



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE  
UNIVERSITATEA „1 DECEMBRIE 1918” DIN ALBA IULIA  
SENATUL UNIVERSITAR

## RAPORT DE MONITORIZARE

### A PLANULUI DE MĂSURI ÎN DOMENIUL ECHITĂȚII SOCIALE PENTRU ANUL 2018

În cadrul Ședinței Senatului Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia din data de 14.12.2017 a fost aprobat *Planul de măsuri în domeniul echității sociale pentru anul 2018*, pe baza *Strategiei privind accesul și echitatea socială în Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia pentru perioada 2017-2020*.

Prezentul raport de monitorizare aduce la cunoștință membrilor Senatului Universității "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia modalitățile în care au fost aplicate în perioada ianuarie-decembrie 2018 măsurile/acțiunile specificate în *Planul de măsuri în domeniul echității sociale pentru anul 2018*, care a cuprins următoarele *Priorități strategice*:

1. CREȘTEREA ACCESULUI LA ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR A TINERILOR PROVENIȚI DIN MEDIUL RURAL, A TINERILOR PROVENIȚI DIN MEDII SOCIO-ECONOMICE DEFAVORIZATE ȘI COMUNITĂȚI MARGINALIZATE, CÂT ȘI A TINERILOR CU DIZABILITĂȚI, AFLAȚI ÎN RISC DE EXCLUZIUNE. MONITORIZAREA STUDENȚILOR AFLAȚI ÎN RISC DE EXCLUZIUNE
2. MONITORIZAREA STUDENȚILOR AFLAȚI ÎN SITUAȚII DE RISC DE EXCLUZIUNE SOCIALĂ SAU ABANDON ȘCOLAR
3. ÎMBUNĂȚĂȚIREA REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII TUTUROR STUDENȚILOR, INCLUSIV A CELOR PROVENIȚI DIN MEDIUL RURAL, MEDII SOCIO-ECONOMICE DEFAVORIZATE ȘI COMUNITĂȚI MARGINALIZATE ORI A CELOR CU DIZABILITĂȚI
4. CONSOLIDAREA SERVICIILOR DE ORIENTARE ȘI CONSILIERE ÎN CARIERĂ A STUDENȚILOR/ABSOLVENȚILOR CU RISC DE EXCLUZIUNE, INCLUSIV CEI PROVENIȚI DIN MEDIUL RURAL, A STUDENȚILOR PROVENIȚI DIN MEDII SOCIO-ECONOMICE DEFAVORIZATE ȘI COMUNITĂȚI MARGINALIZATE, CÂT ȘI A STUDENȚILOR CU DIZABILITĂȚI
5. SERVICII DE INFORMARE ȘI SPRIJIN FINANCIAR PENTRU STUDENȚII PROVENIȚI DIN MEDIUL RURAL, STUDENȚII PROVENIȚI DIN MEDII SOCIO-ECONOMICE DEFAVORIZATE ȘI COMUNITĂȚI MARGINALIZATE, CÂT ȘI PENTRU STUDENȚII CU DIZABILITĂȚI, AFLAȚI ÎN RISC DE EXCLUZIUNE
6. MANAGEMENT INSTITUȚIONAL - CREAREA UNUI MEDIU ORGANIZAȚIONAL FAVORABIL INCLUZIUNII, EGALITĂȚII, ECHITĂȚII, NEDISCRIMINĂRII ȘI PROMOVĂRII COMPETENȚELOR CIVICE



Obiective strategice	Măsurile / Acțiuni PROPUSE PENTRU 2018	Termene	Responsabili	MĂSURI ÎNTREPRINSE ÎN PERIOADA IANUARIE - DECEMBRIE 2018
<p><i>O.1.1. Crearea și consolidarea de parteneriate între instituții de învățământ de nivel secundar superior - licee/colegii și Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia, în vederea dezvoltării comune de proiecte de sprijin a elevilor aflați în risc de excludere și sprijinirea acestora în accesarea sistemului de învățământ superior</i></p>	<p>Intervenții comune, structurate și coerente între licee și universitate, care să se adreseze unor categorii vulnerabile de tineri care, în mod tradițional, se confruntă cu bariere de acces la învățământul superior</p> <p>Evenimente de învățare reciprocă, de împărtășire de bune practici, ateliere, schimburi de experiență, inversarea temporară a rolurilor (profesor de liceu versus profesor universitar), peer review instituțional în domeniul echității la care să participe reprezentanți ai sistemului preuniversitar, universitar, ai mediului privat și societății civile. Aceste evenimente pot fi susținute atât prin întâlniri periodice față în față, precum și prin sprijinirea unor comunități online</p> <p>Elaborarea în comun de către universitate și licee a unor proiecte finanțate din diverse categorii de surse publice, în scopul configurării și implementării unor strategii și instrumente comune de intervenție și monitorizare a echității în educație, care să permită și realizarea unor studii longitudinale privind accesul la educație a tinerilor aparținând categoriilor vulnerabile</p> <p>Acțiuni de marketing direct în licee/colegii din județele aflate în aria de interes a universității</p> <p>Organizarea de evenimente dedicate publicului țintă (elevi) - sesiuni de</p>	<p>31.12.2018</p>	<p>CICOC Decanate</p>	<p>-Desfășurarea de acțiuni comune universitate-licee, la care au participat elevi, studenți și cadre didactice din universitate și licee, în cadrul sesiunilor de comunicări științifice ale studenților și elevilor și a activităților de promovare a ofertei educaționale a universității.</p> <p>-Prin proiectul CNFIS-FDI-2018-0024 cu titlul PROGRAM INTEGRATIV DE CREȘTERE A ECHITĂȚII SOCIALE PENTRU ELEVII ȘI STUDENȚII DIN MEDIILE DEFAVORIZATE PRIN MĂSURI DE FACILITARE A ACCESULUI LA STUDII ȘI A INSERȚIEI PE PIAȚA MUNCII (PRO-ECHITATE):</p> <p>--369 studenți din mediile defavorizate (absolvenți de licee din localitățile sub 10.000 de locuitori) au fost informați, consiliați și orientați pentru inserția pe piața muncii prin atelierele de managementul carierei (prevăzut 300).</p> <p>-354 elevi de la liceele din mediile defavorizate au fost consiliați și orientați profesional (prevăzut 240).</p> <p>-s-au înregistrat 257 participanți (studenți, cadre didactice, absolvenți, angajatori) la 10 workshop-uri de corelare a ofertelor educaționale cu piața muncii (prevăzut 250).</p> <p>--160 de elevi de la liceele din mediile defavorizate cu rezultate foarte bune la învățătură au beneficiat de premii de facilitare a accesului la studii superioare (prevăzut 80).</p> <p>-191 de studenți absolvenți de licee din localitățile sub 10.000 de studenți, care și-au realizat fiecare câte un Plan de carieră (ANEXA), au beneficiat de premii de facilitare a inserției pe piața muncii pentru studenți (prevăzut 120).</p> <p>- În anul 2018 au rămas active Acordurile-cadru de parteneriat între UAB și Inspectoratele Școlare Județene din Alba și Hunedoara. Acestor două acorduri li s-au adăugat alte acorduri de colaborare, realizate în cadrul proiectului PRO-ECHITATE, cu liceele din</p>



Obiective strategice	Măsurile / Acțiuni PROPUSE PENTRU 2018	Termene	Responsabili	MĂSURI ÎNTREPRINSE ÎN PERIOADA IANUARIE - DECEMBRIE 2018
	<p>comunicări pentru elevi și cadre didactice preuniversitare, zilele porților deschise, conferințe, prelegeri, workshop-uri etc.</p> <p>Acțiuni de comunicare media - presă, medii vizuale, instrumente online etc. care vizează elevii și studenții aflați în situații de risc</p>			<p>Hațeg, Ilia, Criscior, Câmpeni, Geoagiu, Abrud, Baia de Arieș, Zlatna, Teiuș. Acordurile vizează dezvoltarea unor parteneriate durabile între învățământul universitar și cel preuniversitar din județul Alba, care să conducă la implicarea activă a elevilor, studenților și profesorilor în activități care să aibă ca finalitate transferul de bune practici între cele două nivele de învățământ și stimularea proiectelor de colaborare științifică și culturală. În baza lor, colaborarea dintre UAB și instituțiile de învățământ preuniversitar se va concretiza printr-o gamă largă de activități comune cu implicarea directă a elevilor, studenților și profesorilor în manifestări educative, științifice, culturale și de divertisment, precum simpozioane, conferințe științifice naționale și internaționale, proiecte strategice de cercetare-dezvoltare-inovare, workshop-uri, dezbateri pe teme de interes major privind învățământul, competiții sportive, mese rotunde, evenimente multiculturale, expoziții, excursii de studiu ș.a.</p>
<p><i>O.1.2. Configurarea unor trasee flexibile de acces în învățământul superior - Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia</i></p>	<p>Implementarea unor forme de învățământ universitar flexibile (fără frecvență, învățământ la distanță) și de tip modular, adaptate inclusiv tinerilor cu dizabilități sau care provin din medii dezavantajate, care să permită alegerea unor parcursuri individualizate de învățare</p> <p>Diversificarea, modernizarea și eficientizarea programelor de învățământ la distanță și cu frecvență redusă, care favorizează creșterea accesului nediscriminatoriu la educație și formare de specialitate pentru toate persoanele interesate, indiferent de vârstă, locația geografică, specializări anterioare, posibilități financiare etc., prin introducerea unui sistem de educație</p>	31.12.2018	CIDFRFPC Decanate	<p>-Organizarea de programe de studii la forma de învățământ la distanță, care permit un program de participare la activități didactice la finalul săptămânii și care se adresează, predominant, studenților care au un loc de muncă.</p> <p>-În cadrul proiectului CNFIS-FDI-2018-0012 cu titlul „ÎMBUNĂTĂȚIREA CALITĂȚII ACTIVITĂȚII DIDACTICE ÎN UNIVERSITATEA „1 DECEMBRIE 1918” DIN ALBA IULIA PRIN PERFECȚIONAREA CADRELOR DIDACTICE ȘI IMPLEMENTARE DE INSTRUMENTE E-LEARNING DEDICATE MASTERATELOR” a fost dezvoltată platforma de e-Learning -MOODLE, prin extinderea sistemului de învățare și evaluare online pentru toate programele de masterat din universitate: profesori, studenți/masteranzi, structură de conținut și de utilizator (în colaborare cu Centrul ID-FR).</p>



Obiective strategice	Măsurile / Acțiuni PROPUSE PENTRU 2018	Termene	Responsabili	MĂSURI ÎNTREPRINSE ÎN PERIOADA IANUARIE - DECEMBRIE 2018
<p>O.1.3. Identificarea factorilor din societate, universitate sau licee care duc la formarea, perpetuarea și augmentarea inechităților din educație și la riscul de exclusiune al elevilor și studenților</p>	<p>Identificarea factorilor care generează elevilor și studenților risc de exclusiune sau abandon școlar</p>	<p>31.12.2018</p>	<p>CICOC Decanate</p>	<p>-Prin proiectul CNFIS-FDI-2018-0024 cu titlul PROGRAM INTEGRATIV DE CREȘTERE A ECHITĂȚII SOCIALE PENTRU ELEVII ȘI STUDENȚII DIN MEDIILE DEFAVORIZATE PRIN MĂSURI DE FACILITARE A ACCESULUI LA STUDII ȘI A INSERȚIEI PE PIAȚA MUNCII (PRO-ECHITATE) s-au realizat: -analize ale factorilor de risc de exclusiune și abandon școlar pentru elevii de liceu și studenți; -studii calitativ-cantitative asupra factorilor care determină inechități în ceea ce privește inserția absolvenților a diverse specializări pe piața muncii.  -Prin implementarea sistemului de tutorat în UAB studenții sunt încurajați să-și prezinte problemele și să solicite sprijinul tutorelui având minim o întâlnire directă programată săptămânal, precum și o interacțiune continuă electronică cu tutorele, prin e-mail, platforme sociale gen Facebook și platforma Integra (www.prointegra.ro).</p>
<p>O.1.4. Configurarea unor politici de compensare cu scopul de a ajuta la reintegrarea, într-un program de educație, acele persoane care au părăsit prematur sistemul de educație, oferindu-le acestora căile adecvate prin</p>	<p>Monitorizarea permanentă a reglementărilor interne ale universității referitoare la condițiile de reluare a studiilor de către studenți, regimul refacerii disciplinelor, prelungirea de școlaritate, exmatricularea etc. Asigurarea unor diferite căi de reintegrare în sistemul de educație și formare profesională consacrat a studenților care au părăsit școala, prin sprijin individual direcționat și consilierea studenților pentru a se reintegra în sistemul de</p>	<p>31.12.2018</p>	<p>Prorector 2 Decanate CICOC</p>	<p>-Aplicarea unor reglementări interne revizuite, Regulamentul activității profesionale a studenților pentru Ciclul I – studii universitare de licență și Ciclul II – studii universitare de masterat, valabil pentru anul universitar 2018-2019, aprobat în ședința Senatului din data de 28.06.2018.  -Activități cu studenții în risc de exclusiune, desfășurate de tutori și CICOC.  -Încheierea de parteneriate cu companii la care studenții desfășoară activități de tip internship sau practică de specialitate. -Prin proiectul CNFIS-FDI-2018-0024 cu titlul PROGRAM</p>

Obiective strategice	Măsurile / Acțiuni PROPUSE PENTRU 2018	Termene	Responsabili	MĂSURI ÎNTREPRINSE ÎN PERIOADA IANUARIE - DECEMBRIE 2018
<p>care să poată reintra în programul de educație universitară sau programul de formare profesională a adulților și să dobândească acele calificări pe care nu le-au obținut în cadrul Universității "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia</p>	<p>Învățământ superior Parteneriate cu companii private sau alte tipuri de entități care să permită sisteme flexibile de part-time, internship sau proiecte punctuale ale studenților în cadrul companiilor, în acord cu programul de învățare al acestora</p>			<p>INTEGRATIV DE CREȘTERE A ECHITĂȚII SOCIALE PENTRU ELEVII ȘI STUDENȚII DIN MEDIILE DEFAVORIZATE PRIN MĂSURI DE FACILITARE A ACCESULUI LA STUDII ȘI A INSERȚIEI PE PIAȚA MUNCII (PRO-ECHITATE) s-au realizat parteneriate cu agenți economici, instituții și ONG-uri pentru facilitarea inserției pe piața muncii a studenților și absolvenților.</p>
<p>O.2.1. Evaluarea și îmbunătățirea contextului instituțional specific studenților care aparțin grupurilor vulnerabile și aflați în situații de risc (de excludere socială sau de abandon școlar)</p>	<p>Stabilirea unor modalități interne instituționale, prin care să se identifice primele semne de risc de excludere sau abandon școlar al studenților, ceea ce oferă posibilitatea de a fi luate măsuri prompte înainte ca problemele să se manifeste și înainte ca studenții să înceapă să se distanțeze de școală, să lipsească sau să o abandoneze Instituirea unor reacții prompte a cadrelor didactice / cadrelor didactice auxiliare la primele semne date de studenți identificați în risc de părăsire timpurie a studiilor universitare, în scopul sprijinirii și consilierii studenților aflați în risc Consolidarea unei culturi organizaționale orientată spre identificarea și consilierea studenților în risc de excludere sau de abandon școlar Analize la nivelul decanatelor facultăților a situației studenților aflați în risc de</p>	31.12.2018	Prorector 2 Decanate	<p>-Aplicarea unui sistem de tutorat pentru a preîntâmpina abandonul școlar al studenților conform <i>Regulamentului privind sistemul de tutorat la învățământul cu frecvență în Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia</i>. Prin implementarea sistemului de tutorat studenții sunt încurajați să-și prezinte problemele și să solicite sprijinul tutorelui având minim o întâlnire directă programată săptămânal, precum și o interacțiune continuă electronică cu tutorele, prin e-mail, platforme sociale gen Facebook și platforma Integra (www.prointegra.ro).</p> <p>-Analiza în cadrul decanatelor și departamentelor a situației la învățatură a studenților după fiecare sesiune de examene.</p>



Obiective strategice	Măsurile / Acțiuni PROPUSE PENTRU 2018	Termene	Responsabili	MĂSURI ÎNTREPRINSE ÎN PERIOADA IANUARIE - DECEMBRIE 2018
	<p>excluziune ori abandon școlar și luarea măsurilor necesare pentru reducerea riscului menționat</p> <p>Revizuirea regulamentelor și procedurilor tutoriale în așa fel încât să prevadă utilizarea Integra în activitatea cu studenții în risc în vederea monitorizării, consilierii și reducerii situațiilor de inechitate și excluziune</p>			
<p>O.2.2. <i>Utilizarea Platformei informatice integrate de consiliere, comunicare și incluziune socială (INTEGRA) în identificarea, monitorizarea și susținerea studenților aflați în situații de risc. Platforma INTEGRA este un instrument informatic integrat de consiliere, comunicare și incluziune socială, utilizat cu scopul reducerii excluziunii sociale a studenților și a riscului de abandon al studiilor.</i></p>	<p>Utilizarea Platformei Integra de către personalul administrativ și cadrele didactice, pentru a identifica, gestiona, consilia și a comunica cu studenții în risc de excluziune socială și de abandon al studiilor</p> <p>Realizarea unui raport anual pentru activitatea cu studenții în risc de excluziune, elaborat de către Centrul de Informare, Consiliere și Orientare în Carieră CICOC, pe baza datelor oferite de INTEGRA, cât și elaborarea de studii și cercetări de la nivel instituțional în domeniu și diseminarea acestora în comunitatea academică</p>	31.12.2018	Prorector 2 CICOC Decanate	<p>-Aplicarea unui sistem de tutorat pentru a preîntâmpina abandonul școlar al studenților conform <i>Regulamentului privind sistemul de tutorat la învățământul cu frecvență în Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia</i>. Prin implementarea sistemului de tutorat studenții sunt încurajați să-și prezinte problemele și să solicite sprijinul tutorelui având minim o întâlnire directă programată săptămânal, precum și o interacțiune continuă electronică cu tutorele, prin e-mail, platforme sociale gen Facebook și platforma Integra (<a href="http://www.prointegra.ro">www.prointegra.ro</a>).</p> <p>-Arhivarea și transmiterea bazei de date cu studenții care au absolvit către CICOC.</p> <p>-Studiu privind inserția absolvenților pe piața muncii realizat în cadrul CICOC.</p>

Obiective strategice	Măsurile / Acțiuni PROPUSE PENTRU 2018	Termene	Responsabili	MĂSURI ÎNTREPRINSE ÎN PERIOADA IANUARIE - DECEMBRIE 2018
<p>O.3.1. Îmbunătățirea randamentului școlar al studenților menționați și îndepărtarea obstacolelor din calea succesului educațional</p> <p>O.3.2. Valorificarea potențialului studenților menționați și integrarea lor în grupele de studenți</p> <p>O.3.3. Promovarea unor politici active de desegregare și acordarea de sprijin în învățare pentru studenții menționați</p> <p>O.3.4. Sporirea flexibilității și a permeabilității traseelor educaționale, de exemplu prin modularizarea cursurilor sau alternarea orelor de învățare cu orele de practică</p>	<p>Adaptarea predării în funcție de nevoile studenților, printr-o consolidare a abordărilor individuale de învățare și prin acordarea de sprijin studenților din grupele de risc - îi ajută pe aceștia să se adapteze cerințelor educației formale și să depășească obstacolele create de sistemul de educație și formare și, în acest fel, contribuie la preîntâmpinarea abandonului școlar</p> <p>Valorizarea corespunzătoare a orelor cadrelor didactice la dispoziția studenților, în regim de consultații</p> <p>Informarea studenților cu privire la parcursul lor școlar</p> <p>Informarea studenților cu privire la cerințele examenelor de finalizare a studiilor, inclusiv lucrările de licență/diplomă sau disertație (cerințe, regulamente, detalii anti-plagiat etc.)</p> <p>Organizarea de grupe de peer tutoring, în care studenții cu dificultăți educaționale ar beneficia de sprijinul colegilor cu rezultate bune</p> <p>Oferirea de cursuri suplimentare, acolo unde există populații mai mari de studenți cu lacune de cunoștințe</p> <p>Intervenții și dezvoltarea de instrumente personalizate pentru grupuri mici sau studenți individuali</p> <p>Îmbunătățirea prezenței studenților la cursuri prin modernizarea mediului de formare, practică și studiu și prin creșterea importanței seminarului</p>	31.12.2018	Prorector 2 CICOC Decanate	<p>-În cadrul proiectului CNFIS-FDI-2018-0012 cu titlul „ÎMBUNĂTĂȚIREA CALITĂȚII ACTIVITĂȚII DIDACTICE ÎN UNIVERSITATEA „1 DECEMBRIE 1918” DIN ALBA IULIA PRIN PERFECȚIONAREA CADRELOR DIDACTICE ȘI IMPLEMENTARE DE INSTRUMENTE E-LEARNING DEDICATE MASTERATELOR” s-au organizat cursuri de perfecționare a cadrelor didactice din UAB în domeniul strategiilor de predare-învățare-evaluare centrate pe student, aplicate în cadrul activităților desfășurate față-în-față și în sistem e-Learning.</p> <p>-Activități cu studenții în risc de excluziune, desfășurate de tutori.</p> <p>-Anumite specializări de licență permit studenților efectuarea practicii de specialitate fie modular, grupată pe parcursul a 3 săptămâni, fie săptămânal, într-o zi pe săptămână, în cele 14 săptămâni ale semestrului.</p> <p>-Atragerea studenților (de la licență și master) în echipe de cercetare în care desfășoară activități împreună cu cadre didactice.</p> <p>-Publicarea tuturor reglementărilor interne privind studenții pe pagina electronică a Senatului, de unde pot fi consultate <a href="http://senat.uab.ro/index.php?pagina=-&amp;id=26&amp;l=ro">http://senat.uab.ro/index.php?pagina=-&amp;id=26&amp;l=ro</a></p> <p>-Informarea studenților privind parcursul lor școlar se face în special prin accesarea de către aceștia a contului personal din platforma de gestiune a studenților UMS.</p> <p>-Activități extracurriculare ale studenților – participarea la cercuri studențești, la întâlniri cu angajatorii și cu absolvenții ai instituției, organizarea de activități studențești specifice în cadrul Ligii Studenților.</p>



Obiective strategice	Măsurile / Acțiuni PROPUSE PENTRU 2018	Termene	Responsabili	MĂSURI ÎNTREPRINSE ÎN PERIOADA IANUARIE - DECEMBRIE 2018
	<p>/laboratorului universitar</p> <p>Transformarea activității de evaluare a studenților într-un proces interactiv, prin extinderea examinărilor pe parcurs și pe bază de proiecte, precum și o implementare progresivă a unor modalități computerizate de evaluare la disciplinele cu caracter mai standardizat</p> <p>Eficientizarea modului de desfășurare a practicii de specialitate, prin intermediul convențiilor încheiate la nivel instituțional cu entități ale mediului economic și social implicate</p> <p>Încurajarea activităților extracurriculare pentru studenți, prin participarea la activitățile cercurilor studențești, conferințe etc.</p> <p>Activarea de echipe de cercetare, din care să facă parte și studenți, masteranzi și doctoranzi</p> <p>Creșterea mobilității naționale și internaționale a studenților naționali în programe de formare (exp. Erasmus+).</p> <p>Stabilirea de acorduri de colaborare cu instituții economice internaționale și companii multinaționale în vederea realizării de acțiuni specifice de promovare a interacțiunilor școală-viață activă, asigurând mobilitatea profesională în Europa și spațiul non-UE</p>			



Obiective strategice	Măsurile / Acțiuni PROPUSE PENTRU 2018	Termene	Responsabili	MĂSURI ÎNTREPRINSE ÎN PERIOADA IANUARIE - DECEMBRIE 2018
<p>O.4.1. Configurarea unor politici de intervenție la nivelul individual al studentului care riscă să părăsească prematur școala, prin care se vizează dezvoltarea personală în vederea creării unui sistem de rezistență la factorii de risc și în vederea depășirii dificultăților de natură socială, cognitivă sau emoțională cu care se pot confrunta studenții din grupul de risc</p> <p>O.4.2. Dezvoltarea unui program de peer-tutoring adresat studenților din grupuri defavorizate din primul an de facultate</p>	<p>Organizarea unor programe de peer-tutoring, care reprezintă strategii de învățare instituționalizate, de regulă extracurriculare, în care studenții lucrează împreună, de obicei în grupuri mici sau în perechi, pentru a acumula, exersa și deprinde cunoștințe și competențe. Beneficiile programelor de peer-tutoring sunt diverse, de la îmbunătățirea performanțelor educaționale la îmbunătățirea relațiilor între studenți, dezvoltare personală și socială, motivare crescută etc.</p>	31.12.2018	Prorector 2 CICOC Decanate	<p>-Aplicarea unui sistem de tutorat pentru a preîntâmpina abandonul școlar al studenților conform <i>Regulamentului privind sistemul de tutorat la învățământul cu frecvență în Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia, aprobat în ședința Senatului din data de 29.03.2018</i>. Prin implementarea sistemului de tutorat studenții sunt încurajați să-și prezinte problemele și să solicite sprijinul tutorelui având minim o întâlnire directă programată săptămânal, precum și o interacțiune continuă electronică cu tutorele, prin e-mail, platforme sociale gen Facebook și platforma Integra (<a href="http://www.prointegra.ro">www.prointegra.ro</a>).</p>
<p>O.4.3. Furnizarea gratuită și fără discriminare a următoarelor servicii pentru</p>	<p>Servicii suport pentru dezvoltarea personală a studenților și absolvenților din grupuri vulnerabile</p> <p>Servicii de consiliere integrate axate pe situația studenților din grupuri</p>	31.12.2018	Prorector 2 CICOC Decanate	<p>Prin activitățile Centrului de Informare, Consiliere și Orientare în Carieră, studenții au acces la consilierea în carieră, consilierea pentru angajare, consilierea psihologică, informarea cu privire la locuri de muncă anunțate de angajatori la universitate în Baza de date a CICOC-UAB, dezvoltată prin proiectul PRO-INSERT.</p>

Obiective strategice	Măsurile / Acțiuni PROPUSE PENTRU 2018	Termene	Responsabili	MĂSURI ÎNTREPRINSE ÎN PERIOADA IANUARIE - DECEMBRIE 2018
<p>studentii: servicii de suport academic (sau de formare a scrierii și argumentării academice), servicii de consiliere pentru sănătate și sănătate mentală, servicii de orientare generală academică (pentru familiarizarea cu practicile universitare curente), servicii de consiliere și orientare în carieră</p>	<p>marginalizate</p> <p>Servicii de orientare în carieră - informarea și educația cu privire la carieră, consilierea în carieră, consilierea pentru angajare, plasarea la un loc de muncă. Consolidarea sistemului de îndrumare și consiliere - acordă studenților sprijin în alegerea carierei potrivite, în procesul de tranziție de la un nivel educațional la altul sau din sistemul educațional în sistemul de angajat. Se reduce, astfel, riscul unor decizii nepotrivite, bazate pe așteptări false sau pe informații insuficiente. Tinerii sunt ajutați să ia decizii care să corespundă ambițiilor, intereselor și talentelor lor</p> <p>Implementarea corespunzătoare a sistemului de tutorat al cadrelor didactice pentru studenți și a sistemului de mentorat. Mentoratul/tutoratul - îi ajută pe studenți să depășească dificultățile de învățare, sociale sau personale. Fie că este vorba de o interacțiune student-profesor (mentorat) sau o interacțiune între profesor și un grup mic de studenți (tutorat), studenții primesc asistență direcționată, adesea din partea corpului didactic, membrilor comunității sau chiar a colegilor lor</p> <p>Recrutarea studenților în calitate de voluntari în cadrul campusului universitar</p>			

Obiective strategice	Măsuri / Acțiuni PROPUSE PENTRU 2018	Termene	Responsabili	MĂSURI ÎNTREPRINSE ÎN PERIOADA IANUARIE - DECEMBRIE 2018
<p>O.4.4. Colectare de feedback din partea angajatorilor privind gradul lor de satisfacție privind angajații absolvenți ai universității</p> <p>O.4.5. Utilizarea sistemului instituțional de monitorizare insertiei absolvenților universității pe piața muncii (tracking), cu scopul de a identifica aspecte care pot contribui la îmbunătățirea formării și consilierii studenților actuali. (Pot fi obținute informații personalizate care pot funcționa ca un proxy pentru evaluarea relevanței programelor de studii ale instituției)</p>	<p>Intensificarea relațiilor de colaborare și sprijin reciproc cu comunitatea Alunni și cu Liga Studenților UAB.</p> <p>Analiza datelor obținute din studiile instituționale privind insertia absolvenților pe piața muncii, în vederea identificării acelor aspecte care pot contribui la îmbunătățirea formării și consilierii studenților actuali .</p> <p>Realizarea unor întâlniri cu angajatori relevanți pentru absolvenții instituției și cu absolvenți, în vederea obținerii unor indicii care sunt potențial generatoare de risc de excludere pentru studenți.</p>	31.12.2018	Prorector 2 CICOC Decanate	<p>În cadrul proiectului CNFIS-FDI-2018-0024 cu titlul PROGRAM INTEGRATIV DE CREȘTERE A ECHITĂȚII SOCIALE PENTRU ELEVII ȘI STUDENȚII DIN MEDIILE DEFAVORIZATE PRIN MĂSURI DE FACILITARE A ACCESULUI LA STUDII ȘI A INSERTIEI PE PIAȚA MUNCII (PRO-ECHITATE) au fost organizate la nivelul fiecărui departament câte un workshop cu angajatorii relevanți pe domenii de studiu și cu absolvenți din domeniu, în cadrul căruia s-a analizat conținutul și structura planurilor de învățământ, în scopul corelării acestora cu cerințele pieței muncii. Recomandările privind planurile de învățământ formulate de către angajatori vor fi prezentate în ședințele Comisiile de evaluare și analiză a planurilor de învățământ, care vor avea loc în luna mai 2019.</p> <p>-În cadrul CICOC s-au inițiat demersurile pentru înființarea unui departament Alunni și a unui Consiliu Alunni care să contribuie la sudarea comunității absolvenților, susținerea acestora în integrarea pe piața muncii.</p> <p>-În cadrul DAGPSPM a CICOC s-a derulat studiul anual privind insertia absolvenților pe piața muncii, înregistrându-se, în 2018, o dublare a numărului de răspunsuri (au răspuns 24,47 dintre absolvenții anului 2017), în condițiile în care s-au luat măsuri la nivelul secretariatelor facultăților și a CICOC de repetare a invitațiilor de completare, precum și de corectare a adreșelor de e-mail invalide.</p>

Obiective strategice	Măsurile / Acțiuni PROPUSE PENTRU 2018	Termene	Responsabili	MĂSURI ÎNTREPRINSE ÎN PERIOADA IANUARIE - DECEMBRIE 2018
<p>O.5.1. Servicii de informare pentru studenții aflați în risc de excludere</p>	<p>Realizarea de campanii de informare, prin Centrul de Informare, Consiliere și Orientare în Carieră CICOC, în colaborare cu decanatele facultăților, Serviciul financiar și Liga Studenților UAB, prin care studenții aflați în risc de excludere să fie informați asupra situației lor financiare și contractuale de studii în raport cu universitatea, cât și despre posibilitățile de preîntâmpinare a abandonului școlar din motive financiare. Utilizarea site-ului proiectului Integra <a href="http://www.prointegra.ro/">http://www.prointegra.ro/</a>, pentru diseminarea de informații destinate studenților aflați în risc de excludere, referitoare la posibilități de accesare de fonduri specifice din surse publice sau private, după caz.</p>	31.12.2018	Prorector 2 CICOC Decanate	<p>În cadrul SAS UAB în perioada mai – decembrie 2018 s-a derulat proiectul : <i>Dezvoltarea Societății Antreprenoriale Studențești</i> din cadrul Universității 1 Decembrie 1918 din Alba Iulia, CNFIS-FDI-2018-0042, finanțat de Ministerul Educației prin Consiliul Național al Finanțării Învățământului Superior. Domeniu vizat:4 Înființarea și susținerea activităților societăților antreprenoriale studențești (SAS) din cadrul universităților. Societatea Antreprenorială Studențească din cadrul Universității "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia a fost înființată în anul 2017 și are ca misiune crearea unui mediu propice și un cadru complementar pentru susținerea și dezvoltarea spiritului antreprenorial al studenților.</p> <p>SAS UAB reprezintă un mecanism de sprijinire, dezvoltare și încurajare a spiritului antreprenorial în mediul universitar, în special în rândul studenților și absolvenților de învățământ superior, în vederea creșterii competitivității universităților din România. În perioada 30 - 31 octombrie și 1 noiembrie 2018 a fost organizat în cadrul SAS UAB cursul de antreprenariat "Learning By Doing" 5 ore/ zi timp de 3 zile. Grupul țintă a fost format din 20 studenți ai universității. Conform feedback-ului primit de la cursanți acest curs s-a ridicat la nivelul așteptărilor și a oferit soluții la problemele cursanților. În cadrul cursului studenții participanți au învățat cum să realizeze un plan de afaceri, iar cele mai bune planuri de afaceri au fost premiate în urma unei competiții.</p>
<p>O.5.2. Servicii de sprijin financiar pentru studenții aflați în risc de excludere</p>	<p>Accesarea de linii de finanțare din fonduri publice naționale, fonduri structurale sau alte tipuri de finanțări, pentru sprijinirea studenților aflați în situații de risc de excludere</p> <p>Acordarea de burse de ajutor social pentru studenți aflați în risc de excludere, care îndeplinesc criteriile de</p>	31.12.2018	Prorector 2 CICOC Decanate	<p>-Aplicarea unui sistem de acordare a burselor sociale pentru studenți, conform <i>Regulamentului privind acordarea burselor pentru studenți – ciclurile de studii de licență și master, forma de învățământ cu frecvență în Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia, aprobat în ședința Senatului din data de 21.07.2017.</i></p>



Obiective strategice	Măsurile / Acțiuni PROPUSE PENTRU 2018	Termene	Responsabili	MĂSURI ÎNTREPRINSE ÎN PERIOADA IANUARIE - DECEMBRIE 2018
	acordare a acestor categorii de burse din venituri proprii ale instituției			
<p>O.6.1. Configurarea unor politici de intervenție, cât și a unui mediu de învățare și desegregare, care au scopul de a reduce riscul de părăsire timpurie a studiilor universitare, prin îmbunătățirea calității educației și formării</p> <p>O.6.2. Îmbunătățirea continuă a proceselor de asigurare a calității programelor de studiu ale Universității "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia, cu scopul creării unui mediu favorabil incluziunii</p> <p>O.6.3. Creșterea semnificativă a ofertei educaționale de înaltă calitate în</p>	<p>Abordarea diversității în creștere a studenților și sporirea accesului la educația și formarea profesională generală de calitate și favorabilă incluziunii pentru toți studenții, inclusiv pentru grupurile defavorizate, cum ar fi cursanții cu nevoi speciale, romii, combătând totodată discriminarea, rasismul, segregarea, intimidarea (inclusiv comportamentul agresiv pe Internet), violența și stereotipurile</p> <p>Abordarea chestiunii disparității de gen în educație și formarea profesională și a oportunităților inegale pentru femei și bărbați, precum și promovarea unor alegeri în materie de educație mai echilibrate din punctul de vedere al genului</p> <p>Promovarea competențelor civice, interculturale și sociale, a înțelegerii și respectului reciproc, precum și a însușirii valorilor democratice și a drepturilor fundamentale la toate nivelurile de educație și de formare profesională</p> <p>Sprijin susținut acordat acelor studenți sau grupuri de studenți care sunt expuși riscului de părăsire timpurie a școlii. Ele au scopul de a crea un mediu de învățare pozitiv, de a consolida calitatea și</p>	31.12.2018	Prorector 2 CICOC CMCSI Decanate	<p>-Aplicarea unui sistem de tutorat pentru a preîntâmpina abandonul școlar al studenților conform <i>Regulamentului privind sistemul de tutorat la învățământul cu frecvență în Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia, aprobat în ședința Senatului din data de 29.03.2017.</i></p> <p>-Prin implementarea sistemului de tutorat studenții sunt încurajați să-și prezinte problemele și să solicite sprijinul tutorei având minim o întâlnire directă programată săptămânal, precum și o interacțiune continuă electronică cu tutorele, prin e-mail, platforme sociale gen Facebook și platforma Integra (<a href="http://www.prointegra.ro">www.prointegra.ro</a>).</p>

Obiective strategice	Măsurile / Acțiuni PROPUSE PENTRU 2018	Termene	Responsabili	MĂSURI ÎNTREPRINSE ÎN PERIOADA IANUARIE - DECEMBRIE 2018
<p><i>Grupul de studenți și profesorii care aparțin grupurilor defavorizate</i></p>	<p>inovația la nivel pedagogic, de a spori calitatea competențelor corpului didactic în vederea unei abordări corecte a diversității sociale și culturale, precum și în vederea dezvoltării unor tactici adecvate de combatere a violenței și intimidării în școală</p> <p>Promovarea fermă a unui învățământ centrat pe student, formativ, cu acțiuni distincte atât pentru responsabilizarea studenților, cât și pentru pregătirea, perfecționarea și monitorizarea cadrelor didactice universitare în acest sens, cu demersuri focalizate spre întărirea internă a culturii calității. În cadrul comisiilor de specialitate responsabile de asigurarea calității programelor de studiu, constituite conform legii, se vor desfășura dezbateri periodice privind optimizarea continuă a raportului dintre partea teoretică și cea aplicativă în ansamblul procesului didactic (aplicații, lucrări de laborator, proiecte), stimularea aplicării metodelor activ-participative moderne, promovarea învățământului centrat pe student și flexibilizarea procesului de predare-învățare-evaluare, astfel încât accentul să fie pus pe valorificarea creativă și originală a cunoștințelor dobândite și nu pe reproducerea mecanică a acestora</p>			

Obiective strategice	Măsurile / Acțiuni PROPUSE PENTRU 2018	Termene	Responsabili	MĂSURI ÎNTREPRINSE ÎN PERIOADA IANUARIE - DECEMBRIE 2018
<p>O.6.4. <i>Sprijinirea cadrelor didactice și a cadrelor didactice auxiliare în abordarea studenților aflați în situații de risc</i></p> <p>O.6.5. <i>Stabilirea unor legături mai strânse între universitate, mediul de afaceri și cercetare, precum și prin implicarea partenerilor sociali și a societății civile în activitățile universității, cu scopul sprijinirii studenților aflați în risc</i></p>	<p>Promovarea relevanței învățământului superior pentru piața forței de muncă și pentru societate, inclusiv prin intermediul unor informații mai bune și a unei mai bune anticipări a nevoilor și rezultatelor pieței forței de muncă, de exemplu urmărirea carierelor absolvenților, încurajarea elaborării de programe de învățământ, mai multe oportunități de învățare la locul de muncă și o cooperare sporită între instituții și angajatori</p> <p>Crearea unui mediu educațional și de învățare flexibil, atractiv și accesibil pentru toți studenții, inclusiv pentru cei cu dizabilități și nevoi speciale de învățare, cu stimularea parcursului vocațional și cu promovarea excelenței în rândul studenților, al cadrelor didactice și cercetătorilor</p> <p>Transformarea universității în comunitate de învățare care să se bazeze pe o imagine de dezvoltare instituțională comună tuturor beneficiarilor, prin utilizarea experienței și cunoștințelor tuturor acestora, prin crearea unui mediu confortabil, care să inspire și să încurajeze libertatea de gândire, motivându-i astfel pe tineri să își continue educația și instruirea</p> <p>Susținerea și sprijinirea continuă a eforturilor depuse de cadre didactice în munca lor cu studenții din grupele de risc, condiție de bază pentru eficacitatea măsurilor luate la nivel de instituție.</p>	31.12.2018	Prorector 2 CICOC Decanate	<p>-UAB a derulat pe parcursul anului 2018 un nou studiu de monitorizare privind inserția absolvenților pe piața muncii, utilizând pe lângă datele colectate din chestionarele completate la eliberarea diplomelor, datele din baza de date dezvoltată în universitate prin care se colectează informații privind inserția absolvenților pe piața muncii (cu accent pe absolvenții promoției anterioare 2017). Datele obținute din studiu sunt prezentate în Raportul privind inserția absolvenților pe piața muncii (CICOC-UAB, ianuarie 2019, prezentat în Senatul instituției)</p> <p>-Universitatea raportează conform cerințelor legale informațiile solicitate de baza de date națională privind studenții, din Registrul Matricol Unic.</p>

Obiective strategice	Măsuri / Acțiuni PROPUSE PENTRU 2018	Termene	Responsabili	MĂSURI ÎNTREPRINSE ÎN PERIOADA IANUARIE - DECEMBRIE 2018
	<p>Cursurile specifice cu caracter pedagogic, precum și cursurile de perfecționare pentru cadre didactice și pentru personalul administrativ privind modalitățile de interacțiune cu studenți aflați în risc din cadrul universității, sunt menite să îi ajute pe aceștia să abordeze corect problema diversității și să îi susțină pe studenții în risc</p> <p>Fluidizarea circuitului documentelor și eficientizarea activităților în ceea ce privește procedurile de lucru cu studenți aflați în risc</p> <p>Diseminarea informațiilor privind situația studenților prin sistemul instituțional informatizat asociat Registrului Matricol Unic (național) al studenților</p> <p>O strânsă legătură cu părinții/familia studentului și cu alte organizații relevante din afara școlii, cum ar fi: serviciile comunitare din zonă, care reprezintă emigranții sau minoritățile, asociațiile sportive și culturale, angajatorii sau organizațiile societății civile, ceea ce facilitează găsirea unor soluții holistice pentru ajutarea acelor studenți din grupele de risc și mediază apelarea la sprijin din exterior, la psihologi, asistenți sociali, servicii comunitare sau asociații culturale</p> <p>Realizarea de parteneriate cu comunitatea locală, entități publice sau private și organizarea unor evenimente comune în care să fie diseminată și sprijinită situația</p>			





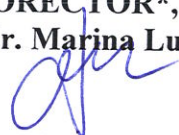
Obiective strategice	Măsuri / Acțiuni PROPUSE PENTRU 2018	Termene	Responsabili	MĂSURI ÎNTREPRINSE ÎN PERIOADA IANUARIE - DECEMBRIE 2018
	studentilor aflați în risc de excluziune, în vederea nemanifestării sau reducerii acestui risc.			

CICOC - Centrul de Informare, Consiliere și Orientare în Carieră

CMCSI - Centrul de Managementul Calității și Strategie Instituțională

CIDFRFC - Centrul pentru Învățământ la Distanță, Frecvență Redusă și Formare Continuă

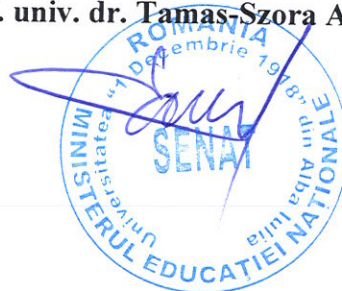
**Întocmit PRORECTOR\*,**  
**Conf. univ. dr. Marina Lucian**



\* Pe baza rapoartelor de activitate pentru anul 2018 a facultăților, Centrului de Imagine și Marketing, Centrul de Informare, Consiliere și Orientare în Carieră, Centrul de Managementul Calității și Strategie Instituțională și Centrului pentru Învățământ la Distanță, Frecvență Redusă și Formare Continuă și pe baza activităților din cadrul proiectelor CNFIS-FDI implementate în 2018 de Universitate: CNFIS-FDI-2018-0024 cu titlul PROGRAM INTEGRATIV DE CREȘTERE A ECHITĂȚII SOCIALE PENTRU ELEVII ȘI STUDENȚII DIN MEDIILE DEFAVORIZATE PRIN MĂSURI DE FACILITARE A ACCESULUI LA STUDII ȘI A INSERȚIEI PE PIAȚA MUNCII (PRO-ECHITATE) și CNFIS-FDI-2018-0012 cu titlul „ÎMBUNĂTĂȚIREA CALITĂȚII ACTIVITĂȚII DIDACTICE ÎN UNIVERSITATEA „1 DECEMBRIE 1918” DIN ALBA IULIA PRIN PERFECTIONAREA CADRELOR DIDACTICE ȘI IMPLEMENTARE DE INSTRUMENTE E-LEARNING DEDICATE MASTERATELOR”.

*Aprobat în Ședința Senatului Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia din 20 februarie 2019.*

**PREȘEDINTE**  
**Conf. univ. dr. Tamas Szora Attila**



**AVIZAT**  
**Oficiul Juridic**  
**Consilier juridic Claudia Rotar**





**Anexă : Plan de carieră realizat prin proiectul CNFIS-FDI-2018-0024  
(PRO-ECHITATE)**

**PROGRAM INTEGRATIV DE CREȘTERE A ECHITĂȚII SOCIALE PENTRU ELEVII ȘI  
STUDENȚII DIN MEDIILE DEFAVORIZATE PRIN MĂSURI DE FACILITARE A ACCESULUI  
LA STUDII ȘI A INSERȚIEI PE PIAȚA MUNCII**

**PRO-ECHITATE**

**CNFIS-FDI-2018-0024**

**Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia**

**PLAN DE CARIERĂ**

1. Planul de carieră este un instrument de pregătire a inserției pe piața muncii dezvoltat în cadrul proiectului PRO-ECHITATE.
2. Planul de carieră trebuie completat și predat organizatorilor la **atelierile de Managementul carierei și Orientare profesională**, proiect PRO-ECHITATE, desfășurate în Sala A9, orele 15-19 în zilele de 19-20 noiembrie 2018.
3. **Se recomandă ca Planurile de carieră să fie completate în timpul atelierelor, când veți discuta despre acest subiect.**
4. În timpul atelierelor, Planurile de carieră se depun la organizatori și înseamnă implicit participarea la competiția pentru premiile PRO-ECHITATE. Este necesară de asemenea depunerea unui extras de cont pentru virarea sumei aferente premiului.
5. **SUNT ELIGIBILI PENTRU PREMIERE DOAR STUDENȚII DIN ANII TERMINALI, ABSOLVENȚII DE LICEE DIN LOCALITĂȚILE SUB 10.000 DE LOCUITORI (inclusiv studenții din Republica Moldova).**
6. **Studenții eligibili pot depune la secretariatele facultăților de care aparțin Planurile de carieră completate și semnate, împreună cu un extras de cont, ulterior atelierelor, în perioada 21 noiembrie – 4 decembrie.**
7. Pentru informații suplimentare referitoare la ateliere, planurile de carieră și premiere, precum și pentru programări la consultații puteți face solicitări prin e-mail la [pro-echitate@uab.ro](mailto:pro-echitate@uab.ro) sau direct la sediul CICOC al UAB.
8. Valoarea unui premiu este de 200 de lei și se acordă în luna decembrie 2018, prin transfer bancar, după evaluarea planurilor de carieră. Lista câștigătorilor va fi publicată pe site-ul UAB și pe site-ul proiectului.

**Nume și prenume student (conform catalog, cu majuscule):**

**Specializarea (se trece doar o singură specializare de licență):**

**Anul de studiu:**

**Liceul absolvit (denumire completă):**

**E-mail (cu majuscule):**

*Planul de carieră este criteriu de selecție pentru premiere în cadrul proiectului PRO-ECHITATE.*

*Pentru a fi eligibil (a fi selectat pentru premiere) este necesar să completați toate spațiile goale din partea dreaptă a tabelului și să răspundeți la toate întrebările.*

## A. AUTO-EVALUARE

<p><i>Ce vă place să faceți? (interese)</i></p>	<p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p>
<p><i>Ce știți să faceți? (abilități și competențe)</i></p>	<p>1.</p> <p>2.</p>
<p><i>Ce este important pentru voi?(valorile personale)</i></p>	<p>1.</p> <p>2.</p>
<p><i>Care sunt principalele 3 calități pentru care vă laudă oamenii?</i></p>	<p>1.</p> <p>2.</p>
<p><i>Identificați-vă 3 puncte slabe (aspecte negative interioare, controlabile) pe care vreți să le depășiți pentru a avea succes în carieră.</i></p>	<p>1.</p> <p>2.</p>
<p><i>Identificați-vă 3 abilități de bază pe care le aveți (puncte tari, controlabile) care credeți că o să vă ajute să aveți succes în carieră.</i></p>	<p>1.</p> <p>2.</p>

**B. STRATEGIE CARIERĂ**

<p><i>Definiți-vă obiectivele de carieră (se referă la nivelul pe care doriți să îl atingeți în carieră în momentul acesta).</i></p>	<p>1.</p> <p>2.</p>
<p><i>Identificați-vă 3 competențe profesionale cheie pe care le veți avea la absolvirea specializării– ca principale atuuri în carieră.</i></p>	<p>1.</p> <p>2.</p>
<p><i>Numiți 3 obstacole pe care le vedeți în planul de carieră (condiții externe negative, necontrolabile, dar al căror efect îl putem prevedea/evita).</i></p>	<p>1.</p> <p>2.</p>
<p><i>Venitul vizat la angajare:</i></p>	

**C. VIZIUNEA ASUPRA CARIEREI**

<p><i>Definiți 3 posturi/funcții cheie (în profesie) pe care le urmăriți în carieră.</i></p>	<p>1.</p> <p>2.</p>
<p><i>Formulați 3 idei despre profesie pe care le veți susține la interviul de angajare.</i></p>	<p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p>

**D. SCRISOAREA DE INTENȚIE**

Realizați o scrisoare de intenție pentru cel mai important post pe care îl urmăriți în carieră.

**CERINȚE:**

*Solicitarea să se refere efectiv la postul pe care îl doriți. Explicați în cuvinte puține și ferme de ce doriți postul respectiv, care ar fi principalele calități pe care le aveți și pentru care meritați postul, ce doriți să realizați în cadrul firmei/organizației. Menționați ce anume din activitatea, prestigiul firmei/organizației, v-a determinat să solicitați acest post. Manifestați-vă încrederea că angajarea Dvs. va fi de bun augur pentru ambele părți.*

Data completării:

Semnătură: