



PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

I. DESCRIEREA SINTETICĂ A PROGRAMULUI DE STUDII

Denumirea programului de studii: **IDENTITĂȚI REGIONALE ÎN EUROPA CENTRAL-RĂSĂRITEANĂ. MASTERAT ÎN ISTORIE**

Domeniul fundamental: **Științe umaniste și arte**

Domeniul: **Studii universitare de masterat**

Titlul absolventului: **Master**

Tipul masteratului: **Cercetare**

Durata studiilor: **2 ani, 4 semestre, 120 de credite**

Forma de învățământ: **Zi (cu frecvență)**

Finalizarea studiilor: **Susținerea disertației**

Calificări/opportunități: istoric (COR 263302), istoriograf (COR 263303), asistent de cercetare în istorie (COR 263308).

Cod calificare conform ESCO (European Skills/Competences, Qualifications and Occupations) –
<http://data.europa.eu/esco/isco/C2633> 2633 - philosophers, historians and political scientists;

<http://data.europa.eu/esco/isco/C2422> - 2422 - political adviser/ **Acces în ciclul de doctorat**

Acces în ciclul de doctorat (Istorie)

Valabil începând cu anul universitar **2022-2023**

II. MISIUNEA, OBIECTIVE ȘI COMPETENȚE VIZATE DE PROGRAMUL DE STUDII

Misiune: Pregătirea masteranzilor pentru activitatea de cercetare științifică, teoretică și aplicativă, care să le permită acestora integrarea lor ulterioară din punct de vedere profesional.

Obiectivele principale ale programului
<ol style="list-style-type: none">1. Cunoașterea aprofundată a unei arii de specializare și, în cadrul acesteia, a dezvoltărilor teoretice, metodologice și practice specifice programului; utilizarea adecvată a limbajului specific în comunicarea cu medii profesionale diferite;2. Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații noi, în contexte mai largi asociate domeniului;3. Utilizarea integrată a aparatului conceptual și metodologic, în condiții de informare incompletă, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi;4. Utilizarea nuanțată și pertinentă de criterii și metode de evaluare, pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizii constructive;5. Elaborarea de proiecte profesionale și/sau de cercetare, utilizând inovativ un spectru variat de metode cantitative și calitative;6. Executarea unor sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și de independență profesională;7. Asumarea de roluri/funcții de conducere a activității grupurilor profesionale sau a unor instituții;8. Autocontrolul procesului de învățare, diagnoza nevoilor de formare, analiza reflexivă a propriei activități profesionale.
Competențe profesionale: <ul style="list-style-type: none">• C1. Descoperirea și utilizarea resurselor specifice specializării (bibliografice, arhivistice) și dezvoltarea unei gândiri critice asupra lor;• C2. Realizarea unui discurs istoriografic coerent, cu finalitate pedagogică sau științifică, care să ofere interpretări interdisciplinare;• C3. Participarea activă la proiecte de cercetare și didactice în cadrul specializării cu utilizarea inovativă a unui spectru larg de metode cantitative și calitative; comunicarea rezultatelor inclusiv în una sau două limbi de circulație internațională;• C4. Utilizarea unor metode comparative adaptate contextului în investigarea fenomenelor istorice;• C5. Aplicarea practică a cunoștințelor dobândite prin studiu în vederea formării profesionale, cu identificarea unor noi soluții metodologice; asumarea unor norme etice în preluarea și utilizarea informației de orice natură.
Competențe transversale: <ul style="list-style-type: none">• CT1. Utilizarea eficientă a computerului și a resurselor informaționale de pe internet în procesul de formare continuă.• CT2. Studiul și cercetarea interdisciplinară, utilizarea corectă a conceptelor domeniului de bază și ale domeniilor conexe în cadrul unor echipe de cercetare.• CT3. Aplicarea rezultatelor studiului și cercetării individuale în sfere de activitate diverse: învățământ, arhivistică, muzeologie, management muzeal, turism, mass-media, științe politice și administrative etc.



RECTOR,
PROF. UNIV. DR. VALER DANIEL
BREAZ

DECAN,
CONF. UNIV. DR.
BĂRBULEȚ GABRIEL DAN

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,
CONF. UNIV. DR.
ARHIRE SORIN

III. CERINȚE PENTRU OBTINEREA DIPLOMEI DE MASTER

Număr de credite la disciplinele obligatorii: 98

Număr de credite la disciplinele opționale: 22 (18,33%)

Număr de credite la examenul de disertație: 10

IV. STRUCTURA ANILOR UNIVERSITARI (în număr de săptămâni)

Ani de studiu	Activități didactice		Sesiuni de examene			Vacanțe		
	Sem. I	Sem. II	Iarnă	Vară	Restanțe	Iarnă	Primăvară ¹	Vară
I	14	14	3	3	1	3	1	13
II	14	14 ²	3	3	1	2	1	-
TOTAL	28	28	6	6	2	5	2	13

V. NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ (parcurs obligatoriu)

Anul	Semestrul	C	S	L	CP	TOTAL
I	1	6	6	-	-	12
	2	6	4	-	2	12
II	3	6	6	-	-	12
	4	3	1	6	2	12
TOTAL		21	17	6	4	48
RAPORT MEDIU: 1/1,28		21	27		48:4=12	

VI. CONDIȚII DE PROMOVARE

Ani de studiu	Număr de credite la disciplinele								
	Obligatorii	Opționale	Total	Fundamentale	Specialitate	Complementare	Total	Facultative complementare	Obligatorii necreditate ³
Anul I	52	8	60	41	16	3	60	10	-
Anul II	46	14	60	23	31	6	60	10	-
TOTAL	98	22	120	64	47	9	120	20	-

VII. MODUL DE ALEGERE A DISCIPLINELOR OPȚIONALE⁴

Nr. crt.	Disciplinele ¹ din pachetul opțional	Anul	Semestrul	Nr. credite
1	MIR 1106A, MIR 1106B	I	1	4
2	MIR 1206A, MIR 1206B	I	2	4
3	MIR 2105A, MIR 2105B	II	3	4
4	MIR 2106A, MIR 2106B	II	3	4
5	MIR 2205A, MIR 2205B	II	4	6

VIII. EXAMENUL DE DISERTAȚIE

Perioada de elaborare a disertației: **semestrele 3-4**

Perioada de definitivare a disertației: **semestrul 4, 2 săptămâni**

Perioada de susținere a examenului de absolvire: **iulie, septembrie, februarie**

¹ Vacanță intersemestrială.

² Ultimele două săptămâni sunt consacrate elaborării lucrării de disertație.

³ Disciplinele sunt desemnate prin coduri.

⁴ Disciplinele sunt desemnate prin coduri. Modul de alegere se face conform procedurilor în vigoare.

RECTOR,
CONF. UNIV. DR.
BREAZ VĂLTER DANIEL



DECAN,
CONF. UNIV. DR.
BĂRBULEȚ GABRIEL DAN

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,
CONF. UNIV. DR.
ARHIRE SORIN

Examenul de absolvire: **10 credite**, din care:

- Susținerea disertației: **10 credite**

Modulul psihopedagogic reprezintă ofertă curriculară facultativă, al cărei plan de învățământ se regăsește anexat planului de învățământ al specializării.



DECAN,
CONF. UNIV. DR.
BĂRBULEȚ GABRIEL DAN

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,
CONF. UNIV. DR.
ARHIRE SORIN

IX. STRUCTURA PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Nr. crt.	Codul disciplinei	ANUL UNIVERSITAR 2022-2023 ANUL I DE STUDIU DISCIPLINE	Tipul disciplinei	Număr de ore de activități de învățare										Forme de evaluare	Număr de credite
				Activități didactice colective					Activități individuale pe semestru						
				Curs	Seminar	Laborator	Curs practic	Total pe săptămână	Total pe semestru	Pregătire tematică disciplină	Pregătire aplicatii	Total ore activități	Total ore pe semestru		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
SEMESTRUL 1															
DISCIPLINE OBLIGATORII															
1	MIR 1101	Identități regionale în Evul Mediu	F	2	-	-	-	2	28	82	40	122	150	E	6
2	MIR 1102	Identitate regională – identitate națională în Transilvania iluministă	F	2	-	-	-	2	28	82	40	122	150	E	6
3	MIR 1103	Identități regionale în principatul Transilvaniei	F	1	1	-	-	2	28	82	40	122	150	E	6
4	MIR 1104	Semantică istorică în Transilvania	S	1	1	-	-	2	28	32	40	72	100	E	4
5	MIR 1105	Istoria atitudinilor în fața morții	S	-	2	-	-	2	28	32	40	72	100	E	4
DISCIPLINE OPȚIONALE															
6	MIR 1106A	Paleografie româno-chirilică (II)	S	-	2	-	-	2	28	32	40	72	100	C	4
	MIR 1106B	Paleografie maghiară (I)													
Total parcurs obligatoriu de studiu				6	6	-	-	12	168	342	240	582	750	5E1C	30
DISCIPLINE FACULTATIVE*															
8	MIR 1108	Urbanism și amenajarea teritoriului	C	2	1	-	-	3	42	53	30	83	125	E	5
Total parcurs facultativ de studiu				2	1	-	-	3	42	53	30	83	125	1E	5
SEMESTRUL 2															
DISCIPLINE OBLIGATORII															
1	MIR 1201	Diversitate confesională și modernizare socială în Europa modernă timpurie	F	2	-	-	-	2	28	82	40	122	150	E	6
2	MIR 1202	Transilvania și arta Europei Centrale	F	2	-	-	-	2	28	82	40	122	150	E	6
3	MIR 1203	Istoriografia secolului XX	F	2	-	-	-	2	28	82	40	122	150	E	6
4	MIR 1204	Chestiunea aromânească	F	-	2	-	-	2	28	30	67	97	125	E	5
5	MIR 1205	Cercetarea aplicată a patrimoniului cultural (I)	C	-	-	-	2	2	28	30	17	47	75	E	3
DISCIPLINE OPȚIONALE															
6	MIR 1206A	Paleografie latină (II)	S	-	2	-	-	2	28	32	40	72	100	C	4
	MIR 1206B	Paleografie maghiară (II)													
Total parcurs obligatoriu de studiu				6	4	-	2	12	168	338	244	582	750	5E1C	30
DISCIPLINE FACULTATIVE															
7	MIR 1207	Demografie istorică	C	2	1	-	-	3	42	53	30	83	125	E	5
Total parcurs facultativ de studiu				2	1	-	-	3	42	53	30	83	125	1E	5
TOTAL PE AN UNIVERSITAR				Parcurs obligatoriu					336	680	484	1164	1500	10E2C	60
				Parcurs facultativ					84	106	60	166	250	2 E	10

* În Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia parcurgerea disciplinelor facultative se realizează conform prevederilor din Ghidul de aplicare a ECTS (aprobate de Senatul UAB) și a altor prevederi legale în vigoare care permit alegerea unor trasee flexibile de formare de către studenții de la toate specializările UAB.

RECTOR,
PROF. UNIV. DR.
BREAZ VALEK DANIEL



DECAN,
CONF. UNIV. DR.
BĂRBULEȚ GABRIEL DAN

helen

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,
CONF. UNIV. DR.
ARHIRE SORIN

Sorin

Total general	420	786	544	1330	1750	12E2C	70
---------------	-----	-----	-----	------	------	-------	----

Nr. crt.	Codul disciplinei	ANUL UNIVERSITAR 2023-2024 ANUL II DE STUDIU DISCIPLINE	Tipul disciplinei	Număr de ore de activități de învățare										Forme de evaluare	Număr de credite
				Activități didactice colective					Activități individuale pe semestru						
				Curs	Seminar	Laborator	Curs practic	Total pe săptămână	Total pe semestru	Pregătire tematică	Pregătire aplicații	Total ore activități	Total ore pe semestru		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
SEMESTRUL 3															
DISCIPLINE OBLIGATORII															
1	MIR 2101	Religie oficială și religie populară în Europa modernă timpurie	F	1	2	-	-	3	42	56	52	108	150	E	6
2	MIR 2102	Proiecte de reformă federalistă în Imperiul Austro-Ungar (sf. sec. XIX - încep. sec. XX)	F	2	-	-	-	2	28	56	41	97	125	E	5
3	MIR 2103	Naționalismul în Europa Central-Răsăriteană. Unirea de la 1 Decembrie 1918	F	2	-	-	-	2	28	66	56	122	150	E	6
4	MIR 2104	Etică și integritate academică	S	1	-	-	-	1	14	50	61	111	125	E	5
DISCIPLINE OPZIONALE															
5	MIR 2105A	Minorități etnice în Transilvania	S	-	2	-	-	2	28	30	42	72	100	C	4
	MIR 2105B	Cultură și civilizație ebraică													
6	MIR 2106A	Identități nonreligioase	S	-	2	-	-	2	28	30	42	72	100	C	4
	MIR 2106B	Sport, identitate, etnicitate în România secolului XX													
Total parcurs obligatoriu de studiu				6	6	-	-	12	168	288	294	582	750	3E3C	30
DISCIPLINE FACULTATIVE															
7	MIR 2107	Istoria socială a cunoașterii	C	2	1	-	-	3	42	53	30	83	125	E	5
Total parcurs facultativ de studiu				2	1	-	-	3	42	53	30	83	125	1E	5
SEMESTRUL 4															
DISCIPLINE OBLIGATORII															
1	MIR 2201	Atitudini culturale interbelice românești în context european	F	1	1	-	-	2	24	72	54	126	150	E	6
2	MIR 2202	Cercetarea aplicată a patrimoniului cultural (II)	C	-	-	-	2	2	24	54	72	126	150	E	6
3	MIR 2203	Practică de specialitate ⁵	S	-	-	6	-	6	72	-	78	78	150	C	6
4	MIR 2204	Elaborarea lucrării de disertație	S	-	-	-	-	-	60	-	90	90	150	C	6
DISCIPLINE OPZIONALE															
5	MIR 2205A	Politica externă a României și alianțele regionale în perioada interbelică	S	2	-	-	-	2	24	72	54	126	150	E	6
	MIR 2205B	Minorități naționale în Europa Central-Răsăriteană în perioada interbelică													
Total parcurs obligatoriu de studiu				3	1	6	2	12	204	198	348	546	750	3E2C	30
DISCIPLINE FACULTATIVE															
6	MIR 2206	Istoria sistemelor economice	C	2	1	-	-	3	36	50	39	89	125	E	5



⁵ Practica de specialitate se efectuează pe parcursul semestrului II.

RECTOR,
PROF. UNIV. DR.
BREAZ VALER DANIEL

DECAN,
CONF. UNIV. DR.
BĂRBULEȚ GABRIEL DAN

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,
CONF. UNIV. DR.
ARHIRE SORIN

Total parcurs facultativ de studiu	2	1	-	-	3	36	50	39	89	125	1E	5
TOTAL PE AN UNIVERSITAR	Parcurs obligatoriu					372	486	642	1128	1500	6E5C	60
	Parcurs facultativ					78	103	69	172	250	2 E	10
	Total general					440	589	711	1300	1750	8E5C	70

Centralizator al indicatorilor privind organizarea procesului de învățământ la programele de master

INDICATORI	Standard	Valori
1. Durata programelor de master	2 ani = 4 semestre	2 ani = 4 semestre
2. Numărul minim total de credite obligatorii	120 ECTS	120 ECTS
3. Durata unui semestru de activitate didactică	14 săptămâni	14 săptămâni
4. Numărul de ore pe săptămână	12-20 ore	12 ore
5. Numărul de ore de activitate organizată conform planului de învățământ pentru întregul ciclu al studiilor	672-1120 ore	708 ore
6. Numărul de discipline pe semestru	4-8	5-6
7. Numărul minim de credite pe semestru	30 ECTS	30 ECTS
8. Durata pentru elaborarea lucrării de disertație	minimum 2 săptămâni	2 săptămâni
9. Numărul de credite alocate pentru promovarea lucrării de disertație	10 ECTS	10 ECTS
10. Raportul dintre numărul orelor aplicative și cele de curs	1,2 – 1,5	1,28
11. Ponderea examenelor în total evaluări finale	min. 50%	69,56%
12. Numărul de săptămâni pentru sesiunile de examene pe semestru	min. 2 săpt.	3 săpt.
13. Numărul de săptămâni pentru sesiunile de restanțe	min. 1 săpt	1-2 săpt.
14. Numărul maxim de studenți pe serie	75	44
15. Numărul maxim de studenți pe grupă	25	15

RECTOR,
PROF. UNIV. DR.
BREAZ VALER DANIEL



DECAN,
CONF. UNIV. DR.
BĂRBULEȚ GABRIEL DAN

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,
CONF. UNIV. DR.
ARHIRE SORIN

MINISTERUL EDUCAȚIEI

UNIVERSITATEA „1 DECEMBRIE 1918” DIN ALBA IULIA

FACULTATEA DE ISTORIE, LITERE ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

DEPARTAMENTUL DE ISTORIE, ARHEOLOGIE ȘI MUZEOLOGIE

CALIFICAREA: istoric (263302), istoriograf (263303), asistent de cercetare în istorie (263308).

Cod calificare conform ESCO (European Skills/Competences, Qualifications and Occupations) -
<http://data.europa.eu/esco/isco/C2633> 2633 - philosophers, historians and political scientists;

<http://data.europa.eu/esco/isco/C2422> - 2422 - political adviser/ **Acces în ciclul de doctorat**

NIVELUL DE STUDII: Masterat

TIPUL MASTERATULUI: Cercetare

DOMENIUL FUNDAMENTAL: Științe umaniste și arte

DOMENIUL DE STUDII: Istorie

PROGRAMUL DE STUDII: Identități regionale în Europa Central-Răsăriteană. Masterat în Istorie

**STABILIREA CORELAȚIILOR DINTRE COMPETENȚELE PROFESIONALE ȘI COMPETENȚELE TRANSVERSALE
ȘI ARIILE DE CONȚINUT, DISCIPLINELE DE STUDIU ȘI CREDITELE ALOCATE**

Competențe profesionale	Competențe explicitate prin descriptori de nivel	Arii de conținut	Discipline de studiu / Coduri		Credite	
					Pe disciplină	Pe competență
C1. Descoperirea și utilizarea resurselor bibliografice și arhivistice specifice specializării și dezvoltarea unei gândiri critice asupra lor	C1.1. Utilizarea adecvată a cunoștințelor de bază specifice ariei de specializare a masteratului C1.2. Interpretarea informațiilor din lucrările de referință specifice ariei de specializare a programului de masterat C1.3. Identificarea și utilizarea corectă a datelor din izvoarele istorice edite C1.4. Evaluarea ponderii relative a diverselor lucrări de referință din aria de specialitate a Masteratului. C1.5. Identificarea lacunelor existente în cunoașterea istorică SP1. Realizarea unei bibliografii extinse (cărți, izvoare edite și inedite) pe o temă istorică circumscrisă domeniului de specializare a masteratului.	Istorie Istoriografie	MIR 1103	Identități regionale în principatul Transilvaniei	6	13
			MIR 1104	Semantică istorică în Transilvania	4	
			MIR 1203	Istoriografia secolului XX	3	
C2. Realizarea unui discurs istoriografic coerent, cu finalitate pedagogică sau științifică, care să ofere interpretări interdisciplinare	C2.1. Definirea și prezentarea corectă a principalelor concepte, etape și procese istorice, a stadiului actual al istoriografiei și al metodelor fundamentale specifice masteratului. C2.2. Interpretarea,	Istorie Istoriografie	MIR 1201	Diversitate confesională și modernizare socială în Europa modernă timpurie	6	13
			MIR 1203	Istoriografia secolului XX	3	
			MIR 2105A	Minorități etnice în Transilvania	4	

RECTOR,
PROF. UNIV. DR.
BREAZ VALER DANIEL



DECAN,
CONF. UNIV. DR.
BĂRBULET GABRIEL DAN


DIRECTOR DE DEPARTAMENT,
CONF. UNIV. DR.
ARHIRE SORIN

	<p>compararea și corelarea datelor și faptelor specifice fenomenelor istorice din aria de specializare a programului de master C2.3. Analiza metodelor criticii interne și externe la studiul izvoarelor istorice edite, cu scopul (re)stabilirii cât mai precise a faptelor istorice specifice ariei de specializare a programului de master C2.4. Analiza critică a izvoarelor istorice edite și inedite cu scopul (re)stabilirii unor fapte și procese istorice, contextualizarea judecăților de valoare existente cu privire la aceste fapte și procese istorice specifice ariei de specialitate a programului de master C2.5. Identificarea limitelor existente în analiza informațiilor despre domeniul (aria) de specializare a programului de master, determinarea cauzelor acestor limite, și propunerea unor ipoteze alternative cu privire la faptele istorice</p> <p>SP2. Reconstituirea unei evoluții istorice pe baza analizei critice a unui set de informații provenite din izvoare și din afara izvoarelor istorice</p>					
<p>C3. Participarea activă la proiecte de cercetare și didactice în cadrul specializării cu utilizarea inovativă a unui spectru larg de metode cantitative și calitative; comunicarea rezultatelor inclusiv în una sau două limbi de circulație internațională</p>	<p>C3.1. Identificarea și utilizarea principalelor modalități de comunicare vizuală, orală și scrisă, proprii ariei de specializare a masterului</p> <p>C3.2. Interpretarea particularităților diverselor contexte asociate domeniului în care se înscrie programul de master</p> <p>C3.3. Prezentarea orală și scrisă, cu un grad ridicat de claritate, în conformitate cu standardele academice, a unor probleme și contexte de specialitate cu un nivel mediu și ridicat de complexitate, specifice programului de master</p> <p>C3.4. Evaluarea eficacității actului de comunicare a cunoștințelor de specialitate în raport cu stadiul cunoașterii științifice din domeniul</p>	Istorie	MIR 1204	Chestiunea aromânească	5	11
			MIR 1205	Cercetarea aplicată a patrimoniului cultural (I)	3	
			MIR 2101	Religie oficială și religie populară în Europa modernă timpurie	3	


RECTOR,
CONF. UNIV. DR.
BRAFĂZ ALEX DANIEL



DECAN,
CONF. UNIV. DR.
BĂRBULEȚ GABRIEL DAN



DIRECTOR DE DEPARTAMENT,
CONF. UNIV. DR.
ARHIRE SORIN



	(aria) de specialitate a masterului C3.5. Elaborarea de prezentări cu grad mediu și ridicat de complexitate, prin utilizarea unui spectru larg de metode SP3. Prezentarea orală (cu suport tehnic vizual) și scrisă a unei evoluții istorice sau a unui fapt istoric din domeniul de specializare a masterului, în condiții prestabilite					
C4. Utilizarea unor metode comparative adaptate contextului în investigarea fenomenelor istorice	C4.1. Definierea critică a metodelor de studiu privind cercetarea istorică; descrierea metodelor de cercetare specifice științelor umaniste și cercetării interdisciplinare C4.2. Identificarea principalelor condiționalități care definesc fenomenele istorice C4.3. Operarea cu tehnicile avansate de analiză textuală; abordarea din diverse perspective interpretative a unui text istoric C4.4. Formularea și motivarea, în cadrul unor proiecte profesionale, a unui punct de vedere personal în relație cu fenomenele istorice; elaborarea unui proiect de cercetare asupra unei probleme istorice SP4. Realizarea unui studiu complex privind istoria într-un context istoric precizat, pomind de la reevaluarea critică a sugestiilor metodologice formulate anterior	Istorie	MIR 2101	Religie oficială și religie populară în Europa modernă timpurie	3	14
			MIR 2102	Proiecte de reformă federalistă în Imperiul Austro-Ungar (sf. sec. XIX - început. sec. XX)	5	
			MIR 2103	Naționalismul în Europa Central-Răsăriteană (secolul XX). Unirea de la 1 Decembrie 1918	6	
C5. Aplicarea practică a cunoștințelor dobândite prin studiu în vederea formării profesionale, cu identificarea unor noi soluții metodologice; asumarea unor norme etice în preluarea și difuzarea informației de orice natură	C5.1. Identificarea tipurilor de activități specifice istoriei, în funcție de contextul lor de planificare și desfășurare C5.2. Diferențierea diverselor tipuri de activități specifice istoriei, în funcție de anumite contexte / cerințe concrete. C5.3. Selectarea tipurilor de activități specifice istoriei, în funcție de anumite contexte / cerințe concrete. C5.4. Evaluarea diverselor tipuri de activități specifice istoriei în funcție de specificul auditoriului / beneficiarilor C5.5. Conceperea unui tur cultural, organizarea unui ghidaj și / sau a unor evenimente culturale, adecvate condițiilor concrete SP5. Elaborarea unui proiect de activitate, în limba română și într-o limbă de circulație internațională; realizarea unei cercetări originale pe o temă bine delimitată, aducând cel puțin două elemente noi de cunoaștere la nivelul stabilirii faptelor istorice sau la	Istorie	MIR 1102	Identitate regională - identitate națională în Transilvania iluministă	6	54
			MIR 1105	Istoria atitudinilor în fața morții	4	
			MIR 1107A	Paleografie româno-chirilică (II)	4	
			MIR 1202	Transilvania și arta Europei Centrale. Secolele XV-XIX	6	
			MIR 1206A	Paleografie latină (II)	4	
			MIR 2104	etică și integritate academică	5	
			MIR 2106A	Identități nonreligioase	4	
			MIR 2201	Atitudini culturale interbelice românești în context european	6	
			MIR 2202	Cercetarea aplicată a patrimoniului cultural (II)	3	
			MIR 2203	Practică de specialitate	6	
			MIR 2205A	Politica externă a României și alianțele regionale în perioada interbelică	6	

RECTOR,
PROF. UNIV. DR.
BREAZ VALER DANIEL



DECAN,
CONF. UNIV. DR.
BĂRBULEȚ GABRIEL DAN

hulu

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,
CONF. UNIV. DR.
ARHIRE SORIN

Sorin

cel al interpretării acestor fapte											
										Total credite pe competențele profesionale	105

Competențe transversale	Cod	Discipline de studiu	Credite	
			Pe disciplină	Pe competență
CT1. Utilizarea eficientă a computerului și a resurselor informaționale de pe internet în procesul de formare continuă	MIR 2202	Cercetarea aplicată a patrimoniului cultural (II)	3	3
ST1. Elaborarea și tehnoredactarea în format electronic a unei documentări, în limba română și într-o limbă de circulație internațională, pe o temă de specialitate.				
CT2. Studiul și cercetarea interdisciplinară, utilizarea corectă a conceptelor domeniului de bază și ale domeniilor conexe în cadrul unor echipe de cercetare	MIR 1101	Identitățile regionale în Evul Mediu	6	12
ST2. Coordonarea realizării unui proiect în echipă cu asumarea de roluri de conducere specifice	MIR 2204	Elaborarea lucrării de disertație	6	
CT3. Aplicarea rezultatelor studiului și cercetării individuale în sfere de activitate diverse: învățământ, arhivistică, muzeologie, management muzeal, turism, mass-media, științe politice și administrative etc.				
ST3. Realizarea unui plan de dezvoltare prin formarea profesională, prin utilizarea eficientă, selectivă a surselor și resurselor de comunicare și instruire continuă (biblioteci, internet, baze de date, cursuri on-line, etc.)				
Total credite pe competențele transversale				15

Data 10.06.2022

RECTOR,
 PROF. UNIV. DR.
 BR. VALER DANIELE



DECAN,
 CONF. UNIV. DR.
 BĂRBULEȚ GABRIEL DAN

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,
 CONF. UNIV. DR.
 ARHIRE SORIN



PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
al DEPARTAMENTULUI PENTRU PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC
pentru programul de studii psihopedagogice de 30 de credite de extensie
pentru Nivelul II (aprofundare) de certificare pentru profesia didactică

Valabil începând cu anul universitar 2022-2023

Cod disciplină	Discipline de învățământ	Perioada de studiu a disciplinei			Număr de ore pe săptămână		Total ore			Forme de evaluare	Număr de credite
		Anul	Semestrul	Număr de săptămâni	C	A	C	A	Total		
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Discipline de pregătire psihopedagogică fundamentală (obligatorii)											
MP2 1202	Psihopedagogia adolescenților, tinerilor și adulților	I	2	14	2	1	28	14	42	E	5
MP2 1101	Proiectarea și managementul programelor educaționale	I	1	14	2	1	28	14	42	E	5
Discipline de pregătire didactică și practică de specialitate (obligatorii)											
MP2 2304	Didactica domeniului și dezvoltări în didactica specializării (învățământ liceal, postliceal, după caz)* - Istorie	II	3	14	2	1	28	14	42	E	5
MP2 2406	Practică pedagogică (în învățământul liceal, postliceal, după caz)* - Istorie	II	4	14	-	3	-	42	42	C	5
Discipline opționale (se aleg 2 discipline)											
MP2 1203	Pachet opțional 1 (se alege o disciplină): - Comunicare educațională - Consiliere și orientare - Metodologia cercetării educaționale - Educație integrată	I	2	14	1	2	14	28	42	E	5
MP2 2305	Pachet opțional 2 (se alege o disciplină): - Sociologia educației - Managementul organizației școlare - Educație interculturală - Doctrină pedagogice contemporane	II	3	14	1	2	14	28	42	E	5
TOTAL - Nivelul II		-	-	-	-	-	112	140	252	5E+1C	30
Examen de absolvire, Nivelul II		II	4	-	-	-	-	-	-	E	5

* La disciplinele "Didactica domeniului" și "Practică pedagogică" se va completa obligatoriu precizând explicit domeniul conform art. 12, alin.4 din OMEN 4.129/16.07.2018

C = Cursuri, A = Activități aplicative (seminarii, laboratoare, practică)

Precizări:

1. Planul de învățământ este aprobat prin OMEN nr. 3.850 / 02.05.2017, Anexa nr. 3 și OMEN nr. 4.129 / 16.07.2018.

DECAN,
CONF. UNIV. DR. BĂRBULEȚ GABRIEL DAN

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,
CONF. UNIV. DR. TODOR IOANA CRISTINA