

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2022-2023

Anul de studiu II / Semestrul I

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia
1.2 Facultatea	De Drept și Științe Sociale
1.3 Departamentul	De Științe Sociale
1.4 Domeniul de studii	PSIHOLOGIE
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Terapie ocupațională/terapeut ocupațional 263419, Specialist în evaluarea ocupațională a persoanelor cu dizabilități 263506

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Ergonomie și abilități practice pentru adaptarea instrumentelor și echipamentelor	Cod: TO 209
2.2. Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. Popa Dorin	
2.3. Titularul activităților de seminar	Asist.univ.drd. Chiriac Raul	
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul
	1	2.6. Tipul de evaluare
	C	2.7. Regimul disciplinei
		Op.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2. curs	2	din care 3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din Planul de învățământ	56	din care 3.5. curs	28	din care 3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					7
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități....					0
3.7. Total ore studiu individual			19		
3.8. Total ore din planul de învățământ			56		
3.9 Total ore pe semestru			75		
3.10. Numărul de credite			3		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
	•
4.2. de competențe	•
	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Participare activă
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Lectura bibliografiei recomandate • Documentare suplimentară • Elaborarea și susținerea prezentărilor planificate • Participare activă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C4.1 Utilizarea adecvată a conceptelor, metodelor și instrumentelor specifice intervenției de terapie ocupațională (individuală, de grup și organizațională) în comunicarea profesională C4.2 Explicarea modalităților de interpretare a rezultatelor unei evaluări din perspectiva determinării, prioritizării și organizării intervenției terapeutice raportate la nevoile ocupaționale ale clientului C4.3 Implementarea strategiilor de promovare proactivă a furnizării de servicii la nivel local, în corelație cu nivelul local al stării de sănătate și al cerințelor sociale
Competențe transversale	CT1 Exercițarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercițarea profesiei CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al	• Să dețină cunoștințe privind investigația și intervenția terapeutică
----------------------------	--

disciplinei	
7.2. Obiectivele specifice	Să analizeze date semnificative pentru caracterizarea problematicii speciale a individului si sa elaboreze programe de interventie terapeutica

8. Conținuturi

8.1. Curs și Seminar	Metode de predare	Nr.ore
Prezentarea directivelor si a conceptelor cu care operează Ergonomia ;	prelegere, dezbatere	4
Sistemul ergonomic Om-Mașina-Mediu,	prelegere, dezbatere	2
Activitatea umana in sistemul O-M-M	prelegere, dezbatere	4
Structura corpului uman, sistemul muscular si osos in raport cu activitatile omului; Bazele biomecanicii in ergonomie;	prelegere, dezbatere	4
Rolul aparatului locomotor in activitatea omului	prelegere, dezbatere	4
Modalități de ușurare a activitatii omului;	prelegere	4
Aspecte ergonomice privind echipamentele;	prelegere, dezbatere	4
Problematika ambianței fizice si factorii de influențare ale acesteia.	prelegere, dezbatere	4

Bibliografie:

1. Bara, M.A., (2015), *Monografia profesiei de asistent social*, Ed. Techno-media, Sibiu
2. Bocancea, C., (1999), *Elemente de Asistență socială*, Ed. Polirom, Iași
3. Buzducea, Doru, (2005), *Aspecte contemporane în asistența socială*, Ed. Polirom, Iași
4. Buzducea, Doru, (2009), *Sisteme moderne de asistenta sociala. Tendințe globale și practici locale*, Ed. Polirom, Iași
5. Giblin, L., (2000), *Arta dezvoltării relațiilor interumane*, Ed. Curtea veche, București
6. Ludușan, M., (2007), *Ghid terminologic în Asistență Socială*, Ed. Reîntregirea, Alba Iulia
7. Neamțu, George, (2011), *Tratat de Asistență socială*, ediția a II-a revizuita, Ed. Polirom, Iași
8. Roth, Maria; Rebeleanu, Adina, (2007), *Asistența socială. Cadru conceptual și aplicații practice*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
9. Neamțu, George (coord.), (2016), *Enciclopedia asistenței sociale*, Ed. Polirom, Iași
10. * * * *Codul deontologic al profesiei de asistent social*, codul nr. 1/2008

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

•

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Prezentare oral	40
	Rigoarea științifică a limbajului		20
	Organizarea conținutului		20
	Originalitatea		20
10.5. Seminar/laborator	Susținerea unui referat	Fișă de evaluare seminar	
	Participare activă la seminarii		
10.6. Standard minim de performanță			
• 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

01.09.2022




Data avizării în Departament

Semnătura Directorului de Departament

03.09.2022

