

Reprezentant legal și Ordonator de credite,
Prof. univ. dr. Socol Adela



PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

I. DESCRIEREA SINTETICĂ A PROGRAMULUI DE STUDII

Domeniul: **PSIHLOGIE**

Specializarea: **TERAPIE OCUPAȚIONALĂ**

Titlul absolventului: **LICENȚIAT ÎN TERAPIE OCUPAȚIONALĂ**

Durata studiilor: **3 ani (6 semestre)**

Forma de învățământ: **Zi**

Finalizarea studiilor: **Examen de licență**

Calificări/opportunități: *Terapeut ocupațional - 263419; Asistent de cercetare în psihologie - 263416; Asistent de cercetare în psihopedagogie specială - 263418; Instructor-educator în unități de handicapați - 235204; Pedagog de recuperare - 235205; Specialist în angajare asistată - 263507; Specialist în evaluarea ocupațională a persoanelor cu dizabilități - 263506; Consilier forța de muncă și șomaj - 242301; Consilier vocațional - 242315; Evaluator de competențe profesionale - 242405.*

Valabil începând cu anul universitar **2019-2020**

II. **MISIUNEA PROGRAMULUI DE STUDII** este formarea de specialiști care, utilizând o largă varietate de metode specifice, sprijină persoanele cu disfuncționalități de natură diversă să își (re)dobândească abilitățile de viață independentă.

III. COMPETENȚE VIZATE DE PROGRAMUL DE STUDII

COMPETENTE PROFESIONALE

- C1. Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihologiei
- C2. Proiectarea demersului de cercetare în domeniul psihologiei
- C3. Identificarea și evaluarea nevoilor ocupaționale ale clientului și a situațiilor problematice
- C4. Managementul și promovarea terapiei ocupaționale
- C5. Proiectarea și realizarea intervențiilor de terapie ocupațională
- C6. Relaționarea și comunicarea interpersonală specifice terapiei ocupaționale

COMPETENTE TRANSVERSALE

- CT1 Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale prin folosirea cunoștințelor și înțelegerea sensului și relației dintre funcție vs. dizabilitate, mediu și sănătate.
- CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipa multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice.
- CT3 Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social.

IV. CERINȚE PENTRU OBTINEREA DIPLOMEI DE LICENȚĂ

1. Număr de credite la disciplinele obligatorii: 141
2. Număr de credite la disciplinele opționale: 39
3. Numărul de credite pentru examenul de finalizare a studiilor: 10

Reprezentant legal și Ordonator de credite,
Prof. univ. dr. Socol Adela



Decan,
Conf. univ. dr. Tudorașcu Mihaela Miruna

Director departament,
Conf. univ. dr. Buțiu Călina Ana

V. **STRUCTURA ANILOR UNIVERSITARI (în număr de săptămâni)**

ANI DE STUDIU	Activități didactice		Sesiuni de examene			Vacanțe		
	Sem. I	Sem. II	Iarnă	Vară	Toamnă	Iarnă	Intersemestrială	Vară
I	14	14	3	3	2*	2	1	10
II	14	14	3	3	2*	2	1	10
III	14	14	3	3+1*	-	2	1	-
TOTAL	42	42	9	10	4	6	3	20

* Sesiune restante

VI. **NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ (parcursul obligatoriu de studii)**

ANI DE STUDIU	Semestrul I					Semestrul II				
	C	S	L	P	TOTAL	C	S	L	P	TOTAL
I	10	8	2	4	24	12	9	-	3	24
II	14	6	-	4	24	14	10	-	-	24
III	12	9	-	3	24	12	12	-	-	24
TOTAL	36	23	2	11	72	38	31	-	3	72

Raportul C/S, L, P - $72/70 = 1.02$

VII. **MODUL DE ALEGERE A DISCIPLINELOR OPȚIONALE**

Nr. crt.	Disciplinele ¹ din pachetul opțional	Anul	Semestrul	Nr. credite
1.	TO 115, 116	I	II	2
2.	TO206, 207	II	I	4
3.	TO 208, 209	II	I	4
4.	TO 215, 216	II	II	3
5.	TO 217, 218	II	II	2
6.	TO 219, 220	II	II	3
7.	TO 304, 305	III	I	7
8.	TO 306, 307	III	I	4
9.	TO 308, 309	III	I	4
10.	TO 315, 316	III	II	3
11.	TO 317, 318	III	II	3

¹ Disciplinele se desemnează prin coduri

Reprezentant legal și Ordonator de credite
Prof. univ. dr. Socol Adela

Decan,
Conf. univ. dr. Tudorașcu Mihaela Miruna



Director departament,
Conf. univ. dr. Buțiu Călina Ana

VII. CONDIȚII DE PROMOVARE

ANI	Nr. de credite minim la disciplinele de specialitate			Nr. de credite minim la alte discipline		Discipline cu promovabilitate obligatorie	
	Obligatorii	Opționale	TOTAL	Discipline ¹	Nr. credite	Discipline obligatorii ¹	Pachete opționale ²
I	58	2	60	-	-	TO101-114	1
II	44	16	60	-	-	TO 201-205 TO 210-214	6,7, 13,14,15
III	39	21	60	-	-	TO 301-303 TO 310-314	4,5,6, 12,13,
TOTAL	141	39	180	-	-	32	11

¹ Se trec codurile disciplinelor.

² Se trece numărul de ordine al pachetului opțional

VIII. EXAMENUL DE LICENȚĂ

1. Perioada de întocmire a lucrării de licență: semestrele 5 - 6
2. Perioada de elaborare a lucrării de licență: se efectuează comasat la sfârșitul semestrului - 2 săptămâni/48 ore
3. Perioade de susținere a examenului de licență: iulie, septembrie, februarie
4. Susținerea probei de evaluare a cunoștințelor fundamentale și de specialitate: 5 credite
5. Prezentarea și susținerea lucrării de licență: 5 credite

TOTAL : 10 credite

IX. MODULUL PSIHOPEDAGOGIC REPREZINTĂ OFERTĂ CURRICULARĂ FACULTATIVĂ, A CĂREI PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT SE REGĂSEȘTE ANEXAT PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT AL SPECIALIZĂRII.

Reprezentant legal și Ordonator de credite
Prof. univ. dr. Socol Adela

Decan,
Conf. univ. dr. Tudorașcu Mihaela Miruna



Director departament,
Conf. univ. dr. Buțiu Călina Ana

**X. STRUCTURA PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT
ANUL I**

2019-2020

Nr. crt.	Codul disciplinei	DISCIPLINE	Tipul disciplinei	Număr de ore de activități de învățare										Forme de evaluare	Număr de credite
				Activități colective						Activități individuale					
				Forme de activ. didactică				Total pe săptămână	Total pe semestru	Activități individuale			Total ore pe semestru		
				Curs	Seminar	Laborator	Practică			Pregătire tematică disciplină	Pregătire aplicații disciplină	Total ore activități individuale			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
SEMESTRUL 1															
DISCIPLINE OBLIGATORII															
01	TO 101	Fundamentele psihologiei	D	2	2	-	-	4	56	42	27	69	125	E	5
02	TO 102	Bazele teoretice ale evaluării psihologice	D	2	2	-	-	4	56	42	27	69	125	E	5
03	TO 103	Introducere în terapia ocupațională	D	2	1	-	4	7	98	56	21	77	175	E	7
04	TO 104	Anatomie	D	2	1	-	-	3	42	56	27	83	125	E	5
05	TO 105	Metodologia cercetării științifice	D	2	2	-	-	4	56	42	27	69	125	E	5
06	TO 106	Limba engleză	C	-	-	2	-	2	28	32	15	47	75	C	3
TOTAL				10	8	2	4	24	336	270	144	414	750	5E 1C	30
SEMESTRUL 2															
DISCIPLINE OBLIGATORII															
07	TO 107	Psihologia personalității	S	2	1	-	-	3	42	36	22	58	100	E	4
08	TO 108	Psihologia dezvoltării umane	S	2	1	-	-	3	42	36	22	58	100	E	4
09	TO 109	Fiziologie și fiziopatologie	D	2	2	-	-	4	56	48	21	69	125	E	5
10	TO 110	Kinesiologie	D	2	1	-	3	6	84	56	35	66	150	E	6
11	TO 111	Psihologie socială	S	2	2	-	-	4	56	56	13	69	125	E	5
12	TO 112	Operare pe calculator	C	-	2	-	-	2	28	18	4	22	50	C	2
13	TO 113	Practica de specialitate I	S	-	-	-	-	-	70*	-	-	-	50	C	2
14	TO 114	Educație fizică**	C	-	(2)	-	-	(2)	(28)	-	-	(28)	50	(Vp)	2
DISCIPLINE OPȚIONALE															
15	TO 115	Politici publice	C	2	-	-	-	2	28	32	15	47	75	C	2
	TO 116	Politici de incluziune socială													
TOTAL				12	9	-	3	24	406	282	132	414	750	5E 2C 1Vp	30
TOTAL PE AN UNIVERSITAR			Parcurs obligatoriu						742	552	276	828	1500	10E 3C 1Vp	60

* Se efectuează în timpul semestrului, 5 ore x 14 săptămâni

** Orele și creditele de la Educație fizică nu intra în calculul total

Reprezentant legal și Ordonator de credite
Prof. univ. dr. Socol Adela

Decan,
Conf. univ. dr. Tudorașcu Mihaela Miruna



Director departament,
Conf. univ. dr. Buțiu Călina Ana

ANUL II

2020-2021

Nr. crt.	Codul disciplinei	DISCIPLINE	Tipul disciplinei	Număr de ore de activități de învățare										Forme de evaluare	Număr de credite
				Activități colective					Activități individuale						
				Forme de activ. didactică				Total pe săptămână	Total pe semestru	Activități individuale			Total ore pe semestru		
				Curs	Seminar	Laborator	Practică			Pregătire tematică disciplină	Pregătire aplicații disciplină	Total ore activități individuale			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
SEMESTRUL 3															
DISCIPLINE OBLIGATORII															
01	TO 201	Evaluare în terapia ocupațională	S	2	-	-	-	2	28	28	19	47	75	C	3
02	TO 202	Terapie ocupațională în gerontologie și geriatrie	S	2	1	-	-	3	42	36	22	58	100	E	4
03	TO 203	Psihopatologie	S	2	1	-	-	3	42	36	22	58	100	E	4
04	TO 204	TO în serviciile de sănătate	S	2	1	-	-	3	42	36	22	58	100	E	4
05	TO 205	Ocupație și performanță umană	D	2	1	-	4	7	98	56	21	77	175	C	7
DISCIPLINE OPTIONALE															
06	TO 206	Psihologia muncii	S	2	2	-	-	4	56	42	27	69	125	E	4
	TO 207	Neuropsihologie													
07	TO 208	Terapie ocupațională pentru persoanele cu dizabilități	C	2	-	-	-	2	28	28	19	47	75	E	4
	TO 209	Aplicații ale terapiei ocupaționale în comunitate													
TOTAL				14	6	-	4	24	336	262	152	414	750	5E2C	30
SEMESTRUL 4															
DISCIPLINE OBLIGATORII															
08	TO 210	Consiliere familială – aplicații în TO	S	2	1	-	-	3	42	36	22	58	100	E	5
09	TO 211	Terapie ocupațională în mediul școlar	S	2	2	-	-	4	56	42	27	69	125	C	5
10	TO 212	Terapie ocupațională în deficiențe senzoriale	S	2	-	2	-	4	56	42	27	69	125	E	5
11	TO 213	Terapie ocupațională pentru persoane private de libertate sau aflate în probațiune	S	2	2	-	-	4	56	42	27	69	125	E	5
12	TO214	Practica de specialitate și în relație cu licența	S	-	-	-	-	-	70*	-	-	-	70	C	2
DISCIPLINE OPTIONALE															
13	TO215	Adaptări ale mediului fizic în activități de autoîngrijire	S	2	1	-	-	3	42	36	22	58	100	E	3
	TO 216	Metodologia adaptării mediului													
14	TO 217	TO pentru copiii din grupurile vulnerabile	S	2	-	-	-	2	28	28	19	47	75	C	2
	TO 218	TO la persoane cu afecțiuni motorii și ortopedico-traumatice													
15	TO 219	Terapie ocupațională și politici pentru persoane vârstnice	C	2	2	-	-	4	56	22	22	44	100	E	3
	TO220	Statistică aplicată în psihologie și TO													
TOTAL				14	8	2	-	24	406	248	166	414	750	5E2C	30
TOTAL PE AN UNIVERSITAR			Parcurs obligatoriu						742	510	318	828	1500	10E 4C	60

* Se efectuează în timpul semestrului, 5 ore x 14 săptămâni

Reprezentant legal și Ordonator de credite
Prof. univ. dr. Socol Adela

Decan,
Conf. univ. dr. Tudorașcu Mihaela Miruna



Director departament,
Conf. univ. dr. Buțiu Călina Ana

Nr. crt.	Codul disciplinei	DISCIPLINE	Tipul disciplinei	Număr de ore de activități de învățare										Forme de evaluare	Număr de credite			
				Activități colective						Activități individuale								
				Forme de activ. Didactică				Total pe săptămână	Total pe semestru	Activități individuale			Total ore pe semestru					
				Curs	Seminar	Laborator	Practică			Pregătire tematică disciplină	Pregătire aplicații disciplină	Total ore activități individuale						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16			
SEMESTRUL 5																		
DISCIPLINE OBLIGATORII																		
01	TO 301	Etică și deontologie în TO	S	2	2	-	-	4	56	42	27	69	125	C	5			
02	TO 302	Psihoterapii umanist-experiențiale	S	2	2	-	-	4	56	42	27	69	125	E	5			
03	TO 303	Terapie ocupațională la copii și adulți cu afecțiuni cronice	S	2	1	-	3	6	84	72	19	91	175	E	7			
DISCIPLINE OPTIONALE																		
04	TO 304	Pedagogie sociala si incluziune educaționala	C	2	2	-	-	4	56	42	27	69	125	E	5			
	TO 305	Educație pentru sănătate și prim ajutor																
05	TO 306	Elaborarea proiectelor de terapie ocupațională	C	2	-	-	-	2	28	46	26	72	100	C	4			
	TO 307	Politici publice europene în domeniul sănătății																
06	TO 308	Consilierea carierei la persoanele cu nevoi speciale	C	2	2	-	-	4	56	32	12	44	100	C	4			
	TO 309	Dezvoltare personală																
TOTAL				12	9	-	3	24	336	276	138	414	750	3E 3C	30			
SEMESTRUL 6																		
DISCIPLINE OBLIGATORII																		
07	TO 310	Managementul serviciilor de TO	S	2	2	-	-	4	56	32	12	44	100	E	4			
08	TO 311	Terapie ocupațională în pediatrie	S	2	2	-	-	4	56	32	12	44	100	E	4			
09	TO 312	Tehnici de negociere și rezolvare a conflictelor	C	2	2	-	-	4	56	32	12	44	75	E	3			
10	TO 313	Tehnici de comunicare	S	2	2	-	-	4	56	14	5	19	75	C	3			
11	TO 314	Stagiu pentru elaborarea lucrării de licență	S	-	-	-	-	-	60*	-	-	-	250	C	10			
DISCIPLINE OPTIONALE																		
12	TO 315	TO pentru persoane cu tulburări pervasive și dificultăți de învățare	S	2	2	-	-	4	56	14	5	19	75	E	3			
	TO 316	Genetica comportamentului uman																
13	TO 317	Terapia ocupațională în activități de timp liber	S	2	2	-	-	4	56	14	5	19	75	E	3			
	TO 318	Elemente de activități meșteșugărești pentru practica TO																
TOTAL				12	12	-	-	24	396	192	20	212	750	5E 2C	30			
TOTAL PE AN UNIVERSITAR									Parcurs obligatoriu			732	468	158	626	1500	8E 5C	60

* Se efectuează comasat la finalul semestrului (două săptămâni)

Reprezentant legal și Ordonator de credite,
Prof. univ. dr. Socol Adela

Decan,
Conf. univ. dr. Tudorașcu Mihaela Miruna



Director departament,
Conf. univ. dr. Buțiu Călina Ana

XI. BILANȚ GENERAL

Categoriile de discipline		Numar de discipline	Numar de ore		STANDARDE ARACIS
			Abs.	%	
1	Discipline in domeniu	8	546	25	Min 20%
	Discipline de specialitate	25	1370	62	Min. 50%
	Discipline complementare	9	300	13	Min 5%
	Total	42	2216	100	100%
2	Discipline obligatorii	30	1742	79	70-80%
	Discipline opționale	12	474	21	20-30%
	Total	42	2216	100	100%
3	Ponderea practicii în total ore alocate programului	7	396	18	Min 10% din total ore

Reprezentant legal și Ordonator de credite,
Prof. univ. dr. Socol Adela

Decan,
Conf. univ. dr. Tudorașcu Mihaela Miruna



Director departament,
Conf. univ. dr. Buțiu Călina Ana

Grila 2. Stabilirea corelațiilor dintre competențe, ariile de conținut, disciplinele de studiu și creditele alocate

Competențe profesionale	Competențe explicite prin descriptorii de nivel	Arii de conținut	Discipline de studiu	Credite					
				Pe disci plină ¹	Pe compe tență				
C1 Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihologie (Psihologie, Terapie ocupațională)	C1.1 Utilizarea adecvată în comunicarea profesională a conceptelor, teoriilor și modelelor de bază specifice <i>Terapiei ocupaționale</i> , în special, și <i>Psihologiei/ Științelor socioumane</i> , în general C1.2 Explicarea și interpretarea conceptelor teoretice care stau la baza terapiei ocupaționale, utilizând în mod specific natura ocupațională a ființelor umane, performanțele lor ocupaționale și relația dintre performanța ocupațională – sănătate – stare de bine C1.3 Identificarea specificului ocupației, relației acesteia cu starea de sănătate, scopului performanței ocupaționale și relației complexe persoană – mediu – ocupație, în vederea aplicării metodelor intervenției de terapie ocupațională, adecvate unor contexte specifice. C1.4 Identificarea și selectarea metodelor adecvate de evaluare a eficienței și eficacității programelor de intervenție de terapie ocupațională, folosind raționamente și/sau evidențe ale practicii C1.5 Proiectarea și planificarea programului de intervenție de terapie ocupațională care presupune abordarea holistică a individului, luându-i în considerare nevoile și abilitățile mentale, fizice și spirituale, în relație cu ocupațiile sale și mediul său de viață (fizic/ familial/ social/ profesional)	PSIHOLOGIE TERAPIE OCUPAȚIONALĂ SOCIOLOGIE STATISTICĂ INFORMATICĂ	Fundamentele psihologiei	3/5	34				
			Introducere în terapia ocupațională	4/7					
			Bazele teoretice ale evaluării în psihologie	2/5					
			Fiziologie și fiziopatologie	2/5					
			Etică și deontologie în TO	1/5					
			Evaluare în terapia ocupațională	2/3					
			Psihopatologie	2/4					
			Anatomie	2/5					
			Kinesiologie	1/6					
			Ocupație și performanță umană	3/7					
			Psihologia dezvoltării umane	2/4					
			Psihologie socială	2/5					
			Psihoterapii umanist-experiențiale	3/5					
			Politici publice	2/2					
Politici de incluziune socială									
Stagiu pentru elaborarea lucrării de licență	3/10								
C2. Proiectarea demersului de cercetare în domeniul psihologie (Psihologie, Terapie ocupațională)	C2.1 Descrierea principalelor paradigme, concepte, teorii și modele specifice domeniului și terapiei ocupaționale, argumentând abordarea interdisciplinară, în demersul de cercetare C2.2 Utilizarea cunoștințelor din domeniu și de specialitate pentru interpretarea și analiza critică a evidențelor cercetării calitative și cantitative, în vederea dezvoltării și promovării practicii bazate pe dovezi. C2.3 Selectarea și utilizarea unor principii/metode de bază ale cercetării în domeniu și terapie ocupațională, pentru elaborarea de strategii de cercetare, în condiții de asistență calificată C2.4 Evaluarea adecvată a calității/limitelor demersului de cercetare din perspectivă multidisciplinară și identificarea posibilităților de utilizare a rezultatelor acesteia pentru optimizarea procesului terapeutic C2.5 Proiectarea demersului de cercetare de terapie ocupațională utilizând teorii și modele clasice din domeniul psihologie	PSIHOLOGIE TERAPIE OCUPAȚIONALĂ INFORMATICĂ	Fundamentele psihologiei	2/5	30				
			Introducere în terapia ocupațională	2/7					
			Operare pe calculator	2/2					
			Stagiu pentru elaborarea lucrării de licență	3/10					
			Metodologia cercetării științifice	4/5					
			Psihologie socială	3/5					
			Anatomie	3/5					
			Fiziologie și fiziopatologie	1/5					
			Kinesiologie	2/6					
			Psihologia dezvoltării umane	2/4					
			Ocupație și performanță umană	4/7					
			Psihoterapii umanist-experiențiale	2/5					
			C3. Asigurarea screening-ului și evaluarea nevoilor ocupaționale ale clientului în cadrul modelului procesului performanței ocupaționale (Occupational Performance Process Model – OPPM)	C3.1 Utilizarea conceptelor, teoriilor și modelelor terapiei ocupaționale în comunicarea din cadrul screening-ului și evaluării nevoilor ocupaționale ale clientului C3.2 Explicarea și interpretarea teoriilor/ conceptelor/situațiilor în contextul evaluării performanței ocupaționale prin abordare <i>top-down</i> , utilizând cunoștințe de bază din domeniu, precum și observații/ informații obținute în mod propriu C3.3 Aplicarea principiilor practicii bazate pe dovezi, analizei conflictelor și autoanalizei în rezolvarea unei probleme/situații apărute în contextul evaluării complexe persoană-mediu-ocupație C3.4 Utilizarea raționamentului, evaluării sumative și cuantificării performanțelor ocupaționale pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele proceselor/programelor/proiectelor având ca punct de plecare nivelul de satisfacție al clientului C3.5 Realizarea demersurilor practice de analiză tranzațională persoană - mediu - ocupație pentru identificarea nevoilor de intervenție prin terapie ocupațională.		PSIHOLOGIE TERAPIE OCUPAȚIONALĂ	Bazele teoretice ale evaluării psihologice	3/5	39
							Terapie ocupațională în deficiențe senzoriale	3/5	
Evaluare în terapia ocupațională	1/3								
Psihopatologie	2/4								
Psihologia personalității	2/4								
Consiliere familială – aplicații în TO	2/5								
Terapie ocupațională pentru persoane private de libertate sau aflate în probatiune	2/5								
Terapie ocupațională în mediul școlar	2/5								
Terapie ocupațională în gerontologie și geriatrie	4/4								
Fiziologie și fiziopatologie	2/5								
Terapie ocupațională și politici pentru persoane vârstnice	3/3								
Statistică aplicată în psihologie și TO									
Terapie ocupațională la copii și adulți cu afecțiuni cronice	4/7								
Kinesiologie	3/6								
Terapie ocupațională în pediatrie	2/4								
Stagiu pentru elaborarea lucrării de licență	4/10								
C4. Managementul și promovarea terapiei ocupaționale	C4.1 Utilizarea adecvată a conceptelor, metodelor și instrumentelor specifice intervenției de terapie ocupațională (individuală, de grup și organizațională) în comunicarea profesională C4.2 Explicarea modalităților de interpretare a rezultatelor unei evaluări din perspectiva determinării, prioritizării și organizării intervenției terapeutice raportate la nevoile ocupaționale ale clientului C4.3 Implementarea strategiilor de promovare proactivă a furnizării de servicii la nivel local, în corelație cu nivelul local al stării de sănătate și al cerințelor sociale	TERAPIE OCUPAȚIONALĂ PSIHOLOGIE	Managementul serviciilor de TO	4/4	23				
			Terapie ocupațională în deficiențe senzoriale	2/5					
			Psihologia muncii	2/4					
			Neuropsihologie						
			Terapie ocupațională pentru persoanele cu dizabilități	4/4					
			Aplicații ale terapiei ocupaționale în comunitate						

¹ Se va menționa numărul de credite prin care disciplina respectivă contribuie la realizarea competențelor din total de credite alocate disciplinei potrivit planului de învățământ.

Reprezentant legal și Ordonator de credite,
Prof. univ. dr. Socol Adela

Decan,
Conf. univ. dr. Tudorașcu Mihaela Miruna



Director departament,
Conf. univ. dr. Buțiu Călina Ana

	<p>C4.4 Utilizarea analizei SWOT și/sau altor criterii de analiză a calității intervențiilor, pentru implementarea strategiilor de management și a metodelor de promovare a terapiei ocupaționale, în diverse contexte.</p> <p>C4.5 Realizarea programelor de promovare a activităților care răspund nevoilor și drepturilor clienților pentru ocupațiile lor zilnice, pornind de la relația ocupație – stare de sănătate – stare de bine.</p>		<p>Terapie ocupațională la copii și adulți cu afecțiuni cronice</p> <p>Adaptări ale mediului fizic în activități de autoîngrijire</p> <p>Metodologia adaptării mediului</p> <p>Elaborarea proiectelor de terapie ocupațională</p> <p>Politici publice europene în domeniul sănătății</p> <p>TO pentru persoane cu tulburări pervasive și dificultăți de învățare</p> <p>Genetica comportamentului uman</p>	<p>3/7</p> <p>1/3</p> <p>4/4</p> <p>3/3</p>	
<p>C5 Derularea procesului intervențional de terapie ocupațională și raționamentul profesional (Modelul Procesului Performanței Ocupaționale - Occupational Performance Process Model - OPPM)</p>	<p>C5.1 Utilizarea selectivă a teoriilor, modelelor de bază și/sau cadrelor de referință pentru orientarea intervenției de terapie ocupațională și utilizarea adecvată a termenilor în comunicarea profesională</p> <p>C5.2 Explicarea mecanismelor de acțiune, a nevoii de abordare holistică a clientului din perspectiva interrelaționării cu mediul și ocupațiile sale, în cadrul procesului de intervenție prin terapie ocupațională.</p> <p>C5.3 Elaborarea strategiilor de intervenție prin terapie ocupațională în vederea rezolvării nevoilor grupului țintă, pe baza principiilor terapiei centrate pe client (client centered therapy)</p> <p>C5.4 Analiza calității planurilor de intervenție de terapie ocupațională, pornind de la nivelul de satisfacție al clientului</p> <p>C5.5 Proiectarea planului de intervenție la nivel de individ / grup / organizație, adaptat nevoilor ocupaționale ale clientului, cuprinzând cele 7 etape ale procesului: screening, evaluare, identificarea nevoilor ocupaționale, negocierea și formularea obiectivelor, planificarea, implementarea intervențiilor și evaluarea calitativă și cantitativă a rezultatelor</p>	<p>TERAPIE OCUPAȚIONALĂ PSIHLOGIE</p>	<p>Psihologia personalității</p> <p>Terapia ocupațională în mediul școlar</p> <p>Terapia ocupațională în serviciile de sănătate</p> <p>Practica de specialitate I</p> <p>Practica de specialitate și în relație cu licența</p> <p>Psihologia muncii</p> <p>Neuropsihologie</p> <p>Adaptări ale mediului fizic în activități de autoîngrijire</p> <p>Metodologia adaptării mediului</p> <p>TO pentru copiii din grupurile vulnerabile</p> <p>TO la persoane cu afecțiuni motorii și ortopedico-traumatice</p> <p>Terapie ocupațională pentru persoane private de libertate sau aflate în probațiune</p> <p>Terapie ocupațională în pediatrie</p> <p>Pedagogie socială și incluziune educațională</p> <p>Educație pentru sănătate și prim ajutor</p> <p>Terapia ocupațională în activități de timp liber</p> <p>Elemente de activități meșteșugărești pentru practica TO</p>	<p>2/4</p> <p>3/5</p> <p>4/4</p> <p>1/2</p> <p>1/2</p> <p>2/4</p> <p>2/3</p> <p>2/2</p> <p>3/5</p> <p>2/4</p> <p>3/5</p> <p>3/3</p>	<p>28</p>
<p>C6 Relaționarea și comunicarea interpersonală</p>	<p>C6.1 Identificarea și descrierea teoriilor și mecanismelor psihice ce vizează comunicarea</p> <p>C6.2 Interpretarea rolului comunicării în activitatea profesională și explicarea diferitelor tipuri și metode de comunicare</p> <p>C6.3 Aplicarea principiilor comunicării eficiente cu scopul stabilirii contactului eficient și adecvat particularităților beneficiarului</p> <p>C6.4 Identificarea feedback-ului oferit de subiectul/grupul țintă și determinarea măsurii în care comunicarea cu acesta a fost eficientă</p> <p>C6.5 Construirea relației de comunicare adaptată la caracteristicile psihologice și la nevoile beneficiarului</p>	<p>COMUNICARE SOCIOPSIHOLOGIE</p> <p>TERAPIE OCUPAȚIONALĂ PSIHLOGIE</p>	<p>Tehnici de comunicare</p> <p>Limbă engleză</p> <p>Consiliere familială – aplicații în TO</p> <p>Consilierea carierei la persoanele cu nevoi speciale</p> <p>Dezvoltare personală</p> <p>Tehnici de negociere și rezolvare a conflictelor</p> <p>Pedagogie socială și incluziune educațională</p> <p>Educație pentru sănătate și prim ajutor</p>	<p>2/3</p> <p>3/3</p> <p>2/5</p> <p>2/4</p> <p>1/3</p> <p>2/5</p>	<p>12</p>

Competențe transversale	Discipline de studiu	Credite	
		Pe disciplină	Pe competență
<p>CT1 Exercițierea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercițierea profesiei</p>	Etică și deontologie în terapie ocupațională	4/5	7
	Tehnici de negociere și rezolvare a conflictelor	2/3	
	Consiliere familială – aplicații în TO	1/5	
<p>CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice.</p>	Introducere în terapia ocupațională	1/7	4
	Educație fizică	2/(2)	
	Tehnici de comunicare	1/3	
	Practica de specialitate I	1/2	
	Practica de specialitate și în relație cu licența	1/2	
<p>CT3 Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii</p>	Consilierea carierei la persoanele cu nevoi speciale	2/4	3
	Dezvoltare personală		
	Metodologia cercetării științifice	1/5	

Reprezentant legal și Ordonator de credite
Prof. univ. dr. Socol Adela

Decan,
Conf. univ. dr. Tudorașcu Mihaela Miruna



Director departament,
Conf. univ. dr. Buțiu Călina Ana