturi

| 8.1 Curs practic / 10 h | Metode de predare | Observații Ore/ săpt. |
|---|---|--------------------------|
| 1.Genuri muzicale culte. Compoziții simfonice. Opera. Opereta. | Prezentare asistată de calculator (PP) Învățare prin descoperire Comentarii | S1 |
| 2. Instrumente. Voci și timbre. Roluri. | Prezentare asistată de calculator (PP) Învățare prin descoperire Comentarii | S2 |
| 3. Compozitori, interpreți, dirijori și instrumentiști români. | Prezentare asistată de calculator (PP) Învățare prin descoperire Comentarii | S3 |
| 4. Spectacolul de teatru. Sala. Ierarhia locurilor. | Prezentare asistată de calculator (PP) Învățare prin descoperire Comentarii | S4 |
| 5. Spațiul scenic. Didascaliiile. Recuzita. Regia. | Prezentare asistată de calculator (PP) Învățare prin descoperire Comentarii | S5 |
| 6. Spectacolul cinematografic – prezentare generală. | Prezentare asistată de calculator (PP) Învățare prin descoperire Comentarii | S6 |
| 7. Profesioniștii și instrumentarul studioului cinematografic. | Prezentare asistată de calculator (PP) Învățare prin descoperire Comentarii | S7 |
| 8. Festivaluri muzicale, teatrale, cinematografice organizate în România. | Prezentare asistată de calculator (PP) Învățare prin descoperire Comentarii | S8 |
| 9. Fotografia – produse fotografice și prezența lor în cotidian. | Prezentare asistată de calculator (PP) Învățare prin descoperire Comentarii | S9 |
| 10. Pictura românească. Icoanele pe lemn și pe sticlă. | Prezentare asistată de calculator (PP) Învățare prin descoperire Comentarii | S10 |
| 11. Sculptura românească. Brâncuși. | Prezentare asistată de calculator (PP) Învățare prin descoperire Comentarii | S11 |

| | | |
|--|---|-----|
| 12. Arhitectura – istoricul profesiei. Epoci și stiluri de arhitectură în București. | Prezentare asistată de calculator (PP) Învățare prin descoperire Comentarii | S12 |
| 13. Mănăstirile din Moldova. | Prezentare asistată de calculator (PP) Învățare prin descoperire Comentarii | S13 |
| 14. Bisericile și porțile de lemn din Maramureș. | Prezentare asistată de calculator (PP) Învățare prin descoperire Comentarii | S14 |
| <p>8.2 Bibliografie minimală obligatorie</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Crăcea Elena, <i>Dicționar de neologisme</i>, Editura Steaua Nordului, Constanța, 2011. ▪ <i>Dicționarul explicativ al limbii române (DEX)</i>, Editura Academiei, 1975. ▪ Djuvara, Neagu, <i>O scurtă istorie a Românilor povestită celor tineri</i>, Ediția a XII-a revăzută și adăugită, Humanitas, București, 2010 (2000). ▪ Goga Mircea, <i>Apprenons le roumain. Cours pour les Français qui veulent apprendre le roumain</i>, Editura Niculescu, 2008. ▪ Nicolau-Golfin Marin, <i>Istoria Artei</i> (2 volume), Ed. Univers, 1981. <p>Sitografie</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://Transilvania_International_Film_Festival • http://www.sibfest.ro/ • https://fr.scribd.com/document/55301804/Babos-A-Arhitectura-de-Lemn-Maramures • http://www.traseeromania.ro/manastirile-din-nordul-moldovei-bucovina-maramures-si-cimitirul-vesel-de-la-sapanta/ • https://e-theatrum.com/ • https://muzeulvirtual.ro/ • https://artsandculture.google.com/story/mwVRuf6lLHluIw?hl=ro | | |

8 Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei răspunde nevoii cetățenilor străini (care studiază în România) de a înțelege și utiliza limbajul de specialitate necesar continuării studiilor în domeniul lor de interes, integrării studenților în mediul de studiu academic, precum și în societatea civilă românească.

9 Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|-------------------|---|--|------------------------------|
| 10.4 Curs practic | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Calitatea exprimării, comunicarea orală și scrisă eficientă în limba română (minim B1 CECRL). ▪ Cantitatea și calitatea cunoștințelor de limba română dobândite, ca parte integrantă în ansamblul cunoștințelor generale de limba română și capacitatea utilizării lor corecte în comunicarea orală și scrisă. | orală (O): prezentare; chestionar; grilă; test | 50 % |

| | | | |
|--|---|--|------|
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Capacitatea de a consulta surse bibliografice, de a analiza și sintetiza informațiile furnizate de acestea. ▪ Capacitatea de a utiliza aceste informații în ansamblul cunoștințelor generale de limba română. ▪ Calitatea exprimării, comunicarea eficientă în limba română (minim B1 CECRL). | | |
| | <p>CE. 1.1. Calitatea exprimării, comunicarea scrisă eficientă</p> <p>CE. 1.2. Cantitatea și calitatea cunoștințelor însușite</p> | <p>practică (P): răspunsuri, aplicații; referat; portofoliu, proiect</p> | 50 % |
| 10.5 Seminar/laborator | | | |
| 10.6 Standard minim de performanță: obținerea notei minime 5 | | | |
| Elaborarea unui discurs oral/scriș, articulat precis din punct de vedere logic pe o temă dată. Examenul se promovează cu nota minimă 5. | | | |

Data completării
24.09.2023

Semnătura titularului de curs practic

Data avizării în departament
28.09.2023

Semnătura directorului de departament