

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2020-2021

Anul de studiu 2 / Semestrul I

1. Date despre program

| | |
|--|---|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia |
| 1.2. Facultatea | Drept și Științe Sociale |
| 1.3. Departamentul | Științe Sociale |
| 1.4. Domeniul de studii | Psihologie |
| 1.5. Ciclul de studii | Licență |
| 1.6. Programul de studii/calificarea* | Terapeut ocupațional 263416 |

2. Date despre disciplină

| | | | | | |
|---|---|----------------|---|---|--------|
| 2.1. Denumirea disciplinei | Terapie ocupațională în gerontologie și geriatrie | | | 2.2. Cod disciplină | TO 202 |
| 2.3. Titularul activității de curs | Profesor univ. dr. Liviu Stoica | | | | |
| 2.4. Titularul activității de seminar / laborator | Profesor univ. dr. Liviu Stoica | | | | |
| 2.5. Anul de studiu | II | 2.6. Semestrul | I | 2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP) | E |
| | | | | 2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă) | O |

3. Timpul total estimat

| | | | | | |
|--|----|---------------------|----|------------------------|-----|
| 3.1. Numar ore pe saptamana | 4 | din care: 3.2. curs | 2 | 3.3. seminar/laborator | 1 |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ | 56 | din care: 3.5. curs | 28 | 3.6. seminar/laborator | 14 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 14 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 14 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 14 |
| Tutoriat | | | | | |
| Examinări | | | | | 2 |
| Alte activități | | | | | |
| 3.7 Total ore studiu individual | | | | | 42 |
| 3.8 Total ore din planul de învățământ* | | | | | 56 |
| 3.9 Total ore pe semestru | | | | | 100 |
| 3.10 Numărul de credite** | | | | | 4 |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--------------------|-------------|
| 4.1. de curriculum | -Nu e cazul |
| 4.2. de competențe | -Nu e cazul |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--|-------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului | -Nu e cazul |
| 5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului | -Nu e cazul |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | C1. Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihologiei C3. Identificarea și evaluarea nevoilor ocupaționale ale clientului și a situațiilor problematice C5. Proiectarea și realizarea intervențiilor de terapie ocupațională C6. Relaționarea și comunicarea interpersonală specifice terapiei ocupaționale |
| Competențe transversale | CT1 Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale prin folosirea cunoștințelor și înțelegerea sensului și relației dintre funcție vs. dizabilitate, mediu și sănătate. CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipa multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice. CT3 Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social. |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Transmiterea și însușirea principalelor cunoștințe despre conceptele și teoriile de bază privind îmbătrânirea, serviciile de sănătate pentru vârstnici, nevoile vârstnicilor și rolul terapiei ocupaționale în promovarea sănătății și calității vieții pentru vârstnici. |
| 7.2 Obiectivele specifice | -Cunoașterea și înțelegerea conceptelor de bază din domeniul geriatriei și gerontologiei, -Cunoașterea nevoilor de adaptare a vârstnicilor ca răspuns la schimbările în funcționarea fizică, mentală, socială și ocupațională, -Cunoașterea modalităților de evaluare geriatrică și ocupaționale utilizate de terapeuții ocupaționali, -Cunoașterea metodelor și strategiilor de intervenție pentru creșterea performanței ocupaționale la vârstnici; |

| | |
|--|---|
| | -Proiectarea și aplicarea intervențiilor terapeutice la Vârstnici; -Dezvoltarea relației terapeutice cu beneficiarii și motivarea participării acestora la activități terapeutice; -Cunoașterea și executarea sarcinilor profesionale în echipa multidisciplinară, -Însușirea și utilizarea adecvată a tehnicilor de muncă eficientă în practica profesională în echipa multidisciplinară la diverse nivele ierarhice. |
|--|---|

8. Conținuturi*

| 8.1 Curs | Metode de predare | Observații |
|--|--|------------|
| Noțiuni introductive de gerontologie și geriatrie | Prelegere, discuții și dezbateri, eseul de 5 minute. | 4 ore |
| Analiza îmbătrânirii în context istoric | Prelegere, discuții și dezbateri, eseul de 5 minute. | 2 ore |
| Teorii privind îmbătrânirea relevante pentru înțelegerea și facilitarea ocupării la vârsta a treia | Prelegere, discuții și dezbateri, eseul de 5 minute. | 2 ore |
| Schimbări la nivel bio-fizic, psihosocial și adaptarea la vârsta a treia | Prelegere, discuții și dezbateri, eseul de 5 minute. | 4 ore |
| Schimbări funcționale la nivel senzorial și cognitiv și adaptarea la acestea | Prelegere, discuții și dezbateri, eseul de 5 minute. | 2 ore |
| Bolile cronice și adaptarea ocupațională la vârsta a treia | Prelegere, discuții și dezbateri, eseul de 5 minute. | 2 ore |
| Sistemul de îngrijire pe termen lung pentru vârstnici în România | Prelegere, discuții și dezbateri, eseul de 5 minute. | 2 ore |
| Ocupare și adaptare la vârsta a treia: autoîngrijirea, munca și petrecerea timpului liber. | Prelegere, discuții și dezbateri, eseul de 5 minute. | 2 ore |
| Evaluarea geriatrică, evaluarea mediului și adaptarea | Prelegere, discuții și dezbateri, eseul de 5 minute | 4 ore |
| Terapia ocupațională cu vârstnicii în instituții comunitare | Prelegere, discuții și dezbateri, eseul de 5 minute | 2 ore |
| Terapia ocupațională în centre pentru persoane vârstnice cu boli degenerative | Prelegere, discuții și dezbateri, eseul de 5 minute | 2 ore |
| Bibliografie Ayres, A. Jean, (1975), Sensory integration and learning disorders, Los Angeles: Western psychological services. Alois Ghergut (2011) evaluare si interventie psihoeducationala: terapii educationale, recuperatorii si compensatorii, Polirim, Iași. Schuster Andreea, (2011), Terapie ocupațională, Psihomedica, Sibiu. | | |
| 8.2. Seminar-laborator | Metode de predare | Observații |
| Factori care influențează starea de sănătate și capacitatea ocupațională a vârstnicilor: fizici, emoționali, de mediu, socio-culturali și financiari. | Studiu de caz, ateliere de lucru, | 2 ore |
| Rolul terapeutului ocupațional în promovarea sănătății vârstnicilor și prevenirea dizabilității și bolii. | Studiu de caz, ateliere de lucru, | 2 ore |
| Elemente de mediu, echipamente care pot menține / modifica / facilita ocuparea vârstnicilor. | Studiu de caz, ateliere de lucru, | 2 ore |
| Rolul terapeutului ocupațional în coordonarea și managementul cazurilor în locuințele individuale și instituții rezidențiale | Studiu de caz, ateliere de lucru, | 2 ore |
| Elaborarea planului terapeutic: obiective și metode de obținere a acestora. Componente | Studiu de caz, ateliere de lucru, | 2 ore |
| -Factori care influențează capacitatea ocupațională: valori, credințe, funcționarea corpului, structura corpului, -Performanța ocupațională a clientului: obiceiuri, rutine, ritualuri, roluri, -Contextul: cultural, personal, temporal, virtual și mediul fizic și social. -Abilități: abilități motorii, abilități senzorial-perceptive, abilități de reglare emoțională, abilități cognitive, abilități de comunicare, sociale. | Studiu de caz, ateliere de lucru, | 2 ore |
| Factori care influențează starea de sănătate și capacitatea ocupațională a vârstnicilor: fizici, emoționali, de mediu, socio-culturali și financiari. | Studiu de caz, ateliere de lucru, | 2 ore |
| Bibliografie Ayres, A. Jean, (1975), Sensory integration and learning disorders, Los Angeles: Western psychological services. Alois Ghergut (2011), Evaluare si interventie psihoeducationala: terapii educationale, recuperatorii si compensatorii, Polirim, Iași. Schuster Andreea, (2011), Terapie ocupațională, Psihomedica, Sibiu. | | |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina oferă cunoștințe și deprinderi pentru realizarea de intervenții de terapie ocupațională pentru îmbunătățirea capacității ocupaționale în cazul vârstnicilor care suferă de boli degenerative.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|--|--|-------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs | <i>Volumul și corectitudinea cunoștințelor Rigoarea științifică a limbajului utilizat Organizarea expunerii Originalitatea</i> | <i>Examen</i> | 70 % |
| 10.5 Seminar/laborator | <i>Susținerea unui referat Participare activă la seminarii</i> | <i>Fișa evaluare</i> | 30 % |
| 10.6 Standard minim de performanță: 7 prezențe minim la curs 4 prezențe minim la seminar Nota finală este compusă din 70 % nota obținută la examen și 30 % din evaluarea de la seminar. | | | |

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

Anexă la Fișa disciplinei (facultativă)

ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI

b. Evaluare – mărire de notă

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|---|-------------------------------|----------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs | | | |
| 10.5 Seminar/laborator | | | |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.* | | | |
| Data completării | Semnătura titularului de curs | Semnătura titularului de seminar | |
| | | | |

c. Evaluare – restanță

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|--|---------------------------------|----------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs | Examen | Lucrare scrisă | 50% |
| 10.5 Seminar/laborator | Referate, eseuri, proiecte etc. | Prezentare la seminar | 50% |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.*,** | | | |
| Data completării | Semnătura titularului de curs | Semnătura titularului de seminar | |
| | | | |

*Formulare orientativă

**Dacă disciplina are prevăzute ore de laborator trebuie prevăzute modalitățile de recuperare a acestora.