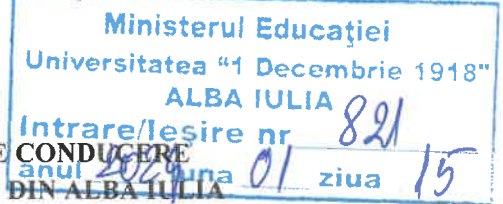


Nr. _____



**CANDIDATURĂ
PENTRU MEMBRU ÎN STRUCTURILE DE CONDUCERE
ALE UNIVERSITĂȚII „1 DECEMBRIE 1918”
MANDATUL 2024 – 2029**

Subsemnata Todor Ioana Cristina, în baza prevederilor Legii învățământului superior nr. 199/2023, ale Cartei Universității și ale Metodologiei de organizare și desfășurare a alegerilor academice în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, pentru mandatul 2024-2029, îmi depun candidatura pentru **membru** în:

CONSILIUL DEPARTAMENTULUI PENTRU PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC

(se va menționa, după caz, structura pentru care se depune candidatura: Consiliul Departamentului de ..., Consiliul Facultății de.... Senatul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, CSUD)

În sprijinul acestei candidaturi, fac următoarele precizări:

1. Sunt cadru didactic titular al Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
Facultatea de Istorie, Litere și Științe ale Educației
Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic
Funcția didactică: Conf. univ. dr.

2. Motivația pentru depunerea candidaturii

În mandatul 2020-2024 am îndeplinit funcția de director al Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic și am fost membră în Consiliul DPPD. Prin participarea, în continuare, în Cadrul Consiliului DPPD doresc să contribuie la asigurarea calității programelor de studii, a activității academice și de cercetare desfășurate în cadrul DPPD, la construcția unei comunități academice solide și asigurarea unei formări inițiale și continue de calitate a cadrelor didactice.

Anexez prezentei candidaturi următoarele documente în format **tipărit și electronic (pdf)** :

- a) *Curriculum vitae* (format *Europass*);
- b) Declarație pe proprie răspundere privind conflictul de interese și incompatibilități, Anexa 11

Subsemnata **Ioana Cristina Todor** declar că sunt de acord în mod expres și neechivoc ca instituția Universitatea 1 Decembrie 1918 din Alba Iulia, în scopul desfășurării alegerilor academice, pentru mandatul 2024 – 2029, să prelucreze datele mele personale existente în documentele anexate prezentei, inclusiv publicarea pe site-ul instituției a documentelor de mai sus.

Data 15.01.2024

Semnătura



Curriculum vitae Europass

Informații personale

Nume / Prenume

Todor Ioana Cristina

Adresă(e)

Telefon(oane)

Fax(uri)

E-mail(uri)

Naționalitate(-tăți)

Data nașterii

Sex

Locul de muncă vizat/

Conferențiar universitar

Domeniul ocupațional

Experiența profesională

Perioada

2014 -

Funcția sau postul ocupat

Conferențiar universitar

Numele și adresa angajatorului

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

Tipul activității sau sectorul de activitate

Educație

Activități și responsabilități principale

Activitate didactică în cadrul universității:

1. Predarea disciplinelor: *Introducere în psihologie/ Psihologie /Fundamentele psihologiei*, în cadrul programelor de licență Pedagogia învățământului primar și preșcolar, Asistență socială, Terapie ocupațională, Resurse umane
2. Predarea disciplinei: *Psihologia educației*, în cadrul modulului psihopedagogic și în cadrul programului de licență Pedagogia învățământului primar și preșcolar
3. Predarea disciplinei *Educație rațională emotivă și comportamentală*, în cadrul programului de licență Pedagogia învățământului primar și preșcolar
4. Predarea disciplinelor: *Studii aprofundate de psihologia dezvoltării la copil și școlarul mic, Managementul proceselor psihice ale învățării în copilărie*, în cadrul programului de master Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici;
5. Coordonator de practică în cadrul programului de master Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici (perioada 2016-2023)

Activitatea științifică:

1. Elaborarea și publicarea de lucrări de specialitate ca autor, coautor în volumele unor manifestări/publicații naționale și internaționale (lista de lucrări anexată):
 - 2 volume publicate – autor unic;
 - 1 volum publicat – coautor;
 - 3 capitole în volume colective;
 - 22 studii și articole publicate in-extenso în reviste indexate ISI/BDI sau în volumele "proceedings" cu Peer-Review ale conferințelor internaționale indexate ISI Thomson;
 - 25 lucrări in-extenso publicate în volumele unor conferințe internaționale sau naționale;
 - 11 lucrări prezentate la conferințe internaționale

2. Membru în comitetul științific și în comitetul de organizare la conferințe internaționale și naționale:
 - Membru în comitetul științific al conferinței naționale *Schimbări de paradigmă în științele educației*, edițiile a III-a și a IV-a, Alba Iulia, 2009; 2011.
 - Membru în comitetul științific al conferinței naționale cu participare internațională *Educația din perspectiva valorilor*, Alba Iulia, 2010; 2012; Chișinău, 2013.
 - Membru în comitetul de organizare al Academiei de vară „*Perspective noi în didactică. Între centrarea pe elev și abordarea prin competențe*”, la Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia în cadrul proiectului POSDRU – cu titlul *Calitate, inovare, comunicare în sistemul de formare continuă a didacticienilor din învățământul superior*, edițiile: 1-3 august 2012; 7-9 august 2012; 1-3 august 2013; 7-9 august 2013; Moderator și raportor: ateliere și concluzii; Prezentare în plen „*Perspective actuale în psihologia învățării*”
 - Membru în Comitetul de organizare al Conferinței internaționale “*Career Management in Knowledge Based Society*” (CMKS), Universitatea “1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, 30-31 mai 2013.
 - Moderator la conferințele internaționale: *Alcoholism: Historical and Social Issues*, Alba Iulia, 2009; 2011; 2012; *World Conference on Psychology & Sociology*, Antalya, 2012.
 - Membru în comitetul științific al conferinței naționale *Didactica - tradiție, actualitate, perspective*, edițiile I, II, III, Alba Iulia/Cluj-Napoca, 2015 - 2023.
3. Membru în Colegiul de redacție al revistei naționale *Annales Universitatis Apulensis – Series Paedagogica-Psychologica*, ISSN 1582-5558.
4. Membru în echipa proiectului de cercetare/cercetare-dezvoltare obținut prin competiție națională
 - *Timpul ca resursă a educației. Raționalizarea gestionării timpului prin sistemul creditelor de studii* (Grant CNCISIS tip A), perioada de derulare 2001-2003 (membru în echipă, director de proiect: Prof. dr. Florea Voiculescu).
 - *Parteneriate școală – familie – comunitate. Studiu de caz în județul Alba. O cercetare calitativ - cantitativă* (Grant CNCISIS tip A, cod 673), perioada de derulare 2003-2006 (membru în echipă, director de proiect: Prof. dr. Mircea Agabrian).
 - *Analiza conceptului de semnificație și comprehensiunea textului. Cercetare teoretico-aplicativă* (Grant Academia Română), perioada de derulare 2007-2008 (membru în echipă, coordonator de proiect: Lector. dr. Ioan Scheau).
 - *Historical Dimensions and Contemporary Perspectives of Cremation in Romania „Dimensiuni istorice și perspective contemporane ale incinerării în România”* (Grant CNCIS tip TE, nr. contract 54/05.10.2011), perioada de derulare 2011-2014 (membru în echipă, director de proiect: CP III Dr. Marius Rotar)
5. Membru în echipa proiectului de cercetare-dezvoltare finanțat prin fonduri externe/alte surse de finanțare sau programe de formare profesională a adulților:
 - Expert formare de formatori în cadrul proiectului POCU 146587 Profesionalizarea carierei didactice – PROF, perioada de implementare 2021-2024
 - Coordonator în cadrul proiectului POCA Dialog Social Eficient pentru Politici Publice Alternative în Educația Timpurie, perioada 24.09.2018-05.01.2020
 - Coordonator modul de formare *Educație rațional emotivă și comportamentală* în cadrul proiectului finanțat european POS-DRU cu titlul *Școala de vară: Tineri în educație!* (nr. contract: POSDRU/19/1.3/G/30021), perioada de implementare 2009-2011
 - Consilier orientare în carieră în cadrul proiectului finanțat european POS-DRU cu titlul *Practica – primul pas pentru cariera ta* (nr. contract: POSDRU/90/2.1/S/61811), perioada de implementare 2011-2013.
 - Consilier orientare în carieră în cadrul proiectului finanțat european POS-DRU cu titlul *Stagiile de pregătire practică la agenții economice – o poartă de acces pe piața muncii* (nr. contract: POSDRU/109/2.1/G/81578), perioada de implementare 2011-2013.
 - Expert adaptare curricula și expert elaborare material didactic licență în cadrul proiectului finanțat european POS-DRU cu titlul *TEORO – Terapia ocupațională și Ingineria aplicată în echipamente pentru reabilitare și tehnologie asistivă – specializări universitare europene, nou introduse în România, pentru o societate bazată pe cunoaștere și egalitate de șanse* (nr. contract: POSDRU/86/1.2/S/63545), perioada de implementare 2011-2013.
 - Lector pentru modulul educațional IV Orientare profesională în cadrul proiectului finanțat european POS-DRU cu titlul *Romii crează întreprinderi sociale de reciclare a materialelor de ambalaj – ROMA – RE* (nr. contract: POSDRU/84/6.1/S/56805), perioada contractului aprilie-mai 2011. Proiect derulat prin fundația PAEM Alba
 - Elaborare Diagnoză urbană a cartierelor Municipiului Alba Iulia în cadrul proiectului finanțat european cu titlul „*Măsuri integrate de ocupare în cartiere*” (ID 75441), perioada contractului iunie-septembrie 2013. Proiect derulat prin fundația PAEM Alba. Rezultatele cercetării sunt publicate în vol “*Diagnoza urbană a municipiului Alba Iulia*”, Ed. Grinta, Cluj-Napoca, 2012

- Activități de predare și elaborare curriculum în cadrul proiectului finanțat european POS-DRU cu titlul „*Perspective ale formării prin masterat al specialiștilor în domeniul educației timpurii și școlarității mici la un nivel calitativ superior*” (nr. contract: POSDRU/86/1.2/S/62508), perioada de implementare: 2011 – 2014.
- Asistent cabinet didactic în cadrul proiectului finanțat european POS-DRU cu titlul „*Calitate, inovare, comunicare în sistemul de formare continuă a didacticienilor din învățământul superior*” (nr. contract: POSDRU/87/1.3/S/63709), perioada de implementare: 2010 – 2013
- Formator în cadrul programului de formare continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar *Educație și schimbare, perioada de implementare 2006-2008.*

6. Alte activități și responsabilități

- Director al Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic
- Coordonator al Centrului de Cercetări în Științele Educației (C.C.S.E.)

Numele și adresa angajatorului
Tipul activității sau sectorul de activitate

Perioada

Funcția sau postul ocupat

Activități și responsabilități principale

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

Educație

2002 - 2014

2001 - 2002

Lector universitar

Preparator universitar

Activitate didactică în cadrul universității:

1. Seminarii la disciplinele: *Introducere în psihologie, Psihologia educației, Didactica științelor*

Activitatea științifică:

1. Elaborarea și publicarea de lucrări de specialitate ca autor/coautor în volumele unor manifestări/publicații internaționale și naționale

Numele și adresa angajatorului
Tipul activității sau sectorul de activitate

Perioada

Funcția sau postul ocupat

Institutul Oncologic „Prof. dr. Ion Chiricuță” Cluj-Napoca

Cercetare/ Fizică medicală

1998 – 2001

Fizician

Educație și formare

Perioada

Calificarea / diploma obținută

Disciplinele principale studiate /
competențe profesionale dobândite

Numele și tipul instituției de învățământ /
furnizorului de formare

Perioada

Calificarea / diploma obținută

Disciplinele principale studiate /
competențe profesionale dobândite

Numele și tipul instituției de învățământ /
furnizorului de formare

Perioada

Calificarea / diploma obținută

Disciplinele principale studiate /
competențe profesionale dobândite

2001 – 2009

Doctor în Psihologie/ Diplomă de doctor în psihologie

Teza cu titlul „*Uitarea intenționată a informației stereotipice*”

Universitatea “Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației

2000 - 2003

Master în Consiliere psihologică/ Diplomă de master

Consiliere psihologică în sănătate și boală

Consiliere și orientare în carieră

Universitatea “Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației

1996 - 2000

Licențiat în Psihologie/ Diplomă de licență în Psihologie

Psihologie generală, Psihologie experimentală, Psihologia sănătății, Psihologie clinică, Psihologie cognitivă, Psihologie școlară, Consiliere psihologică, Modificări cognitiv-comportamentale, Psihologie organizațională

Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare Universitatea "Babeș-Bolyai" Cluj-Napoca, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației

Perioada 2004

Calificarea / diploma obținută **Diplomă de doctor în Fizică**

Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite Titlul tezei „Studiul proprietăților fizice ale unor sisteme vitroase pe bază de Bi₂O₃ cu ioni ai elementelor de tranziție” (Coordonator științific Prof. dr. Ioan Ardelean)

Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare Universitatea "Babeș-Bolyai" Cluj-Napoca, Facultatea de Fizică

Perioada 1996

Calificarea / diploma obținută **Diploma de studii aprofundate/ Master în Fizica Materialelor Oxidice**

Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite Competențe de cercetare aplicativă privind structura și proprietățile fizice ale unor materiale

Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare Universitatea "Babeș-Bolyai" Cluj-Napoca, Facultatea de Fizică

Perioada 1991-1995

Calificarea / diploma obținută **Diploma de licență/ Licențiat în Fizică**

Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite Mecanică clasică, Mecanică cuantică, Electricitate și magnetism, Fizică atomică, Fizica nucleului, Fizică teoretică, Analiza și prelucrarea datelor în fizică

Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare Universitatea "Babeș-Bolyai" Cluj-Napoca, Facultatea de Fizică

Aptitudini și competențe personale

Limba(i) maternă(e)

Româna

Limba(i) străină(e) cunoscută(e)

Engleza, Franceza

Autoevaluare

Nivel european ()*

Engleza

Înțelegere		Vorbire		Scriere
Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	Exprimare scrisă
B2	B2	B2	B2	B2

() Nivelul Cadrului European Comun de Referință Pentru Limbi Străine*

Competențe și abilități sociale

Muncă în echipă, cooperare, abilități de comunicare și înțelegere interpersonală, mediere a opiniilor divergente și a conflictelor, responsabilitate

Competențe și aptitudini organizatorice

Abilități de planificare a activității, abilități de motivare și coordonare a echipei

Competențe de utilizare a calculatorului

Microsoft Office, SPSS, E-prime, Matlab

Competențe și aptitudini tehnice

Utilizare computer, videoproiector sau alte echipamente de prezentare.



Alte competențe și aptitudini
**Competențe dobândite în cadrul unor
programe de formare postuniversitară/
schimb de experiență/
stagii de formare**

Program de formare în psihoterapie cognitiv-comportamentală - Asociația Română de Terapie Comportamentală și Cognitivă - <https://artcc.ro/>

Curs postuniversitar *Managementul cercetării avansate* desfășurat în cadrul proiectului „Standarde europene pentru programe postdoctorale competitive de formare în domeniul managementului cercetării avansate și expertizei psihiatrice medico-legale”, perioada ianuarie-iunie 2011 (45 credite CPR).

22nd Summer course on Anxiety Disorders of the International Master in Affective Neuroscience, organizat de Universitatea Maastricht și Universitatea din Florența, Florența, 4-9 iulie, 2009.

Curs de formare profesională continuă *Evaluarea, diagnosticarea și managementul furiei*, organizat de Colegiul Psihologilor din România și Asociația de Psihoterapii Cognitive și Comportamentale din România, Oradea, 5-6 aprilie 2008 (CE 15).

Curs de formare profesională continuă *Educație Rațional Emotivă și Comportamentală*, nivelul II, organizat de Colegiul Psihologilor din România și Asociația de Psihoterapii Cognitive și Comportamentale din România, Oradea, 18-20 ianuarie 2008 (CE 15)

Curs de formare profesională continuă *Educație Rațional Emotivă și Comportamentală*, nivelul I, organizat de Colegiul Psihologilor din România și Asociația de Psihoterapii Cognitive și Comportamentale din România, Oradea, 23-25 februarie 2007 (CE 15)

Curs de perfecționare postuniversitară Psihodiagnostic și tehnici psihologice de intervenție, organizat de Catedra de Psihiatria copilului și adolescentului a Facultății de Medicină UMF „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, 10-13.06.2005 (30 ore)

Stagiu de cercetare la Centrul de Cogniție Vizuală, Universitatea din Copenhaga, Danish Government Scholarship (în acord bilateral cu Ministerul Educației și Cercetării din România), 6 luni (sept 2005 – febr 2006).

Permis(e) de conducere

categoria B

Informații suplimentare

Persoane de contact

Anexe:

Lista lucrărilor publicate

Conf. univ.dr. IOANA CRISTINA TODOR



15.01.2024

Lista de lucrări

Cărți publicate în calitate de autor sau coautor

1. *Uitarea intenționată a informației stereotipice*, Editura Institutului European, Iași, 2013, ISBN: 978-606-24-0004-0 (Autor: Ioana Todor)
2. *Psihologie generală*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2013, ISBN: 978-973-30-3570-1 (Autor: Ioana Todor)
3. *Managementul timpului – O abordare psihopedagogică* (Autori: Florea Voiculescu, Ioana Todor, Elisabeta Voiculecu), Editura Risoprint, 2004, Cluj-Napoca, ISBN 973-656-737-0.

Capitole în volume colective

1. *Prevention of Suicidal Behavior in Individuals with Alcohol and/or Drug Abuse*, cap. 19, pag. 325-339 (Autor: Ioana Todor) în *Suicidal Behavior in Alcohol and Drug Abuse and Dependence* (Editori: Leo Sher, Al. Vilens), Nova Science Publishers, New York, 2010. ISBN 9781608769193.
2. *Învățarea la adulți. Aplicații în didactica universitară*, pag. 221-258 (Autor: Ioana Todor) în *Ghid metodologic de pedagogie universitară* (coord. F. Voiculescu), Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2010. ISBN 978-973-1890-92-0
3. *Învățarea situată. Aplicații în formarea profesorilor*, pag. 271-279 (Autor: Ioana Todor) în *Profesorul Florea Voiculescu la 65 de ani studii de pedagogie (volum aniversar)*. Editura Didactică și Pedagogică, București, 2015. ISBN 978-606-31-0032-9.

Articole publicate in-extenso în volumele "proceedings" cu Peer-Review ale conferințelor internaționale indexate ISI Thomson; în reviste indexate BDI sau în proceedings ale conferințelor internaționale

1. *Students' Perceptions about Online Teaching and Learning during COVID-19 Pandemic* (Autor: Ioana Todor), 16th International Technology, Education and Development Conference, INTED2022 Proceedings, pp: 9208-9212, 2022, ISBN: 978-84-09-37758-9, ISSN: 2340-1079, DOI 10.21125/inted.2022.2390.
2. *Romanian teachers' self-perceived assessment skills and self-reported nonachievement-based grading practices* (Autori: Roxana Timofte, Ioana Todor), *Acta Didactica Napocensia*, vol 14, nr 2, pp 275-283, ISSN 2065-1430.
3. *Primary Teachers' Perceived Stress and Indicators of Burnout during COVID-19 Pandemic* (Autor: Ioana Todor) publicată în *Penza Psychological Newsletter*, Nr. 2, 2021, ISSN 2312-7392.
4. *Illusory Control and Well-Being in a Non-Clinical Sample* (Autor: Ioana Todor) publicată în *Penza Psychological Newsletter*, Nr. 2, 2020, ISSN 2312-7392.
5. *Narațiuni despre lume și despre noi înșine. Considerații despre funcția terapeutică a poveștilor* (Autor: Ioana Todor) publicată în *Annales Universitatis Apulensis. Series Philologica*, Nr 20 Tom 2, 2019, pp. 1999-210, ISSN 1999-2010.
6. *Studiu privind reprezentările metaforice ale viitorilor profesori despre procesul de predare și rolurile profesorului* (Autor: Ioana Todor) publicată în *Annales Universitatis Apulensis. Series Philologica*, Nr 19 Tom 1, 2018, ISSN 1582-5523.
7. *Studiu privind reprezentările metaforice ale viitorilor profesori despre procesul de predare și rolurile profesorului* (Autor: Ioana Todor) publicată în *Annales Universitatis Apulensis. Series Philologica*, Nr 19 Tom 1, 2018, ISSN 1582-5523.
8. *Interferente neuro-cognitive in multilingvism* (Autor: Ioana Todor) publicată în *Annales Universitatis Apulensis. Series Philologica*, Nr 18 Tom 1, 2017, pp. 603-612. ISSN 1582-5523.
9. *Metaphors About Teachers' Role and Didactic Interactions in Primary School* (Autor: Ioana Todor) publicată în *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS* (2017), pp. 847-855, DOI: 10.15405/epsbs.2017.05.02.103.
10. *Motivation for choosing teaching as a career: An investigation among pre-service and in-service teachers* (Autor: Ioana Todor) publicată în *ICERI2015 Proceedings 8th International Conference of Education, Research and Innovation* (2015) ISBN: 978-84-608-2657-6 ISSN: 2340-1095, <http://library.iated.org/view/TODOR2015MOT>

11. *The implicit theories of intelligence from a developmental perspective* (Autor: Ioana Todor) publicată în ICERI2015 Proceedings 8th International Conference of Education, Research and Innovation (2015) ISBN: 978-84-608-2657-6 ISSN: 2340-1095, <http://library.iated.org/view/TODOR2015IMP>
12. *Integrating multicultural education in pre-service teacher training courses* (Autor: Ioana Todor) publicată în The Journal of Linguistic and Multicultural Education JoLIE, 8 (2015); pp. 213-224; ISSN: 2065-6599.
13. *Investigating "The Old Stereotype" about Boys/Girls and Mathematics: Gender Differences in Implicit Theory of Intelligence and Mathematics Self-efficacy Beliefs* (Autor: Ioana Todor), publicată în Procedia - Social and Behavioral Sciences, vol. 159 (2014), pp. 319-323; ISSN: 1877-0428, DOI :10.1016/j.sbspro.2014.12.380.
14. *Need for Closure and Cognitive Inhibition of Unwanted or Irrelevant Information* (Autor: Ioana Todor), publicată în Procedia - Social and Behavioral Sciences, vol. 141 (2014), pp. 712-717; ISSN: 1877-0428, DOI: 10.1016/j.sbspro.2014.05.125.
15. *An Investigation About the Attitudes Towards Death and Cremation in Contemporary Romania* (Autori: Marius Rotar, Ioana Todor), 1st World Conference on Psychology and Sociology (PSYSOC) Antalya – Turcia, 27 Nov. - 1 Dec., 2012, publicată în *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, vol. 82 (2013), pp. 192-197; ISSN: 1877-0428, DOI: 10.1016/j.sbspro.2013.06.244.
16. *Opinions About Mental Illness* (Autor: Ioana Todor), 1st World Conference on Psychology and Sociology (PSYSOC) Antalya – Turcia, 27 Nov. - 1 Dec., 2012, publicată în *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, vol. 82 (2013), pp. 209-214; ISSN: 1877-0428, DOI: 10.1016/j.sbspro.2013.06.247.
17. *An empirical investigation of the students' academic behaviour using a group matrix methodology*, Revista de cercetare și intervenție socială, 36, 2012, pag. 99-112 (Autori: Mihai Pascaru, Ioana Todor), ISSN 1583-3410
18. *Age-Related Differences in Directed Forgetting* (Autor: Ioana Todor), 3rd International Conference on Education and Educational Psychology (ICEEPSY) Istanbul – Turcia, 10-13 Octombrie, 2012, publicată în *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, vol. 69 (2012), pp. 1402-1409; ISSN: 1877-0428, DOI: 10.1016/j.sbspro.2012.12.079.
19. *Directed Forgetting and Academic Performance in Secondary School Students* (Autor: Ioana Todor), 3rd International Conference on Education and Educational Psychology (ICEEPSY) Istanbul – Turcia, 10-13 Octombrie, 2012, publicată în *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, vol. 69 (2012), pp. 1395-1401; ISSN: 1877-0428, DOI: 10.1016/j.sbspro.2012.12.078.
20. *Gender in Education: Teacher's Perspective* (Autor: Ioana Todor) în revista The International Journal of Interdisciplinary Social Sciences, vol 4, issue 12, 2010, pag. 45-52, ISSN 1833-1882. An Investigation of the Perceived Stigma Among People with HIV Infection in Romania (Autori: Ioana Todor, Iosif Marincu) în revista The International Journal of Interdisciplinary Social Sciences, vol 5, issue 5, 2010, pag. 167-181, ISSN 1833-1882.
21. *Memory Distortions and Anxiety in Alcoholism: A Directed-Forgetting Investigation*, The Journal of Psychology: Interdisciplinary and Applied, 141, 3, 2007, pag. 229-240 (Autor: Ioana Todor), ISSN 0022-3980, DOI:10.3200/JRLP.141.3.229-240
22. *Particularități ale inhibiției cognitive în dependența de alcool* (Autor: Ioana Todor) în *Cogniție, creier, comportament/ Cognition, Brain, Behaviour. An Interdisciplinary Journal*, ISSN 1224-8398, vol. VIII, nr. 2, 2004, pag. 205-220.

Lucrări in-extenso publicate în volumele unor conferințe internaționale sau naționale

1. *Predarea și învățarea contextuală (CTL) Aplicații în didactica științelor* (Autor: Ioana Todor) în vol. *Tradiție și perspective în didactica modernă*, vol 3, 2019, Ed. Aeternitas, Alba Iulia, ISBN 978-606-31-0486-2
2. *Despre exploatarea perioadelor de oportunitate în educația timpurie* (Autor: Ioana Todor) în vol. *Tradiție și perspective în didactica modernă*, vol 2, 2018, Ed. Aeternitas, Alba Iulia, ISBN 978-606-31-0486-2
3. *Metafore ale minții și aplicațiile lor educaționale* (Autor: Ioana Todor) în vol. *Tradiție și perspective în didactica modernă*, vol 1, 2017, Ed. Aeternitas, Alba Iulia, ISBN 978-606-31-0486-2
4. *Predarea bazată pe evidente științifice* (Autor: Ioana Todor) în vol. *Educația din perspectiva valorilor*, Tom X Summa Paedagogica, Ed. Eikon, 2016, ISBN 978-606-711-552-9
5. *Metaphors, Analogical Reasoning and Children's Understanding of Science Concepts/ Utilizarea metaforelor și a raționamentului analogic pentru a facilita formarea conceptelor despre mediu în copilăria mică* (Autor: Ioana Todor) în vol. *Universals and variants of English and Romanian business metaphors. A corpus-based conceptual mapping of contemporary journalese from a pedagogical approach. Proceedings of Project kick-off meeting*, Editura Didactică și Pedagogică Editura Didactică și Pedagogică, București, 2015, ISBN 978-606-31-0154-0

6. *Educația din perspectiva psihologiei umaniste* (Autor: Ioana Todor) în vol. Educația din perspectiva valorilor. Tom VIII Summa Paedagogica, Ed. Eikon, 2015, ISBN 978-973-757-730-6.
7. *Dezvoltarea abilităților metacognitive ale elevilor prin învățare socială* (Autor: Ioana Todor) în vol. Didactica Tradiție, actualitate, perspective, 2015, ISBN 978-606-31-0147-2
8. *Perceptions of Ethical Arguments Related to Euthanasia* (Autori: Ioana Todor, Lucian Marina) în Annales Universitatis Apulensis – Series Historica, Special Issue (Proceedings of the Dying and Death in 18th-21st International Conference, Third Edition, Alba Iulia), 2010, pag. 559-572. ISSN 1453-9314.
9. *The Construction of a Texts' Significance* (Autori: I. Scheau, Ioana Todor, C. Nanu) în Buletinul Institutului Politehnic din Iași, Tomul LV (LIX) Fasc. 3-4 Științe Socio-Umane, 2009, pag. 175-180. ISBN 978-973-117-258-3.
10. *The Role of Context in Constructing Meaning Through Reading* (Autori: I. Scheau, Ioana Todor, C. Nanu) în Buletinul Institutului Politehnic din Iași, Tomul LV (LIX) Fasc. 3-4 Științe Socio-Umane, 2009, pag. 181-186. ISBN 978-973-117-258-3.
11. *Psychological Models of Alcohol Dependence* (Autor: Ioana Todor) în Caiete de antropologie istorică, anul VIII supliment (Proceedings of the Alcoholism: Historical and Social Issues International Conference, First Edition, Alba Iulia), 2009, pag. 221-230. ISBN 978-973-117-258-3.
12. *Models of Teaching Competencies* (Autor: Ioana Todor) în vol. Paradigm Changes within the Sciences of Education (Editor în chief: Marcela Ciortea), Aeternitas Publishing House, Alba Iulia, 2009, pag. 219-223. ISSN 1842-9807.
13. *Providing Palliative care in End-Stage of Patients with HIV/AIDS* (Autori: I. Marincu, L. Negruțiu, I. Iacobiciu, Ioana Todor, A. M. Neghina, R. Neghina) în Marius Rotar, Victor Tudor Roșu, Helen Frisby (eds.), *Proceedings of the „Dying and Death in 18th-21st Centuries Europe” International Conference* (Second Edition), Ed. Accent, Cluj-Napoca, 2009, pag. 209-214. ISBN 978-973-8915-94-7
14. *Embodiment and Conceptual Metaphors in Science Teaching* (Autor: Ioana Todor), ICERI 2008 Proceedings – Proceedings of the International Conference of Education, Research and Innovation, Madrid, Spain, 16-19 November, 2008. ISBN: 978-84-612-5091-2
15. *Învățarea prin cooperare: principii, metode și aplicații în predarea științelor* (Autor: Ioana Todor) în vol. Strategii alternative de instruire, învățare și evaluare (Coordonatori: Marcela Ciortea, Ioan Scheau), Ed. Risoprint, Cluj-Napoca, 2008, pag. 188-191. ISBN 978-973-751-735-7.
16. *Euthanasia in Contemporary Romania* (Autor: Ioana Todor) în Marius Rotar, Marina Sozzi (eds.), *Proceedings of the „Dying and Death in 18th-21st Centuries Europe” International Conference* (First Edition), Ed. Accent, Cluj-Napoca, 2008, pag. 266-272. ISBN 978-973-8915-80-0
17. *Cognitive Models of Text Comprehension* (Autor: Ioana Todor) în Annales Universitatis Apulensis – Paedagogica-Psychologica, nr. 7, 2007, pag. 137-142, ISSN 1582-5558
18. *Dezvoltarea expertizei în științele naturii din perspectiva procesării informației* (Autor: Ioana Todor) în vol. Schimbări de paradigmă în științele educației (Cordonator Florea Voiculescu), Ed. Aeternitas, Alba Iulia, 2007, pag. 151-157. ISSN 1842-9807
19. *An Introduction to Embodied Cognition* (Autor: Ioana Todor) în Buletinul Institutului Politehnic din Iași, Tomul LII (LVI) Fasc. 5 Științe Socio-Umane, 2006, pag. 193-198. ISSN 1224-5860
20. *Improving Strategic Knowledge in Physics* (Autori: Ioana Todor, Florea Voiculescu) în Selected Papers from the 14th international Conference on College Teaching and Learning, volum editat de J. A. Chambers – The Center for Advancement of Teaching and Learning, Jacksonville, FL, USA, 2003, pag. 175-188. ISBN 1-931997-01-2
21. *Inhibiția cognitivă a informației stereotipice* (Autor: Ioana Todor) în Annales Universitatis Apulensis – Paedagogica-Psychologica, nr. 4-5, 2005, pag. 218-232, ISSN 1582-5558.
22. *Constructivismul educațional* (Autor: Ioana Todor) în vol. Schimbări de paradigmă în științele educației (Cordonator Florea Voiculescu), Ed. Risoprint, Cluj-Napoca, 2005, pag. 53-57. ISBN 973-656-942-X
23. *Studiul distorsiunilor cognitive în dependența de alcool. Utilizarea paradigmei uitării intenționate* (Autor: Ioana Todor) în Annales Universitatis Apulensis – Paedagogica-Psychologica, nr. 3, 2003, pag. 167-196, ISSN 1582-5558
24. *A Cognitive Approach to Problem Solving and Its Applications to Math Instruction* (Autor: Ioana Todor), în vol. Sesiunii de comunicări științifice „Educația la timpul viitor”, Ed. Eurobit, Timișoara, 2002, pag. 136-141. ISBN 973-620-030-2
25. *Teoria „neajutorării învățate” și implicațiile ei în domeniul educațional – modele explicative și strategii de intervenție* (Autor: Ioana Todor) în Annales Universitatis Apulensis – Paedagogica-Psychologica, nr. 1, 2001, pag. 201-211, ISSN 1582-5558.

1. *Need for closure and cognitive inhibition of unwanted or irrelevant information* (Autor: Ioana Todor) 4th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership, University of Barcelona, Spania, 27-29 octombrie, 2013
2. *Psychological correlates of subjective pain in patients undergoing orthopedic surgery* (Autori: Ioana Todor, Călin Pătrășcanu). 19th European Congress of Psychiatry, Viena, Austria, 12-15 martie 2011. Rezumatul în *European Psychiatry*, vol. 26, suppl. 1, p. 1005. [http://dx.doi.org/10.1016/S0924-9338\(11\)72710-9](http://dx.doi.org/10.1016/S0924-9338(11)72710-9).
3. *Psychological distress, coping style and immune activation in patients with HIV infection* (Autori: Ioana Todor, Iosif Marincu), 24th Annual Conference of the European Health Psychology Society: Health in context. Cluj-Napoca, România, 1-4 septembrie 2010.
4. *Potential correlations between psychosocial variables and compliance with antiretroviral therapy in HIV-infected patients* (Autori: Iosif Marincu, Ioana Todor), 24th Annual Conference of the European Health Psychology Society: Health in context. Cluj-Napoca, România, 1-4 septembrie 2010
5. *On the embodied nature of social stereotypes* (Autor: Ioana Todor). TEMPAL Workshop: The Embodied Mind: Perspectives and Limitations, Radboud University Nijmegen, Olanda, 27-28 octombrie, 2010.
6. *Gender Differences in Implicit Theories of Intelligence and Mathematics Self-Efficacy Beliefs* (Autor: Ioana Todor), European Conference on Educational Research (ECER): From Teaching to Learning. Gothenburg, Suedia, 8-12 Septembrie 2008
7. *Critical Aspects in the Implementation of Cooperative Learning. Results of a Follow-up Study* (Autor: Ioana Todor). IAIE/IASCE International Conference: Cooperative Learning in Multicultural Societies: Critical Reflections. Torino, Italia, 19-22 ianuarie 2008
8. *From Pokemon Cards to Classification: Enactive Learning and Conceptual Development in Early Childhood* (Autori: Ioana Todor, Ioan Scheau). 5th Autumn Scientific Conference: Succession and Prospects in Pedagogical Theory and Practical Development. 125 Years Preschool Education in Bulgaria, conferință organizată de Faculty of Primary and Pre-school Education of Sofia University "St Kliment Ohridski", 5-9 septembrie, Kiten, Bulgaria, 2007
9. *Ignoring social stereotypes: directed forgetting of stereotypically congruent and stereotypically incongruent information* (Autor: Ioana Todor). 26th International Congress of Applied Psychology, Atena, Grecia, 16-21 iulie, 2006.
10. *Making Sense of Depression. A Psycholinguistic Approach* (Autor: Ioana Todor). 3th Global Conference: Probing the Boundaries: Making Sense of Health, Illness and Disease, Oxford, UK, 5-9 iulie, 2004 (lucrarea in extenso: <http://www.inter-disciplinary.net/probing-the-boundaries/making-sense-of/health-illness-and-disease/project-archives/3rd/session-12-consultation-and-approaches>)
11. *Predominant Profile of Control and Subjective Well-Being for Romanian Women Confronted with Cancer* (Autor: Ioana Todor). 6th International Conference on Social Representations: Thinking Societies: Common Sense and Communication, Stirling, UK, 27 august – 1 septembrie, 2002.

Conf.univ.

OR

15.01.2024

DECLARAȚIE
pe propria răspundere privind
CONFLICTUL DE INTERESE ȘI INCOMPATIBILITĂȚI

Subsemnata Todor Ioana Cristina, cadru didactic titular al Universității, la Facultatea de Istorie, Litere și Științe ale Educației, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, având funcția didactică de conferențiar universitar doctor candidat pentru funcția de / membru în *Consiliul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic* din cadrul Facultății de Istorie, Litere și Științe ale Educației¹, cunoscând prevederile **art. 326 din Codul penal cu privire la falsul în declarații**, am luat la cunoștință de conținutul **art. 25 alin. (8), (9) și (10) din Metodologia de organizare și desfășurare a alegerilor academice în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia** referitoare la conflictul de interese și incompatibilități și declar prin prezenta, pe propria răspundere, că în situația în care voi fi aleasă în Consiliul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic ¹⁾ ~~mă aflu~~ / **nu mă aflu** în conflict de interese / incompatibilități.....*

15.01.2024

(Data)



(Semnătura)

¹ Se menționează structura căreia îi aparține funcția de conducere pentru care candidează

*) Se va descrie de către semnatar situația de conflict de interese/incompatibilitate