

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2020-2021

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2 Facultatea	de Drept și Științe sociale
1.3 Departamentul	de Științe sociale
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Sociologie / Sociolog 263201, Asistent cercetare în sociologie 263209, specialist planificare teritorială 263221

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	SOCIOLOGIA VÂRSTELOR ȘI A ÎMBĂTRÂNIRII		Cod: SOC 312				
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Lucian Marina						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ.dr. Claudiu Ștefani						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Op

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2 curs	2	din care 3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din Planul de învățământ	56	din care 3.5 curs	28	din care 3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități....					-
3.7. Total ore studiu individual					19
3.8. Total ore din planul de învățământ					56
3.9 Total ore pe semestru					75
3.10 Numărul de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu sunt condiții speciale
4.2 de competențe	Disciplina definește competențele principale ale unei ocupații furnizate de programul de studii (asistent pentru îngrijirea persoanelor vârstnice 263509)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none">• Participare activă
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none">• Lectura bibliografiei recomandate• Documentare suplimentară• Elaborarea și susținerea prezentărilor planificate• Participare activă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C4.4. Construirea și evaluarea indicatorilor sociali relevanți pentru cercetările sociale
Competențe transversale	CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și interorganizațional

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Transmiterea și însușirea de către studenți a principalelor concepte și instrumente din domeniu
7.2 Obiectivele specifice	<p><i>Cognitive:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Va deține cunoștințe de bază despre principalele concepte și instrumente din domeniu • Va deține cunoștințe și abilități în privința înțelegerii principalelor concepte și instrumente din domeniu. <p><i>Funcțional – acționale:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Va avea capacitatea de utilizare a datelor despre persoanele vârstnice pentru intervenția de profil. • Va avea capacitatea de analiză a unor studii de caz în domeniu. • Va avea capacitate de formulare a unor recomandări de intervenție fundamentate în date și dovezi. <p><i>De rol:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Va avea capacități de integrare în echipe care proiectează intervenții fundamentate în domeniu. • Va dobândi capacități de coordonare a demersurilor de cercetare la nivel de culegere și analiză primară a datelor de profil. <p><i>De dezvoltare personală și profesională</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Va avea o motivație ridicată pentru a se perfecționa din punct de vedere al domeniului. • Va putea analiza critic și reflexiv propriul demers din sfera persoanelor vârstnice, dar și practicile colegilor.

8. Conținuturi

Curs	Metode de predare	Observații
1. Vârsta a treia ca etapă a parcursului de viață	Prelegere, Conversație	4 ore
2. Îmbătrânirea cognitivă	Prelegere, Conversație	4 ore
3. Îmbătrânirea demografică	Prelegere,	4 ore

	Exemplificări	
4. Teorii sociologice asupra îmbătrânirii	Prelegere, Conversație	4 ore
5. Teorii biopsihosociale ale îmbătrânirii	Prelegere, Exemplificări	4 ore
6. Tranzițiile bătrâneții	Prelegere, Conversație	4 ore
7. Asistența socială a persoanelor vârstnice în România și la la nivel european – servicii sociale și metodologii de lucru	Prelegere, Conversație	4 ore
Bibliografie		
<p>1) Marina, L. (2005). <i>Rămânerea în societate. Monografii ale îmbătrânirii</i>, Deva, Editura Emia.</p> <p>2) Neamțu, G (2004), <i>Tratat de asistență socială</i>, Ed. Polirom, Iași.</p> <p>3) Popescu, L. (2004), <i>Politicile sociale est-europene între paternalism de stat și responsabilitate individuală</i>, Cluj: PUC.</p> <p>4) Rădulescu, S., M., 2002, <i>Sociologia sănătății și a bolii</i>, Ed. Nemira, București.</p> <p>5) Rotariu, T., (2009), <i>Demografice și sociologia populației. Procese și structure demografice</i>, Polirom, Iași.</p> <p>6) Smith et al. (2004). <i>History, development, and future of the Progressively Lowered Stress Threshold: A conceptual model for dementia care</i> in Journal of the American Geriatrics Society, 52, 1755-1760.</p> <p>*** https://www.cnpv.ro/pdf/analize2018/studiu-Asistenta-Sociala-MP.pdf consultat la data de 03.09.2019</p> <p>***Legea nr. 16 din 6 martie 2000 privind înființarea, organizarea și funcționarea Consiliului Național al Persoanelor Vârstnice, cu modificările și completările ulterioare;</p> <p>*** Legea nr. 19/2018 privind aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 34/2016 pentru modificarea și completarea Legii nr. 17/2000 privind asistența socială a persoanelor vârstnice;</p> <p>***HG nr. 886 din 5 octombrie 2000 pentru aprobarea Grilei naționale de evaluare a nevoilor persoanelor vârstnice;</p>		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Rolul vârstnicilor în diverse societăți	Prezentări, dezbateri, studii de caz	4 ore
Aspecte bio-psiho-sociale ale vârstei a treia (modificări biologice, modificări psihologice, schimbări cu caracter social – interpretarea bătrâneții din punct de vedere sociologic	Prezentări, dezbateri, studii de caz	4 ore
Rețele/relații sociale (relații maritale, relațiile cu rudele și prietenii)	Prezentări, dezbateri, studii de caz	4 ore
Instituționalizare versus dezinstituționalizare	Prezentări, dezbateri, studii de caz	4 ore
Analiza datelor statistice privind îmbătrânirea demografică a populației	Prezentări, dezbateri, studii de caz	4 ore
Evaluarea vârstnicilor din punct de vedere bio-psiho-social	Prezentări, dezbateri, studii de caz	4 ore
Analiza legislației din domeniu	Prezentări, dezbateri, studii de caz	4 ore
Bibliografie		
<p>1) Gîrleanu-Șoitu, D., (2006), <i>Vârsta a treia</i>, Ed. Institutul European, Iași;</p> <p>2) Marina, L. (2005). <i>Rămânerea în societate. Monografii ale îmbătrânirii</i>, Deva, Editura Emia.</p> <p>3) Neamțu, G (2004), <i>Tratat de asistență socială</i>, Ed. Polirom, Iași.</p> <p>4) Rotariu, T., (2009), <i>Demografice și sociologia populației. Procese și structure demografice</i>, Polirom, Iași.</p> <p>*** https://www.cnpv.ro/pdf/analize2018/studiu-Asistenta-Sociala-MP.pdf consultat la data de 03.09.2019</p> <p>***Legea nr. 16 din 6 martie 2000 privind înființarea, organizarea și funcționarea Consiliului Național al Persoanelor Vârstnice, cu modificările și completările ulterioare;</p> <p>*** Legea nr. 19/2018 privind aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 34/2016 pentru modificarea și completarea Legii nr. 17/2000 privind asistența socială a persoanelor vârstnice;</p> <p>***HG nr. 886 din 5 octombrie 2000 pentru aprobarea Grilei naționale de evaluare a nevoilor persoanelor vârstnice;</p>		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

*Conținuturile sunt în permanență actualizate cu cele mai noi cercetări din țară și străinătate în domeniul metodologiei sociale. Se are în vedere și o comunicare cu asociații profesionale (CNASR) sau sociologice (ARS România și SSR) pentru a primi propuneri de conținut și abordare.
Se utilizează articole din bazele de date INFOCERCETARE îndeosebi la seminar.*

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Lucrare scrisă/referate tip stabilite de titular disciplină	30
	Rigoarea științifică a limbajului	Lucrare scrisă	10
	Organizarea conținutului	Lucrare scrisă	10
	Originalitatea	Lucrare scrisă	10
10.5 Seminar/laborator	Realizarea unui proiect/articol științific/referat coordonat de titular seminar sau implicare marcantă cuantificabilă în activități științifice în domeniu în timpul semestrului	Fișă de evaluare seminar	30
	Participare activă la seminarii	Fișă de evaluare seminar	10
10.6 Standard minim de performanță (nota 5: 50% din punctajul de la 10.1-10.5)			
Capacitatea de a realiza satisfăcător o lucrare scrisă pe conceptele de bază			

Data completării
09.2020

Titular curs
Conf. univ. dr. Lucian MARINA

Titular seminar
Lect.univ.dr. Claudiu Ștefani

Data avizării în departament
09.2020

Director de departament
Conf. univ. dr. Călina Ana BUȚIU