

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2022-2023

Anul de studiu II / Semestrul 3

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Facultatea de Istorie, Litere și Științe ale Educației
1.3. Departamentul	Litere
1.4. Domeniul de studii	Limba și Literatură
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea*	Limba și literatura română – Limba și literatura engleză Cod calificare conform COR: Filolog – 264301; Secretar Literar – 264305; Asistent de Cercetare în Filologie – 264315 / Acces în ciclul de masterat

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Limba engleză contemporană. Morfologie (2)	2.2. Cod disciplină	RE215
2.3. Titularul activității de curs	Lector Univ. Dr. Maria-Crina Herțeg		
2.4. Titularul activității de seminar / laborator	Asist. Univ. Drd. Ursa Andra		
2.5. Anul de studiu	II	2.6. Semestrul	3
		2.7. Tipul de evaluare (E/CVP)	E
		2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	2	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					Ore 58
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					

3.7 Total ore studiu individual	42
3.8 Total ore din planul de învățământ*	58
3.9 Total ore pe semestru	100
3.10 Numărul de credite**	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Limba engleză contemporană. Fonetica și lexicologie Limba engleză contemporană. Morfologie (1)
4.2. de competențe	Limba Engleză nivel B2/C1

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	-Sunt necesare a fi puse la dispoziția studenților computere conectate la internet

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>sintactice, semantice, pragmatice și analizarea discursurilor orale și scrise în limba engleză, utilizând aparatul conceptual al lingvisticii</p> <p>A5.1 Receptarea corectă a discursurilor orale și scrise la nivel C2* (C1); producerea fluentă și spontană de texte orale și scrise (inclusiv traduceri) la nivel C1* (B2), adaptând vocabularul și stilul în funcție de destinatar, de tipul de text și de subiectul tratat</p> <p>A5.2 Evaluarea corectitudinii gramaticale a unui text oral sau scris de dificultate medie, identificarea abaterilor grave de la sistemul de norme gramaticale și lexicale ale limbii engleze și corectarea lor, inclusiv prin implicarea de instrumente auxiliare</p> <p>A5.3 Redactarea de eseuri, texte informative și apelative pe diferite teme, la nivel minim C1* (B2) și de traduceri de dificultate redusă în domeniul științelor umaniste, folosind mijloacele auxiliare specifice</p> <p>SP5. Redactarea unui document scris la nivel C1* (B2) pentru argumentarea unui punct de vedere pe o anumită temă, coerent și corect din punct de vedere lingvistic, adaptat contextului și domeniului de interes; argumentarea orală fluentă, corect articulată, la nivel</p>	
Competențe transversale	<p>ST1. Realizarea unei sarcini de lucru specifice, într-o limită de timp</p> <p>ST2. Realizarea unei sarcini de lucru specifice în cadrul unei echipe începând cu organizarea grupului, munca în grup și până la predarea acesteia în forma finală într-o limită de timp</p> <p>CT3. Identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue</p>	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina își propune să introducă studenții în studiul structurii grupului verbal în limba engleză.
7.2 Obiectivele specifice	<p>O 1. Înțelegerea și aprofundarea tipologiei, formei, structurii și funcțiilor verbului în limba engleză</p> <p>O 2. Prezentarea fenomenelor majore ale semanticii verbelor modale și a verbelor complexe</p> <p>O 3. Înțelegerea instrumentelor fundamentale ale analizei morfologice a verbului (timp aspect, mod).</p> <p>O 4. Aprofundarea relațiilor semantice în cadrul grupului verbal</p>

8. Conținuturi*

8.2. Curs / 2H	Metode de predare	Observații
<p>C1. Introduction to the study of the verb phrase</p> <p>1.1 General presentation of the course</p> <p>1.2. Classification and meaning</p> <p>1.3. Classification</p> <p>1.4. Formal and Content/Meaning</p>	<p>Invățarea prin discuție</p> <p>Dezbaterea</p> <p>Problematizarea</p>	<p>Quirk R., Greenbaum, S., Leech, G., & Svartvik, J. (1985). A grammar of contemporary English. Longman.</p> <p>Quirk, R., Greenbaum, S., Leech, G., & Svartvik, J. (1989). A comprehensive of the English grammar language. Harlow : Longman.</p> <p>Schramper Azar, B. (2005). Fundamentals of English grammar with answer key. International Version, Azar Series. Longman.</p> <p>*2 ore fizice</p>
<p>C2. Types of Verbs. The Function of the Verb Form</p> <p>2.1. Simple Verbs. Compound Forms. Complex Verbs.</p> <p>2.2. Regular-Irregular Verbs</p> <p>2.3. Set expressions</p> <p>2.4. Regular-Irregular Verbs</p> <p>2.5. Difficult Irregular Verbs</p> <p>2.6. Difficult Irregular Verbs</p> <p>2.7. Verbs easily confused</p> <p>2.8. Special forms and usage</p>	<p>Invățarea prin discuție</p> <p>Dezbaterea</p> <p>Problematizarea</p>	<p>Quirk R., Greenbaum, S., Leech, G., & Svartvik, J. (1985). A grammar of contemporary English. Longman.</p> <p>Quirk, R., Greenbaum, S., Leech, G., & Svartvik, J. (1989). A comprehensive of the English grammar language. Harlow : Longman.</p> <p>Schramper Azar, B. (2005). Fundamentals of English grammar with answer key. International Version, Azar Series. Longman.</p> <p>*2 ore fizice</p>
<p>C3. Verbal Forms: Aspect, Tense, Mood and Voice</p> <p>3.1. The Categories of Time, Tense and Aspect</p>	<p>Invățarea prin discuție</p> <p>Dezbaterea</p>	<p>Quirk R., Greenbaum, S., Leech, G., & Svartvik, J. (1985). A grammar of contemporary English.</p>

<p>3.2. The Indicative Mood. Verbal Tenses 3.3. The Present Tenses (Simple and Continuous) 3.4 The Present Perfect Tense (Simple and Continuous)</p>	<p>Problematizarea</p>	<p>Longman. Quirk, R., Greenbaum, S., Leech, G., & Svartvik, J. (1989). A comprehensive of the English grammar language. Harlow : Longman. Schramper Azar, B. (2005). Fundamentals of English grammar with answer key. International Version, Azar Series. Longman. *2 ore fizice</p>
<p>C 4 Verbal Tenses 4.1. The Past Tense (Simple and Continuous) 4.2 The Past Perfect Tense (Simple and Continuous)</p>	<p>Invățarea prin discuție Dezbaterea Problematizarea</p>	<p>Quirk R., Greenbaum, S., Leech, G., & Svartvik, J. (1985). A grammar of contemporary English. Longman. Quirk, R., Greenbaum, S., Leech, G., & Svartvik, J. (1989). A comprehensive of the English grammar language. Harlow : Longman. Schramper Azar, B. (2005). Fundamentals of English grammar with answer key. International Version, Azar Series. Longman. *2 ore fizice</p>
<p>C5. Verbal Tenses Expressing Futurity 5.1 The Future Tense (Simple and Continuous) 5.2. The Future Perfect Tense (Simple and Continuous)</p>	<p>Invățarea prin discuție Dezbaterea Problematizarea</p>	<p>Quirk R., Greenbaum, S., Leech, G., & Svartvik, J. (1985). A grammar of contemporary English. Longman. Quirk, R., Greenbaum, S., Leech, G., & Svartvik, J. (1989). A comprehensive of the English grammar language. Harlow : Longman. Schramper Azar, B. (2005). Fundamentals of English grammar with answer key. International Version, Azar Series. Longman. *2 ore fizice</p>
<p>C 6 The Mood 6.1. The Imperative Mood</p>	<p>Invățarea prin discuție Dezbaterea Problematizarea</p>	<p>Quirk R., Greenbaum, S., Leech, G., & Svartvik, J. (1985). A grammar of contemporary English. Longman. Quirk, R., Greenbaum, S., Leech, G., & Svartvik, J. (1989). A comprehensive of the English grammar language. Harlow : Longman. Schramper Azar, B. (2005). Fundamentals of English grammar with answer key. International Version, Azar Series. Longman. *2 ore fizice</p>
<p>C7. The Mood 7.1. The Conditional Mood</p>	<p>Invățarea prin discuție Dezbaterea Problematizarea</p>	<p>Quirk R., Greenbaum, S., Leech, G., & Svartvik, J. (1985). A grammar of contemporary English. Longman. Quirk, R., Greenbaum, S., Leech, G., & Svartvik, J. (1989). A comprehensive of the English grammar language. Harlow : Longman. Schramper Azar, B. (2005). Fundamentals of English grammar with answer key. International Version, Azar Series. Longman. *2 ore fizice</p>
<p>8. C8. The Mood 8.1. The Subjunctive Mood</p>	<p>Invățarea prin discuție Dezbaterea Problematizarea</p>	<p>Quirk R., Greenbaum, S., Leech, G., & Svartvik, J. (1985). A grammar of contemporary English. Longman. Quirk, R., Greenbaum, S., Leech, G., & Svartvik, J. (1989). A comprehensive of the English grammar language. Harlow : Longman. Schramper Azar, B. (2005). Fundamentals of English grammar with answer key. International Version, Azar Series. Longman. *2 ore fizice</p>
<p>C9. The Voice 9.1. The Passive Voice 9.2. Uses of the Passive 9.3 Infinitive Constructions with Passive Verbs</p>	<p>Invățarea prin discuție Dezbaterea Problematizarea</p>	<p>Quirk R., Greenbaum, S., Leech, G., & Svartvik, J. (1985). A grammar of contemporary English. Longman. Quirk, R., Greenbaum, S., Leech, G., & Svartvik, J. (1989). A comprehensive of the English grammar language. Harlow : Longman. Schramper Azar, B. (2005). Fundamentals of English grammar with answer key. International Version, Azar Series. Longman. *2 ore ONLINE</p>
<p>C10. Modal Verbs</p>	<p>Invățarea prin</p>	<p>Quirk R., Greenbaum, S., Leech, G., & Svartvik,</p>

10.1. General Characteristics 10.2. Main modal verbs: May/Might Can/Could 10.3 Must/Have to Shall/Should 10.4 Will-Would Need, Dare	discuție Dezbaterea Problematizarea	J. (1985). A grammar of contemporary English. Longman. Quirk, R., Greenbaum, S., Leech, G., & Svartvik, J. (1989). A comprehensive of the English grammar language. Harlow : Longman. Schramper Azar, B. (2005). Fundamentals of English grammar with answer key. International Version, Azar Series. Longman. *2 ore ONLINE
C11. Non-Finite Verbal Forms 11.1. -ing Forms in English 11.2 Participial Constructions 11.3. The Infinitive	Invățarea prin discuție Dezbaterea Problematizarea	Quirk R., Greenbaum, S., Leech, G., & Svartvik, J. (1985). A grammar of contemporary English. Longman. Quirk, R., Greenbaum, S., Leech, G., & Svartvik, J. (1989). A comprehensive of the English grammar language. Harlow : Longman. Schramper Azar, B. (2005). Fundamentals of English grammar with answer key. International Version, Azar Series. Longman. *2 ore ONLINE
C12. The Adverb. Classification. Usage 12.1. Classification of Adverbs. Types of Adverbs 12.2. Adverbs of Manner, Place, Time 12.3 Position of Adverbs in the Sentence	Invățarea prin discuție Dezbaterea Problematizarea	Quirk R., Greenbaum, S., Leech, G., & Svartvik, J. (1985). A grammar of contemporary English. Longman. Quirk, R., Greenbaum, S., Leech, G., & Svartvik, J. (1989). A comprehensive of the English grammar language. Harlow : Longman. Schramper Azar, B. (2005). Fundamentals of English grammar with answer key. International Version, Azar Series. Longman. *2 ore ONLINE
C13. The Preposition 13.1. Classification of Prepositions 13.2. Form and Meaning 13.3 Special Usage	Invățarea prin discuție Dezbaterea Problematizarea	Quirk R., Greenbaum, S., Leech, G., & Svartvik, J. (1985). A grammar of contemporary English. Longman. Quirk, R., Greenbaum, S., Leech, G., & Svartvik, J. (1989). A comprehensive of the English grammar language. Harlow : Longman. Schramper Azar, B. (2005). Fundamentals of English grammar with answer key. International Version, Azar Series. Longman. *2 ore fizice
C14. The Conjunction 13.1. Classification of Conjunctions 13.2. Form and Meaning 13.3 Special Usage	Invățarea prin discuție Dezbaterea Problematizarea	Quirk R., Greenbaum, S., Leech, G., & Svartvik, J. (1985). A grammar of contemporary English. Longman. Quirk, R., Greenbaum, S., Leech, G., & Svartvik, J. (1989). A comprehensive of the English grammar language. Harlow : Longman. Schramper Azar, B. (2005). Fundamentals of English grammar with answer key. International Version, Azar Series. Longman. *2 ore fizice
Bibliografie suplimentară (oferită studenților în format digital): <ul style="list-style-type: none"> - Alexander, L.G. (1993). Longman advanced grammar. Longman. - Carter, R., & McCarthy, M. (2006). Cambridge grammar of English, A comprehensive guide. Cambridge: Cambridge University Press. - Eastwood, J. (2005). Oxford practice grammar. Oxford: Oxford University Press. - Greenbaum, S., & Quirk, R. (1991). A students` grammar of the English language. New edition. Longman. - Halliday, M. A. K. (1961). Categories of the theory of grammar. Word 17, 241–92. Herrmann: Konrad. Hall, D., & Foley, M. (2003). Longman advanced learners` grammar. Pearson Longman. - Leech, G., Cruickshank, B., & Ivanić, R. (2013). A-Z of English grammar usage. New edition. Pearson Longman. - Quirk R., Greenbaum, S., Leech, G., & Svartvik, J. (1985). A grammar of contemporary English. Longman. - Quirk, R., Greenbaum, S., Leech, G., & Svartvik, J. (1989). A comprehensive grammar of the English language. Harlow : Longman. - Side, R., & Wellman, G. (2011). Grammar and vocabulary for Cambridge advanced and proficiency: with key. Fully updated for the revised CPE. Pearson Longman. - Schramper Azar, B. (2005). Fundamentals of English grammar with answer key. International Version, Azar Series. Longman. - Swan, M. (2005). Practical English usage. Oxford: Oxford University Press. - Thomson, A.J., & Martinet, A.V. (1986). A practical English grammar. Oxford: Oxford University Press. - Zdrenghea M., & Greere, A. (1997). A practical English grammar with exercises. Cluj Napoca: Clusium. 		
8.2 Seminar/2h	Metode de predare	Observații

S1. Tense consolidation: Present simple Present continuous Present perfect simple Present perfect continuous	Învățarea prin discuție Dezbaterea Problematizarea	Materiale utilizate în pregătirea suportului de seminar: Side, R., & Wellman, G. (2011). Grammar and vocabulary for Cambridge advanced and proficiency: with key. Fully updated for therevised CPE. Pearson Longman. Schramper Azar, B. (2005). Fundamentals of English grammar with answer key. International Version, Azar Series. Longman. Zdrenghea M., & Greere, A. (1997). A practical English grammar with exercises. Cluj Napoca: Clusium. S1-S4 Întâlniri fizice S5-S6- întâlniri online S7 – Întâlnire fizică
S2. Tense consolidation: Expressing future and futurity Will Be going to Present continuous Future continuous; Future perfect	Învățarea prin discuție Dezbaterea Problematizarea	
S3. Tense consolidation: Past simple Past continuous Past perfect simple Past perfect continuous	Învățarea prin discuție Dezbaterea Problematizarea	
S4. The passive Basic uses of the passive Passive get Reporting verbs Verbs with preposition	Învățarea prin discuție Dezbaterea Problematizarea	
S5. The Subjunctive	Învățarea prin discuție Dezbaterea Problematizarea	
S6. Modal verbs	Învățarea prin discuție Dezbaterea Problematizarea	
S7. Conjunctions and Dependent prepositions	Învățarea prin discuție Dezbaterea Problematizarea	
Bibliografie obligatorie (oferită studenților în format digital): Side, R., & Wellman, G. (2011). Grammar and vocabulary for Cambridge advanced and proficiency: with key. Fully updated for therevised CPE. Pearson Longman. Schramper Azar, B. (2005). Fundamentals of English grammar with answer key. International Version, Azar Series. Longman. Zdrenghea M., & Greere, A. (1997). A practical English grammar with exercises. Cluj Napoca: Clusium.		

14. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei a fost analizat în comisia de monitorizare și evaluare a programului de studiu. Din comisie fac parte reprezentanți ai angajatorilor și asociațiilor profesionale din domeniu.

15. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<i>Evaluare orală</i> <i>Test scris care vizează cunoștințele teoretice și practice – exerciții de limbă (morfologie – substantiv și determinanți)</i>	- <i>orală (O): conversația; expunerea liberă</i> <i>S (Scrisă) lucrare scrisă; chestionar; grilă; tes</i>	30% 40%
10.5 Seminar/laborator	Intocmirea unui caiet de exerciții (munca individuală)	<i>practică (P): lucrare scrisă</i>	30%
10.6 Standard minim de performanță în vederea obținerii notei minime 5: <ul style="list-style-type: none"> - participare nesistematică la orele de curs și seminar; - cunoștințe minimale din problematica disciplinei; - capacitate redusă de transfer a informației de specialitate - obținerea a minimum 1 pct. pentru activitatea de seminar și 4 pct. la evaluarea orală <ul style="list-style-type: none"> - Cerințe maxime de promovare (pentru nota 10) : - participare activă și sistematică la dezbaterile de la curs și seminar; - cunoștințe temeinice din problematica disciplinei; - capacitate sporită de transfer a informației de specialitate; - obținerea punctajului maxim la toți indicatorii de mai sus. 			

Data completării 29.09.2022

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament