

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2022/2023

Anul de studiu II / Semestrul II

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia
1.2 Facultatea	Drept și Științe Sociale
1.3 Departamentul	Științe Sociale
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Sociologie / Sociolog (263201), Promotor local (263220), Specialist planificare teritorială (263221)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Paradigme ale sociologiei	Cod: SOC210					
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Mihai Pascaru						
2.3 Titularul activităților de laborator	Asist. univ. drd. Alin Tomuş						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat (ore pe semestru) al activităților didactice

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs	1	din care 3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din Planul de învățământ	28	din care 3.5 curs	14	din care 3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs pe platformele electronice					20
Documentare suplimentară în bibliotecă și pe teren					20
Pregătire seminare/laboratoare/activități practice, referate, proiecte, portofolii					20
Tutoriat					10
Examinări					2
3.7. Total ore studiu individual	72				
3.8. Total ore din planul de învățământ	28				
3.9 Total ore pe semestru	100				
3.10 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Frecventarea cursului de Teorii sociologice contemporane
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- Participare activă
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	- Parcurgerea bibliografiei recomandate - Elaborarea și susținerea lucrărilor planificate

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1.1. Descrierea conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor utilizate în cercetarea organizațiilor și comunităților C1.2. Formularea de ipoteze și operaționalizarea conceptelor cheie pentru explicarea și interpretarea fenomenelor cu care se confruntă organizațiile și comunitățile C1.3. Identificarea metodelor, tehnicilor, procedeeleor și instrumentelor de cercetare adecvate scopului cercetării diferitelor fenomene sociale și culegerea datelor empirice C2.1. Identificarea procedurilor și aplicațiilor software specifice administrării bazelor de date construite cu indicatori sociali C2.4. Construirea și evaluarea indicatorilor sociali relevanți pentru cercetările sociale
Competențe transversale	C1. Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică

	profesională; C2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup a capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă,
--	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea de competențe în identificarea și utilizarea critică a paradigmatelor explicației sociologice în cunoașterea realității și faptelor sociale.
7.2 Obiectivele specifice	- Cunoașterea principalelor paradigme ale explicației sociologice. - Intensificarea dorinței și voinței de a pătrunde mai adânc în tainele organizării și funcționării vieții sociale pe calea utilizării forței explicative a paradigmatelor cunoașterii sociologice.

8. Conținuturi

8.1 Curs (unități de învățare)	Metode de predare	Nr. de ore
Teorii și paradigme în sociologie	Prelegere, Exemplificări Conversație	2
Mihai Eminescu și paradigma selecției sociale negative	Prelegere, Exemplificări Conversație	2
Auguste Comte și legea celor trei stări	Prelegere, Exemplificări Conversație	1
Emile Durkheim și legea diviziunii sociale a muncii	Prelegere, Exemplificări Conversație	1
Karl Marx și paradigma determinismului economic	Prelegere, Exemplificări Conversație	1
Peter M. Blau și principiile schimbului social	Prelegere, Exemplificări Conversație	1
Robert K. Merton și paradigma socializării anticipative	Prelegere, Exemplificări Conversație	1
Max Weber și paradigma genezei capitalismului	Prelegere, Exemplificări Conversație	1
Teorema lui Thomas	Prelegere, Exemplificări Conversație	1
Bronislaw Malinowski și principiul derivării sociale a nevoilor	Prelegere, Exemplificări Conversație	1
James C. Davis și principiul deprivării relative	Prelegere, Exemplificări Conversație	1
Raymond Boudon și paradigma efectelor perverse	Prelegere, Exemplificări Conversație	1

Bibliografie

Pascaru, M. (2018), *Paradigme ale explicației sociologice*, Note de curs, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia; disponibil în format electronic la Biblioteca UAB.

Tompea, D. (1996), *Paradigme socio-umane*, Editura Ankarom, Iași, 1996; Biblioteca UAB.

Ungureanu, I. (1990), *Paradigme ale cunoașterii societății*, București, Editura Humanitas; Disponibil la DSS.

Vasiliu, F. (2000), *Paradigme sociale*, note curs, Sibiu, Fundația Alma Mater; Biblioteca UAB.

8.2 Seminar/laborator (tematicile pentru dezbateri și aplicații)	Metodologie didactică	Nr. de ore
1. Paradigma în sociologie 1.1. Delimitări conceptuale. Paradigmă, teorie, doctrină, curent, școală de gândire. 1.2. Rolul paradigmatelor în cercetarea științifică	Conversație, problematizare, exemplificare	2
2. Familii și tipuri de paradigmă. Diverse clasificări ale paradigmatelor sociologice (Boudon, Ritzer)	Dezbateri pe marginea unui referat; Conversație	2
3. Reziduurile sociabilității. Analiză de text.	Dezbateri pe marginea unui referat; Conversație, analiză de text	2
4. Rolul diviziunii sociale și a schimbului social. Diviziunea socială a muncii, în viziunea lui E. Durkheim. Analiză de	Dezbateri pe marginea unui referat; Conversație, analiză de text	2

text.		
5. Grupuri de apartenență și grupuri de referință Grupul de referință în perspectiva lui R. Merton. Funcții ale grupurilor sociale.	Dezbateri pe marginea unui referat; Conversație, problematizare, exemplificare	1
6. Sistemul social în perspectiva lui T. Parsons	Dezbateri pe marginea unui referat; Conversație, problematizare	1
7. Conflictul social în explicația sociologică. (K. Marx, Școala de la Frankfurt, R. Dahrendorf, L. Coser, R. Collins)	Dezbateri pe marginea unui referat; Conversație, problematizare	2
8. Mobilitatea socială ca paradigmă explicativă	Dezbateri pe marginea unui referat; Conversație, problematizare	1
9. Necesarul de ierarhie. Sisteme de stratificare socială (necesitatea diferențierii și ierarhizării pozițiilor sociale)	Dezbateri pe marginea unui referat; Conversație, problematizare, exemplificare	1

Bibliografie

Pascaru, M. (2018), *Paradigme ale explicației sociologice*, suport de studiu, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia; disponibil în format electronic la Biblioteca UAB.

Rotariu, T., Roth, A., Poedna, R., coord.(1995), *Studii weberiene*, Cluj-Napoca, Clusium

Rughiniș, C. (2007), *Explicația sociologică*, Iași, Editura Polirom; Biblioteca UAB.

Tompea, D. (1996), *Paradigme socio-umane*, Editura Ankarom, Iași, 1996; Biblioteca UAB.

Ungureanu, I. (1990), *Paradigme ale cunoașterii societății*, București, Editura Humanitas; Disponibil la DSS.

Vasilii, F. (2000), *Paradigme sociale*, note curs, Sibiu, Fundația Alma Mater; Biblioteca UAB.

Zamfir, C. (2006), *Spre o paradigmă a gândirii sociologice*, Iași, Editura Polirom; Disponibil la DSS.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei acoperă un segment important al formării profesionale la nivel de licență, fiind în acord cu așteptările comunității academice din domeniul sociologiei și ale angajatorilor interesați de buna fundamentare a cercetării și intervenției sociologice.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Eseu	30%
	Rigoarea științifică a limbajului	Eseu	15%
	Organizarea conținutului	Eseu	15%
10.5 Seminar/laborator	Prezentarea unui referat	Evaluare continuă	30%
	Participare activă la seminar	Evaluare continuă	10%
10.6 Standarde minime de performanță			
50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3..			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

03.09.2022

Data avizării în Departament

Semnătura Directorului de Departament

12.09.2022