



APROBAT RECTOR,

Prof. univ. dr. Valer Daniel Breaz

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

I. DESCRIEREA SINTETICĂ A PROGRAMULUI DE STUDII

Denumirea programului de studii: **Traducere și interpretare (engleză-franceză)**

Domeniul fundamental: **Științe umaniste și arte**

Domeniul de studiu: **Limbi moderne aplicate**

Nivel de studiu: **Licență**

Titlul absolventului: **Licențiat în filologie**

Durata studiilor: **3 ani, 6 semestre, 180 de credite**

Forma de învățământ: **Zi (cu frecvență)**

Finalizarea studiilor: **Examen de licență**

Calificări/opportunități: **Cod calificare conform COR: Traducător (studii superioare) – 264306; Interpret – 264302; Translator – 264307**

Acces în ciclul de masterat

Cod calificare conform ESCO (European Skills/Competences, Qualifications and Occupations)
<https://ec.europa.eu/esco/portal/occupation> – ISCO-08 code 264 – <http://data.europa.eu/esco/isco/C2641> Authors and related writers; <http://data.europa.eu/esco/isco/C2643> Translators, interpreters and other linguists/ **Acces în ciclul de masterat**

Valabil începând cu anul universitar **2022-2023**

MISIUNEA PROGRAMULUI DE STUDII:

Conform prevederilor Cartei universitare (capitolul II, art. 4), Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia își asumă misiunea de educație și cercetare științifică avansată, generând și transferând cunoaștere către societate prin:

- formare inițială și continuă la nivel universitar, prin programe de licență, master, doctorat și programe postuniversitare, în scopul dezvoltării personale, al inserției profesionale a individului pe piața muncii și a satisfacerii nevoii de competență a mediului socio-economic;
- cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă, în domeniul științelor, al științelor ingineresti, al artelor, al literelor, prin asigurarea performanțelor și dezvoltării fizice și sportive, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora.

Misiunea programului de studii **Traducere și interpretare** este aceea de a forma specialiști în domeniul limbii moderne aplicate ale căror competențe profesionale, atitudini și valori să răspundă cerințelor mediului socio-economic și cultural actual. Pentru îndeplinirea acestei misiuni, programul aplică prin disciplinele pe care le propune, aspecte ale cercetării teoretice din aria studiilor de limbă/comunicare și a celor culturale la problematica și realitățile actuale.

Programul de studii **Traducere și interpretare** a fost înscris în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) cu următoarele coduri: Traducător (studii superioare) – 264306; Interpret – 264302; Translator – 264307. Conform **ESCO (European Skills/Competences, Qualifications and Occupations)** <https://ec.europa.eu/esco/portal/occupation> – ISCO-08 code 264 – <http://data.europa.eu/esco/isco/C2641> Authors and related writers; <http://data.europa.eu/esco/isco/C2643> Translators, interpreters and other linguists

OBIECTIVE GENERALE:

- Formarea de specialiști în domeniul limbilor moderne aplicate a căror calificare să răspundă cererii actuale pe piața muncii.
- Pregătirea de specialiști în comunicare și relații interculturale răspunzând astfel nevoii de personal calificat atât în firmele internaționale din zonă cât și în instituțiile publice aflate în proces de globalizare.
- Promovarea substanțială a limbii engleze și a limbii franceze atât la nivel de universitate cât și la nivel local și regional

OBIECTIVE SPECIFICE:

- Cunoașterea și consolidarea principalelor concepte și teorii lingvistice, a sistemului gramatical al limbilor studiate, a principalelor teorii și curente literare și culturale
- Cunoașterea celor mai importante aspecte ale civilizației britanice, americane, franceze și române
- Înșușirea sistemului fonetic, fonologic

II. COMPETENȚE VIZATE DE PROGRAMUL DE STUDII

Competențe profesionale:

- Comunicare efektivă, în cel puțin două limbi moderne de circulație (limba B și limba C) , într-un cadru larg de contexte profesionale și culturale, prin utilizarea registrelor și variantelor lingvistice specifice în vorbire și scriere (Nivel de competență B2-C1 în ambele limbi - vezi Cadrul European de referință)
- Aplicarea adecvată a tehnicilor de traducere și mediere scrisă și orală din limba B/C în limba A și invers, în domenii de interes larg și semi-specializate
- Aplicarea adecvată a TIC (programe informatice, dicționare electronice, baze de date, tehnici de arhivare a documentelor, etc.) pentru documentare, identificare și stocare a informației, tehnoredactare și corectură de texte
- Negociere și mediere lingvistică și culturală în limbile A, B, C
- Comunicare profesională și instituțională și analiză și evaluare a comunicării eficiente în limbile A, B, C

Competențe transversale:

- Gestionarea optimă a sarcinilor profesionale și deprinderea executării lor la termen, în mod riguros, eficient și responsabil; respectarea normelor de etică specifice domeniului (ex: confidențialitate)
- Aplicarea tehnicilor de relaționare în echipă; dezvoltarea capacităților empatică de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă având drept scop eficientizarea activității grupului și economisirea resurselor, inclusiv a celor umane
- Identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue

III. CERINȚE PENTRU OBTINEREA DIPLOMEI DE LICENȚĂNumăr de credite la disciplinele obligatorii: **144**Număr de credite la disciplinele opționale: **36 (20%)**Număr de credite la examenul de licență: **10****IV. STRUCTURA ANILOR UNIVERSITARI (în număr de săptămâni)**

Ani de studiu	Activități didactice		Sesiuni de examene			Vacanțe		
	Sem. I	Sem. II	Iarnă	Vară	Restanțe	Iarnă	Primăvară ¹	Vară
I	14	14	3	3	1	2	1	14
II	14	14	3	3	1	2	1	14
III	14	12+2 ²	3	3	1	2	1	-
TOTAL	42	42	9	9	3	6	3	28

V. NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ (parcurs obligatoriu)

Anul	Semestrul	C	S	L	CP	TOTAL
I	1	12	4	-	8	24
	2	10	4	4	6	24
II	3	12	6	-	6	24
	4	12	8	-	4	24
III	5	12	4	4	4	24
	6	12	8	2	2	24
TOTAL		70	34	10	30	144
RAPORT MEDIU: 0.94		70			74	144:6=24

VI. CONDIȚII DE PROMOVARE

Ani de studiu	Număr de credite la disciplinele								
	Obligatorii	Opționale	Total	Fundamentale	Specialitate	Complementare	Total	Facultative complementare	Obligatorii necreditate ³
Anul I	45	15	60	24	21	18	60		-
Anul II	50	10	60	17	28	12	60		-
Anul III	50	10	60	21	33	6	60		-
TOTAL	145	35	180	62	82	36	180		-

¹ Vacanță intersemestrială.² Ultimele 2 săptămâni sunt consacrate elaborării lucrării de licență³ Disciplinele sunt desemnate prin coduri și se stabilesc în conformitate cu procedurile din universitate.

MODUL DE ALEGERE A DISCIPLINELOR OPȚIONALE⁴

Nr. crt.	Disciplinele ¹ din pachetul opțional	Anul	Semestrul	Nr. credite
1	TI119.1, TI119.2	I	1	3
2	TI1110.1, TI1110.2	I	1	3
3	TI1111.1, TI1111.2	I	1	3
4	TI129.1, TI129.2	I	2	3
5	TI1210.1, TI1210.2	I	2	3
6	TI1211.1, TI1211.2	I	2	3
7	TI219.1, TI219.2	II	3	2
8	TI2110.1, TI2110.2	II	3	2
9	TI2111.1, TI2111.2	II	3	3
10	TI229.1, TI229.2	II	4	3
11	TI2210.1, TI2210.2	II	4	3
12	TI2211.1, TI2211.2	II	4	3
13	TI318.1, TI318.2	III	5	3
14	TI319.1, TI319.2	III	5	3
15	TI3110.1, TI3110.2	III	5	2
16	TI329.1, TI329.2	III	6	2
17	TI3210.1, TI3210.2	III	6	2

VII. EXAMENUL DE LICENȚĂ

Perioada de elaborare a lucrării de licență: **semestrele 5-6**

Perioada de definitivare a lucrării de licență: **semestrul 6, 2 săptămâni**

Perioada de susținere a examenului de licență: **iunie – iulie, septembrie, februarie**

Examenul de licență: **10 de credite**, din care:

- Proba de cunoștințe fundamentale și de specialitate: **5 de credite**
- Susținerea lucrării de licență din specialitatea A sau B: **5 de credite**

Modulul psihopedagogic reprezintă ofertă curriculară facultativă, al cărei plan de învățământ se regăsește anexat planului de învățământ al specializării

⁴ Disciplinele sunt desemnate prin coduri și se stabilesc în conformitate cu procedurile din universitate.



VIII. STRUCTURA PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Nr. crt.	Codul disciplinei	ANUL UNIVERSITAR 2022-2023 ANUL I DE STUDIU DISCIPLINE	Tipul disciplinei	Număr de ore de activități de învățare										Forme de evaluare	Număr de credite	
				Activități didactice colective						Activități individuale						Total ore pe semestru
				Curs	Seminar	Laborator	Curs practic	Total pe săptămână	Total pe semestru	Pregătire tematică	Pregătire aplicații	Total pe semestru				
													5			
SEMESTRUL 1																
DISCIPLINE OBLIGATORII																
1	TI111	Lingvistică generală	F	2	-	-	-	2	28	23	24	47	75	E	3	
2	TI112	Limba română contemporană. Fonetică, lexic și semantică	C	2	-	-	-	2	28	23	24	47	75	E	3	
3	TI113	Structura limbii engleze. Fonetică și lexicologie	F	2	1	-	-	3	42	34	24	58	100	E	4	
4	TI114	Structura limbii franceze. Fonetică și lexicologie	F	2	1	-	-	3	42	34	24	58	100	E	4	
5	TI115	Civilizație britanică și americană	F	2	-	-	-	2	28	11	11	22	50	E	2	
6	TI116	Civilizație franceză și francofonă	F	2	-	-	-	2	28	11	11	22	50	E	2	
7	TI117	Informatică aplicată	C	-	-	2	-	2	28	23	24	47	75	C	3	
8	TI118	Educație fizică	C	-	2	-	-	2	28	-	-	-	28	C	3	
DISCIPLINE OPTIONALE																
9	TI119.1	Curs practic de limba engleză. Tehnici de comunicare orală și scrisă - nivel C1-B2 conform CECRL	S	-	-	-	2	2	28	23	24	47	75	C	3	
	TI119.2	Curs practic de limba engleză. Scriere academică- nivel C1-B2 conform CECRL	S													
10	TI1110.1	Curs practic de limba franceză. Tehnici de comunicare orală și scrisă - nivel C1-B2 conform CECRL	S	-	-	-	2	2	28	39	8	47	75	C	3	
	TI1110.2	Curs practic de limba franceză. Scriere academică- nivel C1-B2 conform CECRL	S													
11	TI1111.1	Limba germană	C	-	-	-	2	2	28	39	8	47	75	C	3	
	TI1111.2	Mituri și literatură	C													
Total parcurs obligatoriu de studiu				12	4	2	6	24	336	228	214	442	778	6E5C	30+3	
DISCIPLINE FACULTATIVE																
12	TI1112	Artă populară	C	2	1	-	-	3	42	59	24	83	125	V	5	
13	TI1113	Politici de informare și documentare	C	2	1	-	-	3	42	59	24	83	125	V	5	
Total parcurs facultativ de studiu				4	2	-	-	6	84	118	48	166	250	2V	10	
SEMESTRUL 2																
DISCIPLINE OBLIGATORII																
1	TI121	Limba română contemporană. Morfologie	C	-	-	-	2	2	28	23	24	47	75	C	3	
2	TI122	Gramatică normativă	F	2	-	-	-	2	28	23	24	47	75	C	3	
3	TI123	Structura limbii engleze. Morfologie (1)	F	2	1	-	-	3	42	20	13	33	75	E	3	
4	TI124	Structura limbii franceze. Morfologie (1)	F	2	1	-	-	3	42	20	13	33	75	E	3	
5	TI125	Introducere în teoria și practica traducerii. Limba engleză	S	1	-	2	-	3	42	20	13	33	75	E	3	
6	TI126	Introducere în teoria și practica traducerii. Limba franceză	S	1	-	2	-	3	42	20	13	33	75	E	3	
7	TI127	Practică de specialitate [1]	S	-	-	-	-	-	60	-	-	-	60	C	3	
8	TI128	Educație fizică	C	-	2	-	-	2	28	-	-	-	28	C	3	
DISCIPLINE OPTIONALE																
9	TI129.1	English for Specific Purposes	S	-	-	-	2	2	28	23	24	47	75	C	3	
	TI129.2	Limba engleză. Traducere asistată de calculator- nivel C1-B2 conform CECRL	S													
10	TI1210.1	Français sur objectifs spécifiques	S	-	-	-	2	2	28	23	24	47	75	C	3	
	TI1210.2	Limba franceză. Traducere asistată de calculator- nivel C1-B2 conform CECRL	S													
11	TI1211.1	Limba germană	C	-	-	-	2	2	28	39	8	47	75	C	3	

	TI121.2	Cultură și civilizație românească	C														
Total parcurs obligatoriu de studiu				8	4	4	8	24	396	211	156	367	763	4E7C	30+3		
DISCIPLINE FACULTATIVE																	
12	TI1212	Estetică	C	2	1	-	-	3	42	59	24	83	125	V	5		
13	TI1213	Istoria României	C	2	1	-	-	3	42	59	24	83	125	V	5		
Total parcurs facultativ de studiu				4	2	-	-	6	84	118	48	166	250	2V	10		
TOTAL PE AN UNIVERSITAR									Parcurs obligatoriu	732	423	386	809	1541	-	60	
									Parcurs facultativ	168	236	96	332	500	-	20	
									Total general	900	659	482	1141	2041	-	80	

[1] Se poate organiza în perioadă compactă, după sesiunea de examene din vară.

Nr. crt.	Codul disciplinei	ANUL UNIVERSITAR 2023-2024 ANUL II DE STUDIU DISCIPLINE	Tipul disciplinei	Număr de ore de activități de învățare										Forme de evaluare	Număr de credite		
				Activități didactice colective						Activități individuale						Total ore pe semestru	
				Curs	Seminar	Laborator	Curs practic	Total pe săptămână	Total pe semestru	Pregătire tematică discipl.	Pregătire aplicații discipl.	Total pe semestru					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		
SEMESTRUL 3																	
DISCIPLINE OBLIGATORII																	
1	TI211	Limba română contemporană. Sintaxă	C	-	-	-	2	2	28	11	11	22	50	C	2		
2	TI212	Tipologia discursului	F	2	-	-	-	2	28	23	24	47	75	E	3		
3	TI213	Structura limbii engleze. Morfologie (2)	F	2	1	-	-	3	42	34	24	58	100	E	4		
4	TI214	Structura limbii franceze. Morfologie (2)	F	2	1	-	-	3	42	34	24	58	100	E	4		
5	TI215	Limba engleză. Introducere în terminologie	S	2	-	-	-	2	28	11	11	22	50	C	2		
6	TI216	Limba franceză. Introducere în terminologie	S	2	-	-	-	2	28	11	11	22	50	C	2		
7	TI217	Limba engleză. Inițiere în interpretarea simultană și consecutivă	S	-	-	2	-	2	28	23	24	47	75	E	3		
8	TI218	Limba franceză. Inițiere în interpretarea simultană și consecutivă	S	-	-	2	-	2	28	23	24	47	75	E	3		
DISCIPLINE OPTIONALE																	
9	TI219.1	Curs practic de limba engleză. Traduceri literare (1) - nivel C1-B2 conform CECRL	S	-	-	-	2	2	28	11	11	22	50	C	2		
	TI219.2	Limba engleză. Tehnici de redactare	S														
10	TI2110.1	Curs practic de limba franceză. Traduceri literare (1) - nivel C1-B2 conform CECRL	S	-	-	-	2	2	28	11	11	22	50	C	2		
	TI2110.2	Limba franceză. Tehnici de redactare	S														
11	TI2111.1	Limba germană	C	-	-	-	2	2	28	39	8	47	75	C	3		
	TI2111.2	Curs practic de limba engleză. Engleză idiomatică	S														
Total parcurs obligatoriu de studiu				10	2	4	8	24	336	226	188	414	750	5E6C	30		
DISCIPLINE FACULTATIVE																	

RECTOR,
PROF. UNIV. DR. VALER DANIEL BREAZ

DECAN,
CONF. UNIV. DR. GABRIEL DAN BĂRBULET

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,
CONF. UNIV. DR. IULIANA WAINBERG



Wainberg

12	TI2112	Istoria Franței	C	2	1	-	-	3	42	59	24	83	125	V	5
13	TI2113	Istoria filozofiei (1)	C	2	1	-	-	3	42	59	24	83	125	V	5
Total parcurs facultativ de studiu				4	2	-	-	6	84	118	48	166	250	2V	10
SEMESTRUL 4															
DISCIPLINE OBLIGATORII															
1	TI221	Istoria culturii și civilizației române (1920-1944)	C	2	-	-	-	2	28	11	11	22	50	C	2
2	TI222	Structura limbii engleze. Sintaxă	F	2	1	-	-	3	42	20	13	33	75	E	3
3	TI223	Structura limbii franceze. Sintaxă	F	2	1	-	-	3	42	20	13	33	75	E	3
4	TI224	Limba franceză. Mediere lingvistică și culturală	S	2	1	-	-	3	42	20	13	33	75	E	3
5	TI225	Limba engleză. Mediere lingvistică și culturală	S	2	1	-	-	3	42	20	13	33	75	E	3
6	TI226	Limbaje de specialitate. Stilistică funcțională	S	-	2	-	-	2	28	11	11	22	50	C	2
7	TI227	Analiza limbajului figurativ	C	2	-	-	-	2	28	11	11	22	50	C	2
8	TI228	Practică de specialitate [2]	S	-	-	-	-	-	60	-	-	-	60	C	3
DISCIPLINE OPTIONALE															
9	TI229.1	Limba engleză. Traducere specializată în domeniul economic – nivel C1-B2 conform CECRL	S	-	-	-	2	2	28	23	24	47	75	C	3
	TI229.2	Limba engleză. Traducere specializată în domeniul medical – nivel C1-B2 conform CECRL	S												
10	TI2210.1	Limba franceză. Traducere specializată în domeniul economic - nivel C1-B2 conform CECRL	S	-	-	-	2	2	28	23	24	47	75	C	3
	TI2210.2	Limba franceză. Traducere specializată în domeniul medical - nivel C1-B2 conform CECRL	S												
11	TI2211.1	Limba germană	C	-	-	-	2	2	28	39	8	47	75	C	3
	TI2211.2	Introducere în sociolingvistică	F												
Total parcurs obligatoriu de studiu				12	6	-	6	24	396	198	141	339	735	4E7C	30
DISCIPLINE FACULTATIVE															
12	TI2212	Istoria Angliei	C	2	1	-	-	3	42	59	24	83	125	V	5
13	TI2213	Istoria filozofiei (2)	C	2	1	-	-	3	42	59	24	83	125	V	5
Total parcurs facultativ de studiu				4	2	-	-	6	84	118	48	166	250	2V	10
TOTAL PE AN UNIVERSITAR									Parcurs obligatoriu	732	397	356	753	1485	60
									Parcurs facultativ	168	236	96	332	500	20
									Total general	900	633	452	1085	1985	80

[2] Se poate organiza în perioadă compactă, după sesiunea de examene din vară.

RECTOR,
PROF. UNIV. DR. VALER DANIEL BREAZ

DECAN,
CONF. UNIV. DR. GABRIEL DAN BĂRBULEȚ

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,
CONF. UNIV. DR. JULIANA WAINBERG



Gabriel Dan Barbuleț

Juliana Wainberg

Nr. crt.	Codul disciplinei	ANUL UNIVERSITAR 2024-2025 ANUL III DE STUDIU DISCIPLINE	Tipul disciplinei	Număr de ore de activități de învățare										Forme de evaluare	Număr de credite
				Activități didactice colective						Activități individuale			Total ore pe semestru		
				Curs	Seminar	Laborator	Curs practic	Total pe săptămână	Total pe semestru	Pregătire tematică discipl.	Pregătire aplicații discipl.	Total pe semestru			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16

SEMESTRUL 5

DISCIPLINE OBLIGATORII

1	TI311	Analiza discursului	F	2	-	-	-	2	28	11	11	22	50	E	2
2	TI312	Structura limbii engleze. Semantică	F	2	1	-	-	3	42	34	24	58	100	E	4
3	TI313	Structura limbii franceze. Semantică	F	2	1	-	-	3	42	34	24	58	100	E	4
4	TI314	Teoria și practica traducerii. Limba engleză	S	2	1	-	-	3	42	34	24	58	100	E	4
5	TI315	Teoria și practica traducerii. Limba franceză	S	2	1	-	-	3	42	34	24	58	100	E	4
6	TI316	Media și comunicare. Limba engleză	S	1	-	1	-	2	28	11	11	22	50	E	2
7	TI317	Media și comunicare. Limba franceză	S	1	-	1	-	2	28	11	11	22	50	E	2

DISCIPLINE OPTIONALE

8	TI318.1	Traducere specializată în domeniul juridic, administrativ și politic - nivel C1-B2 conform CECRL. Limba engleză	S	-	-	-	2	2	28	23	24	47	75	C	3
	TI318.2	Curs practic de limba engleză. Traduceri literare (2) - nivel C1-B2 conform CECRL	S												
9	TI319.1	Traducere specializată în domeniul juridic, administrativ și politic - nivel C1-B2 conform CECRL. Limba franceză	S	-	-	-	2	2	28	23	24	47	75	C	3
	TI319.2	Curs practic de limba franceză. Traduceri literare (2) - nivel C1-B2 conform CECRL	S												
10	TI3110.1	Limba germană	C	-	-	-	2	2	28	11	11	22	50	E	2
	TI3110.2	Etică și integritate academică	C												
Total parcurs obligatoriu de studiu				12	4	2	6	24	336	233	181	414	750	8E2C	30

DISCIPLINE FACULTATIVE

11	TI3111	Introducere în studiul mentalităților	C	2	1	-	-	3	42	59	24	83	125	V	5
12	TI3112	Istoria artei	C	2	1	-	-	3	42	59	24	83	125	V	5
Total parcurs facultativ de studiu				4	2	-	-	6	84	118	48	166	250	2V	10

SEMESTRUL 6

DISCIPLINE OBLIGATORII

1	TI321	Structura limbii engleze. Pragmatică	F	2	1	-	-	3	36	35	29	64	100	E	4
2	TI322	Structura limbii franceze. Pragmatică	F	2	1	-	-	3	36	35	29	64	100	E	4
3	TI323	Statutul și deontologia profesiei de traducător	S	-	2	-	-	2	24	28	23	51	75	E	3
4	TI324	Correspondență profesională. Limba franceză	S	2	-	1	-	3	36	23	16	39	75	E	3
5	TI325	Correspondență profesională. Limba engleză	S	2	-	1	-	3	36	23	16	39	75	E	3



Gabriel Dan Bărbuleț

Juliana Wainberg

6	TI326	Interpretare simultană și consecutivă. Limba engleză.	S	2	-		1	3	36	23	16	39	75	C	3	
7	TI327	Interpretare simultană și consecutivă. Limba franceză	S	2	-		1	3	36	23	16	39	75	C	3	
8	TI328	Practică pentru elaborarea lucrării de licență [1]	F	-	-	-	-	-	60	-	-	-	60	C	3	
DISCIPLINE OPTIONALE																
9	TI329.1	Limba engleză în afaceri	C	-	2	-	-	2	24	16	10	26	50	C	2	
	TI329.2	Traducere specializată în domeniul tehnic - nivel C1-B2 conform CECRL. Limba engleză	S													
10	TI3210.1	Limba franceză în afaceri	C	-	2	-	-	2	24	16	10	26	50	C	2	
	TI3210.2	Traducere specializată în domeniul tehnic - nivel C1-B2 conform CECRL. Limba franceză	S													
Total parcurs obligatoriu de studiu				12	8	2	2	24	348	222	165	387	735	5E5C	30	
DISCIPLINE FACULTATIVE																
11	TI3211	Studiul comparat al religiilor	C	2	1	-	-	3	36	55	34	89	125	V	5	
Total parcurs facultativ de studiu				2	1	-	-	3	36	55	34	89	125	1V	- 5	
TOTAL PE AN UNIVERSITAR									Parcurs obligatoriu	684	455	346	801	1485	-	60
									Parcurs facultativ	120	173	82	255	375	-	15
									Total general	804	628	428	1056	1860	-	75

[1] Se va efectua în perioadă compactă în ultimele 2 săptămâni ale anului 3 semestrul 6

RECTOR,
PROF. UNIV. DR. VALER DANIEL BREAZ



DECAN,
CONF. UNIV. DR. GABRIEL DAN BĂRBULEȚ

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,
CONF. UNIV. DR. IULIANA WAINBERG

Iuliana Wainberg

XI. CENTRALIZATOR AL INDICATORILOR PRIVIND ORGANIZAREA PROCESULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT*

INDICATORI	VALORI	STANDARD
1. Durata studiilor la forma de învățământ IF	3 ani = 6 semestre	3 ani = 6 semestre
2. Durata unui semestru privind activitatea didactică	14 săptămâni	14 săptămâni**
3. Numărul de ore de activitate didactică pe săptămână	24 de ore	24-28 de ore
4. Numărul de ore activitate organizată conform planului de învățământ pentru întregul ciclu al studiilor de licență	2148 ore	2016-2352 ore
5. Numărul total de credite obligatorii	180 ECTS	180 ECTS
6. Numărul de credite obligatorii pe semestru	30 ECTS	30 ECTS
7. Numărul de discipline (obligatorii+opționale) pe semestru	10-11	minimum 5
8. Durata practicii de specialitate	120 ore (60 de ore în sem. 2; 60 de ore în sem. 4)	60-120 de ore
9. Durata pentru elaborarea lucrării de licență (în semestrul VI)	2 săptămâni	minimum 2 săptămâni
10. Numărul de credite alocate pentru practica de specialitate	3 ECTS	3 ECTS
11. Numărul de credite alocate pentru promovarea examenului de licență (în afara celor 180 de credite obligatorii)	10 ECTS	10 ECTS
12. Numărul minim de credite alocate educației fizice ca disciplină obligatorie	3 ECTS	3 ECTS***
13. Raportul dintre numărul orelor de curs și numărul celor aplicative (seminare, laboratoare, proiecte, stagii de practică)	0.84	Raport sub 1 cu practica exclusă
14. Echivalența în ore a unui credit ECTS	25 de ore	25 de ore
15. Numărul de săptămâni pentru sesiunile de examene pe semestru	3 săptămâni	3-4 săpt.
16. Numărul minim de săptămâni pentru sesiunile de restanțe	1 săpt.	1 săpt.
17. Numărul maxim de studenți pe serie	50	150, cu o variație de + 20 %
18. Numărul maxim de studenți pe grupă (IF)	30	30
19. Numărul maxim de studenți pe subgrupă (IF)	15	15

* Standarde ARACIS specifice domeniului de licență LIMBI MODERNE APLICATE

** Acestea cuprind și stagiile activității practice de specialitate și elaborării lucrării de licență.

*** Creditele se acordă peste cele obligatorii și nu se pot transfera pentru a atinge numărul de credite obligatorii. Fără promovarea disciplinei Educație fizică nu se poate intra în licență.

RECTOR,
PROF. UNIV. DR. ALEX DANIEL BREAZ



DECAN,
CONF. UNIV. DR. GABRIEL DAN BĂRBULEȚ

Gabriel Dan Barbuleț

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,
CONF. UNIV. DR. IULIANA WAINBERG

Iuliana Wainberg

MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA „1 DECEMBRIE 1918” ALBA IULIA
FACULTATEA DE ISTORIE, LITERE ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
DEPARTAMENTUL DE LITERE
CALIFICAREA: L030030020
NIVELUL DE STUDII: LICENȚĂ
DOMENIUL FUNDAMENTAL: ȘTIINȚE UMANISTE ȘI ARTE
DOMENIUL DE STUDII: LIMBI MODERNE APLICATE
PROGRAMUL DE STUDII: TRADUCERE - INTERPRETARE

STABILIREA CORELAȚIILOR DINTRE COMPETENȚELE PROFESIONALE ȘI COMPETENȚELE TRANSVERSALE ȘI ARIILE DE CONȚINUT, DISCIPLINELE DE STUDIU ȘI CREDITELE ALOCATE

Competențe profesionale	Competențe explicitate prin descriptorii de nivel Cunoștințe (C) Abilități (A) Standarde minime de evaluare (SP)	Arii de conținut	Discipline de studiu / Coduri	Credite		
				Pe disciplină	Pe competență	
C1. Comunicare efektivă, în cel puțin două limbi moderne de circulație (limba B și limba C), într-un cadru larg de contexte profesionale și culturale, prin utilizarea registrelor și variantelor lingvistice specifice în vorbire și scriere (Nivel de competență B2-C1 în ambele limbi - vezi Cadru European de referință)	C1.1. Definirea, descrierea și explicarea principalelor concepte, teorii, metode specifice studiului limbilor A, B, C C1.2. Utilizarea aparatului conceptual specific domeniului pentru explicarea fenomenelor lingvistice fundamentale specifice domeniului A1.1. Aplicarea unor principii, reguli de bază pentru a înțelege un text scris/oral, respectiv pentru a se exprima în scris/oral într-o manieră adecvată, ținând cont de totalitatea elementelor implicate (lingvistice, socio-lingvistice, pragmatice, semantice, stilistice) A1.2. Evaluarea critică a corectitudinii unui mesaj scris sau oral de dificultate medie (domenii diferite, culturi diferite, registre de limbă diferite, etc.) A1.3. Elaborarea și prezentarea unui proiect profesional de dificultate medie, în scris și oral în limbile A, B, C în domenii de interes larg și semi-specializat, cu respectarea documentației și metodologiei specifice SP.1.1. Răspunsul la întrebări precise în vederea evidențierii gradului de înțelegere a unui text oral sau scris de orientare generală sau semispecializată în limbile B și C, utilizând mijloace ajutoare SP.1.2. Utilizarea limbilor B și C spontan și suficient de fluent într-o discuție pe o anumită temă, adaptată contextului și domeniilor profesionale vizate SP.1.3. Redactarea unui text scris de orientare generală sau semispecializată, în limbile B și C (fără distorsiuni și inadvertențe semantice, terminologice)	Limba română, franceză, engleză	T1112	Limba română contemporană. Fonetică, lexic și semantică	2	50
			T1113	Structura limbii engleze. Fonetică și lexicologie	4	
			T1114	Structura limbii franceze. Fonetică și lexicologie	4	
			T1121	Limba română contemporană. Morfologie	3	
			T1123	Structura limbii engleze. Morfologie (1)	4	
			T1124	Structura limbii franceze. Morfologie (1)	4	
			T1211	Limba română contemporană. Sintaxă	2	
			T1213	Structura limbii engleze. Morfologie (2)	4	
			T1214	Structura limbii franceze. Morfologie (2)	4	
			T1226	Limbaje de specialitate. Stilistică funcțională	2	
			T1222	Structura limbii engleze. Sintaxă	4	
			T1223	Structura limbii franceze. Sintaxă	4	
			T1122	Limba română. Gramatică normativă	2	
			T1111.1	Limba germană	3	
			T1111.2	Mituri și literatură		
			T1211.1	Limba germană	3	
			T121.2	Cultură și civilizație românească		
			T1211.1	Limba germană	3	
			T1211.2	Curs practic de limba engleză. Engleză idiomatică		
			T1221.1	Limba germană	3	
T1221.2	Introducere în sociolingvistică					
T13110.1	Limba germană	3				
T13110.2	Etica și integritate academică					
C2. Aplicarea adecvată a tehnicilor de traducere și mediere scrisă și orală din limba B/C în limba A și invers, în domenii de interes larg și semi-specializate	C2.1. Definirea, descrierea și explicarea principalelor concepte, teorii, metode care stau la baza traducerii – interpretării, terminologiei în limbile A, B, C specifice domeniilor profesionale de aplicație vizate C2.2. Utilizarea conceptelor, teoriilor, metodelor respective pentru explicarea unor fenomene fundamentale asociate domeniului traducerii-interpretării (analiza traducerii, compararea traducerilor, etc.) și terminologiei specifice limbilor A, B și C A2.1. Aplicarea unor principii, metode de bază pentru realizarea unei terminologii de specialitate sau a unei traducerii sau interpretări corecte, adecvate domeniului din care provine textul sursă, în timp real A2.2. Evaluarea critică a corectitudinii și relevanței unei terminologii de dificultate de medie și a corectitudinii și adecvării unui segment de text tradus sau al unei secvențe de discurs interpretat de dificultate medie A2.3. Elaborarea unor fișe de concordanță și echivalare terminologică și frazeologică care să includă termeni esențiali, obligatorii pentru domeniul respectiv și care să servească	Limba română, franceză, engleză	T119.1	Curs practic de limba engleză. Tehnici de comunicare orală și scrisă - nivel C1-B2 conform CECRL	3	40
			T119.2	Curs practic de limba engleză. Scriere academică- nivel C1-B2 conform CECRL		
			T1110.1	Curs practic de limba franceză. Tehnici de comunicare orală și scrisă - nivel C1-B2 conform CECRL	3	
			T1110.2	Curs practic de limba franceză. Scriere academică- nivel C1-B2 conform CECRL		
			T1125	Introducere în teoria și practica traducerii. Limba engleză	3	
			T1126	Introducere în teoria și practica traducerii. Limba franceză	3	
			T1215	Limba engleză. Introducere în terminologie	4	
			T1216	Limba franceză. Introducere în terminologie	4	
			T1314	Teoria și practica traducerii. Limba engleză	3	
			T1315	Teoria și practica traducerii. Limba franceză	3	

	traduceri sau interpretării unor secvențe din domeniul de interes larg și semi-specializat SP.2.1. Elaborarea unui glosar terminologic SP.2.2. Traducerea unui text general sau semispecializat din limba B și C în A și retur utilizând strategiile specifice de transfer interlingvistic și intercultural SP.2.3. Redarea în traducere orală sau scrisă a esenței (rezumatului) unui document scris de orientare generală sau semispecializată, din limbile B sau C în limba A și retur, într-o limită de timp SP.2.4. Traducerea orală (propoziție cu propoziție, fără distorsiuni și inadverențe care să afecteze mesajul), din limbile B sau C în limba A și retur		TI316	Media și comunicare limba engleza	4	
			TI317	Media și comunicare limba franceză	4	
			TI324	Corespondență profesională. Limba engleză	3	
			TI324	Corespondență profesională. Limba franceză	3	
C3. Aplicarea adecvată a TIC (programe informatice, dicționare electronice, baze de date, tehnici de arhivare a documentelor, etc.) pentru documentare, identificare și stocare a informației, tehnoredactare și corectură de texte	C3.1. Definirea, descrierea și explicarea conceptelor, metodelor și teoriilor fundamentale, specifice documentării în domeniul traducere-interpretare C3.2. Utilizarea conceptelor, tehnicilor și metodelor fundamentale de documentare, căutare, clasificare și stocare a informației, folosirii programelor informatice (dicționare electronice, baze de date, traducere asistată de calculator), pentru a explica alegerea unor variante de traducere și pentru a interpreta diferitele variante de traducere A3.1. Aplicarea unor principii și instrumente de bază pentru tehnoredactare, corectura de texte efectuarea documentării, stocării informațiilor relevante domeniului, utilizarea unor aplicații informatice specifice la nivel mediu (ex. Trados) pentru efectuarea activităților de traducere-interpretare, cu sau fără instalațiile adecvate, pentru arhivarea documentelor A3.2. Utilizarea unor instrumente esențiale TIC pentru evaluarea corectitudinii traducerilor la nivel de conținut sau formă (corector, baze de date, TAO, etc.), unor metode specifice de și consecutivă și a tehnologiilor aferente acestui proces pentru discursuri de dificultate medie A3.3. Elaborarea unui proiect care să includă: a) documentarea în vederea realizării unei traduceri de dificultate medie, tehnoredactarea acesteia, corectura și stocarea ei. b) documentarea în vederea realizării unei activități de interpretare de dificultate medie pe un domeniu, efectuarea acesteia cu ajutorul mijloacelor tehnice adecvate și al metodelor specifice SP.3.1. Tehnoredactarea corectă a unui text în limba A, B, C după dictare sau cu textul în față într-o limită de timp SP.3.2. Realizarea unei documentări pe o temă dată cu ajutorul mijloacelor TIC într-o limită de timp SP.3.3. Folosirea surselor electronice on-line pentru realizarea unei traduceri de dificultate medie, cu limită de timp	Limba română, franceză, engleză	TI111	Lingvistică generală	4	32
			TI117	Informatică aplicată	4	
			TI225	Limba engleză. Mediere lingvistică și culturală	3	
			TI224	Limba franceză. Mediere lingvistică și culturală	3	
			TI219.1	Curs practic de limba engleză. Traduceri literare - nivel C1-B2 conform CECRL	3	
			TI219.2	Limba engleză. Tehnici de redactare		
			TI2110.1	Curs practic de limba franceză. Traduceri literare - nivel C1-B2 conform CECRL	3	
			TI2110.2	Limba franceză. Tehnici de redactare		
			TI229.2	Limba engleză. Traducere specializată în domeniul medical - nivel C1-B2 conform CECRL	3	
			TI229.1	Limba engleză. Traducere specializată în domeniul economic - nivel C1-B2 conform CECRL		
			TI2210.2	Limba franceză. Traducere specializată în domeniul medical - nivel C1-B2 conform CECRL	3	
			TI2210.1	Limba franceză. Traducere specializată în domeniul economic - nivel C1-B2 conform CECRL		
			TI318.1	Limba engleză. Traducere specializată în domeniul juridic, administrativ și politic- nivel C1-B2 conform CECRL	3	
			TI318.2	Curs practic de limba engleză. Traduceri literare (2) - nivel C1-B2 conform CECRL		
			TI319.1	Limba franceză. Traducere specializată în domeniul juridic, administrativ și politic- nivel C1-B2 conform CECRL	3	
TI319.2	Curs practic de limba franceză. Traduceri literare (2) - nivel C1-B2 conform CECRL					
C4. Negociere și mediere lingvistică și culturală în limbile A, B, C	C4.1. Definirea, descrierea și explicarea elementelor fundamentale specifice culturilor și civilizațiilor respective și a unor tehnici, metode, principii de negociere și mediere fundamentale C4.2. Utilizarea unor noțiuni de istorie, cultură și civilizație de complexitate medie pentru identificarea și explicarea elementelor care diferențiază fundamental anumite culturi și pot da naștere unor conflicte A4.1. Aplicarea unor principii de bază în vederea negocierii, organizării unor evenimente sau a medierii unor conflicte de origine culturală sau care pot avea implicații culturale A4.2. Aplicarea unor metode fundamentale de evaluare calitativă (conversația, mesajul scris) pentru stabilirea reușitei sau eșecului medierii, negocierii, organizării evenimentului și a unor cunoștințe de civilizație și limbă în scopul de a corecta unele texte, abordări, luări de cuvânt, etc. cu grad mediu de complexitate, pentru evitarea unor neînțelegeri de ordin lingvistic sau cultural A4.3. Elaborarea unui proiect pentru organizarea unui eveniment de mică anvergură care să implice relaționarea unor indivizi aparținând unor culturi diferite SP.4.1. Rectificarea neconcordanțelor sau aspectelor inadecvate de ordin lingvistic sau	Cultură și civilizație română, franceză, engleză	TI221	Istoria culturii și civilizației române (1920-1944)	3	6
			TI221.2	Introducere în sociolingvistică	3	



Handwritten signature in blue ink.

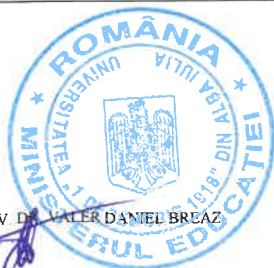
Handwritten signature in blue ink.

	cultural, dintr-un text, chestionar, discurs, etc.					
C5. Comunicare profesională și instituțională și analiză și evaluare a comunicării eficiente în limbile A, B, C	C5.1. Definierea, descrierea și explicarea conceptelor, teoriilor fundamentale pentru o comunicare eficientă C5.2. Utilizarea noțiunilor, conceptelor respective pentru identificarea și interpretarea unor chestiuni care pot afecta comunicarea profesională și instituțională, atât în scris, cât și la nivel oral A5.1. Aplicarea unor principii de bază sau strategii de comunicare pentru rezolvarea unor neînțelegeri, ținându-se cont de totalitatea factorilor implicați (tipul de discurs, domeniul, relațiile interpersonale, profesionale, instituționale, etc.) A5.2. Evaluarea eficienței corectitudinii lingvistice și adecvării la situația de comunicare a unui discurs de dificultate medie A5.3. Sintetizarea adecvată din punctul de vedere al comunicării, a unor date disparate care se raportează la o temă de dificultate medie și de a le transmite unui alt departament sau unei alte instituții SP.5.1. Redactarea unui mesaj adecvat din punct de vedere comunicațional, într-o formă și un registru adecvat, pe baza unor indicații date	Limba română, franceză, engleză	TI311	Analiza discursului	2	45
			TI329.1	Limba engleză în afaceri	2	
			TI329.2	Traducere specializată în domeniul tehnic - nivel C1-B2 conform CECRL. Limba engleză		
			TI323	Statutul și deontologia profesiei	4	
			TI212	Tipologia discursului	2	
			TI3210.1	Limba franceză în afaceri	3	
			TI3210.2	Traducere specializată în domeniul tehnic - nivel C1-B2 conform CECRL. Limba franceză		
			TI312	Structura limbii engleze. Semantică	4	
			TI312	Structura limbii franceze. Semantică	4	
			TI321	Structura limbii engleze. Pragmatică	4	
			TI321	Structura limbii franceze Pragmatică	4	
			TI217	Limba engleză. Inițiere în interpretarea simultană și consecutivă	2	
			TI217	Limba franceză. Inițiere în interpretarea simultană și consecutivă	2	
			TI129.1	English for Specific Purposes	3	
			TI129.2	Limba engleză. Traducere asistată de calculator- nivel C1-B2 conform CECRL		
			TI1210.1	Français sur objectifs spécifiques	3	
			TI1210.2	Limba franceză. Traducere asistată de calculator - nivel C1-B2 conform CECRL		
TI326	Interpretare simultană și consecutivă. Limba engleză	2				
TI327	Interpretare simultană și consecutivă. Limba franceză	2				
Total credite pe competențele profesionale					173	

Competențe transversale	Discipline de studiu / Coduri		Credite	
			Pe disciplină	Pe competență
CT1. Gestionarea optimă a sarcinilor profesionale și deprinderea executării lor la termen, în mod riguros, eficient și responsabil. Respectarea normelor de etică specifice domeniului (ex: confidențialitate)	TI127	Practică de specialitate [1]	2	2
ST1. Realizarea unei sarcini de lucru specifice, într-o limită de timp	TI228	Practică de specialitate [2]	2	2
CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în echipă; dezvoltarea capacităților empatică de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă având drept scop eficientizarea activității grupului și economisirea resurselor, inclusiv a celor umane	TI328	Practică pentru elaborarea lucrării de licență [1]	3	3
ST2. Realizarea unei sarcini de lucru specifice în cadrul unei echipe începând cu organizarea grupului, munca în grup și până la predarea acesteia în forma finală într-o limită de timp				
CT3. Identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue				
ST3. Identificarea unui curs util dezvoltării profesionale dintr-o listă de cursuri de formare oferite și argumentarea alegerii acestuia printr-o scrisoare de motivație				
Total credite pe competențele transversale			7	

Bilanț general TI

Nr. crt.	Categoriile de discipline	Cod disciplină	Nr. de ore	Îndeplinit %	Standard ARACIS %	
					Min.	Max.
				Parcurs obligatoriu	+Parcurs facultativ	
1.	Discipline obligatorii	DO	1732	80.63%	-	60 80
2.	Discipline opționale/DA	DOP	416	19.36%	-	20 40
3.	Discipline facultative	DF	-	-	-	-
Total			2148			
Nr. crt.	Categoriile de discipline	Cod disciplină	Nr. de ore	Îndeplinit %	Standard ARACIS %	
					Min.	Max.
				Parcurs obligatoriu	+Parcurs facultativ	
1.	Discipline fundamentale	F	644	29.60%	15	30
2.	Discipline de specialitate	S	1074	50%	40	70
3.	Discipline complementare	C	430	20%	20	40
Total			2148			



RECTOR,
PROF. UNIV. DR. VALER DANIEL BREAZ

DECAN,
CONF. UNIV. DR. GABRIEL DAN BĂRBULET

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,
CONF. UNIV. DR. JULIANA WAINBERG

Ani de studiu	Numărul de ore de curs	Numărul de ore discipline aplicative (seminarii, laboratoare, proiecte, practică)	Raport	Standard ARACIS
Anul I	280	392		
Anul II	308	364		
Anul III	312	312		
Total ore	900	1068	0,84	sub 1.00



RECTOR,
 PROF. UNIV. DR. VALER DANIEL BREAZ

DECAN,
 CONF. UNIV. DR. GABRIEL DAN BĂRBULEȚ

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,
 CONF. UNIV. DR. IULIANA WAINBERG

RECTOR,
Prof.univ.dr. Valer - Daniel BREAZ



PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
al DEPARTAMENTULUI PENTRU PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC
pentru programul de studii psihopedagogice de 35 de credite
Nivelul I (inițial) de certificare pentru profesia didactică
- dublă specializare -

Valabil începând cu anul universitar 2022-2023

Cod disciplină	Discipline de învățământ	Perioada de studiu a disciplinei			Număr de ore pe săptămână		Total ore			Forme de evaluare	Număr de credite
		Anul	Semestrul	Număr de săptămâni	C	A	C	A	Total		
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Curriculum-nucleu											
Discipline de pregătire psihopedagogică fundamentală (obligatorii)											
MP1 1101	Psihologia educației	I	1	14	2	2	28	28	56	E	5
MP1 1202	Pedagogie I: - Fundamentele pedagogiei - Teoria și metodologia curriculum-ului	I	2	14	2	2	28	28	56	E	5
MP1 2303	Pedagogie II: - Teoria și metodologia instruirii - Teoria și metodologia evaluării	II	3	14	2	2	28	28	56	E	5
MP1 3607	Managementul clasei de elevi	III	6	14	1	1	14	14	28	E	3
Discipline de pregătire didactică și practică de specialitate (obligatorii)											
MP1 2404	Didactica specializării A*- Limba și literatura Franceză	II	4	14	2	2	28	28	56	E	5
MP1 3505	Didactica specializării B*- Limba și literatura Engleză	III	5	14	2	2	28	28	56	E	5
MP1 3608	Instruire asistată de calculator	III	6	14	1	1	14	14	28	C	2
MP1 3506	Practică pedagogică (în învățământul preuniversitar obligatoriu) – specializarea A*- Limba și literatura Franceză	III	5	14	-	3	-	42	42	C	3
MP1 3609	Practică pedagogică (în învățământul preuniversitar obligatoriu) – specializarea B*- Limba și literatura Engleză	III	6	12	-	3	-	36	36	C	2
TOTAL - Nivelul I		-	-	-	-	-	168	246	414	6E+3C	35
Examen de absolvire: Nivelul I		III	6	2	-	-	-	-	-	E	5

*La disciplinele "Didactica specializării" și "Practică pedagogică" se va completa obligatoriu precizând explicit specializarea conform art. 12, alin.4 din OMEN 4.129/16.07.2018

C = Cursuri, A = Activități aplicative (seminarii, laboratoare, practică)

Precizări:

1. Numărul de săptămâni și, respectiv, numărul de ore pentru practica pedagogică rezultă din faptul că, potrivit standardelor actuale, ultimul semestru al studiilor universitare este de 10-12 săptămâni.
2. Perioada de 2 săptămâni pentru examenul de absolvire este alocată pentru finalizarea portofoliului didactic.
3. Se aplică și în cazul studiilor universitare de licență cu durata 4/5/6 ani.
4. Cele 5 credite suplimentare nu pot fi acumulate în pachetul de 60 de credite necesar obținerii nivelului II de certificare pentru profesia didactică.
5. Planul de învățământ este aprobat prin OMEN nr. 3.850 / 02.05.2017, Anexa nr. 2b și OMEN nr. 4.129 / 16.07.2018.

DECAN,
CONF. UNIV. DR. BĂRBULEȚ GABRIEL DAN

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,
CONF. UNIV. DR. TODOR IOANA CRISTINA