

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

I. DESCRIEREA SINTETICĂ A PROGRAMULUI DE STUDII

Nivelul programului de studii:	Nivelul 7 EQF – studii universitare de master
Domeniul fundamental (DFI):	Științe sociale
Domeniul de studii universitare de master (DM):	Științe ale educației
Specializarea:	Management educațional
Ocupații COR	Consilier învățământ (Cod COR 235103) Expert învățământ (Cod COR 235104) Inspector școlar (Cod COR 235105)
Tipul masterului	Profesional
Durata studiilor:	2 ani, 4 semestre, 120 de credite
Forma de învățământ:	Zi (cu frecvență)
Finalizarea studiilor:	Susținerea publică a disertației

Valabil începând cu anul universitar 2022-2023

II. MISIUNEA ȘI OBIECTIVELE PROGRAMULUI DE STUDII

Programele de masterat din domeniul Științe ale educației, din cadrul Departamentului pentru pregătirea personalului didactic, prin activitățile și prin structurile în care funcționează, vizează o *misiune* care adaptează elementele generale ale misiunii Universității, din perspectiva componentelor acesteia:

a) dezvoltarea studiilor de master în Management educațional și Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici, pentru extinderea și aprofundarea competențelor specialiștilor din educație și învățământ.

b) formarea de profesioniști în domeniul științelor educației, a căror expertiză să răspundă în mod adecvat și flexibil cerințelor din perspectiva managementului educațional și a nevoilor diversificate ale educației timpurii și a școlarității mici.

c) cercetarea științifică, teoretică și aplicativă, în domeniul științelor educației, în concordanță cu necesitățile de perfecționare a procesului de învățământ și cu perspectivele de evoluție a învățământului și a științelor educației pe plan național și european.

Această misiune se concretizează prin următoarele *obiective generale ale domeniului de masterat*:

- dezvoltarea unui curriculum pentru programele de studii de masterat din domeniul științelor educației, adaptat tendințelor de evoluție privind funcționarea sistemului de învățământ, a reformelor în domeniul managementului educațional și a educației timpurii și al școlarității mici;

- antrenarea studenților în analiza și interpretarea modelelor teoretice care fundamentează domeniile managementului educațional și cele ale educației timpurii și școlarității mici;

- dezvoltarea competențelor instrumentale și a atitudinilor active în vederea implicării masteranzilor în elaborarea de cercetări relevante domeniilor managementului educațional și a educației timpurii și a școlarității mici;

- proiectarea și realizarea de programe de cercetare în științele educației orientate spre temele fundamentale și spre prioritățile actuale ale managementului educațional și ale educației timpurii și a școlarității mici;

- dezvoltarea competențelor profesionale ale studenților- masteranzi prin implicarea acestora în acțiuni de colaborare și parteneriat cu instituții educaționale din comunitatea locală, națională și internațională și oferirea unor șanse mai bune de inserție profesională a absolvenților în contextul unei piețe a calificărilor tot mai exigentă;

- dezvoltarea competențelor transversale din perspectiva facilitării comunicării, a lucrului în echipă și a inițiativei, ca premise necesare ale dezvoltării profesionale continue și ale managementul carierei.

RECTOR,
PROF. UNIV. DR. BREAZ VALER DANIEL

DECAN,
CONF. UNIV. DR. BĂRBUȚ GABRIEL DAN

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,
CONF. UNIV. DR. TOCȘOR IOANA CRISTINA



III. COMPETENȚE VIZATE DE PROGRAMUL DE STUDII

Competențe generale:

- capacitatea de a învăța;
- capacitatea de analiză cognitivă și evaluare axiologică a mediilor socio-culturale și politice, a evenimentelor și conjuncturilor ce au loc în viața școlii și a comunității sociale;
- capacități și atitudini de relaționare și comunicare cu mediul social și cu cel profesional.

Competențe profesionale:

- cunoașterea aprofundată a conceptelor, strategiilor, metodelor și tehnicilor din sfera managementului educațional;
- capacități de punere în practică a funcțiilor managerului și managementului educațional: previziune, organizare, decizie, antrenare, coordonare, control și evaluare;
- stăpânirea limbajului de specialitate și capacitatea de a comunica audienței de specialiști și nespecialiști rezultatele proiectelor, motivația deciziilor, concluziile evaluărilor, direcțiile acțiunilor viitoare;
- capacități de proiectare, evaluare și dezvoltare a procesului educațional, de elaborare de programe curriculare și de proiecte de dezvoltare instituțională;
- cunoștințe și capacități de aplicare a tehnicilor de analiză și proiectare în managementul educațional strategic (analiza resurse-nevoi, analiza SWOT, analiza de context, analiza cost-calitate ș.a.);
- cunoașterea și utilizarea metodologiei cercetării științifice în investigarea și soluționarea problemelor școlii și în elaborarea proiectelor de acțiune/dezvoltare;
- cunoștințe și capacități de analiză economico-financiară, de proiecție și control privind bugetul instituției școlare;
- capacitatea de a preveni, de a media și de a soluționa situațiile de criză educațională;
- capacitatea de a evalua și de a îmbunătăți performanța strategică a echipelor;
- cunoștințe, capacități și atitudini necesare activităților de consiliere a elevilor și familiilor;
- abilități de operare pe calculator, de acces la rețelele informatice de comunicații, de utilizare a sistemelor și tehnologiilor informatice aplicate în managementul educațional;

Competențe transversale:

- capacitatea a mobiliza, a combina și utiliza în mod autonom cunoștințele și competențele generale și cele profesionale în acord cu diversele cerințe specifice unui anumit context, situații sau probleme;
- asumarea de roluri și funcții de conducere a grupurilor profesionale, a organizațiilor și instituțiilor de educație sau a compartimentelor de formare/dezvoltare a resurselor umane din alte instituții;
- capacitatea de a opera cu modele de gândire dinamice, creatoare și strategice;
- disponibilitate de analiză și interpretare a valorilor ce descriu o situație, un eveniment sau un comportament;
- capacitatea de a face față schimbării, situațiilor complexe și neprevăzute;
- integritate morală, echilibru caracterial, atitudine critică și forță de convingere în promovarea valorilor pozitive autentice ale comunității sociale.



RECTOR,
PROF. UNIV. DR. BREAZ VALER DANIEL

DECAN,
CONF. UNIV. DR. BĂRBULET GABRIEL DAN

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,
CONF. UNIV. DR. TODOR IOANA CRISTINA

IV. STRUCTURA ANILOR UNIVERSITARI
(în număr de săptămâni)

Ani de studiu	Activități didactice		Sesiuni de examene			Vacanțe		
	Sem. I	Sem. II	Iarnă	Vară	Toamnă	Iarnă	Primăvară ¹	Vară
I	14	14	3	3	2	2	1	14
II	14	12+2 ²	3	3+1 ²	-	2	1	-
TOTAL	28	28	6	6+1	2	4	2	14

¹ săptămână de vacanță între semestre

² elaborarea lucrării de disertație

³ sesiune restanțe

V. NUMĂRUL ORELOR DE ACTIVITĂȚI DIDACTICE PE SĂPTĂMÂNĂ
(parcursul obligatoriu de studiu)

Ani de studiu	Semestrul I					Semestrul II				
	C	S	L	P	TOTAL	C	S	L	P	TOTAL
Anul I	8	6	-	2	16	6	6	-	2	14
Anul II	8	6	-	2	16	6	3	1	5	15

Raportul dintre numărul orelor de curs/aplicative (seminar, laborator, practică) = 28/33 = 0,84
Pondere practică / totalul orelor de studiu = 11 / 61 = 18 (%)
Ponderea examenelor în totalul evaluărilor finale = 17 / 25 = 68 (%)

VI. EXAMENUL DE DISERTAȚIE

Perioada de elaborare a disertației – **semestrul 6**

Prima sesiune a examenului de disertație – **iulie**

Numărul de credite la susținerea disertației: **10 credite**

VII. CERINȚE PENTRU OBTINEREA DIPLOMEI DE MASTER

Număr de credite la disciplinele obligatorii: **110**

Număr de credite la disciplinele opționale: **10**

Număr de credite la examenul de disertație: **10**



RECTOR,
PROF. UNIV. DR. BREAZ VALER DANIEL

DECAN,
CONF. UNIV. DR. BĂRBULET GABRIEL DAN

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,
CONF. UNIV. DR. TODORIOANA CRISTINA

VIII. STRUCTURA PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT

ANUL I – an universitar 2022-2023

Nr. crt.	Codul disciplinei	DISCIPLINE	Tipul disciplinei	Număr de ore de activități de învățare												Forme de evaluare	Număr de credite
				Activități colective						Activități individuale				Total ore pe semestru			
				Forme de activ. didactică				Total pe săptămână	Total pe semestru	Pregătire tematică disciplină	Pregătire aplicații disciplină	Total activități individuale					
				Curs	Seminar	Laborator	Practică										
7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18						
SEMESTRUL 1																	
DISCIPLINE OBLIGATORII																	
01	ME1101	Management general. Fundamente conceptuale și metodologice	SI	1	1	-	-	2	28	67	30	97	125	E	5		
02	ME1102	Management și dezvoltare instituțională	AP	2	1	-	-	3	42	53	30	83	125	E	5		
03	ME1103	Metodologia cercetării și managementul proiectelor de cercetare în științele educației	CA	1	2	-	-	3	42	53	30	83	125	E	5		
04	ME1104	Managementul curriculum-ului educațional	AP	2	1	-	-	3	42	53	30	83	125	E	5		
05	ME1105	Managementul proceselor educaționale	SI	2	1	-	-	3	42	53	30	83	125	E	5		
06	ME1106	Practică managerială în instituții educaționale	AP	-	-	-	2	2	28	27	70	97	125	C	5		
Total parcurs obligatoriu de studiu				8	6	-	2	16	224	306	220	526	750	5E+1C	30		
SEMESTRUL 2																	
DISCIPLINE OBLIGATORII																	
01	ME1201	Managementul resurselor umane în educație	SI	1	1	-	-	2	28	67	30	97	125	E	5		
02	ME1202	Managementul calității în educație	SI	1	1	-	-	2	28	67	30	97	125	E	5		
03	ME1203	Managementul carierei și dezvoltare profesională	SI	1	1	-	-	2	28	52	20	72	100	E	4		
04	ME1204	Leadership în educație	AP	1	1	-	-	2	28	52	20	72	100	E	4		
05	ME1205	Etică și integritate academică	CA	1	-	-	-	1	14	20	16	36	50	C	2		
06	ME1206	Practică managerială în instituții educaționale	AP	-	-	-	2	2	28	27	70	97	125	C	5		
Total discipline obligatorii				5	4	-	2	11	154	285	186	471	625	4E+2C	25		
DISCIPLINE OPȚIONALE																	
07	ME1207	Managementul stresului profesional	AP	1	2	-	-	3	42	53	30	83	125	C	5		
	ME1208	Managementul timpului în educație															
Total parcurs obligatoriu de studiu				6	6	-	2	14	196	338	216	554	750	4E+3C	30		
DISCIPLINE FACULTATIVE																	
08	ME1209	Studii aprofundate de filosofia educației	CA	1	-	1	-	2	28	37	10	47	75	C	3		

Tipul disciplinei: **SI** – disciplină de sinteză
AP – disciplină de pregătire profesională aprofundată
CA – disciplină de cunoaștere aprofundată



RECTOR,
 PROF. UNIV. DR. BREAZ VALER DANIEL

DECAN,
 CONF. UNIV. DR. BĂRBULET GABRIEL DAN

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,
 CONF. UNIV. DR. TODOR IOANA CRISTINA

ANUL II - an universitar 2023-2024

Nr. crt.	Codul disciplinei	DISCIPLINE	Tipul disciplinei	Număr de ore de activități de învățare											Forme de evaluare	Număr de credite	
				Activități colective						Activități individuale				Total ore pe semestru			
				Forme de activ. didactică				Total pe săptămână	Total pe semestru	Pregătire tematică disciplină	Pregătire aplicații disciplină	Total activități individuale					
				Curs	Seminar	Laborator	Practică										
1	2	3	4	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18		
SEMESTRUL 3																	
DISCIPLINE OBLIGATORII																	
01	ME2301	Management educațional strategic	SI	2	1	-	-	3	42	53	30	83	125	E	5		
02	ME2302	Măsurare și evaluare în educație	AP	1	2	-	-	3	42	53	30	83	125	E	5		
03	ME2303	Modele și tehnici de dezvoltare personală și socială	AP	2	1	-	-	3	42	53	30	83	125	E	5		
04	ME2304	Legislație școlară	AP	2	1	-	-	3	42	53	30	83	125	E	5		
05	ME2305	Practică managerială (planificare strategică instituțională)	AP	-	-	-	2	2	28	27	70	97	125	C	5		
Total discipline obligatorii				7	5	-	2	14	196	239	190	429	625	4E+1C	25		
DISCIPLINE OPȚIONALE																	
06	ME2306	Comunicare în organizațiile educaționale	AP	1	1	-	-	2	28	67	30	97	125	C	5		
	ME2307	Studii aprofundate de sociologia educației															
Total parcurs obligatoriu de studiu				8	6	-	2	16	224	306	220	526	750	4E+2C	30		
DISCIPLINE FACULTATIVE																	
07	ME2308	Psihosociologia familiei	AP	1	1	-	-	2	28	37	10	47	75	C	3		
SEMESTRUL 4																	
DISCIPLINE OBLIGATORII																	
01	ME2401	Managementul proiectelor educaționale	SI	2	1	-	-	3	36	59	30	89	125	E	5		
02	ME2402	Managementul financiar contabil al instituțiilor de învățământ	AP	2	1	-	-	3	36	59	30	89	125	E	5		
03	ME2403	Strategii psiho-educaționale anti-bullying	AP	1	1	-	-	2	24	67	34	101	125	E	5		
04	ME2404	Sisteme și tehnologii informatice aplicate în educație	AP	1	-	1	-	2	24	67	34	101	125	E	5		
05	ME2405	Practică managerială (planificare strategică instituțională)	AP	-	-	-	2	2	24	27	74	101	125	C	5		
06	ME2406	Practică de cercetare-dezvoltare (în relație cu elaborarea disertației)	AP	-	-	-	3	3	36	29	60	89	125	C	5		
Total parcurs obligatoriu de studiu				6	3	1	5	15	180	308	262	570	750	4E+2C	30		



RECTOR,
PROF. UNIV. DR. BREAZ VALEX DANIEL

DECAN,
CONF. UNIV. DR. BĂRBULET GABRIEL DAN

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,
CONF. UNIV. DR. TODOR IOANA CRISTINA

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

IX. BILANȚ

IX.1. Ponderea disciplinelor pe categorii curriculare

Nr. crt	Categorii de discipline	Număr de ore				Standard ARACIS
		Anul I	Anul II	Total	Pondere	
1	Discipline de sinteză (SI)	154	78	232	28,3%	25-30%
2	Discipline de pregătire profesională aprofundată (AP)	210	320	530	64,8%	60-70%
3	Discipline de cunoaștere aprofundată (CA)	56	-	56	6,8%	-
Total		420	398	818	100%	

NOTE: - Este luat în calcul numai numărul de ore de activitate didactică (cursuri, seminarii, laborator, practică).
 - Nu a fost luat în calcul numărul de ore la disciplinele facultative.

IX.2. Ponderea disciplinelor obligatorii / opționale / facultative

Nr. crt	Categorii de discipline	Număr de ore				Număr de credite			
		Anul I	Anul II	Total	Pondere	Anul I	Anul II	Total	Pondere
1	Discipline obligatorii	378	370	748	91,4%	60	50	110	91,66%
2	Discipline opționale	42	28	70	8,6%	5	5	10	8,34%
Total		420	398	818	100%	60	60	120	100%
3	Discipline facultative	28	28	56	-	3	3	6	-

IX.3. Raportul ore de curs / ore de seminar, laborator, practică

Nr. crt	Categorii de discipline	Număr de ore			
		Anul I	Anul II	Total	Pondere
1	Cursuri	196	184	380	46%
2	Seminarii, laboratoare, practică	224	220	444	54%
Total		420	404	824	100%
Raport curs / seminar, laborator, practică		380 / 444 = 0,855			

NOTE: - Este luat în calcul numai numărul de ore de activitate didactică (cursuri, seminarii, laborator, practică).
 - Nu a fost luat în calcul numărul de ore la disciplinele facultative.



PROF. UNIV. DR. BREAZ VALER DANIEL

DECAN,

CONF. UNIV. DR. BĂRBULET GABRIEL DAN

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,

CONF. UNIV. DR. TODOR JOANA CRISTINA