

## FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2022-2023

Anul de studiu II/ Semestrul II

## 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Drept și Științe Sociale
1.3. Departamentul	Științe Sociale
1.4. Domeniul de studii	Psihologie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea*	Terapeut ocupațional 263416

## 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	TERAPIE OCUPATIONALA LA PERSOANE CU AFECTIUNI MOTORII SI ORTOPEDICA-TRAUMATICE			2.2. Cod disciplină	TO 218		
2.3. Titularul activității de curs	Lect.univ.dr. Dragos Ovidiu						
2.4. Titularul activității de seminar / laborator	Lect.univ.dr. Dragos Ovidiu						
2.5. Anul de studiu	II	2.6. Semestrul	II	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	C	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	OP

## 3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități .....					
3.7 Total ore studiu individual					19
3.8 Total ore din planul de învățământ*					56
3.9 Total ore pe semestru					75
3.10 Numărul de credite**					3

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-Nu e cazul
4.2. de competențe	-Nu e cazul

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-Nu e cazul
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	-Nu e cazul

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C5.1 Utilizarea selectivă a teoriilor, modelelor de bază și/sau cadrelor de referință pentru orientarea intervenției de terapie ocupațională și utilizarea adecvată a termenilor în comunicarea profesională C5.2 Explicarea mecanismelor de acțiune, a nevoii de abordare holistică a clientului din perspectiva interrelaționării cu mediul și ocupațiile sale, în cadrul procesului de intervenție prin terapie ocupațională. C5.3 Elaborarea strategiilor de intervenție prin terapie ocupațională în vederea rezolvării nevoilor grupului țintă, pe baza principiilor terapiei centrate pe client (client centered therapy) C5.4 Analiza calității planurilor de intervenție de terapie ocupațională, pornind de la nivelul de satisfacție al clientului C5.5 Proiectarea planului de intervenție la nivel de individ / grup / organizație, adaptat nevoilor ocupaționale ale clientului, cuprinzând cele 7 etape ale procesului: screening, evaluare, identificarea nevoilor ocupaționale, negocierea și formularea obiectivelor, planificarea, implementarea intervențiilor și evaluarea calitativă și cantitativă a rezultatelor
Competențe transversale	CT1 Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale prin folosirea cunoștințelor și înțelegerea sensului și relației dintre funcție vs. dizabilitate, mediu și sănătate. CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipa multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice. CT3 Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social.

## 7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea cunoștințelor și deprinderilor necesare pentru a realiza intervenții de terapie ocupațională în cazul persoanelor cu diferite afecțiuni pentru îmbunătățirea capacității ocupaționale a acestora.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cunoașterea și înțelegerea rolului terapiei ocupaționale în serviciile de sănătate; a gradului de afectare a funcționării psihosomatice la pacienții cu diferite condiții medicale; a nevoilor de terapie ocupațională pentru pacienții cu: afecțiuni neurologice la nivelul creierului, afecțiuni ale coloanei vertebrale, afecțiuni neuromusculare, afecțiuni cardiovasculare și pulmonare, traume ortopedice, arsuri, afecțiunile reumatice și pentru pacienții oncologici și aflați în îngrijire paliativă.</li> <li>-Proiectarea unui demers de evaluare a nevoilor de terapie ocupațională pentru diferite categorii de pacienți;</li> <li>-Utilizarea adecvată a metodelor de evaluare a nevoilor de terapie ocupațională pentru diferite categorii de pacienți;</li> <li>-Proiectarea unui demers de intervenție terapeutică adaptată diferitelor categorii de condiții medicale.</li> </ul>

## 8. Conținuturi\*

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Serviciile de sănătate: organizare și management.	Prelegere, discuții și dezbateri, eseu de 5 minute.	4 ore
Evaluarea diagnostică și proiectarea intervenției specifice terapiei ocupaționale.	Prelegere, discuții și dezbateri, eseu de 5 minute.	4 ore
Terapia ocupațională în afecțiuni neurologice la nivelul creierului.	Prelegere, discuții și dezbateri, eseu de 5 minute.	2 ore
Terapia ocupațională la pacienții cu afecțiuni ale coloanei vertebrale.	Prelegere, discuții și dezbateri, eseu de 5 minute.	2 ore
Terapia ocupațională în oncologie și îngrijirea paliativă.	Prelegere, discuții și dezbateri, eseu de 5 minute.	2 ore
Terapia ocupațională la pacienții cu afecțiuni neuromusculare.	Prelegere, discuții și dezbateri, eseu de 5 minute.	2 ore
Terapia ocupațională la pacienții cu afecțiuni cardiovasculare și pulmonare.	Prelegere, discuții și dezbateri, eseu de 5 minute.	2 ore
Terapia ocupațională la pacienții cu traume ortopedice.	Prelegere, discuții și dezbateri, eseu de 5 minute.	6 ore
Terapia ocupațională la pacienții cu arsuri.	Prelegere, discuții și dezbateri, eseu de 5 minute.	2 ore
Terapia ocupațională în afecțiunile reumatice.	Prelegere, discuții și dezbateri, eseu de 5 minute.	2 ore
<b>Bibliografie</b> Ayres, A. Jean, ( 1975), Sensory integration and learning disorders, Los Angeles: Western psychological services. Alois Ghergut (2011) evaluare si interventie psihoeducationala: terapii educationale, recuperatorii si compensatorii, Polirim, Iași. Schuster Andreea, (2011), Terapie ocupațională, Psihomedica, Sibiu.		
8.2. Seminar-laborator	Metode de predare	Observații
Locul terapiei ocupaționale în cadrul serviciilor de sănătate.	Prelegere, discuții și dezbateri, eseu de 5 minute	4 ore
Proiectarea demersului diagnostic și intervenției specifice terapiei ocupaționale.	Prelegere, discuții și dezbateri, eseu de 5 minute	4 ore
Specificul terapiei ocupațională în afecțiuni neurologice.	Prelegere, discuții și dezbateri, eseu de 5 minute	4 ore
Specificul terapiei ocupațională la pacienții cu afecțiuni neuromusculare.	Prelegere, discuții și dezbateri, eseu de 5 minute	4 ore
Terapia ocupațională la pacienții cu traume ortopedice.	Prelegere, discuții și dezbateri, eseu de 5 minute	4 ore
Terapia ocupațională la pacienții cu arsuri	Prelegere, discuții și dezbateri, eseu de 5 minute	4 ore
Terapia ocupațională în afecțiunile reumatice.	Prelegere, discuții și dezbateri, eseu de 5 minute	4 ore
<b>Bibliografie</b> Ayres, A. Jean, ( 1975), Sensory integration and learning disorders, Los Angeles: Western psychological services. Alois Ghergut (2011) evaluare si interventie psihoeducationala: terapii educationale, recuperatorii si compensatorii, Polirim, Iași. Schuster Andreea, (2011), Terapie ocupațională, Psihomedica, Sibiu.		

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina oferă cunoștințe și deprinderi pentru realizarea de intervenții de terapie ocupațională cu pacienții care au suferit afectări ale capacității ocupaționale datorate unor probleme de sănătate.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<i>Volumul și corectitudinea cunoștințelor Rigoarea științifică a limbajului utilizat Organizarea expunerii Originalitatea</i>	<i>Examen</i>	70 %
10.5 Seminar/laborator	<i>Sușținerea unui referat Participare activă la seminarii</i>	<i>Fișa evaluare</i>	30 %
10.6 Standard minim de performanță: 7 prezențe minim la curs 4 prezențe minim la seminar Nota finală este compusă din 70 % nota obținută la examen și 30 % din evaluarea de la seminar.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar



01.09.2022

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura director de departament



03.09.2022

