

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2021-2022

Anul de studiu III / Semestrul I

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea „1 Decembrie 1918”
1.2. Facultatea	de Drept și Științe Sociale
1.3. Departamentul	de Științe Sociale
1.4. Domeniul de studii	Sociologie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Sociologie / Asistent cercetare în sociologie (263209); Specialist planificare teritorială (263221)

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	SOCIOLOGIE REGIONALĂ		2.2. Cod disciplină	SOC 314	
2.3. Titularul activității de curs	Prof. univ. dr. Pascaru Mihai				
2.4. Titularul activității de seminar	Asist. univ. drd. Bogdan Mucea				
2.5. Anul de studiu	III	2.6. Semestrul	II	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	E
				2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

3. Timpul total estimat

3.1. Număr ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	14	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					32
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					23
Tutoriat					7
Examinări					2
Alte activități					0

3.7 Total ore studiu individual	33
3.8 Total ore din planul de învățământ	42
3.9 Total ore pe semestru	75
3.10 Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector/tablă
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu videoproiector/tablă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C2.1. Identificarea procedurilor și aplicațiilor software specifice administrării bazelor de date construite cu indicatori sociali C2.2. Utilizarea procedurilor și soft-urilor specifice sistemelor de informații bazate pe indicatori sociali în scopul explicării și interpretării unor variate tipuri de concepte, situații și procese C2.3. Utilizarea soft-urilor specifice pentru a rezolva probleme tipice pentru administrarea bazelor de date cu indicatori sociali C2.4. Construirea și evaluarea indicatorilor sociali relevanți pentru cercetările sociale C2.5. Crearea și gestionarea unor baze de date cu indicatori sociali
Competențe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea problematicei și conceptele fundamentale din domeniul sociologiei regionale cu aplicabilitate la dezvoltarea regională și implementarea politicilor regionale europene.
7.2 Obiectivele specifice	Cunoașterea specificului spațiului regional la nivel structural, relațional și ocupațional. Cunoașterea valențelor euristice și practice ale perspectivei regionale în sociologie. Dobândirea capacității de inițiere a unor proiecte de cercetare pe teme

specifice dezvoltării regionale.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Nr. ore
1. Izvoarele Sociologiei regionale. Izvoare epistemologice și metodologice	Prelegere interactivă	4
2. Izvoarele Sociologiei regionale. Politicile regionale europene	Prelegere interactivă	4
3. Cum iau naștere regiunile. Procesul de regionalizare	Prelegere interactivă	2
4. Cum iau naștere regiunile. Acțiunile de regionare.	Prelegere interactivă	4
5. Identitatea regională	Prelegere interactivă	2
6. Realități regionale românești. Regiunile istorice	Prelegere interactivă	4
7. Realități regionale românești. Regiunile de dezvoltare	Prelegere interactivă	4
8. Perspectiva regională și unele abordări românești contemporane. Atlasul sociologic și ariile culturale	Prelegere interactivă	4

Bibliografie

Pascaru, M. (2005), *Introducere în sociologia regională*, Cluj-Napoca, Editura Argonaut; Biblioteca UAB.
Pascaru, M., coord. (2010), *Inteligență teritorială, matrice comunitară și guvernare participativă*, Alba Iulia, Editura Aeternitas; Biblioteca UAB.
Sandu, D. (2011), *Dezvoltare comunitară și regională*, Universitatea București, București; disponibil la
file:///C:/Documents%20and%20Settings/Profesor/My%20Documents/Downloads/Dezvoltare_comunitara_si_regionala_2011.pdf

8.2 Seminar	Metode de predare	Nr. ore
Faptul social și regional	Aplicații	2
Perspectiva zonală în sociologia rurală și în sociologia urbană	Dezbateri	2
Provincie și regiune. Autonomia regională: studiu de caz	Dezbateri	2
Regiunile de dezvoltare. Organizare și dinamica instituțională	Dezbateri	2
Variabila "regiune" în sondajele și barometrele de opinie	Aplicații	2
Sociologia regională și diagnoza spațiilor sociale. Aspecte metodologice.	Aplicații	2
Strategiile și programele de dezvoltare regională în România	Dezbateri	2

Bibliografie

Consiliul Consultativ pentru Regionalizare - CONREG (2013), *Disparități și fluxuri în fundamentarea socio-economică a regionalizării administrative a României*, București; disponibil la
https://www.academia.edu/16441729/Disparit%C4%83%C8%9Bi_%C8%99i_fluxuri_%C3%AEn_fundamentarea_social-economic%C4%83_a_regionaliz%C4%83rii_administrative_a_Rom%C3%A2niei_2013?fs=rwc-h
Pascaru, M. (2005), *Introducere în sociologia regională*, Cluj-Napoca, Editura Argonaut; Biblioteca UAB.
Pascaru, M., Constantin, D.-L. (2007), *The Impact of Romania's Accession to the E.U. on Regional Structures*, Alba Iulia, Aeternitas Publishing House; Biblioteca UAB.
Pascaru, M., coord. (2010), *Inteligență teritorială, matrice comunitară și guvernare participativă*, Alba Iulia, Editura Aeternitas; Biblioteca UAB.
Sandu, D. (2011), *Dezvoltare comunitară și regională*, Universitatea București, București; disponibil la
file:///C:/Documents%20and%20Settings/Profesor/My%20Documents/Downloads/Dezvoltare_comunitara_si_regionala_2011.pdf

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Formarea competențelor de cercetare și intervenție la nivel regional corespunde nevoilor actuale determinate de politica regională europeană.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Examen scris	40
	Rigoarea științifică a limbajului	Examen scris	10
	Organizarea conținutului	Examen scris	10
	Originalitatea	Examen scris	10
10.5 Seminar/laborator	Susținerea unui referat	Fișă de evaluare seminar	20

	Participare activă la seminarii	Fișă de evaluare seminar	10
10.6 Standard minim de performanță			
50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3.			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
3.09.2021	_____	_____
Data avizării în Departament		Semnătura Directorului de Departament
6.09.2021		_____