



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE  
UNIVERSITATEA „1 DECEMBRIE 1918” din ALBA IULIA

510009, Alba Iulia, str. Gabriel Bethlen nr. 5  
Tel: 40-0258-806130 Fax: 40-0258-812630  
E-mail: [cond@uab.ro](mailto:cond@uab.ro)

**RAPORTUL ANUAL AL RECTORULUI 2018  
ASUPRA STĂRII UNIVERSITĂȚII „1 DECEMBRIE 1918” DIN ALBA IULIA**

Prezentul Raport al Rectorului Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia asupra stării instituției aferent anului 2018<sup>1</sup> este elaborat în acord cu obiectivele și activitățile formulate în *Programul managerial al Rectorului 2016-2020*, transpus în *Planul operațional anual pentru anul 2018* și în *Planul strategic al instituției pentru perioada 2016-2020*. Structura raportului este conformă cu prevederile art. 130 din *Legea educației naționale nr. 1/2011* și este următoarea:

- I. Situația financiară a Universității, pe surse de finanțare și tipuri de cheltuieli;
- II. Situația programelor de studii;
- III. Situația personalului instituției;
- IV. Rezultatele activității de cercetare;
- V. Situația asigurării calității activităților în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia;
- VI. Situația respectării eticii universitare și a eticii activităților de cercetare;
- VII. Situația posturilor vacante;
- VIII. Situația inserției profesionale a absolvenților;
- IX. Alte aspecte relevante pentru activitatea instituției.

Conținutul prezentului raport se bazează pe:

- Raportul privind Planul operațional pentru anul 2018 al Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, prezentat în Ședința Senatului instituției din data de 31.01.2019
- Rapoartele de activitate pentru anul 2018 ale centrelor administrativ-funcționale ale instituției, prezentate în Ședințele Senatului instituției din data de 31.01.2019 și 20.02.2019 (Centrul pentru Învățământ la Distanță, Frecvență Redusă și Formare Continuă, Centrul pentru Managementul Calității și Strategie Instituțională, Centrul de Informare, Consiliere și Orientare în Carieră, Centrul pentru Managementul Proiectelor, Centrul pentru Cercetarea Științifică și Transfer Tehnologic, Centrul pentru Relații Internaționale, Centrul pentru Imagine și Marketing)
- Rapoartele comisiilor de specialitate ale Senatului instituției pentru anul 2018 (prezentate în Ședința Senatului instituției din data de 20.02.2019), precum și pe buletinele informative lunare ale Consiliului de administrație
- Raportul Comisiei de etică și deontologie universitară pentru anul 2018, prezentat în Ședința Senatului instituției din data de 31.01.2019
- Rapoartele de activitate ale decanilor facultăților pentru anul 2018 și date furnizate de Serviciul Personal, Serviciul Contabilitate și Școlile Doctorale

<sup>1</sup> Domnul Prof. univ. dr. Breaz Valer-Daniel a fost confirmat în funcția de Rector al Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia prin Ordinul MEN nr. 3350/07.03.2016, iar în anul 2018 a desfășurat activități specifice funcției de Rector în perioada 01.01.2018-22.11.2018. În perioada de referință 22.11.2018-31.12.2018, pe durata suspendării domnului prof. univ. dr. Breaz Valer-Daniel din funcția de Rector al Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, ca urmare a exercitării funcției de ministru al culturii și identității naționale, atribuțiile de ordonator de credite (Ordin MEN nr. 5586/22.11.2018) și atribuțiile specifice funcției de rector (Ordin MEN nr. 5606/28.11.2018) au fost preluate de prof. univ. dr. Socol Adela.



## SITUAȚIA FINANCIARĂ A UNIVERSITĂȚII, PE SURSE DE FINANȚARE ȘI TIPURI DE CHELTUIELI

Bugetul de venituri și cheltuieli aprobat pentru anul 2018, a cuprins resursele financiare necesare finanțării cheltuielilor care privesc buna desfășurare a activității instituției. Astfel, veniturile și cheltuielile au fost fundamentate pe baza principalilor indicatori specifici, și anume: numărul de studenți învățământ de zi subvenționați, numărul de studenți învățământ de zi și ID cu taxă, numărul de masteranzi și doctoranzi subvenționați și cu taxă, numărul de posturi efectiv ocupate, fondul de salarii total, baza materială existentă, precum și aparatura și echipamentele necesare procesului de învățământ.

Bugetul de venituri și cheltuieli aprobat inițial a fost rectificat în cursul anului ca urmare a influențelor apărute în desfășurarea activității și în funcție de contractele instituțional și complementar încheiate cu M.E.N, iar pentru acoperirea deficitului a fost solicitată aprobarea cheltuirii din soldul anilor precedenți.

*Tabloul nr. 1.1*

Indicatori	Prevederi inițiale	Prevederi finale
Venituri totale	<b>36.946.402</b>	<b>44.631.595</b>
Cheltuieli totale	<b>40.511.678</b>	<b>49.796.871</b>

Diferența prevederilor dintre venituri și cheltuieli se datorează aprobării de către ordonatorul principal de credite a cheltuirii din sold a sumei de 5.165.276 lei, sumă alocată pentru fondurile Erasmus care au fost încasate în anul 2017 în valoare de 2.950.000 lei, cheltuielilor aferente salariilor în sumă de 1.000.000 lei, cheltuielilor materiale în sumă de 900.000 lei și cheltuieli cu investițiile în sumă de 315.276 lei. În anul 2018 instituția s-a încadrat cu plățile în încasările efectuate în anul curent.

Execuția bugetului general de venituri și cheltuieli, calculată pe baza datelor contabile, se prezintă conform detalierei de mai jos.

*Veniturile totale pentru anul 2018 au fost realizate din următoarele surse:*

*Tabloul nr. 1.2*

	Sume	%
Venituri anuale totale, din care:	<b>41.381.443</b>	<b>100%</b>
Venituri din activitatea de bază, din care:	27.395.657	-
Venituri din finanțarea de bază	21.973.260	53,10%
Venituri proprii din taxe studii și alte venituri	5.422.397	13,10%
Venituri din activitatea de cercetare	965.751	2,33%
Venituri din alocații cu destinație specială	8.756.342	21,16%
Venituri proprii din activitatea câmine cantine	1.410.955	3,41%
Venituri din fonduri structurale postaderare	2.852.738	6,90%

Finanțarea de bază pentru anul 2018 prevăzută în contractul instituțional încheiat cu Ministerul Educației Naționale a fost încasată integral.

*Cheltuieli totale pentru anul 2018 au fost realizate cu următoarele destinații:*

*Tabloul nr. 1.3*

	Sume	%
Cheltuieli totale, din care:	<b>42.168.898</b>	<b>100%</b>
Cheltuieli din activitatea de bază, din care:	<b>27.949.646</b>	-
Cheltuieli din finanțarea de bază	19.380.067	45,96%
Cheltuieli proprii din taxe studii și alte venituri	8.569.579	20,32%
Cheltuieli din activitatea de cercetare	932.771	2,22%
Cheltuieli din alocații cu destinație specială	8.825.922	20,93%



Cheltuieli proprii din activitatea cămine cantine	1.292.184	3,06%
Cheltuieli din fonduri structurale postaderare	3.168.375	7,51%

**Veniturile și cheltuielile aferente activității de bază.** Veniturile și cheltuielile din activitatea de bază pentru anul 2018 au următoarea structură:

Tabelul nr. 1.4

	Sume	%
Venituri din activitatea de bază, din care:	<b>27.398.657</b>	<b>100,00%</b>
Venituri din finanțarea de bază	21.973.260	80,21%
Venituri proprii din taxe studii și alte venituri	5.422.397	19,79%
	Sume	%
Cheltuieli din activitatea de bază, din care:	<b>28.882.417</b>	<b>100,00%</b>
Cheltuieli de personal	24.323.109	84,21%
Cheltuieli cu bunuri și servicii	4.003.035	13,86%
Cheltuieli cu bursele și ajutoarele sociale	203.533	0,71%
Cheltuieli de capital	352.740	1,22%

Cheltuielile de capital pentru activitatea de bază reprezintă cheltuielile cu amortizarea mijloacelor fixe.

**Finanțarea complementară.** Potrivit reglementărilor în vigoare, de la bugetul de stat se finanțează, în mod complementar, unele cheltuieli specifice învățământului superior: subvențiile pentru cămine, cantine, bursele studenților, reducerile pentru transportul studenților, reparațiile capitale, obiectivele noi de investiții, subvenții calculatoare, subvenții cazare. Specificul acestei finanțări constă în faptul că fondurile alocate se utilizează potrivit destinației stabilite prin contractul de finanțare complementară.

Veniturile din finanțarea complementară pentru anul 2018 sunt:

Tabelul nr. 1.5

	Sume	%
Venituri din finanțarea complementară, din care:	<b>7.485.434</b>	<b>100%</b>
Dotări și alte investiții	900.000	12,03%
Burse	6.471.434	86,45%
Alte forme de protecție socială	114.000	1,52%
Obiective investiții noi	0	
Sprijin pt. achiziție calculatoare	0	

Cheltuielile din finanțarea complementară pentru anul 2018 sunt:

Tabelul nr. 1.6

	Sume	%
Cheltuieli din finanțarea complementară, din care:	<b>7.704.879</b>	<b>100%</b>
Dotări și alte investiții	1.187.972	15,41%
Burse	6.471.434	84,00%
Alte forme de protecție socială	45.473	0,59%
Obiective investiții noi	0	
Sprijin pt. achiziție calculatoare	0	

Cheltuielile pentru dotări și alte investiții reprezintă cheltuieli cu amortizarea anului 2018 aferente investițiilor realizate în anii anteriori și anul curent.

**Veniturile și cheltuielile privind activitatea cămine și cantine.** Activitatea căminelor studențești și a cantinei se finanțează în regim extrabugetar și se completează cu subvenții de la bugetul de stat.



Veniturile din finanțarea activității cămine – cantine pentru anul 2018 sunt:

Tabelul nr. 1.7

	Sume	%
Venituri din finanțarea cămine - cantine, din care:	<b>2.681.863</b>	<b>100,00%</b>
Subvenții cămine cantine	1.270.908	47,39%
Venituri proprii cămine cantine	1.410.955	52,61%

Cheltuielile din finanțarea activității cămine – cantine pentru anul 2018 sunt:

Tabelul nr. 1.8

	Sume	%
Cheltuieli din finanțarea cămine - cantine, din care:	<b>2.413.227</b>	<b>100,00%</b>
Subvenții cămine cantine	1.121.043	46,45
Venituri proprii cămine cantine	1.292.184	53,55
Din care:	<b>2.413.227</b>	<b>100,00%</b>
Cheltuieli de personal	810.369	33,58%
Cheltuieli cu bunuri și servicii	1.535.844	63,64%
Cheltuieli de capital	67.014	2,78%

## II. SITUAȚIA PROGRAMELOR DE STUDII

### 2.1 Caracteristicile programelor de studiu

Principalul obiectiv educațional în anul 2018 a vizat promovarea unui învățământ modern, centrat pe nevoile studenților și corelat cu cerințele pieței muncii, prin consolidarea programelor de studii existente și prin analiza oportunității dezvoltării de noi programe de studiu dezirabile pe piața muncii. Pentru a răspunde acestui obiectiv major, în perioada mai-iunie 2018 în cadrul departamentelor didactice de specialitate (cu sprijinul comisiilor de evaluare și asigurare a calității educației pe programe de studiu) a fost analizată oferta educațională și au fost revizuite planurile de învățământ pentru anul universitar 2018-2019, în vederea armonizării acestora cu cerințele pieței muncii, prin consultarea angajatorilor, absolvenților, studenților, cadrelor didactice și în acord cu legislația specifică și standardele specifice pe domenii de studiu adoptate de ARACIS – Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior. De asemenea, procesul de îmbunătățire a activității educaționale a presupus în anul 2018 analiza și aprobarea în departamentele didactice de specialitate a fișelor de disciplină ale tuturor anilor de studiu care desfășoară activități didactice și postarea lor pe site-ul [www.uab.ro](http://www.uab.ro), facilitând astfel informarea studenților asupra conținuturilor educaționale ale disciplinelor. Îmbunătățirea curriculară a continuat în anul 2018 cu revizuirea semestrială de către cadrele didactice a conținutului materialelor de predare specifice cursurilor, seminariilor, laboratoarelor, activităților aplicative – proces asupra căruia cadrele didactice sunt conștientizate și încurajate în cadrul colectivelor de specialitate, pentru a se adapta permanent la noutățile apărute în domeniul de predare.

În anul 2018, în cadrul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia și-au desfășurat activitatea următoarele **facultăți**:

1. Facultatea de Istorie și Filologie
2. Facultatea de Științe Economice
3. Facultatea de Teologie Ortodoxă
4. Facultatea de Drept și Științe Sociale
5. Facultatea de Științe Exacte și Inginerești

Universitatea organizează programe de studii universitare de licență (în sistemul de învățământ cu frecvență IF și la distanță ID), masterat, doctorat, precum și programe de formare continuă a adulților.



Din anul 2000, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia a devenit instituție organizatoare de doctorat (IOD); în prezent în cadrul IOSUD-UAB funcționează patru școli doctorale, enumerate în ordinea cronologică a înființării lor (conform ordinului ministrului de resort): Istorie (OM 4212/20.07.2000), Filologie (OM 3868/17.05.2004), Contabilitate (OM 3675/13.04.2009) și Teologie (OM 5200/21.09.2009).

Detalierea programelor de studii de licență (acreditate (A) sau autorizate să funcționeze provizoriu (AP)), a programelor de master acreditate și a programelor de doctorat din anul universitar 2018-2019 este prezentată în tabelele de mai jos. Toate programele de studii de licență care au statut de autorizare provizorie se află în termenele legale de evaluare, urmând ca în termen de doi ani de la absolvirea primei promoții să se solicite ARACIS (Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior) evaluarea externă în vederea obținerii acreditării.

În anul universitar 2018-2019 a fost organizată admitere la:

- 24 de programe de licență în limba română – formă de învățământ cu frecvență - zi
- 3 programe de licență în limba engleză – formă de învățământ cu frecvență - zi<sup>2</sup>
- 4 programe de licență în limba română – învățământ la distanță
- 25 de programe de master
- 4 domenii de studii de doctorat

**STRUCTURA UNIVERSITĂȚII**  
pe facultăți, specializări și forme de învățământ  
în anul universitar 2018-2019

*Tabelul nr. 2.1 Studii universitare de licență acreditate sau autorizate provizoriu 2018-2019*

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea acreditată (A) Sau autorizată să funcționeze provizoriu (AP)	Număr de credite	Forma de organizare IF / ID	
1	<b>Facultatea de Istorie și Filologie</b>	Istorie	Istorie	A	180	IF
			Arheologie (în limba engleză)	AP	180	IF
		Limbi moderne aplicate	Traducere și interpretare	AP	180	IF
		Limbă și literatură	Limba și literatura română - Limba și literatura engleză	A	180	IF
2	<b>Facultatea de Științe Economice</b>	Administrarea afacerilor	Economia comerțului, turismului și serviciilor	A/A	180	IF / ID
			Administrarea afacerilor	A/A	180	IF / ID
			Administrarea afacerilor (în limba engleză)	AP	180	IF
		Finanțe	Finanțe și bănci	A	180	IF
		Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune	A/A	180	IF / ID
		Marketing	Marketing	A	180	IF

<sup>2</sup> A fost organizată formație de studiu doar la programul de licență Administrarea afacerilor (în limba engleză)



3	<b>Facultatea de Științe Exacte și Inginerești</b>	Informatică	Informatică	A	180	IF
			Informatică (în limba engleză)	AP	180	IF
		Inginerie electronică și telecomunicații	Electronică aplicată	A	240	IF
		Ingineria Mediului	Ingineria Mediului	A	240	IF
		Inginerie geodezică	Măsurători terestre și cadastru	A	240	IF
		Inginerie civilă	Inginerie urbană și dezvoltare regională	AP	240	IF
4	<b>Facultatea de Drept și Științe Sociale</b>	Drept	Drept	A	240	IF
		Sociologie	Sociologie	A	180	IF
		Asistență socială	Asistență socială	A/A	180	IF / ID <sup>3</sup>
		Științe ale educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	A/AP	180	IF / ID
		Științe administrative	Administrație publică	A	180	IF
		Educație fizică și sport	Educație fizică și sportivă	A	180	IF
		Psihologie	Terapie ocupațională	A	180	IF
		Kinetoterapie	Kinetoterapie și motricitate specială	AP	180	IF
5	<b>Facultatea de Teologie Ortodoxă</b>	Teologie	Teologie ortodoxă pastorală	A	240	IF
		Muzică	Muzică religioasă	AP	180	IF
		Arte vizuale	Artă sacră	AP	180	IF

În ceea ce privește *situația programelor de studii universitare de licență*, din numărul total de 32 de programe de studii universitare de licență<sup>4</sup>, 23 sunt acreditate și 9 sunt autorizate să funcționeze provizoriu.

*Tabelul nr. 2.2 Studii universitare de master acreditate 2018-2019*

FACULTĂȚI	DOMENIU	SPECIALIZĂRI	Durata studiilor
<b>Facultatea de Istorie și Filologie</b>	Istorie	Identități regionale în Europa central-răsăriteană	4 semestre
		Cercetarea, conservarea și valorificarea patrimoniului istoric	4 semestre
	Filologie	Literatură și cultură românească în context european	4 semestre
		Limbă, literatură și cultură engleză în context european	4 semestre

<sup>3</sup> Programul de studii universitare de licență Asistență Socială ID a intrat în lichidare începând cu anul universitar 2017/2018 conform Anexei 6 a Hotărârii de Guvern nr. 140/2017

<sup>4</sup> idem



<b>Facultatea de Științe Economice</b>	Contabilitate	Auditul și controlul agenților economici	4 semestre
		Sistemul informațional contabil în asistarea deciziilor manageriale	4 semestre
	Administrarea afacerilor	Administrarea dezvoltării regionale durabile	4 semestre
		Administrarea afacerilor / Business Administration (în limba engleză)	4 semestre
		Administrarea afacerilor în comerț turism și servicii	4 semestre
	Finanțe	Bănci, asigurări și piețe financiare	4 semestre
		Fiscalitate și management financiar	4 semestre
Marketing	Marketing și promovarea vânzărilor	4 semestre	
<b>Facultatea de Științe Exacte și Inginerești</b>	Informatică	Programare avansată și baze de date	4 semestre
	Inginerie geodezică	Sisteme informaționale cadastrale și management imobiliar	4 semestre
	Ingineria mediului	Evaluarea, monitorizarea și auditul mediului	4 semestre
	Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale	Sisteme electronice inteligente avansate	4 semestre
<b>Facultatea de Drept și Științe Sociale</b>	Drept	Instituții de drept privat	2 semestre
		Științe penale și criminalistică	2 semestre
	Științe administrative	Asistența managerială în sectoarele public și privat	4 semestre
	Științe ale educației	Management educațional	4 semestre
		Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici	4 semestre
	Sociologie	Dezvoltarea și managementul resurselor umane	4 semestre
Asistență socială	Proiectarea și managementul serviciilor sociale și de sănătate	4 semestre	
<b>Facultatea de Teologie Ortodoxă</b>	Teologie	Teologie comparată	4 semestre
		Mediere interculturală și interreligioasă	4 semestre

*Tabelul nr. 2.3 Studii universitare de doctorat 2018-2019*

<b>FACULTĂȚI</b>	<b>DOMENII</b>	<b>Durata studiilor</b>
<b>Facultatea de Istorie și Filologie</b>	Istorie	3 ani
	Filologie	3 ani
<b>Facultatea de Științe Economice</b>	Contabilitate	3 ani
<b>Facultatea de Teologie Ortodoxă</b>	Teologie	3 ani

În anul 2018, în cadrul universității au fost organizate următoarele programe postuniversitare sau de formare profesională a adulților, gestionate de către Centrul pentru Învățământ la Distanță, Frecvență Redusă și Formare Continuă:



Tabelul nr. 2.4 Programe postuniversitare sau de formare a adulților 2018

	Denumire	Program
1.	<i>Formarea profesorilor itineranți și de sprijin pentru incluziunea socială și educațională a copiilor, a tinerilor și a persoanelor vulnerabile</i>	Program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă
2.	<i>Manager în activitatea de turism</i>	Curs specializare
3.	<i>Agent de turism - ghid</i>	Curs calificare

## 2.2 Studenții programelor de licență, masterat și doctorat

În anul universitar 2017/2018 au fost ocupate 4641 locuri la toate programele de studii oferite de Universitate la nivel de licență (zi și ID), masterat și doctorat, cu 353 de locuri mai multe decât în anul universitar precedent.

Numărul total de locuri la nivel de licență, masterat și doctorat ocupate în anul universitar 2018/2019 a fost de 4738 (la 01 octombrie 2018), cu 97 mai multe decât în 2017/2018.

În semestrul al II-lea din anul universitar 2017/2018 au fost înmatriculați un număr de 171 studenți străini, din care 143 români de pretutindeni, iar în semestrul I din anul universitar 2018/2019 au fost înmatriculați 192 studenți străini, din care 173 români de pretutindeni.

Prezentarea comparativă a evoluției numărului de studenți de la ciclul de licență (la formele de învățământ, zi și ID) și masteranzi înmatriculați în Universitate în ultimii 3 ani este prezentată în Figura nr. 2.2.1.

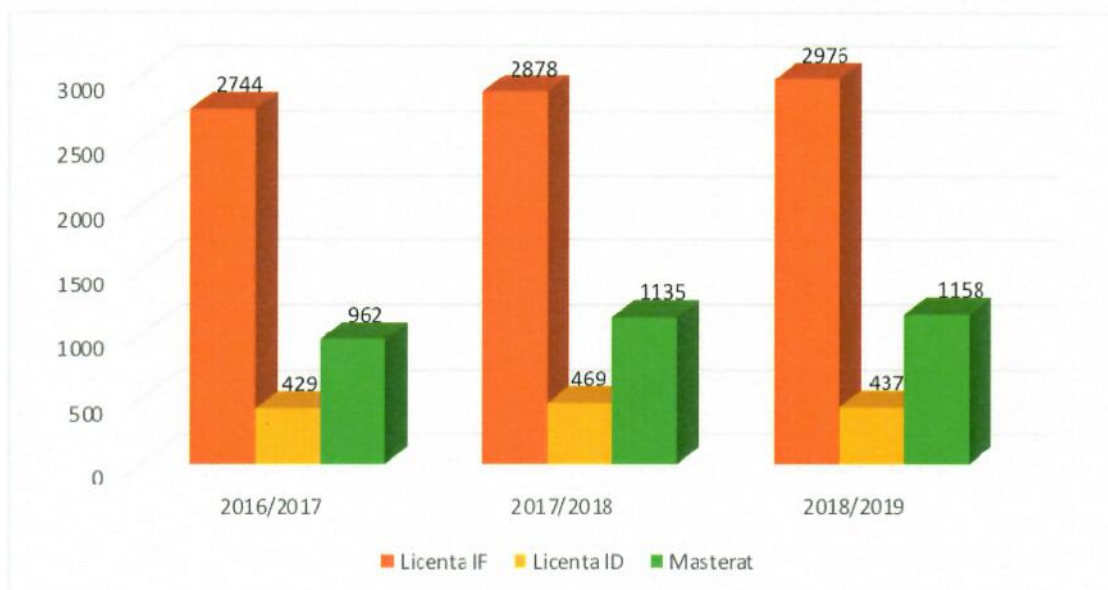


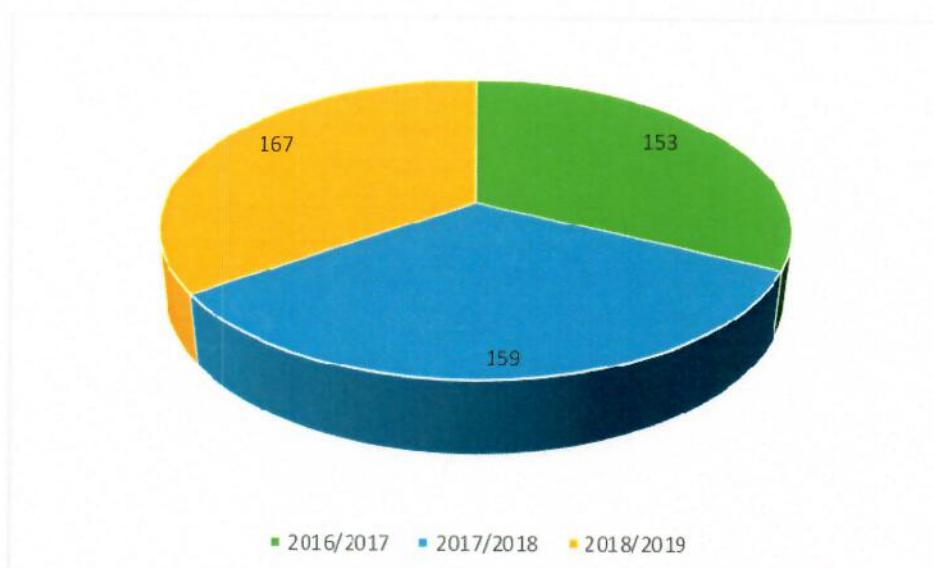
Figura nr. 2.2.1 Evoluția numărului de studenți și masteranzi în perioada 2016-2019

Indiferent de forma de învățământ, în anul universitar 2018/2019, se observă o tendință de creștere a numărului de studenți și masteranzi înmatriculați la toate programele de studii oferite de Universitate.

Pentru anul universitar 2018/2019 se înregistrează o creștere importantă atât a numărului de studenți înmatriculați atât la forma de învățământ cu frecvență, și o ușoară scădere la forma de învățământ la distanță, datorată intrării în lichidare a specializării *Asistență Socială*. Astfel, 4738 studenți au fost înmatriculați la toate programele de studii universitare de licență (zi și ID) și masterat, din care 1158 studenți la masterat, cu 23 mai mulți decât în anul universitar 2017/2018.

Evoluția numărului de studenți la ciclul studiilor universitare de doctorat în ultimii 3 ani este prezentată în Figura nr. 2.2.2.





**Figura 2.2.2** Evoluția numărului de studenți la ciclul studiilor universitare de doctorat în perioada 2016-2019

### III. SITUAȚIA PERSONALULUI INSTITUȚIEI

Numărul total de angajați ai Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia la 01.01.2018 a fost de 386 persoane, din care: 234 cadre didactice (160 cadre didactice titulare și 74 cadre didactice asociate, din care 32 doctoranzi cu activitate didactică), 86 persoane încadrate pe posturi didactice auxiliare și de cercetare și 66 persoane încadrate pe posturi nedidactice (tehnico-administrativ).

Numărul total de angajați ai Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia la 31.12.2018 a fost de 378 persoane, din care: 226 cadre didactice (160 cadre didactice titulare și 66 cadre didactice asociate, din care 18 doctoranzi cu activitate didactică), 87 persoane încadrate pe posturi didactice auxiliare și de cercetare și 65 persoane încadrate pe posturi nedidactice (tehnico-administrativ).

La nivelul tuturor facultăților și programelor de studiu universitare, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia acoperă, în totalitate, cu personal didactic de specialitate toate activitățile prevăzute la disciplinele din planul de învățământ, atât pentru programele de studii universitare de licență, cât și pentru ciclurile masterat și doctorat.

La începutul anului universitar 2017-2018, în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia își desfășurau activitatea 163 cadre didactice titulare (din care 81 profesori și conferențieri), față de 160 la începutul anului universitar 2016-2017 (din care 79 profesori și conferențieri). La nivelul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia în anul universitar 2017-2018 au fost constituite 268 posturi didactice, cu 13 posturi mai multe decât în anul universitar precedent. Dintre acestea, 163 posturi au fost ocupate de personal didactic titular, reprezentând un procent de peste 60,82 % titulari, restul posturilor fiind ocupate în regim de „plată cu ora” (105 posturi). Comparativ cu anul universitar 2016-2017, numărul de posturi ocupate în regim de „plată cu ora” a fost mai mare cu 9 posturi.

În semestrul al II-lea al anului universitar 2017-2018, în baza aprobării Senatului și în conformitate cu legislația în vigoare, au fost cooptați, în calitate de cadre didactice asociate 42 de specialiști, care și-au desfășurat activitatea în regim de „plată cu ora”. Un număr de 23 doctoranzi care posedă pregătirea inițială și competențe în domeniul disciplinelor predate au desfășurat activități de plată cu ora în semestrul II al anului universitar 2017-2018.

La începutul anului universitar 2018-2019, în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia au fost constituite 273 posturi didactice, dintre care 160 ocupate de cadre didactice titulare (din care 77 profesori și conferențieri). În primul semestru al anului universitar 2018-2019, un număr de 66 cadre



didactice asociate au fost salarizate în regim de „plata cu ora”, în timp ce numărul doctoranzilor implicați în activități didactice în aceeași perioadă a fost de 18.

În anul universitar 2017-2018, au fost scoase la concurs 21 posturi didactice și de cercetare, din care:

- 17 posturi în semestrul I : 3 posturi de profesor universitar, 4 posturi de conferențiar universitar, 6 posturi de lector universitar și 4 posturi de asistent universitar; din care s-au ocupat 16 de posturi: 3 posturi de profesor universitar, 4 posturi de conferențiar universitar, 5 posturi de lector universitar și 4 posturi de asistent universitar;

- 4 posturi în semestrul II : 1 post de conferențiar universitar, 2 posturi de lector universitar și 1 post de asistent universitar; care au fost ocupate în totalitate.

În anul 2018, ponderea cadrelor didactice tinere (cu vârsta sub 41 de ani) s-a situat la nivel instituțional în jurul valorii de 26 %. Toți titularii de discipline din Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, angajați pe durată nedeterminată, au titlul științific de doctor. Cadrele didactice pensionate la limită de vârstă nu desfășoară activități didactice la programele de studii universitare de licență sau master.

În anul 2018 s-au pensionat 7 cadre didactice (4 profesori universitari, 2 conferențieri universitari și 1 lector universitar).

În anul universitar 2018-2019, în componența școlilor doctorale se regăsesc conducători de doctorat care își desfășoară activitatea în cadrul IOSUD – UAB, conform tabelului de mai jos.

*Tabelul nr. 3.1 Numărul conducătorilor de doctorat din cadrul IOSUD-UAB*

<b>Domeniul</b>	<b>Facultatea</b>	<b>Nr. conducători științifici</b>
Contabilitate	Facultatea de Științe Economice	8
Filologie	Facultatea de Istorie și Filologie	7
Istorie	Facultatea de Istorie și Filologie	8
Teologie	Facultatea de Teologie Ortodoxă	12
<b>Total</b>		<b>35</b>

**Personal didactic auxiliar și de cercetare.** La nivelul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia au fost aprobate prin Hotărâre de Senat un număr de 152 posturi didactice auxiliare și de cercetare, atât pentru anul universitar 2017-2018 cât și pentru anul universitar 2018-2019.

La începutul anului universitar 2017-2018, în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia erau angajate un număr de 86 de persoane pe posturi didactice auxiliare și de cercetare, din care: 46 de persoane în cadrul Direcției General Administrative, 22 de persoane în cadrul Secretariatelor, 4 persoane în cadrul Centrelor de Cercetare și 14 persoane în cadrul Centrelor Administrativ-Funcționale.

La începutul anului universitar 2018-2019, în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia erau angajate un număr de 87 de persoane pe posturi didactice auxiliare și de cercetare, din care: 47 de persoane în cadrul Direcției General Administrative, 22 de persoane în cadrul Secretariatelor, 5 persoane în cadrul Centrelor de Cercetare și 13 persoane în cadrul Centrelor Administrativ-Funcționale.

În anul 2018 s-au pensionat 2 angajați din categoria personalului didactic auxiliar și de cercetare.

**Personal nedidactic.** La nivelul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia au fost aprobate prin Hotărâre de Senat un număr total de 103 posturi nedidactice atât pentru anul universitar 2017-2018, cât și pentru anul universitar 2018-2019.

La începutul anului universitar 2017-2018, în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia erau angajate un număr de 66 de persoane pe posturi nedidactice, în cadrul Direcției General Administrative.

La începutul anului universitar 2018-2019, în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia erau angajate un număr de 65 de persoane pe posturi nedidactice, din care 63 de persoane în cadrul Direcției General Administrative și 2 persoane în cadrul Centrelor Administrativ-Funcționale.

În anul 2018 s-au pensionat 2 persoane din categoria personalului nedidactic.



#### IV. REZULTATELE ACTIVITĂȚII DE CERCETARE

Activitatea de cercetare științifică desfășurată în cadrul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia pe parcursul anului 2018 a urmărit strategiile și direcțiile prioritare la nivel regional, național și internațional, precum și strategia la nivel instituțional și s-a avut în vedere creșterea contribuției UAB la dezvoltarea cunoașterii și la dezvoltarea durabilă a regiunii, precum și creșterea vizibilității UAB la nivel regional, național și internațional. Activitatea individuală de cercetare științifică și creație universitară reprezintă un criteriu fundamental de evaluare a performanței și a prestigiului membrilor comunității academice.

În anul 2018, principalele activități de cercetare științifică desfășurate s-au concretizat în derularea unor proiecte de cercetare științifică câștigate în competiții naționale/internaționale, contracte de cercetare cu mediul de afaceri, proiecte de cercetare individuale ale cadrelor didactice, participarea la conferințe științifice naționale și internaționale, organizarea de manifestări științifice cu participarea cadrelor didactice sau a studenților, oferirea de burse de performanță științifică pentru studenți etc.

Cercetarea științifică a fost valorificată prin publicarea de lucrări științifice în reviste/volumele unor conferințe cotate ISI sau în BDI, publicarea unor cărți, tratate, monografii, studii în edituri recunoscute, citarea lucrărilor în literatura de specialitate, premii și distincții științifice/de creație obținute, brevete de invenții și inovații, teze de doctorat finalizate.

Pe parcursul anului 2018, au fost organizate de către departamentele/facultățile/centrele de cercetare din universitate 34 de manifestări științifice, dintre care: 12 naționale, 17 internaționale, 4 manifestări științifice studențești naționale și 1 manifestare științifică studențească internațională.

În ceea ce privește situația publicării rezultatelor activității de cercetare științifică desfășurată de către cadrele didactice și cercetătorii din universitate, aceasta este prezentată în Tabelul nr. 4.1.

*Tabelul nr. 4.1. Situația publicării rezultatelor activității de cercetare științifică – 2018*

Facultatea	Departament	Reviste			Volume colective / de conferință / proceedings			Cărți / Dicționare/ Monografii / Tratamente	
		ISI	BDI	Fără BDI ISI	ISI	BDI	Fără BDI ISI	Internaționale	Naționale
Istorie și Filologie	Departamentul de Istorie, Arheologie și Muzeologie	3	16	1	1	-	-	-	4
	Departamentul de Filologie	-	4	7	-	-	-	-	1
	Institutul de Arheologie Sistemica Iuliu Paul	-	-	-	-	-	-	-	-
	Centrul de Cercetări Istorice si Politologice Iuliu Maniu	-	-	-	-	-	-	-	-
Științe Economice	Departamentul de Finanțe-Contabilitate	7	-	-	-	-	-	1	-
	Departamentul de Administrarea Afacerilor si Marketing	5	-	-	-	-	-	2	4
Științe Exacte și Inginerești	Departamentul de Științe Exacte și Inginerești	8	13	-	15	13	2	1	-



<b>Drept și Științe Sociale</b>	Departamentul de Științe Juridice și Administrative	-	16	-	-	2	1	-	3
	Departamentul de Științe Sociale	-	6	-	-	1		-	7
	Departamentul de Educație Fizică și Sport	-	2	-	-	-	4	-	2
	Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic	1	2	-	4	1	1	2	6
<b>Teologie Ortodoxă</b>	Departamentul de Teologie Ortodoxă și Muzică Religioasă	1	5	1	3	6	2	-	4
<b>Scoală Doctorală</b>	Școală Doctorală - Contabilitate	-	-	-	-	-	-	-	-
	Școală Doctorală – Filologie	-	-	-	-	1	-	-	-
	Școala Doctorală – Istorie	-	-	-	-	-	-	-	-
	Școala Doctorală – Teologie	-	-	6	-	-	-	-	-

Cu sprijinul Centrului pentru Managementul Proiectelor au fost organizate întâlniri și au fost diseminate prin e-mail și prin publicarea pe pagina Centrului informațiile privind apeluri deschise pentru cereri de finanțare, noutăți legate de sesiuni de training, legislație privind activitatea de cercetare către toate departamentele și centrele ce desfășoară activități de cercetare științifică.

Astfel în domeniul cercetare-dezvoltare-inovare au fost depuse în total 19 proiecte pe apelurile din PNCDI III, CNFIS, ROSE, Erasmus +, Proiecte culturale și programe internaționale de cercetare finanțate de către Agenția pentru Schimburi Academice NAWA – Polonia (Tabel 5).

*Tabel 5. Proiecte depuse în 2018*

<b>Nr. crt.</b>	<b>Programul</b>	<b>Apelul</b>	<b>ID/Titlul</b>	<b>Director proiect / Coordonator</b>	<b>Facultatea - Departamentul</b>
1	CNFIS-FDI 2018	Domeniul 1: creșterea echității sociale, în vederea incluziunii sociale și sporirea accesului la învățământul superior	CNFIS-FDI-2018-0024 Program integrativ de creștere a echității sociale pentru elevii și studenții din mediile defavorizate prin măsuri de facilitare a accesului la studii și a inserției pe piața muncii (acronim: PRO-ECHITATE)	Conf.univ.dr. Marina Lucian	Facultatea de Drept și Științe Sociale, Dep. de Științe Sociale
2	CNFIS-FDI 2018	Domeniul 2: internaționalizarea învățământului superior din România	CNFIS-FDI-2018-0519 Creșterea dimensiunii internaționale a Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia (UAB) și dezvoltarea ofertei educaționale și administrative pentru studenții internaționali	Lect.univ.dr. Ionescu Petru Ștefan	Facultatea de Istorie și Filologie- Dep. de Filologie
3	CNFIS-FDI 2018	Domeniul 6: susținerea cercetării de excelență din universități	CNFIS-FDI-2018-0213 Acțiuni suport pentru activități de excelență în cercetare	Conf.univ.dr. Popa-Gorjanu Cosmin	Facultatea de Istorie și Filologie- Departamentul de Istorie, Arheologie și Muzeologie
4	CNFIS-FDI 2018	Domeniul 4: înființarea și susținerea activităților societăților antreprenoriale studențești (SAS) din cadrul universităților	CNFIS-FDI-2018-0042 Dezvoltarea Societății Antreprenoriale Studențești din cadrul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia	Conf.univ.dr. Paștiu Carmen	Facultatea de Științe Economice – Dep. de Administrarea Afacerilor și Marketing



5	CNFIS-FDI 2018	Domeniul 5: îmbunătățirea calității activității didactice, inclusiv a respectării deontologiei și eticii academice	CNFIS-FDI-2018 0012 Îmbunătățirea activității didactice din Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia prin perfecționarea cadrelor didactice și implementare de instrumente e-Learning destinate masteratelor	Conf.univ.dr. Varvara Simona	Facultatea de Științe Exacte și Inginerești – Dep. Științe Exacte și Inginerești
6	PNCDI III	Programul 1, Subprogramul 1.1 Proiecte de mobilitate pentru cercetători	PNIII P1-1.1-MC-2018-2313	Conf.univ.dr. Iordăchescu Teodora	Facultatea de Istorie și Filologie- Departamentul de Filologie
7	PNCDI III	Programul 1, Subprogramul 1.1 Proiecte de mobilitate pentru cercetători	PNIIIP1-1.1-MC-2018-0987	Conf.univ.dr. Dumitran Daniel	Facultatea de Istorie și Filologie- Departamentul de Istorie, Arheologie și Muzeologie
8	PNCDI III	Programul 1, Subprogramul 1.1 Proiecte de mobilitate pentru cercetători	PNIIIP1-1.1-MC-2018-0966	Lect.univ.dr. Arhire Sorin	Facultatea de Istorie și Filologie- Departamentul de Istorie, Arheologie și Muzeologie
9	PNCDI III	Programul 1, Subprogramul 1.1 Proiecte de mobilitate pentru cercetători	PNIIIP1-1.1-MC-2018-0443	Lect.univ.dr. Begov Ungur Andreea	Facultatea de Științe Exacte și Inginerești – Dep. Științe Exacte și Inginerești
10	PNCDI III	Programul 1, Subprogramul 1.1 Proiecte de mobilitate pentru cercetători	PNIIIP1-1.1-MC-2018-0813	Lect.univ.dr. Burnichioiu Ileana	Facultatea de Istorie și Filologie- Departamentul de Istorie, Arheologie și Muzeologie
11	PNCDI III	Programul 1, Subprogramul 1.1 Proiecte de mobilitate pentru cercetători	PNIII P1-1.1-MC-2018-3273	Asist.univ.dr. Popa Ioan Lucian	Facultatea de Științe Exacte și Inginerești – Dep. Științe Exacte și Inginerești
12	PNCDI III	Programul 1, Subprogramul 1.1 Proiecte de mobilitate pentru cercetători	PNIIIP1-1.1-MC-2018-0201	Prof.univ.dr. Gligor Mihai	Facultatea de Istorie și Filologie- Departamentul de Istorie, Arheologie și Muzeologie
13	PNCDI III	Programul 1, Subprogramul 1.1 Proiecte de mobilitate pentru cercetători	PNIIIP1-1.1-MC-2018-0389	Cercetător Ciută Beatrice	Facultatea de Istorie și Filologie- Departamentul de Istorie, Arheologie și Muzeologie
14	ROSE	Schema de Granturi Competitive pentru Universități- Centre de învățare	Centru de învățare EDUCATIVA (EDUCATIVA)	Pr.prof.univ.dr. Himcinschi Mihai	Facultatea de Teologie Ortodoxă
15	Erasmus + Capacity Building	Capacity Building in the Field of Higher Education 2018	CREDIT: Centres for Emotional, Educational and Professional Development in Fighting Dropout and Incrementing the Academic Level	Conf.univ.dr. Kadar Manuella	Facultatea de Științe Exacte și Inginerești – Dep. Științe Exacte și Inginerești
16	Proiecte culturale 2018	Administrației Fondului Cultural National - Proiecte culturale 2018	Regii Romaniei Mari - La Alba Iulia / Aplicatie Interactiva - 118pdc-li/2018 / 30.03.2018 (Parteneră)	Conf.univ.dr. Muntean Andreea	Facultatea de Științe Economice- Dep. Management-Marketing



17	Proiecte culturale 2018	Administrației Fondului Cultural National - Proiecte culturale 2018	Patrimoniul culinar din Transilvania la Marea Unire. O radiografie a gustului. (Id. 2pi/Ii/2018, Aria –Patrimoniul Cultural Imaterial)	Cercetător Ciută Beatrice	Facultatea de Istorie și Filologie- Departamentul de Istorie, Arheologie și Muzeologie
18	Proiecte culturale 2018	Administrației Fondului Cultural National - Proiecte culturale 2018	Accesul la Patrimoniul Cultural National prin tehnologie - 40adnm-Ii/2018 / 28.03.2018 (Parteneră)	Conf.univ.dr. Muntean Andreea	Facultatea de Științe Economice- Dep. Management-Marketing
19	Proiecte NAWA	Agenția Națională pentru Colaborare Academică Internațională din Polonia, NAWA	The role of small family farms in sustainable development of agri-food sector in the countries of Central and Eastern Europe	Conf.univ.dr. Muntean Andreea Cipriana	Facultatea de Științe Economice- Dep. Management-Marketing

Din totalul proiectelor depuse au fost contractate: 5 proiecte de tip CNFIS-FDI, 4 proiecte PN III de tip - Proiecte de mobilitate pentru cercetători. Lista proiectelor de cercetare /dezvoltare contractate în anul 2018 se regăsește în Tabelul 6.

*Tabel 6. Proiecte contractate în 2018*

Nr. crt.	Programul	Apelul	ID/Titulul	Bugetul proiectului (lei)	Director proiect / Coordonator	Facultatea - Departamentul
1	CNFIS-FDI 2018	Domeniul 1: creșterea echității sociale, în vederea incluziunii sociale și sporirea accesului la învățământul superior	CNFIS-FDI-2018-0024 Program integrativ de creștere a echității sociale pentru elevii și studenții din mediile defavorizate prin măsuri de facilitare a accesului la studii și a inserției pe piața muncii (acronim: PRO-ECHITATE)	330000.00	Conf.univ.dr. Marina Lucian	Facultatea de Drept și Științe Sociale, Dep. de Științe Sociale
2	CNFIS-FDI 2018	Domeniul 2: internaționalizarea învățământului superior din România;	CNFIS-FDI-2018-0519 Creșterea dimensiunii internaționale a Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia (UAB) și dezvoltarea ofertei educaționale și administrative pentru studenții internaționali	98936.17	Lect.univ.dr. Ionescu Petru Ștefan	Facultatea de Istorie și Filologie- Dep. de Filologie
3	CNFIS-FDI 2018	Domeniul 6: susținerea cercetării de excelență din universități.	CNFIS-FDI-2018-0213 Acțiuni suport pentru activități de excelență în cercetare	343350.00	Conf.univ.dr. Popa-Gorjanu Cosmin	Facultatea de Istorie și Filologie- Departamentul de Istorie, Arheologie și Muzeologie



4	CNFIS-FDI 2018	Domeniul 4: înființarea și susținerea activităților societăților antreprenoriale studențești (SAS) din cadrul universităților;	CNFIS-FDI-2018-0042 Dezvoltarea Societății Antreprenoriale Studențești din cadrul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia	102820.00	Conf.univ.dr. Paștiu Carmen	Facultatea de Științe Economice – Dep. de Administrarea Afacerilor și Marketing
5	CNFIS-FDI 2018	Domeniul 5: îmbunătățirea calității activității didactice, inclusiv a respectării deontologiei și eticii academice;	CNFIS-FDI-2018 0012 Îmbunătățirea activității didactice din Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia prin perfecționarea cadrelor didactice și implementare de instrumente e-Learning destinate masteratelor	279840.00	Conf.univ.dr. Varvara Simona	Facultatea de Științe Exacte și Inginerești – Dep. Științe Exacte și Inginerești
6	PNCIDI III	Programul 1, Subprogramul 1.1 Proiecte de mobilitate pentru cercetători	PNIII P1-1.1-MC-2018-2313	8497.00	Conf.univ.dr. Iordăchescu Teodora	Facultatea de Istorie și Filologie- Departamentul de Filologie
7	PNCIDI III	Programul 1, Subprogramul 1.1 Proiecte de mobilitate pentru cercetători	PNIIIP1-1.1-MC-2018-0443	10535.00	Lect.univ.dr. Begov Ungur Andreea	Facultatea de Științe Exacte și Inginerești – Dep. Științe Exacte și Inginerești
8	PNCIDI III	Programul 1, Subprogramul 1.1 Proiecte de mobilitate pentru cercetători	PNIII P1-1.1-MC-2018-3273	15885.00	Asist.univ.dr. Popa Ioan Lucian	Facultatea de Științe Exacte și Inginerești – Dep. Științe Exacte și Inginerești
9	PNCIDI III	Programul 1, Subprogramul 1.1 Proiecte de mobilitate pentru cercetători	PNIIIP1-1.1-MC-2018-0201	7265.00	Prof.univ.dr. Gligor Mihai	Facultatea de Istorie și Filologie- Departamentul de Istorie, Arheologie și Muzeologie

Se remarcă astfel o creștere a numărului de proiecte depuse pe apelurile din programul PNCIDI III – Mobilități pentru cercetători.

Potrivit raportului de activitate al Centrului pentru Cercetare Științifică și Transfer Tehnologic, în anul 2018, s-au desfășurat următoarele activități de suport pentru cercetarea științifică:

- Dezvoltarea, implementarea și testarea unui sistem informatic de suport al evaluării activităților de excelență în cercetare, pe domeniile de specialitate CNATDCU prevăzute în metodologia UAB (elaborată și aprobată în ședința Senatului Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia din 14.12.2017), în cadrul proiectului „Acțiuni suport pentru activități de excelență în cercetare”, cod proiect: CNFIS-FDI-2018-0213.
- Activități de informare a comunității academice cu privire la criteriile de evaluare a activității didactice și de cercetare, conform Metodologiei de evaluare periodică a calității personalului didactic și de cercetare și



modalitatea de raportare a acestora în sistemul informatic al UAB. Activități de asigurare a suportului tehnic pentru platforma on-line de management al cercetării științifice din UAB.

- Dezvoltarea, implementarea și testarea unui registru electronic de evidență a rezultatelor activităților de cercetare-dezvoltare, conform Ordinului 3845/6.05.2009.
- Crearea/modernizarea/dezvoltarea bazei materiale destinate activității de cercetare-dezvoltare-inovare în cadrul proiectului „Acțiuni suport pentru activități de excelență în cercetare”, cod proiect: CNFIS-FDI-2018-0213, prin achiziționare de cărți fizice și electronice necesare menținerii excelenței în cercetare, acces la baze de date de literatură științifică, soft-uri necesare proiectelor de cercetare cu potențial de excelență.
- Organizarea de activități suport și formare privind publicarea rezultatelor cercetării de excelență, în cadrul proiectului „Acțiuni suport pentru activități de excelență în cercetare”, cod proiect: CNFIS-FDI-2018-0213.
- Gestionarea activității de susținere a publicării rezultatelor științifice în reviste și volume de conferință.
- Activități de evaluare a gradului de îndeplinire a criteriilor minimale privind cercetarea științifică.
- Derularea procedurii de acordare a burselor de performanță științifică în anul 2018.
- Sprijin în organizarea manifestărilor științifice și centralizarea datelor privind manifestările științifice organizate în cursul anului 2018 și cele planificate pentru anul 2019.
- Participarea la trainiguri privind accesul la literatura științifică.

În concluzie, se poate aprecia că sporirea prestigiului universității prin cercetare și a posibilităților de clasificare în categorii superioare a programelor de studii și a instituției necesită sporirea calității publicațiilor realizate de cadrele didactice și cercetătorii din universitate. Vizibilitatea universității depinde de relevanța studiilor și articolelor publicate și de gradul în care acestea contribuie și participă la dialogul științific global.

## V. SITUAȚIA ASIGURĂRII CALITĂȚII ACTIVITĂȚILOR ÎN UNIVERSITATEA „1 DECEMBRIE 1918” DIN ALBA IULIA

### 5.1 Demersuri instituționale de asigurare a calității

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia consideră managementul calității activității sale didactice și de cercetare-dezvoltare-inovare drept procesul menit să ridice continuu nivelul absolvenților și să garanteze în fața societății că aceștia au cunoștințele, deprinderile și competențele declarate. Cheia politicii universității în domeniul calității rezidă în asumarea responsabilității pentru contribuția adusă la realizarea obiectivelor instituției de către toți membrii comunității academice, începând cu cei care asigură managementul.

Organismele, respectiv structurile de coordonare a activităților de evaluare și asigurare a calității la nivel instituțional, în acord cu viziunea, misiunea și cultura organizațională a Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia și în concordanță cu dinamica națională, europeană și internațională, sunt: Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității la nivel instituțional, Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității la nivelul fiecărei facultăți, Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității la nivelul fiecărui program de studiu și o structură executivă - Centrul pentru Managementul Calității și Strategie Instituțională.

Activitățile derulate în anul 2018 de către Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității la nivel instituțional și Centrul pentru Managementul Calității și Strategie Instituțională se regăsesc în acțiunile propuse în Planul de măsuri pentru îmbunătățirea calității educației pentru anul 2018 (aprobat de Senatul universitar în 22.02.2017), care s-au concentrat spre monitorizarea calității proceselor de învățământ pe baza normelor interne existente și dacă a fost cazul, actualizarea sau elaborarea de regulamente, metodologii și proceduri în sprijinul activității didactice și de management instituțional al calității. În anul 2017, s-au întreprins acțiuni pentru actualizarea/întocmirea/elaborarea documentelor specifice asigurării calității, după cum urmează:



- întocmirea Planului de măsuri de îmbunătățire a calității pentru anul 2018, aprobat în Senatul din 31.01.2018;
- întocmirea Raportului asupra rezultatelor analizei de benchmarking efectuată de Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia cu privire la practicile și procedurile aplicate în cadrul activităților de evaluare a calității corpului profesoral și a mediului de învățare, aprobat în Senatul din 31.01.2018;
- întocmirea Raportului de evaluare internă a calității educației din Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, pe anul 2017, aprobat în Senatul din 21.02.2018;
- întocmirea Raportului de evaluare a calității corpului profesoral în semestrul I din anul universitar 2017/2018, aprobat în Senatul din 21.02.2018;
- întocmirea Politicii și strategiilor de asigurare a calității în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, aprobat în Senatul din 28.06.2018;
- revizuirea Sistemului Instituțional de Management al Calității, aprobat în Senatul din 28.06.2018;
- întocmirea procedurilor operaționale elaborate conform OSGG nr. 400/2015 cu modificările și completările ulterioare, privind activitatea desfășurată în cadrul Centrului pentru Managementul Calității și Strategie Instituțională, aprobate în Senatul din 28.06.2018, respectiv:
  - ✓ Procedura operațională SEAQ\_PO\_CMCSI\_01 privind realizarea activităților de benchmarking;
  - ✓ Procedura operațională SEAQ\_PO\_CMCSI\_02 privind organizarea și desfășurarea procesului de evaluare periodică a calității corpului profesoral din Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, prin intermediul platformei Intranet;
  - ✓ Procedura operațională SEAQ\_PO\_CMCSI\_03 privind organizarea și desfășurarea procesului de evaluare a nivelului de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia;
  - ✓ Procedura operațională SEAQ\_PO\_CMCSI\_04 privind verificarea anti-plagiat
- abrogarea în Senatul din 28.06.2018 a procedurilor existente în cadrul Centrului pentru Managementul Calității și Strategie Instituțională conform ISO 9001:2008, și anume:
  - ✓ PO 01.001 - Elaborarea documentelor de managementul calității
  - ✓ PO 01.002 - Circuitul documentelor în cadrul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
  - ✓ PO 14. 001 - Întocmirea și evaluarea programelor noi de studiu
  - ✓ PO 14. 002 - Monitorizarea programelor de studiu
  - ✓ PO 14. 003 - Circuitul documentelor la nivelul CMCSI
  - ✓ PO 14. 004 - Realizarea activităților de benchmarking
  - ✓ PO 14. 005 - Arhivarea documentelor din cadrul CMCSI
  - ✓ PO 14. 006 - Evaluarea calității cadrelor didactice și a cercetătorilor
  - ✓ PO 14. 007 - Utilizarea programului Quantis și Intranet
  - ✓ PO 14. 008 - Aplicarea Sistemului European de Credite Transferabile (ECTS)
  - ✓ PO 14. 009 - Organizarea și desfășurarea procesului de evaluare periodică a calității corpului profesoral din cadrul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, prin intermediul platformei INTRANET
  - ✓ PO 14. 010 - Organizarea și desfășurarea procesului de evaluare a nivelului de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
  - ✓ PO 14. 011 - Verificarea anti-plagiat - pentru lucrări de licență/proiecte de diplomă și lucrări de disertație
- întocmirea Raportului de evaluare a calității corpului profesoral în semestrul II din anul universitar 2017/2018, aprobat în Senatul din 28.06.2018;



- întocmirea Raportului asupra procesului de evaluare a nivelului de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia în anul universitar 2017-2018, aprobat în Senatul din 26.07.2018;
- revizuirea Regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii, aprobat în ședința Senatului 14.12.2018;

## 5.2 Evaluarea calității programelor de studii

În anul 2017, toate programele de studii au fost revizuite în vederea compatibilizării cu piața muncii și cu reglementările ARACIS în vigoare. Analizele au fost realizate de către cadre didactice, în cadrul colectivelor de specialitate și prin intermediul *Comisiilor pentru Evaluarea și Asigurarea Calității pentru Programul de Studii* (CEAC-PS) la care au participat cadrele didactice, angajatori din domeniu, absolvenți și studenți. În cadrul acestor întâlniri, s-a procedat la actualizarea planurilor de învățământ, inclusiv în acord cu cerințele angajatorilor, raportat la competențele pe care trebuie să le dobândească absolvenții pentru a putea obține facil un loc de muncă în domeniul studiilor universitare.

Principalele modificări aduse planurilor de învățământ în anul 2017 au vizat reducerea numărului de ore teoretice (curs), creșterea ponderii disciplinelor aplicative și a numărului de ore de laborator/proiect/seminar, respectiv creditarea mai rațională a disciplinelor. Prin introducerea unui număr mai mare de ore de practică în domeniu, în planurile de învățământ ale majorității programelor de studii de licență și masterat s-a încercat adaptarea programelor de studiu la cerințele pieței forței de muncă. Concomitent, s-au continuat eforturile de îmbunătățire a modului de desfășurare a practicii de specialitate prin flexibilizarea perioadelor de desfășurare, cu posibilitate de alegere între perioadă compactă la finalul semestrului sau în fiecare săptămână în cadrul semestrului. A fost organizat, prin intermediul CICOC-UAB, un *Registru al antreprenorilor*, care evidențiază acordurile de colaborare cu entități publice și private în domeniul organizării practicii de specialitate și a colaborării educaționale (în 2017 au fost încheiate peste 700 de parteneriate). Totodată, s-au identificat noi surse de finanțare a practicii de specialitate (de exemplu, în cadrul Apelului de proiecte POCU/90/6.13/6.14 Stagii de practică elevi și studenți în sectorul agroalimentar, industrie și servicii au fost admise la finanțare, începând cu anul 2018, proiectele „Stagii de practică pentru studenți” și „Absolvenți competitivi pentru o economie competitivă”) și a fost analizat feedback-ul de la entitățile de practică în vederea corectării situațiilor neconforme și adaptării procedurilor de practică și a programei la piața muncii (în cadrul întâlnirilor cu angajatorii organizate prin proiectul PRO-INSERT).

Evaluarea externă a programelor de studii se realizează conform normelor ARACIS, prin vizita comisiilor de specialitate. Pentru pregătirea acestor vizite, Centrul pentru Managementul Calității și Strategie Instituțională are rolul de verificare a conținutului dosarului, a modului în care a fost respectată Metodologia de evaluare externă elaborată de ARACIS, acordarea de consultanță, precum și gestionarea documentelor necesare evaluării.

Centrul pentru Managementul Calității și Strategie Instituțională a elaborat un model al raportului de autoevaluare pentru programele de studii universitare de licență și un model al raportului de autoevaluare pentru programele de studii universitare de masterat, macheta anexelor aferente, aceste documente fiind periodic actualizate funcție de modificările apărute și puse la dispoziția facultăților și a departamentelor de specialitate, în vederea pregătirii proceselor de evaluare.

În anul 2018 au fost depuse la ARACIS, spre evaluare externă, următoarele programe de studii universitare:

- **7 programe de studii universitare de licență:** *Artă sacră; Administrație publică; Drept; Pedagogia învățământului primar și preșcolar; Pedagogia învățământului primar și preșcolar – ID, locația de desfășurare Deva; Traducere și interpretare; Informatică în limba engleză*

- **12 programe de studii universitare de masterat:** *Auditul și controlul agenților economici; Administrarea dezvoltării regionale durabile; Bănci, asigurări și piețe financiare; Marketing și promovarea vânzărilor; Științe penale și criminalistică; Asistență managerială în sectoarele public și*



privat; Management educațional; Dezvoltarea și managementul resurselor umane; Programare avansată și baze de date; Sisteme informaționale cadastrale și management imobiliar; Limbă, literatură și cultură engleză în context european; Cercetarea, conservarea și valorificarea patrimoniului istoric

În anul 2018 au fost evaluate și avizate favorabil de către ARACIS:

- **3 programe de studii universitare de licență:** *Teologie ortodoxă pastorală, Inginerie urbană și dezvoltare durabilă și Artă sacră.*

- **2 programe de studii universitare de masterat,** respectiv *Administrarea afacerilor în limba engleză – Business administration* (program nou cu încadrare în domeniu acreditat) și *Dezvoltarea și managementul resurselor umane.*

Tabelul nr. 5.2.1 Programele de licență evaluate de către ARACIS în anul 2018

Nr. crt.	Facultatea	Programul de studii	A/AP	Calificativ
1	Facultatea de Teologie Ortodoxă	Teologie ortodoxă pastorală - IF	A	Încredere
		Artă sacră - IF	AP	Încredere
2	Facultatea de Științe Exacte și Inginerești	Inginerie urbană și dezvoltare regională - IF	AP	Încredere

Tabelul nr. 5.2.2 Programele de master evaluate de către ARACIS în anul 2018

Nr. crt.	Facultatea	Programul de studii	A/AP	Calificativ
1	Facultatea de Științe Economice	<i>Administrarea afacerilor în limba engleză – Business administration</i>		Încadrare în domeniu acreditat Administrarea afacerilor
2	Facultatea de Drept și Științe Sociale	<i>Dezvoltarea și managementul resurselor umane</i>	A	Încredere

### 5.3 Evaluarea periodică a calității corpului profesoral

În Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, realizarea evaluării periodice a calității corpului profesoral se realizează conform Legii educației naționale nr. 1/2011, care la art. 303, alin. (2) stipulează că: „Evaluarea de către studenți a prestației cadrelor didactice este obligatorie. Rezultatele evaluărilor sunt informații publice.”

Evaluările sunt organizate în două sesiuni, în lunile *decembrie-ianuarie* și respectiv *mai* ale anului universitar curent. Procesul de evaluare se desfășoară on-line, prin intermediul platformei informatice Intranet și asigură anonimatul respondenților, deoarece nu asociază datele de identificare cu un anumit răspuns. Platforma informatică Intranet este o componentă software, structurată în mai multe module specifice administrării activităților procesului educațional din cadrul sistemului de învățământ superior. Modulul dedicat activității de evaluare a calității corpului profesoral are ca scop optimizarea procesului de evaluare prin informatizarea acestuia. Folosirea platformei electronice Intranet permite ca procesul de evaluare să se desfășoare integral on-line, în ceea ce privește: completarea chestionarelor, prelucrarea datelor, vizualizarea rezultatelor de către cadrele didactice, accesarea rezultatelor sintetice individuale, precum și a rapoartelor pe facultate, de către directorii de departamente, decani, prorectori și rector.

Procesul de evaluare periodică a calității corpului profesoral constă în distribuirea instrumentelor de evaluare către un set de evaluatori, urmată de colectarea datelor, centralizarea și prelucrarea rezultatelor.

Instrumentele de evaluare periodică a calității corpului profesoral din Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia constau din patru chestionare, după cum urmează:

- Chestionar de evaluare colegială a cadrelor didactice
- Chestionar de evaluare a cadrelor didactice de către studenți
- Chestionar de evaluare din partea conducătorului direct



- *Chestionar de autoevaluare a cadrelor didactice*

În cazul programelor de studii universitare de licență, forma de învățământ la distanță (ID), pentru realizarea evaluării periodice a cadrelor didactice implicate în activitatea ID se aplică *Procedura operațională PO 19. 005 - Evaluarea periodică a performanțelor coordonatorilor de discipline și al tutorilor*, aprobată de Senatul universitar în 15.05.2013.

Rezultatele obținute în cadrul procesului de evaluare sunt comunicate, verbal sau în scris, fiecărui cadru didactic evaluat, de către Decanii facultăților. Aceștia din urmă pot purta discuții individuale cu cadrele didactice și pot consemna eventualele propuneri ale acestora în *Raportul sintetic întocmit la nivelul facultății*, care este avizat de Consiliul Facultății și transmis către Centrul pentru Managementul Calității și Strategie Instituțională. Rectorul Universității analizează și aduce la cunoștința cadrelor didactice, la propunerea Decanilor, după caz, rezultatele nesatisfăcătoare ale evaluării cadrelor didactice care impun luarea anumitor decizii sau măsuri. Rezultatele unei evaluări sunt considerate a fi nesatisfăcătoare dacă mai mult de 50% din răspunsurile obținute din partea respondenților sunt nefavorabile (nesatisfăcătoare). Eșantionul de respondenți este considerat relevant pentru cursul/seminarul evaluat, atunci când are o dimensiune de cel puțin 80% din totalul studenților care au urmat disciplina respectivă.

La nivel instituțional sunt întocmite, de către Centrul pentru Managementul Calității și Strategie Instituțională, *Rapoarte asupra procesului de evaluare periodică a calității corpului profesoral din Universitate* aferente activităților didactice din semestrul I și respectiv II și un *Plan de măsuri pentru ameliorarea sau îmbunătățirea/optimizarea rezultatelor*, care sunt avizate în ședința Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității la nivel instituțional și supus aprobării de către Senatul universitar.

*Raportul instituțional cu privire la rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți* sunt publicate pe website-ul Centrului pentru Managementul Calității și Strategie Instituțională, în format lizibil.

**Evaluarea cadrelor didactice de către studenți.** În anul universitar 2017/2018, în cadrul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia au fost realizate două sesiuni de evaluare a cadrelor didactice, astfel:

- în perioada 18 decembrie 2017 - 26 ianuarie 2018 s-a desfășurat activitatea de evaluare a cadrelor didactice de către studenți corespunzător activităților didactice din semestrul I, precum și evaluarea colegială, evaluarea din partea conducătorului direct, respectiv autoevaluarea cadrelor didactice. Numărul total de chestionare completate de către studenți a fost de 2442, din care 1448 chestionare de evaluare a cursurilor și 994 chestionare de evaluare a activităților de seminar/laborator. În semestrul I au fost evaluate 562 cursuri și seminarii/laboratoare/proiecte predate de cadre didactice diferite din cele 5 facultăți. Numărul de chestionare de evaluare colegială completate la nivel instituțional în 2018 a fost de 834 chestionare aferente cadrelor didactice titulare și asociate. Toate cadrele didactice au fost evaluate de către conducătorul direct.

- în perioada 14-24 mai 2018 s-a realizat evaluarea cadrelor didactice de către studenți corespunzător activităților didactice desfășurate în semestrul al II-lea al anului universitar 2017/2018. Numărul total de chestionare completate a fost de 2734, din care 1527 chestionare de evaluare a cursurilor și 1207 chestionare de evaluare a activităților de seminar/laborator. În semestrul al II-lea au fost evaluate 398 cursuri și seminarii/laboratoare/proiecte.

Rapoartele asupra procesului de evaluare periodică a calității corpului profesoral din universitate și Planul de măsuri pentru ameliorarea sau îmbunătățirea/optimizarea rezultatelor au fost avizate în cadrul CEAC-UAB și aprobate în Senatul universitar, în ședințele din data de 21.02.2018 și 28.06.2018. Transparența informațiilor obținute în urma evaluării calității cadrelor didactice din universitate a fost realizată prin publicarea acestor documente on-line, pe pagina web a CMCSI (<http://cmcsi.uab.ro/>).

În vederea îmbunătățirii rezultatele reliefate în Rapoartele asupra procesului de evaluare a calității corpului profesoral de către studenți, la nivel instituțional, au fost luate o serie de măsuri menite să asigure creșterea calității și prestigiului învățământului universitar din Alba Iulia, în acord cu cerințele legislative (LEN 1/2011, OM 4492/2005). Concret, în perioada septembrie – decembrie 2017, au fost organizate:

- *Scoala de vară pentru perfecționarea continuă a cadrelor didactice*, prin participarea la cursuri de pregătire psihopedagogică. Activitățile de perfecționare psihopedagogică dedicate tuturor cadrelor didactice



din Universitate au fost susținute de formatori certificați în domeniu, cadre didactice din cadrul DPPD. În cadrul activității, s-au desfășurat 4 module la care au participat peste 50 de cadre didactice titulare:

- Modulul I. Complemente de psihologia învățării;
- Modulul II. Elemente de didactică universitară;
- Modulul III. Metode și strategii didactice aplicate în învățământul universitar;
- Modulul IV Elemente de consiliere psihopedagogică.

- 4 seminarii cu tema „Elaborarea unei lucrări științifice în domeniu. Deontologia și etica academică în publicare”, dedicate cadrelor didactice care activează în domeniile Științe Economice, Filologie, Științe Exacte și Științe Inginerești. În cadrul fiecărui seminar au fost abordate problematice majore adaptate domeniului, respectiv: (i) modul de concepere și scriere a lucrărilor științifice specific domeniului vizat; (ii) aspecte deontologice ale publicării rezultatelor științifice obținute în domeniu, cu un accent pe noțiunile de plagiat și autoplagiat și modul în care pot fi identificate (prin intermediul soft-urilor dedicate) aceste abateri de la normele de bună conduită; (iii) legislația națională în domeniul drepturilor de autor și de proprietate intelectuală. La aceste seminarii au participat 52 de cadre didactice care predau la Facultatea de Științe Exacte și Inginerești, Facultatea de Științe Economice și Facultatea de Istorie-Filologie.

Organizarea acestor activități de formare și instruire a fost susținută prin intermediul proiectului „Îmbunătățirea calității activității didactice și a respectării deontologiei și eticii academice în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia”, finanțat de CNFIS, prin Fondul de Dezvoltare Instituțională, Contract CNFIS-FDI-2017-0509. Realizarea evaluărilor on-line la nivelul fiecărei facultăți este condiționată de existența în baza de date a aplicației INTRANET, a datelor cu privire la studenți și cadre didactice.

#### **5.4 Nivelul de satisfacție a studenților în raport cu mediul de învățare**

Evaluarea satisfacției studenților și masteranzilor cu privire la mediului de învățare asigurat de Universitate „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia pe întreg parcursul studiilor universitare reprezintă o sursă importantă de informații utilizate pentru creșterea calității și performanțelor activităților desfășurate în instituție.

La nivel instituțional, în anul universitar 2017/2018 a fost realizată o amplă acțiune de sondare a opiniei studenților și masteranzilor cu privire la mediul de învățare/dezvoltare oferit de către universitate pe întreg parcursul studiilor universitare, în conformitate cu prevederile SEAQ\_PO\_CMCSI\_02. Evaluatorii au fost toți studenții și masteranzii din anii terminali care pot aprecia mediul de învățare oferit de Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia pe întreg parcursul studiilor universitare de licență sau masterat.

Instrumentul de evaluare utilizat a fost *Chestionarul de evaluare a nivelului de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate*, care cuprinde număr de 36 întrebări prin care se urmărește feedback-ul studenților cu privire la calitatea mediului de învățare oferit de universitate pe baza următorilor itemi generali:

- CALITATEA PROCESULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT (7 întrebări)
- BAZA MATERIALĂ (6 întrebări)
- CALITATEA SERVICIILOR (11 întrebări)

Scala de notare a evaluărilor este de la 1 la 5, cu următoarele opțiuni: 5 – Foarte mulțumit; 4 – Mulțumit; 3 – Nici nemulțumit, nici mulțumit; 2 – Nemulțumit și 1 – Foarte nemulțumit.

În plus, chestionarul conține un număr de 9 întrebări de clasificare și 3 întrebări deschise care oferă studenților posibilitatea de a reliefa aspectele pozitive, dar și nemulțumirile cu privire la calitatea mediului de învățare din universitate, precum și de a oferi sugestii personale pentru îmbunătățirea calității programelor de studii.

Chestionarul de evaluare a nivelului de satisfacție al studenților a fost implementat pe platforma electronică INTRANET, astfel că în anul 2018 sondarea opiniei studenților/masteranzilor cu privire la mediul de învățare s-a realizat integral on-line.



Pe parcursul anului 2018, Centrul pentru Managementul calității și Strategie Instituțională (CMCSI) a organizat două sesiuni de evaluare a nivelului de satisfacție a studenților/masteranzilor în raport cu mediul de învățare oferit de Universitate. Rezultatele obținute au indicat faptul că peste 71% dintre studenții și masteranzii respondenți apreciază pozitiv mediul de învățare oferit de universitate și propriul lor traseu de învățare, iar 94% au declarat că ar recomanda altor persoane să urmeze studiile superioare în cadrul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, respectiv în cadrul programelor de studii universitare de licență sau masterat oferite de instituție.

Raportul detaliat cu privire la rezultatele procesului de evaluare a nivelului de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia a fost avizat de CEAC-UAB și aprobat de către Senatul Universitar, în ședința din 26.07.2018. Documentul este public, pe pagina web a CMCSI, <http://cmcsi.uab.ro/>.

### 5.5 Asigurarea calității cercetării științifice

Ca urmare a noilor exigențe impuse de standardele de evaluare și asigurare a calității cercetării, la nivelul Universității a fost elaborată *Strategia de dezvoltare a cercetării științifice* pe termen mediu și lung (2014-2020). Strategia pornește de la analiza rezultatelor anterioare și a situației actuale a cercetării științifice și formulează direcțiile și obiectivele privind dezvoltarea structurilor, programelor și proiectelor de cercetare, precum și a resurselor umane, materiale și financiare necesare punerii în practică a strategiei.

În acest sens, s-au propus măsuri de susținere a cercetării științifice, de încurajare și motivare a cadrelor didactice, precum acordarea unor sume din veniturile proprii pentru taxele de participare/publicare sau alte cheltuieli la conferințe și în diverse publicații cotate ISI. Astfel, în anul 2018 a fost acordată susținere financiară din fondurile proprii ale universității pentru publicarea rezultatelor activității de cercetare științifică (inclusiv proofreading).

În cadrul proiectului „Acțiuni suport pentru activități de excelență în cercetare”, cod proiect: CNFIS-FDI-2018-0213, derulat în anul 2018, a fost dezvoltat un sistem informatic de suport al evaluării activităților de excelență în cercetare, pe domeniile de specialitate CNATDCU prevăzute în metodologia UAB.

De asemenea, în cadrul aceluiași proiect CNFIS-FDI-2018-0213, „Acțiuni suport pentru activități de excelență în cercetare”, în cadrul activității „A.2. Organizarea de activități suport și formare privind publicarea rezultatelor cercetării de excelență”, au fost selectați 13 consultanți instituționali în cercetarea de excelență pe următoarele domenii: istorie, filologie, informatică, topografie, ingineria mediului, finanțe-contabilitate, educație fizică și sport, drept și științe juridice, pregătirea personalului didactic, administrarea afacerilor și marketing, științe sociale, electronica aplicată, teologie ortodoxă și 1 responsabil achiziții acces publicării și care a oferit sprijin consultanților instituționali.

În perioada iunie - iulie 2018 au fost organizate cu sprijinul consultanților instituționali 10 ateliere de lucru în publicarea rezultatelor cercetării de excelență la care au participat cadrele didactice și cercetătorii din cadrul departamentelor respective. Participanților le-a fost administrat un chestionar prin intermediul căruia au precizat: revistele indexate ISI – zona roșie din fiecare domeniu la care ar dori să aibă acces, resursele bibliografice necesare unui proiect individual finalizat cu publicarea unui articol în reviste din categoria ISI roșu, descrierea cadrului instituțional de sprijin pentru facilitarea cercetării a căror rezultate pot avea șanse de publicare în ISI – zona roșie. Au fost elaborate 10 propuneri de strategii departamentale pe termen mediu pentru obținerea performanței în cercetarea de excelență.

Comunității academice i s-au transmis informațiile referitoare la revistele științifice acreditate sau indexate în bazele de date internaționale în vederea evitării pericolelor reprezentate pe de-o parte de proliferarea revistelor sau conferințelor false, iar pe de altă parte ținând cont de obiectivul unei clasări pe locuri fruntașe a universității din punct de vedere al cercetării.



## 5.6 Realizarea activității de benchmarking și alte activități de asigurare a calității și de control intern managerial

În vederea consacării unei culturi a calității și pentru îmbunătățirea continuă a calității predării, învățării și cercetării, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia realizează activități de stabilire de reperi calitative și cantitative (benchmarking), prin comparare cu universități performante, de referință din țară și din străinătate, conform PO 14. 004 – „Realizarea activităților de benchmarking”.

Pe parcursul anului 2018, Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității din Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, în colaborare cu Centrul pentru Relații Internaționale a realizat o analiză de tip benchmarking. De asemenea, Centrul de Învățământ la Distanță și Formare Continuă a desfășurat o activitate de benchmarking care a vizat analiza comparativă a practicilor și proceselor aplicate în cadrul învățământului la distanță la diferite instituții de învățământ superior.

**Alte activități ce vizează asigurarea calității.** Centrul pentru Managementul Calității și Strategie Instituțională asigură coordonarea aplicării procedurilor, activităților de evaluare și asigurare a calității în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia. Procesul de elaborare și actualizare al procedurilor a continuat și în anul 2018. Astfel, au fost abrogate 48 de proceduri din cele întocmite conform ISO 9001:2008 și elaborate 36 de proceduri (27 revizuite și 9 nou elaborate) conform OSGG nr. 400/2015 cu modificările și completările ulterioare.

În decursul anului 2018, Societatea Română de Asigurare a Calității (SRAC) a efectuat o misiune de audit de supraveghere în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, în conformitate cu standardul ISO 9001:2015 privind Sistemul de Management al Calității pentru activitatea de învățământ și cercetare.

Documentele ce vizează asigurarea calității în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia au fost postate pe site-ul Centrului pentru Managementul Calității și Strategie Instituțională, <http://cmcsi.uab.ro/index.php?pagina=pg&id=10&l=ro>.

Politicile, strategiile și procedurile privind asigurarea calității sunt diseminate permanent la nivelul tuturor structurilor academice și administrative.

În vederea aplicării prevederilor legale privind standardele de control intern/manAGERIAL la entitățile publice și pentru dezvoltarea sistemelor proprii de control a Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, la nivel instituțional sunt aplicate o serie de reglementări interne, respectiv: *Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de Monitorizare, Coordonare și Îndrumare Metodologică a Dezvoltării Sistemului de Control Intern/Managerial și Regulile de organizare și implementare a Controlului Intern/Managerial conform OSGG nr. 400/2015, Regulamentul de organizare și funcționare a echipei de gestionare a riscurilor din cadrul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia.*

Sistemul de control intern/manAGERIAL al Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia cuprinde mecanisme de autocontrol, iar aplicarea măsurilor vizând creșterea eficacității acestuia are la bază evaluarea riscurilor la nivelul fiecărui departament/structuri.

Controlul intern/manAGERIAL este integrat în sistemul de management al fiecărei componente a Universității și intră în atribuțiile personalului de la toate nivelurile.

Activitățile realizate în anul 2018 în vederea aplicării la nivel instituțional a sistemului de control intern/manAGERIAL au vizat:

- Comisia de monitorizare, coordonare și îndrumare metodologică cu privire la sistemul de control managerial a fost actualizată prin decizia nr. 1918/25066/03.12.2018;
- Programul de dezvoltare a sistemului de control intern managerial pentru anul 2018 a fost parțial implementat. Acesta va fi revizuit și actualizat în anul 2019;
- Procesul de management al riscurilor a fost organizat și monitorizat la nivelul universității, semestrial. Ultima analiză a registrarilor de riscuri, existente la nivelul fiecărei structuri din cadrul universității a fost efectuată la data de 07.12.2018;
- Procedurile documentate au fost elaborate în proporție de 73% din totalul activităților procedurale inventariate;
- Sistemul de monitorizare a performanțelor a fost stabilit și evaluat pentru obiectivele și activitățile entității, prin intermediul unor indicatori de performanță.



## VI. SITUAȚIA RESPECTĂRII ETICII UNIVERSITARE ȘI A ETICII ACTIVITĂȚILOR DE CERCETARE

Comisia de etică și deontologie universitară a Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia și-a desfășurat activitatea în anul 2018 conform Codului de etică și deontologie profesională universitară, Regulamentului Comisiei de etică și deontologie universitară a UAB, prevederilor Cartei Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, Legii nr. 1/2011 a Educației Naționale, cu modificările și completările ulterioare și altor prevederi legale din domeniu.

În anul 2018, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia a primit din partea *Consiliului de Etică și Management Universitar (CEMU)*, organism consultativ la nivel național, care își desfășoară activitatea în conformitate cu prevederile Legii educației naționale nr. 1/2011, adresa nr. 24/CEMU/14.02.2018, privind elaborarea Hotărârii nr. 1/18.01.2018 a CEMU referitoare la atribuțiile sale și pentru asigurarea transparenței în comunicarea cu universitățile. Hotărârea CEMU a fost publicată și poate fi vizualizată pe site-ul UAB la secțiunea <http://despre.uab.ro/index.php?pagina=pg&id=44&l=ro>.

Conform art.4 lit (b) din OMEN 4783/30.08.2017, CEMU auditează comisiile de etică din universități. În ședința CEMU din data de 15.03.2018 s-a hotărât să se demareze acest proces, începând cu data de 19.04.2018 și să fie invitați președintele comisiei de etică, secretarul comisiei și membrul student. Prin urmare, Comisia de etică și deontologie universitară a UAB a fost invitată de către Consiliul de Etică și Management Universitar, în vederea auditării, la sediul UEFISCDI București, în data de 21.09.2018. La auditare, Comisia de etică a UAB a prezentat toate documentele solicitate de către Consiliul de Etică și Management Universitar.

Totodată, în anul 2018, în cadrul proiectului „*Îmbunătățirea calității activității didactice în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia prin perfecționarea cadrelor didactice și implementare de instrumente e-Learning dedicate masteratelor*” finanțat din Fondul de Dezvoltare Instituțională, s-a elaborat **Ghidul de etică și integritate academică**, acesta reprezentând un element cheie în etapa de formare a tinerilor și integrarea lor socială, bazată pe principiile eticii, deontologiei și moralității academice dar și profesionale. Ghidul se adresează studenților Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, fiind structurat în 6 capitole: ***Etica și integritatea academică – aspecte conceptuale; Principii fundamentale privind organizarea și desfășurarea activității didactice; Etica și deontologia profesională - tipologie și forme ale activității didactice; Etică și deontologie profesională în activitatea de cercetare; Plagiatul și autoplagiatul; Reglementări Legislative.***

Sunt prezentate definiții, responsabilități și coduri de etică, fiind abordat și cadrul general de desfășurare al activității didactice în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, bazat pe o serie de principii fundamentale, cu integrarea tipologiei activității didactice într-un capitol separat. Ghidul abordează pe de altă parte aspecte legate de cercetare științifică, astfel încât studenții să poată cunoaște principalele direcții legate de aspectele deontologice ale publicării rezultatelor științifice, pornind de la modul de elaborare al unei lucrări.

În cursul anului 2018 nu au fost sesizate încălcări ale eticii și deontologiei universitare, nu au fost semnalate sesizări care să impună analiza Comisiei de etică, personalul didactic și cel administrativ respectând normele în vigoare, ceea ce arată o mai mare implicare a întregului corp academic la realizarea unui climat deontologic optimizat.

***Etica în cercetare.*** Urmare a recomandărilor formulate în Scrisoarea ARACIS nr. 2.425/08.04.2015, de Comisia de experți care a realizat evaluarea instituțională, respectiv opinia expertului străin (punctul 4. Cercetarea. f. Luarea în considerare a înființării unei comisii de etică pentru cercetare în cadrul universității), în ședința Consiliului Cercetării Științifice din 22.09.2015 s-a creat o Comisie de etică în cercetare. Componenta acestei comisii a fost actualizată pe parcursul anului 2017, prin Hotărâre a Consiliului de Administrație. Din componenta acesteia fac parte șase membri (cadre didactice și cercetători) și un președinte. Activitatea acesteia vizează analiza din perspectivă etică a activității de cercetare științifică a cadrelor didactice, cercetătorilor și studenților.



## VII. SITUAȚIA POSTURILOR VACANTE

*Tabelul 7.1 Centralizator al posturilor didactice și de cercetare vacante la începutul anului universitar 2017 - 2018*

Nr.	Facultatea, departamentul, colegiul, servicii funcționale și alte structuri administrative	TOTAL	din care:	Nr. posturi profesor	Nr. posturi conferențiar	Nr. posturi lectori	Nr. posturi asistent
1	Facultatea de Istorie - Filologie	10	din care:	2	1	3	4
2	Facultatea de Științe Economice	17		0	0	13	4
3	Facultatea de Științe Exacte și Inginerești	18		0	1	8	9
4	Facultatea de Drept și Științe Sociale	33		0	2	19	12
5	Facultatea de Teologie	9		1	1	6	1
6	Școala Doctorală de Istorie	1		1	0	0	0
7	Școala Doctorală de Filologie	2		2	0	0	0
8	Școala Doctorală de Contabilitate	2		2	0	0	0
9	Școala Doctorală de Teologie	1		1	0	0	0
10	Centrul de Învățământ la Distanță și Formare Continuă	12		0	0	0	12
<b>TOTAL</b>		<b>105</b>		<b>9</b>	<b>5</b>	<b>49</b>	<b>42</b>

*Tabelul 7.2 Centralizator al posturilor didactice și de cercetare vacante la începutul anului universitar 2018 - 2019*

Nr.	Facultatea, departamentul, colegiul, servicii funcționale și alte structuri administrative	TOTAL	din care:	Nr. posturi profesor	Nr. posturi conferențiar	Nr. posturi lectori	Nr. posturi asistent
1	Facultatea de Istorie - Filologie	10	din care:	0	2	2	6
2	Facultatea de Științe Economice	19		0	0	15	4
3	Facultatea de Științe Exacte și Inginerești	23		0	2	12	9
4	Facultatea de Drept și Științe Sociale	32		0	0	22	10
5	Facultatea de Teologie	10		1	0	4	5
6	Școala Doctorală de Istorie	2		1	1	0	0
7	Școala Doctorală de Filologie	2		2	0	0	0
8	Școala Doctorală de Contabilitate	2		1	1	0	0
9	Școala Doctorală de Teologie	2		2	0	0	0
10	Centrul de Învățământ la Distanță și Formare Continuă	11		0	0	0	11
<b>TOTAL</b>		<b>113</b>		<b>7</b>	<b>6</b>	<b>55</b>	<b>45</b>

*Tabelul 7.3 Centralizator al posturilor didactice auxiliare și nedidactice vacante la începutul anului universitar 2017 - 2018*

Nr.	STRUCTURA	TOTAL	din care:	Posturi didactic auxiliare și de cercetare	Posturi nedidactice
1	Direcția General Administrativă	45	din care:	18	27
2	Secretariat	10		10	0
3	Centre de cercetare	28		28	0
4	Centre administrativ-funcționale	20		10	10
<b>TOTAL</b>		<b>103</b>			<b>66</b>



*Tabelul 7.4 Centralizator al posturilor didactice auxiliare și nedidactice vacante la începutul anului universitar 2018 - 2019*

Nr.	STRUCTURA	TOTAL	din care:	Posturi didactic auxiliare și de cercetare	Posturi nedidactice	
1	Direcția General Administrativă	48			20	28
2	Secretariat	9			9	0
3	Centre de cercetare	27			27	0
4	Centre administrativ-funcționale	19			9	10
<b>TOTAL</b>		<b>103</b>		<b>65</b>	<b>38</b>	

### VIII. SITUAȚIA INSERȚIEI PROFESIONALE A ABSOLVENȚILOR

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia asigură în permanență procesul de monitorizare a inserției absolvenților pe piața muncii, prin aplicația informatică de la Biroul Diplome, unde la ridicarea actelor de studiu absolvenții completează chestionarul de inserție de piața muncii, ale cărui rezultate sunt stocate în baza de date dedicată.

De asemenea, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia a inițiat în lunile noiembrie-decembrie 2018 studiul inserției absolvenților pe piața muncii, prin aplicația electronică dezvoltată în cadrul proiectului „Mecanisme și instrumente de corelare a ofertei educaționale cu cerințele pieței muncii în cadrul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia (PRO-INSERT)” și gestionată de DAGSPM-Departamentul de analiză și gestiune previzională a solicitărilor pieței muncii din cadrul Centrului de informare, consiliere și orientare în carieră CICOC-UAB.

În urma monitorizării răspunsurilor absolvenților, s-a constatat necesitatea derulării celei de-a doua etape de trimitere a invitațiilor prin email, cea de reamintire. În lunile noiembrie-decembrie 2018, au fost trimise prin email invitații de reamintire către absolvenții cu adrese de email valide. S-au transmis emailurile către absolvenți utilizând aplicația Web <http://absolvent.uab.ro> și adresa creată în acest sens, [absolvent@uab.ro](mailto:absolvent@uab.ro).

Studiul de monitorizare va continua în vederea obținerii datelor, conform cerințelor ARACIS, în termen de doi ani de la data absolvirii. La finalul lunii decembrie 2018 a fost elaborat Raportul privind rezultatele studiului de monitorizare a inserției absolvenților pe piața muncii. Acesta conține răspunsurile celor 221 de absolvenți ai promoției participante la studiu, care au completat chestionarul de monitorizare până în data de 28.12.2018, pe facultăți și pe promoții (niveluri de studiu: licență, master și doctorat).

Chestionarul aplicat cuprinde trei secțiuni, respectiv: Secțiunea A: Programul de studii universitare absolvit; Secțiunea B: Locul de muncă și profesia în prezent; Secțiunea C: Date biografice.

Secțiunea A este organizată pe un număr de 6 itemi, care vizează: precizarea facultății absolvite, denumirea programului de studii absolvit, perioada derulării studiilor, tipul de diplomă obținut, evaluarea opțiunilor și condițiilor de studiu din cadrul programului de studii absolvit, evaluarea nivelului propriu de competențe la momentul absolvirii programului de studii absolvit.

Secțiunea B cuprinde un număr de 8 subsecțiuni, care se referă la situația profesională actuală, respectiv: anul începerii activității la primul loc de muncă, situația profesională actuală, înființarea unei noi companii (tipul companiei, anul înființării, domeniul de activitate al companiei), țara în care este locul de muncă actual, anul începerii activității la actualul loc de muncă, corespondența dintre postul ocupat și specializarea obținută la absolvire, modul în care pregătirea profesională dobândită la Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia a sprijinit actuala carieră.

Datele biografice solicitate la Secțiunea C au vizat: anul nașterii, genul, domiciliul stabil, email, nume și prenume, date tratate confidențial, în conformitate cu prevederile Directivei CE/95/46 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și libera circulație a acestora.

Centralizând situația inserției profesionale a absolvenților, obținută prin monitorizarea chestionarelor completate de absolvenți în format electronic la ridicarea diplomelor de la sediul universității, cât și în urma invitațiilor transmise prin email, se poate observa faptul că absolvenții promoției 2017 sunt angajați în procent de 79,64%, din care 64,77% ocupă un loc de muncă în domeniul studiilor absolvite.



## **IX. ALTE INFORMAȚII RELEVANTE PENTRU ACTIVITATEA INSTITUȚIEI**

### ***STRATEGIA DE PROMOVARE A IMAGINII UNIVERSITĂȚII***

Principiul care a stat la baza întregii activități de promovare a imaginii UAB și a strategiei de marketing instituțional a fost cel al reconsiderării și conștientizării importanței Universității albauliene în arealul istoric, geografic, economic, social și cultural în care funcționează, ca instituție orientată spre performanță multiplă și cu un înalt potențial de formare de specialiști în diverse domenii de interes major. Principala Misiune a vizat asigurarea și îmbunătățirea vizibilității și atractivității Universității pe plan național și internațional, în special prin colaborarea cu instituții partenere, publice și private, din România și din lume.

Măsurile permanente au vizat aplicarea unei strategii de comunicare eficiente, realizarea unor acțiuni sistematice de rebranding pentru imaginea Universității și, în general, dezvoltarea marketingului universitar.

În conformitate cu obiectivele majore ale strategiei instituționale propuse de echipa managerială a UAB, s-a procedat la aplicarea cât mai eficientă a planului strategic de informare, promovare, dezvoltare și consolidate a relațiilor cu parteneri din țară, din Europa și din întreaga lume, în vederea diseminării oportunităților de studiu și de cercetare oferite studenților români și internaționali, în special prin colaborarea cu instituții publice și private din România și din lume (de la instituții partenere din domeniul învățământului și cercetării, până la Academia Română, ministere, instituții cu rang diplomatic, instituții culturale, companii media, firme multinaționale din mediul economic și de afaceri ș.a. S-a continuat, și în anul 2018, aplicarea unei politici transparente, dinamice și constructive cu privire la informarea, atragerea, recrutarea și admiterea studenților (români și internaționali) la programele de studiu ale UAB și la îmbunătățirea vizibilității instituționale, prin promovarea corectă, elegantă și profesionistă a imaginii Universității.

Astfel, în vederea promovării imaginii Universității, s-a procedat la realizarea unor materiale specifice, cu grafică și design personalizate, noi sau actualizate integral, proiectate în cadrul Centrului de Imagine și Marketing). Strategia de marketing universitar a implicat, cu prioritate, o gamă foarte largă de activități care au vizat promovarea ofertei educaționale, a condițiilor socio-profesionale și de divertisment oferite studenților UAB și a oportunităților de absorbție pe piața muncii încă din timpul studiilor universitare.

### ***INTERNAȚIONALIZAREA SISTEMULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT***

Având în vedere strategia managerială a Universității și Strategia de internaționalizare aferentă perioadei 2016-2020, care presupune adoptarea unor măsuri permanente și pe termen lung orientate spre internaționalizarea UAB și spre creșterea atractivității instituției în rândul elevilor și studenților, în fiecare an au fost organizate o serie de evenimente majore în acest sens. În cadrul politicii de internaționalizare și de promovare a ofertei educaționale a UAB, un accent deosebit s-a pus pe promovarea instituției în mediul diplomatic și în rândul partenerilor internaționali. Reprezentanți ai Universității au participat la târguri internaționale, întâlniri diplomatice, vizite oficiale, workshop-uri și manifestări științifice de prestigiu.

În ceea ce privește activitățile desfășurate în cadrul Programului / Erasmus + KA1, coordonate de Biroul Erasmus+ și Acorduri Internaționale (BEAI), principalele obiective ale Universității referitoare la derularea mobilităților studentești și ale cadrelor didactice în anul universitar 2017-2018 și începutul anului universitar 2018-2019 au urmărit asigurarea egalității șanselor pentru studenții care au aplicat pentru o mobilitate Erasmus + de studiu sau practică și pentru toate cadrele didactice și nedidactice doritoare să efectueze un stagiu de predare/formare în străinătate la instituțiile partenere, precum și transparența activităților referitoare la mobilități. Un obiectiv important care a fost atins a fost atragerea a cât mai multe persoane care să beneficieze de bursele Erasmus+, atât studenți, cât și cadre. Studenții și cadrele didactice și administrative, beneficiari au fost selectați prin concurs de către o comisie de selecție la nivel de Universitate, numită prin decizia Rectorului.



Exercițiul financiar pentru Programul Erasmus+ se realizează după cum urmează: 1 iunie 2017 – 31 mai 2019. Astfel, în perioada 1 ianuarie 2018 – 31 decembrie 2018, Centrul de Relații Internaționale a implementat Contractul financiar Erasmus+, Acțiunea cheie KA103 2016-2018 (contract numărul KA103-023150 – valoare 448.750 EUR – exercițiul financiar 1 iunie 2016-31 mai 2018 – proiect finalizat prin absorbția a 96,34% din fondurile contractate – 433.305 EURO), Acțiunea cheie KA103 2017-2019 (contract numărul KA103-036092 – valoare 481.650 EUR – exercițiul financiar 1 iunie 2017-31 mai 2019), Contractul financiar Erasmus+, Acțiunea cheie KA103 2018-2020 (contract numărul KA103-047594 – valoare 556.700 EUR – exercițiul financiar 1 iunie 2018 – 31 mai 2020), Contractul financiar Erasmus+, Acțiunea cheie KA107 2016-2018 (contract numărul 1-KA107-023567 – valoare 291.733 EUR – exercițiul financiar 1 iunie 2016 – 31 iulie 2018 – proiect finalizat prin absorbția a 94,48% din fondurile contractate – 275.617 EURO), Contractul financiar Erasmus+, Acțiunea cheie KA107 2017-2018 (numărul KA107 - 036086 – valoare 152.920 EUR – exercițiul financiar 1 iunie 2016- 31 iulie 2019), și Contractul financiar Erasmus+, Acțiunea cheie KA107 2018-2020 (contract numărul KA107 - 048398 – valoare 229.516 EUR – exercițiul financiar 1 iunie 2018- 31 iulie 2020).

S-a înregistrat o creștere semnificativă a fondurilor atrase, atât în cazul Acțiunii Cheie KA107 – mobilități cu țările partenere, cât și în cazul Acțiunii Cheie KA103 – mobilități cu țările Programului. Este de remarcat faptul că alocarea anuală a fondurilor destinate mobilității persoanelor în cadrul programului Erasmus+ este realizată în baza principiului *past performance*, adică, în baza performanței anterioare, dar și în urma *evaluării calitative* a aplicației pentru proiectele de finanțare a mobilităților cu țări partenere.

În ceea ce privește numărul mobilităților, în anul universitar 2017-2018 au fost realizate următoarele mobilități – 79 mobilități de studiu, 93 mobilități de plasament, 52 mobilități ale cadrelor didactice pentru predare, precum și 43 mobilități de formare profesională. Pe parcursul anului universitar 2018-2019 vor fi realizate următoarele mobilități – 80 mobilități de studiu, 90 mobilități de plasament, 45 mobilități ale cadrelor didactice pentru predare, precum și 45 mobilități de formare profesională. La aceste mobilități pentru predare și formare se adaugă un număr suplimentar de mobilități, aprobate de către ANPCDEFP, mobilități acordate pentru contractul financiar 2017-2019 KA103-036092, de implementat până la data de 31 mai 2019, astfel: 15 pentru predare și 20 pentru formare.

În ceea ce privește mobilitățile de tip incoming, Universitatea noastră a primit la studiu pentru unul sau două semestre un număr de 73 de studenți, 14 studenți în plasament pe perioada verii, precum și 98 cadre didactice și nedidactice (pentru predare 27, pentru formare 71).

Pe parcursul anului 2018 au fost organizate evenimente și acțiuni cultural-recreative pentru întărirea comunității Erasmus UAB (organizarea cursului de limbă, cultură și civilizație românească pentru studenții Erasmus, Erasmus welcome events, Alba Culinaria. Food without borders, festivalului UAB's International Youth Days Festival).

La finalul anului 2018 Universitatea „1 Decembrie 1918” avea încheiate un număr de 262 de acorduri de parteneriat cu instituții din străinătate, din care 211 sunt acorduri-cadru de parteneriat încheiate cu universități din Europa, Asia, Orientul Mijlociu, America de Nord și de Sud, Australia distribuite astfel: 141 sunt acorduri de cooperare cu Universități în cadrul programului Erasmus/Erasmus+ pentru mobilități de studiu, 56 cu firme și Universități, instituții de cercetare pentru mobilități de plasament, companii și universități din străinătate pentru practica studenților cuprinși în programul Erasmus, 14 acorduri Erasmus ICM - mobilități cu țările partenere și 52 sunt contracte cu institute și universități din Europa, Asia și America, acorduri cadru de cooperare în domeniul universitar. Un accent deosebit s-a pus pe stimularea mobilităților internaționale oferite de programul ERASMUS+.

Pentru a susține și dezvolta acordurile cu instituții de învățământ superior, reînnoite sau nou încheiate în anul 2018 (în vederea aderării la programul Erasmus +, Acțiunea Cheie KA1), pe parcursul anului au fost organizate vizite de monitorizare la universitățile considerate parteneri strategici, pentru a discuta planuri de acțiune comune în educație și cercetare.

O preocupare specială pentru strategia de internaționalizare a Universității a reprezentat-o atragerea studenților internaționali, atât pentru programul *An pregătitor - Limba română ca limbă străină* pentru studenții internaționali, cât și pentru *programele de licență și masterat în limba engleză* oferite



(Administrarea Afacerilor – licență și masterat, Informatică, Arheologie, *studii postuniversitare de doctorat*).

În anul 2018 s-a înregistrat o creștere considerabilă a numărului de studenți internaționali înmatriculați în cadrul universității: 57 (la specializările: An pregătitor, Informatică, Electronică Aplicată, Administrarea Afacerilor, Drept, Contabilitate și informatica de gestiune, Terapie ocupațională, Administrarea afacerilor în comerț, turism și servicii, Programare avansată și baze de date, Dezvoltarea și managementul resurselor umane). De asemenea, a fost organizat concurs de admitere în cadrul programului de masterat în limba engleză *Master of Business Administration*. La studiile universitare de doctorat au fost înmatriculați, în anul 2018, 6 doctoranzi internaționali, 2 în domeniul istorie, 2 în domeniul teologie, 1 în domeniul filologie și 1 în domeniul contabilitate.

Având în vedere faptul că internaționalizarea învățământului superior este un obiectiv major al politicilor de educație la nivel mondial, instituția noastră a organizat un workshop exploratoriu care a urmărit realizarea unei rețele a Centrelor de Relații Internaționale Europene (Universități partenere), identificarea unor metode mai eficiente de comunicare a strategiilor de internaționalizare ale instituțiilor de învățământ superior, integrarea în aceste strategii a recomandărilor Comisiei Europene cu privire la mobilități de studiu, practică, predare și formare, îmbunătățirea curriculumului internațional și a e-learning-ului, precum și țintirea parteneriatelor strategice.

Conferința a propus trei piloni principali de dezbateri: mobilități internaționale pentru studenți și personal didactic și administrativ; internaționalizarea și educația online; întărirea parteneriatelor strategice și a capacității instituționale. Aceste trei mari teme de dezbateri au fost împărțite în 12 subiecte de discuție în cadrul meselor rotunde. În cadrul Săptămânii Internaționale, Centrul de Relații Internaționale CRI a organizat a patra ediție a Workshop-ului Exploratoriu „Internationalisation of Higher Education: Challenges and Rewards” cu participarea membrilor delegațiilor din statele menționate mai sus, dar și de participarea reprezentanților Universităților participante la Erasmus International Week. De asemenea, în cadrul conferinței au răspuns invitației CRI reprezentanți ai companiilor din județul Alba și reprezentantul ANPCDEFP. Pe parcursul anului 2018, a fost consolidată activitatea rețelei centrelor de relații internaționale pe baza parteneriatului încheiat între UAB, PWSZ Pila, Polonia și Universitatea Tehnică din Korolev, Rusia – UNIRO, University Network of International Relations Centres și a Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului din Timișoara.

### ***SERVICII DE INFORMARE, CONSILIERE ȘI ORIENTARE ÎN CARIERĂ A STUDENȚILOR***

*Centrul de Informare, Consiliere și Orientare în Carieră* a studenților (CICOC) din cadrul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia este un serviciu academic, care funcționează în subordinea Senatului și în colaborare cu alte structuri ale universității, fiind punctul de interferență între Universitate și organizațiile cu rol de potențiali ofertanți de locuri de muncă. CICOC are ca obiectiv fundamental informarea, consilierea și orientarea studenților în vederea rezolvării problemelor referitoare la viitoarea lor carieră.

CICOC vine în sprijinul studenților prin oferirea de servicii de informare, consiliere și orientare pentru alegerea viitoarei cariere, precum și servicii de consiliere psihologică. Membrii acestui Centru sunt reprezentanți ai tuturor departamentelor din Universitate, care pe bază de voluntariat sprijină activ studenții, oferind serviciile menționate anterior.

CICOC derulează *activități în parteneriat* cu Liga Studenților Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, asociații ale absolvenților, instituții publice locale, naționale și internaționale; agenți economici publici și privați. *Relațiile de colaborare ale CICOC* se concretizează în: semnarea unor serii de acorduri de parteneriat viabile cu instituții, asociații și fundații. Centrul are relații bune de colaborare cu celelalte centre administrativ-funcționale, cu care derulează acțiuni de informare pentru studenți, precum și cu CMCSI, furnizând informații necesare în dosarele de acreditare/autorizare, legate de evoluția profesională și inserția pe piața muncii.



Centrul de Informare, Consiliere și Orientare în Carieră a derulat în 2018 o serie de evenimente, menite să faciliteze accesul studenților la piața muncii, pregătirea acestora pentru tranziția de la școală la viața activă, intrarea în contact cu potențiali angajatori, pregătirea pentru prezentarea la interviu, implicarea în activități de voluntariat: Săptămâna Porților Deschise, Bursa locurilor de muncă, sesiuni de informare, întâlniri cu angajatorii, Conferința Managementul Carierei, ajunsă la a cincea ediție derulată – detaliate pe <http://cicoc.uab.ro/index.php?pagina=pg&id=61&l=ro>. În anul 2018, prin implementarea Proiectului CNFIS-FDI-2019-0024 „PROGRAM INTEGRATIV DE CREȘTERE A ECHITĂȚII SOCIALE PENTRU ELEVII ȘI STUDENȚII DIN MEDIILE DEFAVORIZATE PRIN MĂSURI DE FACILITARE A ACCESULUI LA STUDII ȘI A INSERTIEI PE PIAȚA MUNCII (PRO-ECHITATE), au fost derulate zece workshop-uri, prin implicarea tuturor departamentelor UAB, cu participarea unor reprezentanți ai angajatorilor, în scopul creșterii gradului de corelare a ofertei universitare cu piața muncii. A fost popularizată în rândul angajatorilor și absolvenților Platforma de locuri de muncă și practică, Pro-INSERT <http://absolvent.uab.ro/index.php>, în care angajatorii publică locuri de muncă și de practică disponibile pentru studenți și absolvenți.

### **DESCHIDERA CĂTRE MEDIUL ECONOMIC ȘI SOCIO-CULTURAL**

Universitatea este o instituție reprezentativă pentru comunitatea în care își desfășoară activitatea și un factor de convergență a intereselor și aspirațiilor comunității. Parteneriate universitare se derulează cu **Primăria Municipiului Alba Iulia**, cu **Prefectura Județului Alba** și cu **Consiliul Județean Alba**, alături de care Universitatea se implică în diferite proiecte de dezvoltare regională și transfer tehnologic. Consiliul Județean Alba este constant implicat în susținerea financiară și logistică a celor mai multe dintre manifestările științifice și culturale naționale și internaționale organizate în cadrul UAB, dar susține și promovează și activitățile sportive și recreative. În fiecare an, Primăria acordă premii de excelență celor mai buni studenți ai Universității. Dezvoltarea relațiilor de parteneriat cu mediul economic și socio-cultural, cu administrația publică municipală și județeană și cu **Agencia pentru Dezvoltare Regională 7 Centru** reprezintă o coordonată constantă a strategiei Universității. O relație deosebită la nivel instituțional s-a creat, de-a lungul timpului, cu **Arhiepiscopia Ortodoxă de Alba Iulia**, prin care Universitatea colaborează mai cu seamă în domenii culturale, sociale și spirituale. Pe plan științific sau cultural, Universitatea colaborează cu universități din România și din alte țări, cu instituții de cultură, știință și artă, ministere și ambasade.

Prin activitățile de la nivelul departamentelor și, în mod special, prin Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia întreține relații stabile de cooperare cu **Inspectoratul Școlar al Județului Alba**, **Inspectoratul școlar Hunedoara** și cu **Casa Corpului Didactic**. Dintre elementele acestei cooperări, menționăm: derularea unor proiecte comune în domeniul consilierii și orientării profesionale, stabilirea *unităților școlare pilot* și a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar cu funcția de *mentori* pentru practica pedagogică a studenților de la specializările cu profil didactic; organizarea, în comun, a unor programe de formare continuă a personalului didactic; adaptarea programelor didacticilor de specialitate la cerințele curriculum-ului preuniversitar și la particularitățile procesului de predare-învățare la nivelul fiecărui ciclu de învățământ; accesul reciproc la bibliotecile Universității și, respectiv, ale Casei Corpului Didactic și ale unităților școlare. În anul 2018, prin implementarea Proiectului PRO-ECHITATE au fost încheiate noi parteneriate cu Inspectoratul Școlar Județean Alba, Inspectoratul Școlar Județean Hunedoara, cu 10 licee din cele două județe și cu numeroși agenți economici în vederea încurajării acțiunilor comune de dezvoltare socială și economică.

Conform art. 213 alin. 2 lit. n) din Legea nr. 1/2011 a educației naționale, cu modificările și completările ulterioare și art. 1 și art. 4 din OMEN nr. 3.262/2017 privind organizarea și funcționarea de societăți antreprenoriale studențești în sistemul de învățământ superior din România, în universitate funcționează **Societatea Antreprenorială Studențească (SAS-UAB)** ca o structură fără personalitate juridică, care se subordonează academic Senatului universitar și administrativ Rectorului. Prin hotărârea Senatului nr. 12.1..25/2018 a fost aprobată Metodologia de aplicare a programelor derulate în cadrul SAS-UAB și Programul și raportul de activitate pe anul 2019, inclusiv Bugetul de venituri și cheltuieli aferent.



SAS-UAB reprezintă un mecanism de sprijinire, dezvoltare și încurajare a spiritului antreprenorial în mediul universitar, în special în rândul studenților și absolvenților de învățământ superior, în vederea creșterii competitivității universităților din România.

Prezentul Raport conține drept Anexă *Raportul de evaluare a implementării Legii 544/2001, privind accesul la informațiile de interes public, în cadrul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia în anul 2018.*

Raportul de evaluare internă a implementării Legii 544/2001, privind accesul la informațiile de interes public a fost finalizat în urma aplicării procedurilor de acces la informații de interes public, iar activitatea specifică a instituției a fost apreciată ca fiind:

**X Foarte bună**

- Bună
- Satisfăcătoare
- Nesatisfăcătoare

Îmi întemeiez aceste observații pe următoarele considerente și rezultate privind anul 2018:

**I. Resurse și proces**

*1. Cum apreciați resursele umane disponibile pentru activitatea de furnizare a informațiilor de interes public?*

**X Suficiente**

- Insuficiente

*2. Apreciați că resursele material disponibile pentru activitatea de furnizarea informațiilor de interes public sunt:*

**X Suficiente**

- Insuficiente

*3. Cum apreciați colaborarea cu direcțiile de specialitate din cadrul instituției dumneavoastră în furnizarea accesului la informații de interes public:*

**X Foarte bună**

- Bună
- Satisfăcătoare
- Nesatisfăcătoare

**II. Rezultate**

**A. Informații publicate din oficiu**

*1. Instituția dumneavoastră a afișat informațiile/documentele comunicate din oficiu, conform art. 5 din Legea nr. 544/2001, cu modificările și completările ulterioare?*

**X Pe pagina de internet**

**X La sediul instituției, la spațiul de informare – documentare, conform art. 5 (40 lit. b din legea 544/2001, în Sala de lectură - parter, din cadrul Bibliotecii Universitare, zilnic între orele 08.00 - 16.00.**

- În presă
- În Monitorul Oficial al României
- În altă modalitate: .....



2. *Apreciați că afișarea informațiilor a fost suficient de vizibilă pentru cei interesați?*

**Da**

**Nu**

3. *Care sunt soluțiile pentru creșterea vizibilității informațiilor publicate, pe care instituția dumneavoastră le-au aplicat?*

**- introducerea motorului de căutare în site**

4. *A publicat instituția dumneavoastră seturi de date suplimentare din oficiu, față de cele minimale prevăzute de lege?*

**Da**, acestea fiind: .....

**Nu**

5. *Sunt informațiile publicate într-un format deschis?*

**Da**, în cazul anexelor care conțin formulare, modele – cadru ale documentelor, cereri, rapoarte, etc.

**Nu**, în cazul regulamentelor / procedurilor/ rapoartelor aprobate sau a altor documente cu rezoluții

6. *Care sunt măsurile interne pe care intenționați să le aplicați pentru publicarea unui număr cât mai mare de seturi de date în format deschis?*

**- Instruirea persoanelor responsabile cu încărcarea datelor pe site-ul instituției pentru a publica documentele interne și formatul deschis.**

#### B. Informații furnizate la cerere

Numărul total de solicitări de informații de interes public	În funcție de solicitant		După modalitatea de adresare		
	persoane fizice	persoane juridice	pe suport hârtie	pe suport electronic	verbal
7	2	5	0	7	0

Departajare pe domenii de interes	
a) Utilizarea banilor publici (contracte, investiții, cheltuieli etc.)	
b) Modul de îndeplinire a atribuțiilor instituției publice	3
c) Acte normative, reglementări	4
d) Activitatea liderilor instituției	
e) Informații privind modul de aplicare a Legii nr. 544/2001, cu modificările și completările ulterioare	
f) Altele, cu menționarea acestora: situații privind gestiunea studenților	

Număr total de solicitări soluționate favorabil	Termen de răspuns				Modul de comunicare			Departajate pe domenii de interes	
	Redirecționate către alte instituții în 5 zile	Soluționate favorabil în termen de 10 zile	Soluționate favorabil în termen de 30 zile	Solicitări pentru care termenul a fost depășit	Comunicare electronică	Comunicare în format hârtie	Comunicare verbală	b)	c)
7	0	7	0	0	7	0	0	3	4



3. *Menționați principalele cauze pentru care anumite răspunsuri nu au fost transmise în termenul legal:*

**Nu e cazul**

4. *Ce măsuri au fost luate pentru ca această problemă să fie rezolvată?*

**Nu e cazul**

5. *Număr total de solicitări respinse*

**Nu e cazul**

5. 1. *Informațiile solicitate nefurnizate pentru motivul exceptării acestora conform legii: (enumerarea numelor documentelor/informațiilor solicitate):*

**Nu e cazul**

## 6. Reclamații administrative și plângeri în instanță

Numărul de reclamații administrative la adresa instituției publice în baza Legii nr. 544/2001, cu modificările și completările ulterioare				Numărul de plângeri în instanță la adresa instituției în baza Legii nr. 544/2001, cu modificările și completările ulterioare			
Soluționate favorabil	Respinse	În curs de soluționare	Total	Soluționate favorabil	Respinse	În curs de soluționare	Total
0	0	0	0	0	1	0	1

## 7. Managementul procesului de comunicare a informațiilor de interes public

### 7.1. Costuri

Costuri totale de funcționare ale compartimentului	Sume încasate din serviciul de copiere	Contravaloarea serviciului de copiere (lei/pagină)	Care este documentul care stă la baza stabilirii contravalorii serviciului de copiere?
0	0	0	0

### 7.2. Creșterea eficienței accesului la informații de interes public

a) *Instituția dumneavoastră deține un punct de informare/bibliotecă virtuală în care sunt publicate seturi de date de interes public ?*

**Da**

**Nu**

b) *Enumerați punctele pe care le considerați necesar a fi îmbunătățite la nivelul instituției dumneavoastră pentru creșterea eficienței procesului de asigurare a accesului la informații de interes public:*

- **Accesul mai rapid la documentele de interes public;**
- **Actualizarea paginii dedicate informațiilor publice.**

c) *Enumerați măsurile luate pentru îmbunătățirea procesului de asigurare a accesului la informații de interes public:*

- **s-a introdus motorul de căutare în site;**
- **este în curs de elaborare o nouă versiune a site-ului.**

*Prezentul raport a fost aprobat în Ședința Senatului din data de 27.03.2018.*

UNIVERSITATEA „1 DECEMBRIE 1918” DIN ALBA IULIA

Reprezentant legal și ordonator de credite,

Prof. univ. dr. Socol Adela

