

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia
1.2 Facultatea	De Drept și Științe Sociale
1.3 Departamentul	Științe sociale și ale educației
1.4 Domeniul de studii	Psihologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Terapie ocupațională

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PSIHOTERAPII UMANIST-EXPERIENȚIALE		Cod: TO302
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Ramona Răducan		
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Ramona Răducan		
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1
2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	O.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2 curs	2	din care 3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din Planul de învățământ	56	din care 3.5 curs	28	din care 3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					27
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități....					0
3.7. Total ore studiu individual				56	
3.8. Total ore din planul de învățământ				69	
3.9 Total ore pe semestru¹				125	
3.10 Numărul de credite				5	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Participare activă
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Lectura bibliografiei recomandate Documentare suplimentară Elaborarea și susținerea prezentărilor planificate Participare activă

6. Competențe specifice acumulate

¹ Inclusiv orele de tutoriat, examinări și alte activități.

Competențe profesionale	<p>C2. Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în psihologia clinică</p> <p>C4. Proiectarea și realizarea intervențiilor de asistență psihologică clinică</p> <p>C5. Relaționarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului psihologiei clinice</p>
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Însușirea noțiunilor și conceptelor de bază din domeniul psihoterapie și formarea deprinderilor de a alege metodele de evaluare la cazurile specifice
7.2 Obiectivele specifice	<p>Extinderea cunoștințelor studenților prin identificarea particularităților domeniului psihoterapiei umanist-experiențiale</p> <p>Detalierea contextului în care se desfășoară în prezent psihoterapia umanist-experiențială în lume și la noi în țară</p> <p>Detalierea principalelor școli umanist-experiențiale; cunoașterea elementelor teoretice specifice de conținut și a celor practice, legate de intervenție; înțelegerea și compararea de către studenți a principalelor orientări și evidențierea factorilor care ajută clienții</p> <p>Cunoașterea principiilor etice esențiale în practica de psihoterapie umanist-experiențială</p> <p>Familiarizarea cu particularitățile modului de investigare și de evaluare în psihoterapia umanist-experiențială</p> <p>Cunoașterea strategiilor și metodelor utilizate în psihoterapia umanist-experiențială în funcție de fiecare orientare studiată; dezvoltarea abilităților de lucru cu aceste metode</p>

8. Conținuturi

Curs	Metode de predare	Observații
1. Activitatea de psihoterapie: prezentare generală. Etapele unui proces de psihoterapie	Prelegere, Conversație	4 ore
2. Orientări în psihoterapia umanist-experiențială	Prelegere, Exemplificări Conversație	3 ore
3. Elemente de specific în teoria și practica umanist-experiențială	Prelegere, Exemplificări Conversație	3 ore
4. Consilierea și psihoterapia nondirectivă, centrată pe client	Prelegere, Exemplificări Conversație	3 ore
5. Consilierea și psihoterapia gestalt	Prelegere, Exemplificări Conversație	3 ore
6. Analiza tranzacțională	Prelegere, Exemplificări Conversație	2 ore
7. Abordarea transgenerațională	Prelegere, Exemplificări Conversație	2 ore
8. Programarea neurolingvistică	Prelegere, Exemplificări	2 ore

	Conversație	
9. Psihoterapia unificării	Prelegere, Exemplificări Conversație	2 ore
10. Dificultăți și provocări în practica de psihoterapie umanist-experiențială	Prelegere, Exemplificări Conversație,	4 ore
Bibliografie Berne E.. (2002), <i>Jocuri pentru adulți</i> , București, Amaltea Cardon A., Lendardt V., Nicolas P (2002), <i>Analiza tranzacțională</i> , București, Ed. Codecs, (catedra DSS) Holdevici I. (2000), <i>Psihoterapii scurte</i> , București, Ed. Ceres (catedra DSS) Mitrofan I.(2000), <i>Orientare experiențială în psihoterapie</i> , București,Editura SPER Mitrofan N. (2004), <i>Terapia unificării</i> , București, Colecțiaq ANIM, Editura SPER Vitalia I.L. (2018) <i>Psihoterapii umanist-experiențiale</i> , Note de curs. Universitatea din Pitești		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Psihoterapie în România – aspecte legate de practica în psihoterapie	Prezentări, dezbateri, conversație, joc de rol	2 ore
Relația de psihoterapie în psihoterapia umanist-experiențială. Exersarea abilităților de asistare în psihoterapia umanist-experiențială	Prezentări, dezbateri, conversație, joc de rol	10 ore
Elemente de intervenție specifice fiecărei orientări studiate: exemplificare prin joc de rol și studiu de caz	Prezentări, dezbateri, conversație, joc de rol	10 ore
Abordarea unei orientări umanist-experiențiale și propunere extinderii acesteia prin integrare, într-o manieră personală, a unor elemente de teorie și practică	Prezentări, dezbateri, conversație, joc de rol, exercitii	6 ore
Bibliografie Berne E.. (2002), <i>Jocuri pentru adulți</i> , București, Amaltea Cardon A., Lendardt V., Nicolas P (2002), <i>Analiza tranzacțională</i> , București, Ed. Codecs, (catedra DSS) Holdevici I. (2000), <i>Psihoterapii scurte</i> , București, Ed. Ceres (catedra DSS) Mitrofan I.(2000), <i>Orientare experiențială în psihoterapie</i> , București,Editura SPER Mitrofan N. (2004), <i>Terapia unificării</i> , București, Colecțiaq ANIM, Editura SPER Vitalia I.L. (2018) <i>Psihoterapii umanist-experiențiale</i> , Note de curs. Universitatea din Pitești		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina abordează situații întâlnite în practica consilierului psihologic în România, cu accent pus pe pe practica clinică, facilitând dezvoltarea abilităților de lucru în acest domeniu.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Lucrare scrisă	20
	Rigoarea științifică a limbajului	Lucrare scrisă	10
	Organizarea conținutului	Lucrare scrisă	10
	Originalitatea	Lucrare scrisă	10

10.5 Seminar/laborator	Analiza produselor și intervențiilor studentului în activitățile de seminar	Fișă de evaluare seminar	30
	Aplicarea conceptelor specifice unei abordări umanist-experiențiale în realizarea unui studiu de caz	Fișă de evaluare seminar	20
10.6 Standard minim de performanță			
50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3.			

Data completării
17.09.2021

Semnătura titularului de curs

dar

Semnătura titularului de seminar

dar

Data avizării în Departament

21.09.2021

Semnătura Directorului de Departament
