

## FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2022-2023

Anul de studiu I / Semestrul II

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2 Facultatea	De Drept si Stiinte Sociale
1.3 Departamentul	STIINTE SOCIALE
1.4 Domeniul de studii	PSIHOLOGIE
1.5 Ciclul de studii	Licenta
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Terapie ocupațională/terapeut ocupațional 263419, Specialist in evaluarea ocupationala a persoanelor cu dizabilitati 263506

### 1. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Educatie Fizica II	2.2. Cod disciplină	TO 116
2.3. Titularul activității de curs	Nu este cazul		
2.4. Titularul activității de seminar / laborator	Asist. Univ. Drd. Rosa Alin		
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	II
2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	C	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

### 2. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	2	din care: 3.2. curs	0	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	0	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					0
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					0
Examinări					2
Alte activități .....					0
3.7 Total ore studiu individual			22		
3.8 Total ore din planul de învățământ*			28		
3.9 Total ore pe semestru			50		
3.10 Numărul de credite**			2		

### 3. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

### 4. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	Studentii vor fi considerati prezenti si acceptati la orele de educatie fizica doar daca au echipament sportiv adecvat, diferit de cel de strada. De asemenea nu se tolereaza intarzierea studentilor la ore si accesul acestora la lucrarile practice dupa inceperea cursurilor.

### 5. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Nu este cazul
Competențe transversale	Nu este cazul

### 6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	1. Dezvoltarea calitatilor motrice; 2. Constientizarea de catre studenti a importanteii practicarii exercitiilor fizice si a sportului pentru o buna dispozitie si stare de spirit pozitiva in vederea bunei desfasurari a tuturor activitatilor zilnice.
7.2 Obiectivele specifice	1. cunoașterea relației dintre frecvența cardiacă și adaptarea la efort; 2. asigurarea deconectării și a factorului de compensare profesională a echilibrului psihomotric de bună dispoziție prin mișcare.

## 7. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Nu este cazul	-	-
<b>Bibliografie</b> Nu este cazul		
<b>7.2. Seminar-laborator</b>		
1. Dezvoltarea prin mijloace specifice a forței și a musculaturii membrelor inferioare – 8 ore	Exerciții specifice practicate pe aparatură specializată în sala de fitness	-
2. Dezvoltarea prin mijloace specifice a forței și a musculaturii membrelor superioare – 8 ore	Exerciții specifice practicate pe aparatură specializată în sala de fitness	-
3. Dezvoltarea prin mijloace specifice a forței și a musculaturii abdominale – 4 ore	Exerciții specifice practicate pe aparatură specializată în sala de fitness	-
4. Dezvoltarea prin mijloace specifice a forței și a musculaturii spatelui – 8 ore	Exerciții specifice practicate pe aparatură specializată în sala de fitness	-
<b>Bibliografie</b> 1. Hăisan, A.-A. (2019). Evaluare motrică și somatofuncțională – suport de curs, Seria Didactică, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia. 2. Hăisan, A.-A. (2019). Evaluare motrică și somatofuncțională – caiet de lucrări practice, Seria Didactică, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia. 3. Dumitrescu, R. (2013) FITNESS PENTRU EDUCATIA CORPORALA A STUDENTELOR - Universitatea din Bucuresti		

## 8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În vederea schițării conținuturilor și alegerii metodelor de predare/învățare, titularul disciplinei a purtat discuții, atât cu reprezentanți ai instituțiilor publice, cât și cu cei din mediul privat. Discuțiile au vizat identificarea nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și coordonarea cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior. Necesitatea existenței unei asemenea discipline în planul de învățământ rezidă în faptul că este esențială pentru viitorii specialiști din orice domeniu ca să-și poată desfășura în condiții optime de sănătate atât activitatea de predare cât și cea de cercetare.

## 9. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Seminar/laborator	Evaluare finală	Verificare practică	100%
10.6 Standard minim de performanță: 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10			

Data completării  
01.09.2022

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament  
03.09.2022

Semnătura directorului de departament

