

## FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2023–2024  
ANUL DE STUDIU II, SEMESTRUL 3

## 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Facultatea de Istorie, Litere și Științe ale Educației
1.3. Departamentul	Departamentul de Litere
1.4. Domeniul de studii	Limbi moderne aplicate
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea*	Traducere și interpretare (engleză-franceză) Traducător (studii superioare) – 264306; Interpret -264302; Translator – 264307 / Acces în ciclul de masterat

## 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Tipologia discursului		2.2. Cod disciplină	TI212			
2.3. Titularul activității de curs	Lector Univ. Dr. Cristina Matilda Vănoagă						
2.4. Titularul activității de seminar / laborator							
2.5. Anul de studiu	II	2.6. Semestrul	3	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	E	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

## 3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	2	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	-
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	-
Distribuția fondului de timp					Ore 47
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					13
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități .....					-
3.7 Total ore studiu individual					47
3.8 Total ore din planul de învățământ					28
3.9 Total ore pe semestru					75
3.10 Numărul de credite**					3

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Amfiteatru dotat cu videoproiector și ecran de proiecție
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C5.1. Definierea, descrierea și explicarea conceptelor, teoriilor fundamentale pentru o comunicare eficientă</p> <p>C5.2. Utilizarea noțiunilor, conceptelor respective pentru identificarea și interpretarea unor chestiuni care pot afecta comunicarea profesională și instituțională, atât în scris, cât și la nivel oral</p> <p>A5.1. Aplicarea unor principii de bază sau strategii de comunicare pentru rezolvarea unor neînțelegeri, ținându-se cont de totalitatea factorilor implicați (tipul de discurs, domeniul, relațiile interpersonale, profesionale, instituționale, etc.)</p> <p>A5.2. Evaluarea eficienței corectitudinii lingvistice și adecvării la situația de comunicare a unui discurs de dificultate medie</p> <p>A5.3. Sintetizarea adecvată din punctul de vedere al comunicării, a unor date disparate care se raportează la o temă de dificultate medie și de a le transmite unui alt departament sau unei alte instituții</p> <p>SP.5.1. Redactarea unui mesaj adecvat din punct de vedere comunicațional, într-o formă și un</p>
-------------------------	---

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cuprinderea într-o structură unitară și coerentă a principalelor teorii cu privire la discurs și analiza acestuia
7.2 Obiectivele specifice	O1. Introducere teoretică în studiul științific al discursului O2. Exersarea inteligenței, impunerea rigorilor gândirii, dezvoltarea metodei, a calităților logice și a calităților lingvistice în vederea formării unor idei clare cu privire la știința și teoria limbii O3. Cuprinderea într-o structură unitară și coerentă a principalelor teorii cu privire la discurs și analiza acestuia O4. Identificarea trăsăturilor fundamentale ale discursului oral și scris O5. Înțelegerea funcțiilor comunicaționale ale diverselor tipuri de discurs O6. Analiza caracteristicilor textuale ale diverselor tipuri de discurs O7. Stăpânirea corectă a termenilor de specialitate

8. **Conținuturi**

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
C1. Prelucrarea fișei disciplinei: prezentarea obiectivelor, a temelor, a bibliografiei	Învățarea prin discuție Dezbaterea Problematizarea	Beciu, C., <i>Politica discursivă</i> , Iași, Polirom, 2000. Craia, Sultana, <i>Teoria comunicării. Tehnici de informare și comunicare</i> , București, Editura Fundației România de Măine, 2008. ***Dicționarul general de științe. Științe ale limbii, București, Editura Științifică, 1997.
C2. Analiza discursului – spațiu interdisciplinar		Ducrot, Oswald; Schaeffer, Jean-Marie, <i>Noul dicționar enciclopedic al științelor limbajului</i> , București, Editura Babel, 1996. Ene, Ana, <i>Elemente de retorică și neoretică: tipologia discursului</i> , Brașov, Editura Universității „Transilvania”, 2007.
C3. Definirea noțiunii de discurs; Teorii ale discursului.		Gee, J. P., <i>An Introduction to Discourse Analysis. Theory and Method</i> , London, Routledge, 1999. ***Limbaj și discurs. Cercetări teoretice și aplicative, Iași, Editura PIM, 2011.
C4. Principalele accepțiuni ale conceptului de discurs. Discurs/ text. Standarde de textualitate. Tipuri discursive structurale. Postulatele analizei discursului. Concepte-cheie în analiza discursului		Marga, Delia, <i>Introducere în analiza discursului cu referire la istorie și sfera publică</i> , Cluj-Napoca, Editura Fundației pentru Studii Europene, 2003.
C5. Elementele sistemului retoric. Teoria argumentației		Nagy, Rodica (coord.), <i>Dicționar de analiză a discursului</i> , Iași, Editura Institutul European, 2015.
C6. Elemente de mantanologie. Elemente de tasologie		Niculescu-Gorpin, Anabella-Gloria, <i>Modalități de persuadare și efectul perlocuționar în discursul politic</i> , <a href="https://www.yumpu.com/ro/document/read/16048973/modalitati-de-persuadare-si-efectul-perlocuționar-in-discursul-politic">https://www.yumpu.com/ro/document/read/16048973/modalitati-de-persuadare-si-efectul-perlocuționar-in-discursul-politic</a>
C7. Analiza textului/ discursului (modelul lui Plett) – dimensiunea sintactică, dimensiunile pragmatică și semantică. Abordare tipologică a discursului retoric.		Neșu, Nicoleta, <i>Specificul strategiei argumentative în discursul politic</i> , în „Dacoromania”, Serie nouă, VII-VIII, Cluj-Napoca, 2002- 2002, p. 231, <a href="https://www.diacronia.ro/ro/indexing/details/A1841/pdf">https://www.diacronia.ro/ro/indexing/details/A1841/pdf</a>
C8. Discursul mediatic		Parpală-Afana, Emilia, <i>Introducere în stilistică</i> , Pitești, Editura Paralela 45, 1998.
C9. Discursul politic		Rovența-Frumușani, Daniela, <i>Analiza discursului. Ipoteze și Ipostaze</i> , București, Editura Tritonic, 2004.
C10. Discursul publicitar		Rovența-Frumușani, Daniela (coord.), <i>Ipostaze discursive</i> , Editura Universității București, 2009.
C11. Discursul științific		Rovența-Frumușani, Daniela, <i>Semiotica discursului științific</i> , București, Editura Științifică, 1995.
C12. Discursul academic		Sălăvăstru, C., <i>Discursul puterii</i> , Iași, Edit. Institutul European, 1999.
C13. Interacțiunile verbale. Repere și direcții. Abordarea „psi”. Abordarea etno-sociologică		Stănciugelu, Irina; Tudor, Raluca; Tran, Adriana; Tran, Vasile, <i>Teoria comunicării</i> , București, Editura Tritonic, 2014.
C14. Abordarea filosofică		
<b>8.2. Bibliografie</b>		
Beciu, C., <i>Politica discursivă</i> , Iași, Polirom, 2000. Craia, Sultana, <i>Teoria comunicării. Tehnici de informare și comunicare</i> , București, Editura Fundației România de Măine, 2008. ***Dicționarul general de științe. Științe ale limbii, București, Editura Științifică, 1997. Ducrot, Oswald; Schaeffer, Jean-Marie, <i>Noul dicționar enciclopedic al științelor limbajului</i> , București, Editura Babel, 1996. Ene, Ana, <i>Elemente de retorică și neoretică: tipologia discursului</i> , Brașov, Editura Universității „Transilvania”, 2007. Gee, J. P., <i>An Introduction to Discourse Analysis. Theory and Method</i> , London, Routledge, 1999. ***Limbaj și discurs. Cercetări teoretice și aplicative, Iași, Editura PIM, 2011. Marga, Delia, <i>Introducere în analiza discursului cu referire la istorie și sfera publică</i> , Cluj-Napoca, Editura Fundației pentru Studii Europene, 2003. Nagy, Rodica (coord.), <i>Dicționar de analiză a discursului</i> , Iași, Editura Institutul European, 2015. Niculescu-Gorpin, Anabella-Gloria, <i>Modalități de persuadare și efectul perlocuționar în discursul politic</i> ,		

<https://www.yumpu.com/ro/document/read/16048973/modalitati-de-persuadare-si-efectul-perlocutionar-in-discursul-politic>  
 Neșu, Nicoleta, *Specificul strategiei argumentative în discursul politic*, în „Dacoromania”, Serie nouă, VII-VIII, Cluj-Napoca, 2002-2002, p. 231, <https://www.diacronia.ro/ro/indexing/details/A1841/pdf>  
 Parpală-Afana, Emilia, *Introducere în stilistică*, Pitești, Editura Paralela 45, 1998.  
 Rovența-Frumușani, Daniela, *Analiza discursului. Ipoteze și Ipostaze*, București, Editura Tritonic, 2004. Rovența-Frumușani, Daniela (coord.), *Ipostaze discursive*, Editura Universității București, 2009.  
 Rovența-Frumușani, Daniela, *Semiotica discursului științific*, București, Editura Științifică, 1995.  
 Sălăvăstru, C., *Discursul puterii*, Iași, Edit. Institutul European, 1999.  
 Stănciugelu, Irina; Tudor, Raluca; Tran, Adriana; Tran, Vasile, *Teoria comunicării*, București, Editura Tritonic, 2014..

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei a fost analizat în comisia de monitorizare și evaluare a programului de studiu. Din comisie fac parte reprezentanți ai angajatorilor și asociațiilor profesionale din domeniu.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Prezentarea etapelor cercetării în cadrul orelor de curs; analizarea de către colegi și de către profesor a celor expuse.	Continuă pe tot parcursul semestrului	30%
10.5 Seminar/laborator	Înțelegerea și analiza trăsăturilor specifice unui anumit tip de discurs (jurnalistic, politic etc.). Calitatea exprimării, comunicarea scrisă eficientă în limba română. Calitatea și cantitatea cunoștințelor însușite.	Examinare scrisă	70%

10.6 Standard minim de performanță: obținerea notei minime 5

**Cerințe minime de promovare (pentru nota 5) :**

- participare nesistematică la orele de curs și seminar;
- cunoștințe minimale din problematica disciplinei;
- capacitate redusă de transfer a informației de specialitate
- obținerea a minimum 1 pct. pentru activitatea de seminar și 4 pct. la lucrarea scrisă

**Cerințe maxime de promovare (pentru nota 10) :**

- participare activă și sistematică la dezbaterile de la curs și seminar;
- cunoștințe temeinice din problematica disciplinei;
- capacitate sporită de transfer al informației de specialitate;
- obținerea punctajului maxim la toți indicatorii de mai sus.

Data completării: 25.09.2023

Semnătura titularului de curs

Data avizării în departament: 14.09.2023

Semnătura directorului de departament