



PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

I. DESCRIEREA SINTETICĂ A PROGRAMULUI DE STUDII

Denumirea programului de studii universitare de master: **Limbă, literatură și cultură engleză în context european/English Language, Literature and Culture in the European Context**

Domeniul de studii universitare de master: **Filologie**

Tipul de master: **Cercetare**

Titlul absolventului: **Master în Filologie. Limba, literatura și cultura engleză în context european/English Language, Literature and Culture in the European Context**

Durata studiilor: **2 ani, 4 semestre, 120 de credite**

Forma de învățământ: **Zi (cu frecvență)**

Finalizarea studiilor: **Examen de disertație**

Calificări/opportunități: **Ocupații incluse în RNCIS:** Interpret relații diplomatice – 264303, Referent literar – 264304, Asistent de cercetare în filologie - 264315/ **Acces în ciclul de doctorat (Filologie)**

Cod calificare conform ESCO (European Skills/Competences, Qualifications and Occupations)
<https://ec.europa.eu/esco/portal/occupation> – ISCO-08 code 264 – <http://data.europa.eu/esco/isco/C2641>

Authors and related writers; <http://data.europa.eu/esco/isco/C2643> Translators, interpreters and other linguists / **Acces în ciclul de doctorat (Filologie)**

Valabil începând cu anul universitar **2022 / 2023**

MISIUNEA PROGRAMULUI DE STUDII:

Misiunea programului de studii masterale **Limba, literatura și cultură engleză în context european/English Language, Literature and Culture in the European Context** este aceea de a forma specialiști în domeniul filologiei a căror competențe profesionale, atitudini și valori să răspundă cerințelor mediului socio-economic și cultural actual. Pentru îndeplinirea acestei misiuni, programul de masterat **Limba, literatura și cultură engleză în context european/English Language, Literature and Culture in the European Context** aplică, prin disciplinele pe care le propune, cercetarea teoretică din aria studiilor culturale, adaptate problematicei și realităților actuale, precum și aspecte ale cercetării teoretice și ale activităților profesionale din aria studiilor de limbă/comunicare și literatură. Evidențiem, în mod deosebit, faptul că programele de studii universitare de master din domeniul Filologie și-au formulat obiectivele pornind de la necesități identificate în urma analizei atente a contextului socio-academic: necesitatea promovării mai ferme a limbii, literaturii și culturii românești la nivel regional, național și european; necesitatea aprofundării studiului limbii, literaturii și culturii engleze; necesitatea asigurării posibilității de continuare a studiilor de licență printr-un program de masterat ca etapă indispensabilă spre studiile de doctorat.

OBIECTIVE GENERALE:

1. Formarea de specialiști în domeniul filologiei a căror calificare să răspundă cererii actuale pe piața muncii.
2. Crearea unui nucleu de cercetare interdisciplinară care să concentreze direcțiile de cercetare a unui număr cât mai mare de membri ai Departamentului de Filologie
3. Promovarea substanțială a limbii engleze atât la nivel de universitate cât și la nivel local și regional

OBIECTIVE SPECIFICE:

1. Cunoașterea și consolidarea principalelor concepte și teorii lingvistice, a sistemului gramatical al limbilor studiate, a principalelor teorii și curente literare și culturale
2. Cunoașterea celor mai importante aspecte ale civilizației britanice, americane și române
3. Însușirea sistemului fonetic, fonologic, lexical, morfologic, sintactic, semantic și pragmatic al limbilor engleză și română



II. COMPETENȚE VIZATE DE PROGRAMUL DE STUDII

Obiectivele principale ale programului

1. Cunoașterea aprofundată a unei arii de specializare și, în cadrul acesteia, a dezvoltărilor teoretice, metodologice și practice specifice programului; utilizarea adecvată a limbajului specific în comunicarea cu medii profesionale diferite
2. Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații noi, în contexte mai largi asociate domeniului
3. Utilizarea integrată a aparatului conceptual și metodologic, în condiții de informare incompletă, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi
4. Utilizarea nuanțată și pertinentă de criterii și metode de evaluare, pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizii constructive
5. Elaborarea de proiecte profesionale și/sau de cercetare, utilizând inovativ un spectru variat de metode cantitative și calitative
6. Executarea unor sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și de independență profesională
7. Asumarea de roluri/funcții de conducere a activității grupurilor profesionale sau a unor instituții
8. Autocontrolul procesului de învățare, diagnoza nevoilor de formare, analiza reflexivă a propriei activități profesionale

Competențele absolvenților

• Competențe profesionale:

1. Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba engleză, la nivel C2
2. Descrierea sistemului fonetic, lexical și gramatical al limbii engleze în evoluția sa diacronică și în varietățile sale sincronice
3. Prezentarea fenomenelor literare în contextul istoric, social, filosofic al epocii lor și sub aspectul diferențelor regionale
4. Utilizarea adecvată a aparatului conceptual și metodologic al științelor umaniste pentru investigarea interdisciplinară a faptelor culturale complexe
5. Elaborarea și implementarea proiectelor și politicilor culturale la niveluri diverse (local, regional, național, european, global)

• Competențe transversale:

1. Îndeplinirea la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, a unor sarcini profesionale cu grad ridicat de complexitate, în condiții de autonomie decizională, cu respectarea riguroasă a deontologiei profesionale
2. Aplicarea eficientă a tehnicilor de comunicare și de relaționare la nivel organizațional în condițiile asumării de roluri specifice diferitelor niveluri ierarhice
3. Autoevaluarea nevoii de formare și evoluție în cariera profesională, de dezvoltare a competențelor dobândite și de adaptare la cerințele unei societăți dinamice.

III. CERINȚE PENTRU OBTINEREA DIPLOMEI DE DISERTAȚIE

Număr de credite la disciplinele obligatorii: **90**

Număr de credite la disciplinele opționale: **30 (40%)**

Număr de credite la examenul de disertație: **10**

IV. STRUCTURA ANILOR UNIVERSITARI (în număr de săptămâni)

Ani de studiu	Activități didactice		Sesiuni de examene			Vacanțe		
	Sem. I	Sem. II	Iarnă	Vară	Restanțe	Iarnă	Primăvară ¹	Vară
I	14	14	3	3	1	2	1	14
II	14	12+2 ²	3	3	1	2	1	-
TOTAL	28	28	6	6	2	4	2	14

V. NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ (parcurs obligatoriu)

Ani de studiu	Semestrul I					Semestrul II				
	C	S	L	CP	TOTAL	C	S	L	CP	TOTAL
I	6	7	-	-	13	6	6	-	-	12
II	6	6	-	-	12	6	6	-	-	12
TOTAL	12	13	-	-	25	12	12	-	-	24

¹ Vacanță intersemestrială.

² Ultimele 2 săptămâni sunt consacrate elaborării lucrării de disertație

VI. CONDIȚII DE PROMOVARE

Ani de studiu	Număr de credite la disciplinele							Discipline obligatorii necreditate
	Obligatorii	Opționale	Total	Fundamentale	Specialitate	Complementare	Total	
Anul I	46	14	60	9	42	9	60	-
Anul II	50	10	60	10	23	27	60	-
TOTAL	96	24	120	19	65	36	120	-

MODUL DE ALEGERE A DISCIPLINELOR OPȚIONALE³

Nr. crt.	Disciplinele ¹ din pachetul opțional	Anul	Semestrul	Nr. credite
1	ME414.1, ME414.2	I	1	10
2	ME424.1, ME424.2	I	2	7
3	ME514.1, ME514.2	II	3	10
4	ME524.1, ME524.2	II	4	7

VII. EXAMENUL DE DISERTAȚIE

Perioada de elaborare a disertației: **semestrele 3-4**

Perioada de definitivare a disertației: **semestrul 4**

Perioada de susținere a examenului de disertație: **ianie – iulie, septembrie, februarie**

Examenul de disertație: **10 credite**

Modulul psihopedagogic reprezintă ofertă curriculară facultativă, al cărei plan de învățământ se regăsește anexat planului de învățământ al specializării

³ Disciplinele sunt desemnate prin coduri și se stabilesc în conformitate cu procedurile din universitate.



RECTOR,
PROF. UNIV. DR. VALER DANIEL BREAZ

DECAN,
CONF. UNIV. DR. GABRIEL DAN BĂRBULEȚ

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,
CONF. UNIV. DR. IULIANA WAINBERG

I. Wainberg

VIII. STRUCTURA PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Nr. crt.	Codul disciplinei	ANUL UNIVERSITAR 2022-2023 ANUL I DE STUDIU DISCIPLINE	Tipul disciplinei	Număr de ore de activități de învățare										Forme de evaluare	Număr de credite		
				Activități didactice colective					Activități individuale								
				Curs	Seminar	Laborator	Curs practic	Total pe curs	Total pe semestru	Pregătire tematică discipl.	Pregătire aplicații discipl.	Total pe semestru	Total ore pe semestru				
4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16					
SEMESTRUL 1																	
DISCIPLINE OBLIGATORII																	
1	ME411	Metodologia cercetării în educația lingvistică	F	2	2	-	-	4	56	80	64	144	200	E	8		
2	ME412	Limba engleză în contextul globalizării	S	2	2	-	-	4	56	80	64	144	200	E	8		
3	ME413	Transfer intercultural	S	-	2	-	-	2	28	40	32	72	100	C	4		
DISCIPLINE OPȚIONALE																	
4	ME414.1	Migrația conceptelor culturale europene. Identități centrale și periferice	S	2	1	-	-	3	42	124	84	208	250	E	10		
	ME414.2	Discurs mediatic în spațiul cultural britanic și american	S	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Total parcurs obligatoriu de studiu				6	7	-	-	13	182	324	244	568	750	3E+1C	30		
DISCIPLINE FACULTATIVE																	
5	ME415	Limba franceză	C	2	1	-	-	3	42	59	24	83	125	V	5		
Total parcurs facultativ de studiu				2	1	-	-	3	42	59	24	83	125	1V	5		
SEMESTRUL 2																	
DISCIPLINE OBLIGATORII																	
1	ME421	Pragmatică interculturală	S	2	2			4	56	110	84	194	250	E	10		
2	ME422	Identitate culturala și discurs literar	S	2	2			4	56	110	84	194	250	E	10		
3.	ME423	Stagiul de practică de cercetare ⁴	S	-	-	-	-	-	60	-	-	-	60	C	3		
DISCIPLINE OPȚIONALE																	
4	ME424.1	Limba metaforic în discursul jurnalistic contemporan	S	2	2	-	-	4	56	70	49	119	175	E	7		
	ME424.2	Curriculum-ul limbilor moderne	S														
Total parcurs obligatoriu de studiu				6	6	-	-	12	228	290	217	507	735	3E+1C	30		
DISCIPLINE FACULTATIVE																	
5	ME425	Limba franceză	C	2	1	-	-	3	42	59	24	83	125	V	5		
Total parcurs facultativ de studiu				2	1	-	-	3	42	59	24	83	125	1V	5		
TOTAL PE AN UNIVERSITAR									Parcurs obligatoriu		410	614	461	1075	1485	-	60
									Parcurs facultativ		84	118	48	166	250	-	10
									Total general		494	732	509	1241	1735	-	70

⁴ Stagiul de practică de cercetare se realizează pe parcursul semestrului II.

Nr. crt.	Codul disciplinei	ANUL UNIVERSITAR 2022-2023 ANUL II DE STUDIU DISCIPLINE	Tipul disciplinei	Număr de ore de activități de învățare										Forme de evaluare	Număr de credite
				Activități didactice colective					Activități individuale						
				Curs	Seminar	Laborator	Curs practic	Total pe săptămână	Total pe semestru	Pregătire tematică discipl.	Pregătire aplicații discipl.	Total pe semestru	Total ore pe semestru		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
SEMESTRUL 3															
DISCIPLINE OBLIGATORII															
1	ME511	Analiză conversațională	F	2	2	-	-	4	56	100	94	194	250	E	10
2	ME512	Etică și integritate academică	C	1	-	-	-	1	14	18	18	36	50	C	2
3	ME513	Corpus Linguistics	S	1	2	-	-	3	42	84	74	158	200	E	8
DISCIPLINE OPTIONALE															
4	ME514.1	Negociere și mediere lingvistică	S	2	2	-	-	4	56	100	94	194	250	E	10
	ME514.2	Epistemologia discursului literar	S												
Total parcurs obligatoriu de studiu				6	6	-	-	12	168	302	280	582	750	3E+1C	30
DISCIPLINE FACULTATIVE															
5	ME515	Limba franceză	C	2	1	-	-	3	42	59	24	83	125	V	5
Total parcurs facultativ de studiu				2	1	-	-	3	42	59	24	83	125	1V	5
SEMESTRUL 4															
DISCIPLINE OBLIGATORII															
1	ME521	Comunicare interculturală în afaceri	S	2	2	-	-	4	48	102	100	202	250	E	10
2	ME522	Analiza textului literar	S	2	2	-	-	4	48	102	100	202	250	E	10
3	ME523	Elaborarea lucrării de disertație	F	-	-	-	-	-	60	-	-	-	60	C	3
DISCIPLINE OPTIONALE															
4	ME524.1	Comunicare în limbaje specializate	C	2	2			4	48	70	57	127	175	E	7
	ME524.2	Reflectări SF în imaginarul social													
Total parcurs obligatoriu de studiu				6	6	-	-	12	204	274	257	531	735	3E+1C	30
DISCIPLINE FACULTATIVE															
5	ME525	Limba franceză	C	2	1	-	-	3	36	65	24	89	125	V	5
Total parcurs facultativ de studiu				2	1	-	-	3	36	65	24	89	125	1V	5
TOTAL PE AN UNIVERSITAR				Parcurs obligatoriu					372	576	537	1113	1485	-	60
				Parcurs facultativ					78	124	48	172	250	-	10
				Total general					450	700	585	1285	1735	-	70



RECTOR,
PROF. UNIV. DR. VALER DANIEL BĂEZ

DECAN,
CONF. UNIV. DR. GABRIEL DAN BĂBULEȚ

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,
CONF. UNIV. DR. IULIANA WAINBERG

XI. CENTRALIZATOR AL INDICATORILOR PRIVIND ORGANIZAREA PROCESULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT*

INDICATORI	VALORI	STANDARD
1. Durata programelor de master	2 ani = 4	2 ani = 4 semestre
2. Numărul total de credite obligatorii	120 ECTS	120 ECTS
3. Durata unui semestru de activitate didactică	14 săptămâni	14 săptămâni
4. Numărul de ore pe săptămână	12-13 ore	12-20 ore
5. Numărul de ore activitate organizată conform planului de învățământ pentru întregul ciclu al studiilor de licență	782 ore	672-1120 ore**
6. Numărul de discipline pe semestru	4	4-8
7. Numărul minim de credite pe semestru	30 ECTS	30 ECTS
8. Durata pentru elaborarea lucrării de disertație	2 săptămâni	minimum 2 săptămâni
9. Numărul de credite alocate pentru promovarea lucrării de disertație	10 ECTS	10 ECTS
10. Raportul dintre numărul orelor aplicative și cele de curs	1,41	1,2-1,5
11. Pondere examinelor în total evaluări finale	75 %	Min 50%
12. Numărul minim de săptămâni pentru sesiunile de examene pe semestru	3 săptămâni	2 săpt.
13. Numărul minim de săptămâni pentru sesiunile de restanță	1 săpt.	1 săpt.
14. Numărul maxim de studenți pe serie	75	75
15. Numărul maxim de studenți pe grupă	25	25

* Standarde ARACIS specifice domeniului de master Filologie

** La programe de master de cercetare este posibil să existe un semestru cu 2 discipline.



RECTOR
PROF. UNIV. DR. VALER DANIEL BREAZ

DECAN,
CONF. UNIV. DR. GABRIEL DAN BĂRBULEȚ

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,
CONF. UNIV. DR. IULIANA WAINBERG

Handwritten signature of Gabriel Dan Bărbuleț

Handwritten signature of Iuliana Wainberg

Grila 1M – Descrierea programului de studii prin competențe profesionale și competențe transversale
Denumirea calificării: **Limbă, literatură și cultură engleză în context european/English Language, Literature and Culture in the European Context**

Nivelul calificării: **Masterat**

Precondiții de acces: Candidații la programele de masterat de cercetare științifică trebuie să fie absolvenți cu diplomă de licență în ramura fundamentală de știință

STABILIREA CORELAȚIILOR DINTRE COMPETENȚELE PROFESIONALE ȘI COMPETENȚELE TRANSVERSALE ȘI ARIILE DE CONȚINUT, DISCIPLINELE DE STUDIU ȘI CREDITELE ALOCATE

Competențe profesionale	Competențe explicitate prin descriptorii de nivel	Arii de conținut	Discipline de studiu / Coduri		Credite	
					Pe disciplină	Pe competențe
C1 Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba engleză, la nivel C2	C1.1 Descrierea modelelor comunicaționale, a tehnicilor argumentative și retorice C1.2 Interpretarea discursurilor de limbă engleză (cu precădere a textelor științifice din domeniul umanist) prin prisma strategiilor argumentative și retorice C1.3 Producerea de mesaje orale și scrise la nivel C2 – texte specifice comunicării științifice în mediul universitar (referate, recenzii, comunicări, prezentări de proiecte, disertație), precum și texte literare, jurnalistice și traduceri literare C1.4 Evaluarea coerenței și corectitudinii unui text oral sau scris de complexitate crescută și formularea de propuneri pentru ameliorarea lui sub aspect argumentativ și stilistic C1.5 Elaborarea de texte literare, jurnalistice și traduceri literare în limba engleză, folosind un spectru lexical larg și un registru stilistic adecvat; elaborarea de texte științifice complexe în limba engleză, cu o structură argumentativă clară SP1 Elaborarea unui discurs oral/scris de complexitate sporită în limba engleză coerent și corect, și argumentarea structurii acestuia	Limbă și comunicare	ME421	Pragmatică interculturală	2	17
			ME522	Analiza textului literar	3	
			ME424.1	Limbaj metaforic în discursul jurnalistic contemporan	3	
			ME424.2	Curriculum-ul limbilor moderne		
			ME511	Analiză conversațională	4	
			ME524.1	Comunicare în limbaje specializate	3	
			ME524.2	Reflectări SF în imaginarul social		
			ME521	Comunicare interculturală în afaceri	2	
C2 Descrierea sistemului fonetic, lexical și gramatical al limbii engleze în evoluția sa diacronică și variațiile sale sincronice	C2.1 Descrierea conceptelor și teoriilor lingvistice cu grad ridicat de complexitate, inclusiv a celor de istoria limbii și de dialectologie C2.2 Explicarea unor fenomene lingvistice prin raportarea de texte dialectale și texte din etape diferite de evoluție a limbii, la limba engleză contemporană standard SP2 Analiza lingvistică detaliată a unui text de complexitate sporită, diferit de limba contemporană standard	Limba și comunicare (engleză, română)	ME421	Pragmatică interculturală	4	25
			ME422	Identitate culturală și discurs literar	6	
			ME511	Analiză conversațională	4	
			ME514.1	Negociere și mediere lingvistică	4	
			ME514.2	Epistemologia discursului literar		
			ME524.1	Comunicare în limbaje specializate	3	
			ME524.2	Reflectări SF în imaginarul social		
ME521	Comunicare interculturală în afaceri	4				
C3 Prezentarea fenomenelor	C3.2 Explicarea formelor de evoluție ale literaturii de limbă engleză (epoci,	Cultură și civilizație	ME412	Limba engleză în contextul globalizării	4	19

literare în contextul istoric, social, filosofic, al epocii lor și sub aspectul diferențelor regionale	genuri, școli și filiații literare, tradiții regionale, influențe externe etc.) C3.3 Recenzarea de texte literare contemporane de limbă engleză prin raportarea lor la tradiții literare, specific regional și fond ideologic C3.4 Utilizarea cu discernământ a literaturii secundare, confruntarea și evaluarea surselor în vederea formulării unei poziții (opinii) proprii C3.5 Elaborarea unui proiect de cercetare asupra operei unui scriitor /unei epoci literare/unei școli literare/ unui grup de texte înrudite tematic sau ideologic, folosind adecvat conceptele și metodele științei literaturii și comparatisticii SP3 Interpretarea din perspectivă multiplă a unui text literar de complexitate sporită, selectând și valorificând cu discernământ literatura secundară	(engleză, română)	ME414.2	Discurs mediatic în spațiul cultural britanic și american	4	
			ME414.1	Migrația conceptelor culturale europene. Identități centrale și periferice		
			ME522	Analiza textului literar	3	
			ME512	etică și integritate academică	1	
			ME413	Transfer intercultural	2	
			ME513	Corpus Linguistics	5	
C4 Utilizarea adecvată a aparatului conceptual și metodologic al științelor umaniste pentru investigarea interdisciplinară a faptelor culturale	C4.1 Descrierea metodelor de cercetare specifice științelor umaniste și cercetării interdisciplinare C4.2 Explicarea în context multidisciplinar a unor fenomene culturale complexe C4.3 Aplicarea metodei optime pentru studiul unui fenomen cultural complex și argumentarea alegerii C4.5 Elaborarea unui studiu interdisciplinar, cu deschidere spre alte științe umaniste, ce include precizarea și argumentarea metodei de cercetare alese SP4 Prezentarea unui fapt cultural complex, din perspectivă interdisciplinară, folosind conceptele și metodele științelor umaniste	Fenomene culturale în context inter-/multidisciplinar	ME411	Metodologia cercetării în educația lingvistică	6	28
			ME412	Limba engleză în contextul globalizării	4	
			ME414.2	Discurs mediatic în spațiul cultural britanic și american	4	
			ME414.1	Migrația conceptelor culturale europene. Identități centrale și periferice		
			ME522	Analiza textului literar	2	
			ME424.1	Limba metaforic în discursul jurnalistic contemporan	3	
			ME424.2	Curriculum-ul limbilor moderne		
			ME514.1	Negociere și mediere lingvistică	3	
			ME514.2	Epistemologia discursului literar		
			ME512	etică și integritate academică	1	
			ME413	Transfer intercultural	1	
			ME513	Corpus Linguistics	2	
ME521	Comunicare interculturală în afaceri	2				
C5 Elaborarea și implementarea proiectelor și politicilor culturale la niveluri diverse (local, regional, național, european, global)	C5.1 Descrierea aprofundată a conceptelor cheie ale managementului proiectelor și politicilor culturale C5.2 Utilizarea cunoștințelor teoretice de specialitate pentru explicarea și interpretarea particularităților diverselor politici culturale C5.3 Identificarea surselor de finanțare disponibile pentru realizarea de proiecte culturale C5.5 Elaborarea unui plan de audit al unui proiect cultural, utilizând un spectru variat de criterii cantitative și calitative SP5 Elaborarea unui proiect cultural concret (incluzând argumentarea relevanței, obiectivele, resursele necesare, planificarea activităților, bugetul, instrumentele de implementare, evaluarea și raportarea)	Politici culturale	ME521	Comunicare interculturală în afaceri	2	2
91						



RECTOR,
CONF. UNIV. DR. VALER DANIEL BRĂZ

DECAN,
CONF. UNIV. DR. GABRIEL DAN BĂRBULEȚ

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,
CONF. UNIV. DR. IULIANA WAINBERG

Handwritten signature of Gabriel Dan Bărbuleț

Handwritten signature of Iuliana Wainberg

Competențe transversale	Cod	Discipline de studiu	Credite	
			Pe disciplină	Pe competență
CT1. Îndeplinirea la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, a unor sarcini profesionale cu grad ridicat de complexitate, în condiții de autonomie decizională, cu respectarea riguroasă a deontologiei profesionale	ME411	Metodologia cercetării în educația lingvistică	1	19
	ME421	Pragmatică interculturală	2	
	ME422	Identitate culturala și discurs literar	4	
	ME412	Limba engleză în contextul globalizării	2	
	ME414.2	Discurs mediatic în spațiul cultural britanic și american	2	
	ME414.1	Migrația conceptelor culturale europene. Identități centrale și periferice		
	ME522	Analiza textului literar	2	
	ME511	Analiză conversațională	2	
	ME413	Transfer intercultural	1	
	MEP521	Elaborarea lucrării de disertație	1	
	ME513	Corpus Linguistics	1	
	ME524.1	Comunicare în limbaje specializate	1	
ME524.2	Reflectări SF în imaginarul social			
STP1 Elaborarea unui studiu de caz în vederea soluționării unei situații-problemă cu grad ridicat de complexitate, în condiții date și în limită de timp, cu respectarea deontologiei profesionale	ME411	Metodologia cercetării în educația lingvistică	1	7
	ME424.1	Limba metaforic în discursul jurnalistic contemporan	1	
	ME424.2	Curriculum-ul limbilor moderne		
	ME514.1	Negociere și mediere lingvistică	2	
	ME514.2	Epistemologia discursului literar		
ME423	Stagiu de practică de cercetare	2		
CT2. Aplicarea eficientă a tehnicilor de comunicare și de relaționare la nivel organizațional în condițiile asumării de roluri specifice diferitelor niveluri ierarhice	ME423	Stagiu de practică de cercetare	1	1
STP2 Coordonarea realizării unui proiect de echipă, demonstrând capacități de comunicare interpersonală și de organizare și monitorizare a rolurilor specifice diverșilor membri ai echipei				
CT3. Autoevaluarea nevoii de formare și evoluție în cariera profesională, de dezvoltare a competențelor dobândite și de adaptare la cerințele unei societăți dinamice	ME523	Elaborarea lucrării de disertație	2	
STP3 Realizarea unui proiect de formare profesională avansată, bazat pe diagnoza nevoilor de formare ale resursei umane dintr-o instituție dată				
Total credite pe competențele transversale				29

Bilanț general

Ani de studiu	Numărul de ore de discipline teoretice, de cunoaștere avansată	Buget total ore	Ponderea disciplinelor teoretice, de cunoaștere avansată	Standard ARACIS %
Anul I	350	410		
Anul II	312	372		
Total ore	662	782	84,65%	> 60 %

RECTOR,
PROF. UNIV. DR. VALER DANIEL BREAZ

DECAN,
CONF. UNIV. DR. GABRIEL DAN BĂRBULEȚ

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,
CONF. UNIV. DR. IULIANA WAINBERG

Ani de studiu	Numărul de ore discipline cu caracter aplicativ (cercetare fundamentală și aplicată)	Numărul de ore de curs	Raport	Standard ARACIS
Anul I	242	168		
Anul II	216	156		
Total ore	458	324	1,41	1,2 – 1,5



RECTOR,
 PROF. UNIV. DR. VALER DANIEL BREAZ

DECAN,
 CONF. UNIV. DR. GABRIEL DAN BĂRBULEȚ

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,
 CONF. UNIV. DR. IULIANA WAINBERG



PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
al DEPARTAMENTULUI PENTRU PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC
pentru programul de studii psihopedagogice de 30 de credite de extensie
pentru Nivelul II (aprofundare) de certificare pentru profesia didactică

Valabil începând cu anul universitar 2022-2023

Cod disciplină	Discipline de învățământ	Perioada de studiu a disciplinei			Număr de ore pe săptămână		Total ore			Forme de evaluare	Număr de credite
		Anul	Semestrul	Număr de săptămâni	C	A	C	A	Total		
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Discipline de pregătire psihopedagogică fundamentală (obligatorii)											
MP2 1202	Psihopedagogia adolescenților, tinerilor și adulților	I	2	14	2	1	28	14	42	E	5
MP2 1101	Proiectarea și managementul programelor educaționale	I	1	14	2	1	28	14	42	E	5
Discipline de pregătire didactică și practică de specialitate (obligatorii)											
MP2 2304	Didactica domeniului și dezvoltării în didactica specializării (învățământ liceal, postliceal, după caz)* - Filologie	II	3	14	2	1	28	14	42	E	5
MP2 2406	Practică pedagogică (în învățământul liceal, postliceal, după caz)* - Filologie	II	4	14	-	3	-	42	42	C	5
Discipline opționale (se aleg 2 discipline)											
MP2 1203	Pachet opțional 1 (se alege o disciplină): - Comunicare educațională - Consiliere și orientare - Metodologia cercetării educaționale - Educație integrată	I	2	14	1	2	14	28	42	E	5
MP2 2305	Pachet opțional 2 (se alege o disciplină): - Sociologia educației - Managementul organizației școlare - Educație interculturală - Doctrină pedagogice contemporane	II	3	14	1	2	14	28	42	E	5
TOTAL - Nivelul II		-	-	-	-	-	112	140	252	5E+1C	30
	Examen de absolvire, Nivelul II	II	4	-	-	-	-	-	-	E	5

* La disciplinele "Didactica domeniului" și "Practică pedagogică" se va completa obligatoriu precizând explicit domeniul conform art. 12, alin.4 din OMEN 4.129/16.07.2018

C = Cursuri, A = Activități aplicative (seminarii, laboratoare, practică)

Precizări:

1. Planul de învățământ este aprobat prin OMEN nr. 3.850 / 02.05.2017, Anexa nr. 3 și OMEN nr. 4.129 / 16.07.2018.

DECAN,
CONF. UNIV. DR. BĂRBULEȚ GABRIEL DAN

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,
CONF. UNIV. DR. TODORIOANA CRISTINA