

## PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

### I. DESCRIEREA SINTETICĂ A PROGRAMULUI DE STUDII

Domeniul de licență:	<b>Științe ale educației</b>
Specializarea:	<b>Pedagogia învățământului primar și preșcolar</b>
Titlul absolventului:	<b>Licențiat în Pedagogia învățământului primar și preșcolar</b>
Durata studiilor:	<b>3 ani, 6 semestre, 180 de credite</b>
Forma de învățământ:	<b>ID (Învățământ la distanță)</b>
Finalizarea studiilor:	<b>Examen de licență</b>
Calificări/opportunități (conform COR):	<b>Profesor în învățământul primar (Cod COR 234101)</b> <b>Profesor în învățământul preșcolar (Cod COR 234201)</b> <b>Acces în ciclurile de masterat și doctorat în Științe ale educației</b>
Calificări conform International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08):	<b>Primary school teachers (OC2341)</b> <b>Early childhood educators (OC2342)</b>

Valabil începând cu anul universitar: **2023-2024**

### II. MISIUNEA ȘI OBIECTIVELE PROGRAMULUI DE STUDII

Preluând și adaptând elementele generale ale misiunii Universității, programul de licență în *Științe ale educației*, specializarea *Pedagogia învățământului primar și preșcolar*, prin activitățile și prin structurile în care funcționează, vizează o **misiune** ce cuprinde trei componente:

a) coordonarea procesului de *formare inițială* pentru profesiunea didactică a studenților care se pregătesc, în cadrul domeniului de licență *Științe ale educației*, în specializarea *Pedagogia învățământului primar și preșcolar* în vederea dobândirii competențelor și a atestării oficiale necesare pentru ocuparea posturilor didactice din învățământul primar și preșcolar;

b) coordonarea programelor de *formare continuă și perfecționare a pregătirii personalului didactic din învățământul primar și preșcolar*;

c) *cercetarea științifică*, teoretică și aplicativă, în domeniul științelor educației, în concordanță cu necesitățile de perfecționare a procesului de învățământ și cu perspectivele de evoluție a învățământului și a științelor educației pe plan național și european.

Această misiune se concretizează prin următoarele **obiective**:

a) asigurarea unei pregătiri psihologice și pedagogice, didactice și practice de calitate, în acord cu direcțiile actuale și de perspectivă în domeniul tehnologiei educaționale, al teoriei și practicii curriculum-ului, al psihologiei învățării, al tehnologiei informației și comunicării, al proiectării și evaluării în condiții de calitate și eficiență a procesului de învățământ;

b) realizarea unui învățământ formativ, modern, centrat pe studenți și orientat pragmatic spre nevoile reale ale școlii românești, în contextul integrării europene;

c) organizarea de programe de studii în sfera formării continue și perfecționării personalului didactic, potrivit cerințelor unui învățământ modern și eficient;

PROF. UNIV. DR. BRĂZ-VALER DANIEL

CONF. UNIV. DR. BĂRBULEȚ GABRIEL DAN

PROF. UNIV. DR. DIMEN LEVENTE

CONF. UNIV. DR. TOBOR JOANA CRISTINA



d) conectarea învățământului cu cercetarea științifică, antrenarea studenților în elaborarea de studii pe teme actuale ale pedagogiei, ale psihologiei educației, ale didacticilor de specialitate și ale celorlalte științe implicate în procesul educațional;

e) realizarea de programe de cercetare în științele educației orientate spre temele fundamentale și spre prioritățile actuale ale dezvoltării proceselor și sistemelor de educație și ale integrării europene a programelor de formare pedagogică.

### III. COMPETENȚE VIZATE DE PROGRAMUL DE STUDII

#### Competențe profesionale:

C1: Proiectarea unor programe de instruire sau educaționale pentru învățământul primar și preșcolar

C2: Realizarea activităților specifice procesului instructiv-educativ din învățământul primar și preșcolar

C3: Evaluarea proceselor de învățare, a rezultatelor și a progresului înregistrat de preșcolari / școlarii mici.

C4: Abordarea managerială a grupului de preșcolari / școlari mici, a procesului de învățământ și a activităților de învățare/integrare socială specifice vârstei grupului țintă

C5: Consilierea, orientarea și asistarea psiho-pedagogică a diverselor categorii de persoane / grupuri educaționale (preșcolari/ școlari mici/elevi, familii, profesori, angajați etc.)

C6: Autoevaluarea și ameliorarea continuă a practicilor profesionale și a evoluției în carieră

C7: Utilizarea metodelor de cercetare științifică și prelucrare a datelor în domeniul educației;

C8: Aplicarea caracteristicilor învățământului centrat pe elev în proiectarea, implementarea și evaluarea curriculum-ului școlar

#### Competențe transversale:

CT1: Aplicarea principiilor și a normelor fundamentate pe opțiuni valorice explicite

CT2: Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul științelor educației

CT3: Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue

CT4: Promovarea valorilor asociate realizării unui învățământ de calitate, în conformitate cu politicile educaționale interne și în acord cu cele elaborate și popularizate la nivel european, pe baza cunoașterii specificității domeniului educațional european și a interculturalității;

### IV. CERINȚE PENTRU OBTINEREA DIPLOMEI DE LICENȚĂ

Numărul de credite la disciplinele obligatorii: **147**

Numărul de credite la disciplinele opționale: **33**

Numărul total de credite minime obligatorii: **180**

Numărul de credite alocate pentru promovarea examenului de licență: **10**, obținute astfel:

- evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate: 5

- susținerea lucrării de licență: 5



RECTOR,  
PROF. UNIV. DR. BREAȘ VALER DANIEL

DECAN,  
CONF. UNIV. DR. BĂRBULEȚ GABRIEL DAN

DIRECTOR CIBRFC  
PROF. UNIV. DR. DIMEN LEVENTE

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,  
CONF. UNIV. DR. TOFOR JOANA CRISTINA

**V. STRUCTURA ANILOR UNIVERSITARI**  
(în număr de săptămâni)

Ani de studiu	Activități didactice		Sesiuni de examene			Vacanțe		
	Sem. I	Sem. II	Iarnă	Vară	Toamnă	Iarnă	Primăvară <sup>1</sup>	Vară
I	14	14	3	3	2	2	1	14
II	14	14	3	3	2	2	1	14
III	14	12+2 <sup>2</sup>	3	3+1 <sup>3</sup>	-	2	1	-
<b>TOTAL</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>9</b>	<b>9+1</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>28</b>

<sup>1</sup> săptămână de vacanță între semestre

<sup>2</sup> elaborarea lucrării de licență

<sup>3</sup> sesiune restante

**VI. NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ**  
(parcursul obligatoriu de studiu)

Ani de studiu	Semestrul I					Semestrul II				
	C	S	L	P	TOTAL	C	S	L	P	TOTAL
Anul I	13	14	1	-	28	12	12	-	4	28
Anul II	14	7	-	4	25	14	8	-	4	26
Anul III	12	12	-	4	28	11	10	-	7	28
Medie pe 3 ani	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>0,33</b>	<b>2,66</b>	<b>27</b>	<b>12,33</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>27,33</b>
<b>Raportul ore de curs / ore de seminar, laborator, practică = 76 / 87 = 0,87</b> <b>Pondere practică / totalul orelor de studiu = 23 / 163 = 14 (%)</b>										



PROF. UNIV. DR. BRĂZĂ VALER DANIEL

DECAN,  
CONF. UNIV. DR. BĂRBULET GABRIEL DAN

DIRECTOR CIDFRFC  
PROF. UNIV. DR. DIMEN LEVENTE

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,  
CONF. UNIV. DR. TOLOȘ IOANA CRISTINA



**VII. CONDIȚII DE PROMOVARE A ANILOR DE STUDIU  
(parcursul obligatoriu)**

Ani de studiu	Număr de credite la disciplinele de domeniu	Număr de credite la disciplinele de specialitate			Număr de credite la disciplinele complementare	
		Obligatorii	Opționale	Total	Codul disciplinei	Nr. de credite
Anul I	24	27	3	30	PIPP1108/ PIPP1109, PIPP1110/ PIPP1111/ PIPP1112, PIPP1211/ PIPP1212/ PIPP1213	2 2 2
Anul II	17	31	12	43	-	-
Anul III	5	43	12	55	-	-
<b>TOTAL</b>	<b>46</b>	<b>101</b>	<b>27</b>	<b>128</b>	-	<b>6+4*</b>

**VIII. EXAMENUL DE LICENȚĂ**

Perioada de elaborare a lucrării de licență – **semestrele 5-6**

Perioada de susținere a examenului de licență: **ianie – iulie, septembrie, februarie**

Numărul de credite pentru promovarea examenului de licență: **10 credite**

obținute astfel:

- evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate: 5
- susținerea lucrării de licență: 5



RECTOR  
PROF. UNIV. DR. BRĂEZ VALER DANIEL

DECAN,  
CONF. UNIV. DR. BĂRBULEȚ GABRIEL DAN

DIRECTOR CDFRFC  
PROF. UNIV. DR. DIMEN LEVENTE

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,  
CONF. UNIV. DR. FODOR IOANA CRISTINA

**PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT**  
Anul de studii: I (2023-2024)

Nr.cr t.	Denumirea disciplinei	Codul disciplinei	Condiționări (cod)	Semestrul : 1						Semestrul : 2					
				Nr.ore/sem				FV	Cr.	Nr.ore/sem				FV	Cr.
				SI	AT	TC	AA			SI	AT	TC	AA		
1	Fundamentele pedagogiei	PIPP1101		28	8	20	-	E	5						
2	Fundamentele psihologiei	PIPP1102		28	8	20	-	E	5						
3	Fundamentele psihopedagogiei speciale	PIPP1103		28	8	20		E	5						
4	Psihologia dezvoltării	PIPP1104		28	8	20	-	E	4						
5	Literatura română	PIPP1105		28	4	10	-	E	4						
6	Tehnologii de informare și comunicare (aplicații în domeniu)	PIPP1106		14	-	-	28	E	3						
7	Educație fizică	PIPP1107		-	14	-	-	C	2*						
8	Logică Sociologia educației	PIPP1108 PIPP1109		14	4	10	-	C	2						
9	Limba engleză Limba franceză Limba germană	PIPP1110 PIPP1111 PIPP1112		-	8	20	-	C	2						
10	<i>A doua limbă străină (facultativ)</i>	<i>PIPP1115</i>		-	8	20	-	C	2						
11	Istoria ideilor/paradigmelor educaționale	PIPP1201								28	4	10	-	E	4
12	Teoria și metodologia curriculum-ului	PIPP1202								28	8	20	-	E	5
13	Matematică - inv. primar și preșcolar	PIPP1203								28	8	20	-	E	4
14	Literatura pentru copii	PIPP1204								28	4	10	-	E	4
15	Psihologia educației	PIPP1205								28	4	10	-	E	4
16	Practică pedagogică inv. primar	PIPP1206								-	-	-	28	C	2
17	Practică pedagogică inv. preșcolar	PIPP1207								-	-	-	28	C	2
18	Educație fizică	PIPP1208								-	14	-	-	C	2*
19	etică și deontologie pedagogică Alternative educaționale	PIPP1209 PIPP1210								28	4	10	-	C	3
20	Limba engleză Limba franceză Limba germană	PIPP1211 PIPP1212 PIPP1213								-	8	20	-	C	2
21	<i>A doua limbă străină (facultativ)</i>	<i>PIPP1214</i>								-	8	20	-	C	2
Total ore pe semestru, total probe pe semestru și total credite pe semestru				168	62	120	28	5E 3C	30	168	54	100	56	5E 5C	30
				378						378					

Legendă: SI - studiu individual (echivalentul orelor de curs de la forma cu frecvență), AT - activități tutoriale, TC - teme de control, AA - activități asistate,

FV - forma de evaluare finală, Cr. - număr credite

Observații: AT + EC = numărul orelor de seminar din planul de învățământ cu frecvență

AA = numărul orelor de laborator, lucrări practice, proiect, practică din planul de învățământ cu frecvență

\* Creditele aferente disciplinei Educație fizică (A/R) nu au fost incluse în numărul total de credite pe semestru/ an universitar

RECTOR,  
PROF. UNIV. DR. BREAZ VALER DANIEL

DECAN,  
CONF. UNIV. DR. BĂRBULEȚ GABRIEL DAN

DIRECTOR CIDERFC  
PROF. UNIV. DR. DIMEN LEVENTE

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,  
CONF. UNIV. DR. TODOR IOANA CRISTINA



**PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT**  
**Anul de studii: II (2024-2025)**

Nr. crt.	Denumirea disciplinei	Codul disciplinei	Condiționări (cod)	Semestrul : 1						Semestrul : 2					
				Nr.ore/sem				FV	Cr.	Nr.ore/sem				FV	Cr.
				SI	AT	TC	AA			SI	AT	TC	AA		
1	Teoria și metodologia instruirii	PIPP2301		28	4	10	-	E	4						
2	Teoria și metodologia evaluării	PIPP2302		28	4	10	-	E	4						
3	Educație timpurie	PIPP2303		28	4	10	-	E	4						
4	Limba română	PIPP2304		28	4	10	-	E	4						
5	Didactica domeniului Limbă și comunicare (înv. preșcolar)	PIPP2305		28	4	10	-	E	4						
6	Practică pedagogică înv. primar	PIPP2306		-	-	-	28	C	2						
7	Practică pedagogică înv. preșcolar	PIPP2307		-	-	-	28	C	2						
8	Comunicare educațională Pedagogie socială	PIPP2308 PIPP2309		28	4	10	-	C	3						
9	Consiliere educațională Educație nonformală și dezvoltare comunitară	PIPP2310 PIPP2311		28	4	10	-	C	3						
10	<i>Educație ecologică (facultativ)</i>	<i>PIPP2312</i>		<i>14</i>	<i>4</i>	<i>10</i>	-	<i>C</i>	<i>2</i>						
11	<i>Educație fizică</i>	<i>PIPP2313</i>		-	-	-	28	<i>C</i>	<i>2</i>						
12	Metodologia cercetării în științele educației	PIPP2401								28	8	20	-	E	5
13	Pedagogia înv. primar și preșcolar	PIPP2402								28	4	10	-	E	3
14	Didactica limbii și literaturii române - înv. primar	PIPP2403								28	4	10	-	E	4
15	Didactica matematicii în înv. primar și preșcolar	PIPP2404								28	4	10	-	E	4
16	Științe și didactica domeniului Științe (înv. preșcolar și primar)	PIPP2405								28	4	10	-	E	4
17	Practică pedagogică înv. primar	PIPP2406								-	-	-	28	C	2
18	Practică pedagogică înv. preșcolar	PIPP2407								-	-	-	28	C	2
19	Introducere în scrierea academică Educația copiilor cu cerințe educaționale speciale CES	PIPP2408 PIPP2409								28	4	10	-	C	3
20	Filosofia educației Educație pentru sănătate	PIPP2410 PIPP2411								28	4	10	-	C	3
21	<i>Elemente de terapie a limbajului (facultativ)</i>	<i>PIPP2412</i>								<i>14</i>	<i>4</i>	<i>10</i>	-	<i>C</i>	<i>2</i>
22	<i>Educație fizică</i>	<i>PIPP2413</i>								-	-	-	28	<i>C</i>	<i>2</i>
Total ore pe semestru, total probe pe semestru și total credite pe semestru				196	28	70	56	5E 4C	30	196	32	80	56	5E 4C	30
				350						364					

Legendă: SI – studiu individual (echivalentul orelor de curs de la forma cu frecvență), AT – activități tutoriale, TC – teme de control, AA – activități asistate, FV – forma de evaluare finală, Cr. – număr credite

Observații: AT + TC = numărul orelor de seminar din planul de învățământ cu frecvență  
AA = numărul orelor de laborator, lucrări practice, proiect, practică din planul de învățământ cu frecvență

RECTOR,  
PROF. UNIV. DR. BĂEȘ VALER DANIEL

DECAN,  
CONF. UNIV. DR. BĂRBULEȚ GABRIEL DAN

DIRECTOR CDFREC  
PROF. UNIV. DR. DIMEN LEVENTE

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,  
CONF. UNIV. DR. TODOR IOANA CRISTINA



**PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT**  
**Anul de studii: III (2025-2026)**

Nr.c rt.	Denumirea disciplinei	Codul disciplinei	Condiționări (cod)	Semestrul : 1						Semestrul : 2					
				Nr.ore/sem				FV	Cr.	Nr.ore/sem				FV	Cr.
				SI	AT	TC	AA			SI	AT	TC	AA		
1	Politici educaționale și sociale	PIPP3501		28	8	20	-	E	5						
2	Integrare și incluziune la vârstele mici (educație timpurie și învățământ primar)	PIPP3502		28	4	10	-	E	3						
3	Istorie și didactica istoriei	PIPP3503		14	8	20	-	E	3						
4	Geografie și didactica geografiei	PIPP3504		14	8	20	-	E	3						
5	Educație plastică și didactica educației plastice (înv. preșcolar și primar)	PIPP3505		14	8	20	-	E	3						
6	Didactica educației tehnologice	PIPP3506		14	4	10	-	E	3						
7	Practică pedagogică înv. primar	PIPP3507		-	-	-	28	C	2						
8	Practică pedagogică înv. preșcolar	PIPP3508		-	-	-	28	C	2						
9	Educația rațional emotivă Educația adulților	PIPP3509 PIPP3510		28	4	10	-	C	3						
10	E-learning Managementul programelor și proiectelor educaționale	PIPP3511 PIPP3512		28	4	10	-	C	3						
11	<i>Elemente de legislație a învățământului (facultativ)</i>	<i>PIPP3513</i>		<i>14</i>	<i>4</i>	<i>10</i>	<i>-</i>	<i>C</i>	<i>2</i>						
12	Managementul clasei/grupeii	PIPP3601								24	4	8	-	E	4
13	Psihopedagogia jocului	PIPP3602								24	4	8	-	E	4
14	Didactica domeniului Om și societate (înv. preșcolar și primar)	PIPP3603								12	8	16	-	E	3
15	Muzică și didactica educației muzicale (înv. preșcolar și primar)	PIPP3604								12	8	16	-	E	3
16	Didactica educației fizice și psihomotorii	PIPP3605								12	8	16	-	E	3
17	Practică pedagogică înv. primar	PIPP3606								-	-	-	24	C	2
18	Practică pedagogică înv. preșcolar	PIPP3607								-	-	-	24	C	2
19	Elaborarea lucrării de licență	PIPP3608								-	-	-	36	C	3
20	Psihopedagogia creativității Parteneriate educaționale	PIPP3609 PIPP3610								24	4	8	-	C	3
21	Educație interculturală Pedagogie comparată	PIPP3611 PIPP3612								24	4	8	-	C	3
Total ore pe semestru, total probe pe semestru și total credite pe semestru				168	48	120	56	6E 4C	30	132	40	80	84	5E 5C	30
				392						336					

Legendă: SI – studiu individual (echivalentul orelor de curs de la forma cu frecvență), AT – activități tutoriale, TC – teme de control, AA – activități asistate,

FV – forma de evaluare finală, Cr. – număr credite

Observații: AT + TC = numărul orelor de seminar din planul de învățământ cu frecvență

AA = numărul orelor de laborator, lucrări practice, proiect, practică din planul de învățământ cu frecvență



RECTOR,  
PROF. UNIV. DR. BREAZ VALER DANIEL

DECAN,  
CONF. UNIV. DR. BĂRBULEȚ GABRIEL DAN

DIRECTOR ADRFC  
PROF. UNIV. DR. DIMEN LEVENTE

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,  
CONF. UNIV. DR. TODOR IOANA CRISTINA