

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2022-2023
Anul de studiu II / Semestrul I

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Științe Economice
1.3. Departamentul	Administrarea afacerilor și marketing
1.4. Domeniul de studii	Administrarea afacerilor
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Administrarea afacerilor
1.7. Forma de învățământ	ID

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Finanțe			Codul disciplinei	AA211		
2.2. Titularul activităților de curs				Conf. univ. dr. Dănuțiu Dan				
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect				Conf. univ. dr. Dănuțiu Dan				
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	Felul disciplinei
							Obligativitate	DF
								Obligatorie/ opțională
								DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore pe semestru – forma ID /	125	din care: 3.5.	111	3.6. AT + TC / AA / ST + SF / L / P	14
Distribuția fondului de timp					111 ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe – nr. ore SI					28
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					33
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					50
3.5.4. Tutoriat					2
3.5.5. Examinări					2
3.5.6. Alte activități					2
3.7. Total ore studiu individual		101			
3.8. Total ore pe semestru		125			
3.9. Numărul de credite		5			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	–
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Sală dotată cu videoproiector/tablă, acces internet

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională C2. Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concept, situații, procese, proiecte, etc. asociate domeniului C3. Aplicarea unor metode și principii de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată
Competențe transversale	CT1 Aplicarea principiilor, normelor și valorilor de etică profesională în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă. Soluționarea în timp real, în condiții de asistență calificată, a unei probleme reale/ipotetice de la locul de muncă, respectând normele deontologiei profesionale.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Disciplina urmărește să prezinte studenților importanța relațiilor financiare pentru societate, sfera de cuprindere, locul și rolul finanțelor în cadrul entităților organizatorice de la nivel macro și microsocial și să asigure cunoașterea de către studenți a conceptelor fundamentale cu care se operează în domeniul finanțelor, a legităților, mecanismelor, metodelor și tehnicilor după care se formează și repartizează fondurile la nivel de microsistem cât și la nivel de macrosistem. În ceea ce privește conținutul specific finanțelor publice, discipline urmărite să asigure cunoașterea de către studenți a modului de organizare și funcționare a sistemului bugetar, să asigure dobândirea de către studenți a capacității de a determina cuantumul principalelor impozite, să dezvolte capacitatea de analiză a modalităților de alocare a resurselor bugetare și extrabugetare și de îmbunătățire a rezultatelor financiare ale entităților micro și macrosociale.
7.2. Obiectivele specifice	Capacitatea de a cunoaște și înțelege: - conceptele cu care operează teoria și practica financiară; - legitățile, principiile, normele și mecanismele specifice domeniului financiar; - metodele, procedeele, tehnicile și mijloacele utilizate cu ocazia formării și repartizării fondurilor de resurse bănești. Capacitatea de a: - analiza rezultatul manifestării funcțiilor finanțelor la nivelul entităților micro și macrosociale; - determina mărimea principalelor impozite; - fundamenta veniturile și cheltuielile bugetare; - propune soluții unor aspecte financiare ce afectează activitatea agenților economici și a statului. Competențe afectiv-valorice - formarea capacității de analiză și decizie; - formarea unei conduite socio-profesionale care să respecte cerințele codului etic și deontologic;

8. Conținuturi

8.1. SI	Metode de predare	Observații
Ce sunt și de ce sunt necesare finanțele? Funcțiile și rolul lor	Studiu individual	10% SI
Sistemul financiar. Mecanismul financiar. Aparatul financiar	Studiu individual	10% SI
Sistemul bugetar al României.	Studiu individual	10% SI
Procesul bugetar.	Studiu individual	10% SI
Veniturile publice	Studiu individual	10% SI
Impozitele în economia contemporană	Studiu individual	20% SI
Efectele impozitelor	Studiu individual	10% SI
Cheltuielile publice	Studiu individual	10% SI

Resurse financiare publice extraordinare	Studiu individual	5% SI
Politica financiară publică	Studiu individual	5% SI
Bibliografie:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Banc P., Finanțe generale, seria Didactică, Alba Iulia, 2011 2. Bunescu L., Politica financiară publică: alternative si implicatii, Editura Universității “Lucian Blaga”, Sibiu, 2013 3. Dănulețiu D., Introducere în finanțe și elemente de finanțe publice, seria Didactica, Alba Iulia, 2018, 2019 4. Ghosh, Ambar ; Ghosh, Chandana, Public Finance, PHI Learning Private Limited, Delhi, 2018 5. Matei Gh., Drăcea M., Drăcea R., Finante publice. Teorie, grile, aplicatii, Editura Universitaria, Craiova, 2013 6. Moșteanu Tatiana (coordonator); Finanțe publice. Note de curs și aplicații pentru seminar, Editura Universitară, București, 2008 7. Rosen Harvey S., Gayer Ted, Public finance, 10th Edition, McGraw-Hill, Berkshire, 2014 8. Văcărel I. și colectiv: Finanțele publice, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2007 9. Legea nr. 500/2002 privind finanțele publice, publicată în Monitorul Oficial nr. 597/2002, cu modificările în vigoare 10. Legea nr. 273/2006 privind finanțele publice locale, publicată în Monitorul Oficial nr. 618/2006, cu modificările în vigoare 		
8.2. AT	Metode de predare-învățare	Observații
AT1.Dezbateri asupra conceptului de finanțe, rolul și funcțiile finanțelor, sistemul și mecanismul financiar, aparatul financiar, sistemul bugetar al României, procesul bugetar, veniturile publice. Clarificarea răspunsurilor la testele de autoevaluare aferente unităților de învățare 1-5	Prelegerea, conversația, explicația, exercițiul, studiul de caz	Prima intalnire (19.11.2022) 2 ore fizice
AT2.Dezbateri asupra impozitelor și efectelor acestora, asupra cheltuielilor publice, împrumutului public și datoriei publice, politicii financiare publice. Clarificarea răspunsurilor la testele de autoevaluare aferente unităților de învățare 6-10	Prelegerea, conversați, explicația, exercițiul, studiul de caz	A doua intalnire (10.12.2022) 2 ore online
Bibliografie:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Banc P., Finanțe generale, seria Didactică, Alba Iulia, 2011 2. Bunescu L., Politica financiară publică: alternative si implicatii, Editura Universității “Lucian Blaga”, Sibiu, 2013 3. Dănulețiu D., Introducere în finanțe și elemente de finanțe publice, seria Didactica, Alba Iulia, 2018, 2019 4. Ghosh, Ambar ; Ghosh, Chandana, Public Finance, PHI Learning Private Limited, Delhi, 2018 5. Matei Gh., Drăcea M., Drăcea R., Finante publice. Teorie, grile, aplicatii, Editura Universitaria, Craiova, 2013 6. Moșteanu Tatiana (coordonator); Finanțe publice. Note de curs și aplicații pentru seminar, Editura Universitară, București, 2008 7. Rosen Harvey S., Gayer Ted, Public finance, 10th Edition, McGraw-Hill, Berkshire, 2014 8. Văcărel I. și colectiv: Finanțele publice, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2007 9. Legea nr. 500/2002 privind finanțele publice, publicată în Monitorul Oficial nr. 597/2002, cu modificările în vigoare 10. Legea nr. 273/2006 privind finanțele publice locale, publicată în Monitorul Oficial nr. 618/2006, cu modificările în vigoare 		
8.3. TC	Metode de transmitere a informației	Observații
TC1.Tema de control aferentă unităților de învățare1-5	Platforma E-learning	De transmis tema rezolvată pana la data specificată pe platforma e-learning
TC2.Tema de control aferentă unităților de învățare6-10	Platforma E-learning	De transmis tema rezolvată pana la data e specificată pe platforma e-learning
Bibliografie:		

1. Banc P., Finanțe generale, seria Didactică, Alba Iulia, 2011 2. Bunescu L., Politica financiară publică: alternative si implicatii, Editura Universității “Lucian Blaga”, Sibiu, 2013 3. Dănulețiu D., Introducere în finanțe și elemente de finanțe publice, seria Didactica, Alba Iulia, 2018, 2019 4. Ghosh, Ambar ; Ghosh, Chandana, Public Finance, PHI Learning Private Limited, Delhi, 2018 5. Matei Gh., Drăcea M., Drăcea R., Finanțe publice. Teorie, grile, aplicatii, Editura Universitaria, Craiova, 2013 6. Moșteanu Tatiana (coordonator); Finanțe publice. Note de curs și aplicații pentru seminar, Editura Universitară, București, 2008 7. Rosen Harvey S., Gayer Ted, Public finance, 10th Edition, McGraw-Hill , Berkshire, 2014 8. Văcărel I. și colectiv: Finanțele publice, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2007 9. Legea nr. 500/2002 privind finanțele publice, publicată în Monitorul Oficial nr. 597/2002, cu modificările în vigoare 10. Legea nr. 273/2006 privind finanțele publice locale, publicată în Monitorul Oficial nr. 618/2006, cu modificările în vigoare		
8.4. AA / L / P	Metode de predare-învățare	Observații
-		
Bibliografie:		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținutul prezentei fișe este rezultatul consultării informațiilor legate de cerințele mediului economic-social, cerințe despre care am luat la cunoștință din întâlnirile cu reprezentanții acestuia, membri în comisiile CEAC pentru programele de studiu ale Facultății de Științe Economice.</p> <p>Disciplina Finanțe transmite studenților informații teoretice referitoare la rolul și funcțiile finanțelor, sistemul, mecanismul și aparatul financiar, politica financiară, sistemul bugetar public, veniturile și cheltuielile publice, impozite, deficit bugetar, datorie publică, iar prin aplicațiile practice care ajută la fixarea conceptelor și la utilizarea lor în practică răspunde cerințelor comunității economice și angajatorilor reprezentativi din domeniu. Pentru studenții care continuă studiile la un program de master în domeniul financiar, disciplina poate constitui un punct de plecare pentru aprofundarea domeniului și elaborarea unor lucrări cu un nivel științific ridicat.</p>

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. SI (curs)	<i>Evaluare finală</i>	Examen scris	70%
10.5. TC / AA / ST / L / P	<i>Verificare pe parcurs</i>	Portofoliu de lucrări practice	30%
10.6. Standard minim de performanță			
- înțelegerea conceptelor fundamentale din domeniul finanțelor, - capacitatea de calcul a principalelor tipuri de impozite, - capacitatea de analiză a diferitelor tipuri de cheltuieli publice, - înțelegerea modalității de organizare a activității bugetare			

Coordonator de disciplină
Conf. univ. dr. Dănulețiu Dan

Tutore de disciplină
Conf. univ. dr. Dănulețiu Dan

Data
20.09.2022.

Responsabil de studii ID/IFR,
.....