



## PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

### I. DESCRIEREA SINTETICĂ A PROGRAMULUI DE STUDII

Domeniul: **PSIHLOGIE**

Specializarea: **TERAPIE OCUPAȚIONALĂ**

Titlul absolventului: **LICENȚIAT ÎN TERAPIE OCUPAȚIONALĂ**

Durata studiilor: 3 ani (6 semestre)

Forma de învățământ: ZI

Finalizarea studiilor: **Examen de licență**

Calificări/opportunități: *Terapeut ocupațional – 263419;*

*Specialist în evaluarea ocupațională a persoanelor cu dizabilități – 263506.*

Compatibilitatea cu cadrul european/internațional al calificărilor: *ESCO/cod ISCO-08: 2269.4: Occupational Therapist.*

Acces în ciclurile de masterat în Psihologie/ Asistență Socială/Sociologie și doctorat în Psihologie;

Modulul psihopedagogic reprezintă ofertă curriculară facultativă, a cărei plan de învățământ se regăsește anexat planului de învățământ al specializării.

**Valabil începând cu anul universitar 2022-2023**

II. **MISIUNEA PROGRAMULUI DE STUDII** este formarea de specialiști care, utilizând o largă varietate de metode specifice, sprijină persoanele cu disfuncționalități de natură diversă să își (re)dobândească abilitățile de viață independentă.

### III. COMPETENȚE VIZATE DE PROGRAMUL DE STUDII

#### COMPETENȚE PROFESIONALE

- C1. Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihologiei
- C2. Proiectarea demersului de cercetare în domeniul psihologiei
- C3. Identificarea și evaluarea nevoilor ocupaționale ale clientului și a situațiilor problematice
- C4. Managementul și promovarea terapiei ocupaționale
- C5. Proiectarea și realizarea intervențiilor de terapie ocupațională
- C6. Relaționarea și comunicarea interpersonală specifice terapiei ocupaționale

#### COMPETENȚE TRANSVERSALE

- CT1 Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale prin folosirea cunoștințelor și înțelegerea sensului și relației dintre funcție vs. dizabilitate, mediu și sănătate.
- CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipa multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice.
- CT3 Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social.

### IV. CERINȚE PENTRU OBTINEREA DIPLOMEI DE LICENȚĂ

- 1. Număr de credite la disciplinele obligatorii: 147
- 2. Număr de credite la disciplinele opționale: 33

Modulul psihopedagogic reprezintă ofertă curriculară facultativă, a cărei plan de învățământ se regăsește anexat planului de învățământ al specializării.

**V. STRUCTURA ANILOR UNIVERSITARI (în număr de săptămâni)**

ANI DE STUDIU	Activități didactice		Sesiuni de examene			Vacanțe		
	Sem. I	Sem. II	Iarnă	Vară	Toamnă	Iarnă	Intersemestrială	Vară
I	14	14	3	3	2	2	1	12
II	14	14	3	3	2	2	1	12
III	14	14	3	3	1	2	1	-
<b>TOTAL</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>24</b>

**VI. NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ (parcursul obligatoriu de studii)**

ANI DE STUDIU	Semestrul I					Semestrul II				
	C	S	L	P	TOTAL	C	S	L	P	TOTAL
I	10	14	-	-	<b>24</b>	10	14	-	4	<b>28</b>
II	12	12	-	-	<b>24</b>	12	12	-	4	<b>28</b>
III	12	8	-	4	<b>24</b>	12	8	-	4	<b>24</b>
<b>TOTAL</b>	<b>34</b>	<b>34</b>		<b>4</b>	<b>72</b>	<b>34</b>	<b>38</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>72</b>

Raportul C/S – 68/76=-11 %

**VII. MODUL DE ALEGERE A DISCIPLINELOR OPȚIONALE\***

Nr. crt.	Disciplinele <sup>1</sup> din pachetul opțional	Anul	Semestrul	Nr. credite
1.	TO 206, TO 207	II	I	3
2.	TO 208, TO209	II	I	3
3.	TO 215, TO 216	II	II	4
4.	TO 217, TO 218	II	II	3
5.	TO 306, TO 307	III	I	4
6.	TO 308, TO309	III	I	4
7.	TO 314, TO 315	III	II	4
8.	TO 316, TO 317	III	II	4
9.	TO 318, TO319	III	II	4

<sup>1</sup> Disciplinele se desemnează prin coduri.

\* Oferta de discipline opționale se prezintă sub formă de pachete (unul sau mai multe) de minimum două discipline. Studentul are obligația de a alege câte o disciplină opțională din fiecare pachet. Pentru fiecare pachet, devine obligatorie disciplina care întrunește cele mai multe opțiuni ale studenților

**VIII. CONDIȚII DE PROMOVARE**

ANI	Nr. de credite minim la disciplinele de specialitate			Discipline cu promovabilitate obligatorie	
	Obligatorii	Opționale	TOTAL	Discipline obligatorii <sup>1</sup>	Pachete opționale <sup>2</sup>
I	60	-	60	TO 101-107 TO 109-116	-
II	47	13	60	TO 201-204 TO 210-214	6,7,13,14,
III	40	20	60	TO 301-305 TO 310-313	6,7,12,13,14,
<b>TOTAL</b>	<b>147</b>	<b>33</b>	<b>180</b>	<b>33</b>	<b>9</b>

<sup>1</sup> Se trec codurile disciplinelor. <sup>2</sup> Se trece numărul de ordine al pachetului opțional

Rector,  
Prof. univ. dr. Breaz Valer Daniel

Decan,  
Conf. univ. dr. Tudorașcu Mihaela Miruna

Director departament,  
Conf. univ. dr. Buțiu Călina Ana



**IX. EXAMENUL DE LICENȚĂ**

1. Perioada de întocmire a lucrării de licență: semestrele 5 - 6
2. Perioada de elaborare a lucrării de licență: se efectuează comasat la sfârșitul semestrului 6 - 48 ore
3. Perioade de susținere a examenului de licență: iulie, septembrie, februarie
4. Susținerea probei de evaluare a cunoștințelor fundamentale și de specialitate: 5 credite
5. Prezentarea și susținerea lucrării de licență: 5 credite

**TOTAL : 10 credite**

**Rector,**  
Prof. univ. dr. Breaz Valer Daniel

**Decan,**  
Conf. univ. dr. Tudorașcu Mihaela Miruna *dm*

**Director departament,**  
Conf. univ. dr. Buțiu Călina Ana *dm*

## X. STRUCTURA PLANULUI DE INVATAMANT ANUL I

2022-2023

Nr. crt.	Codul disciplinei	DISCIPLINE	Tipul disciplinei	Număr de ore de activități de învățare										Forme de evaluare	Număr de credite								
				Activități colective					Activități individuale														
				Forme de activ. didactică				Total pe săptămână	Total pe semestru	Activități individuale			Total ore pe semestru										
				Curs	Seminar	Laborator	Practică			Pregătire tematică disciplină	Pregătire aplicații disciplină	Total ore activități individuale											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16								
<b>SEMESTRUL 1</b>																							
<b>DISCIPLINE OBLIGATORII</b>																							
01	TO 101	Fundamentele psihologiei	D	2	2	-	-	4	56	56	12	69	125	E	5								
02	TO 102	Psihologia dezvoltării umane – aplicații în terapia ocupațională	S	2	2	-	-	4	56	56	12	69	125	E	5								
03	TO 103	Introducere în terapia ocupațională	D	2	2	-	-	4	56	56	38	94	150	E	6								
04	TO 104	Anatomie	D	2	2	-	-	4	56	56	12	69	125	E	5								
05	TO 105	Metodologia cercetării științifice	D	2	2	-	-	4	56	56	38	94	150	E	6								
06	TO 106	Limba străină (engleză/ franceză/ germană)	C	-	2	-	-	2	28	28	19	47	75	C	3								
07	TO 107	Educație fizică I	C	-	2	-	-	2	28	-	-	-	(50)	C	(2)								
<b>DISCIPLINA FACULTATIVA</b>				08	TO 108	Tehnologii informaționale și comunicaționale în Terapia ocupațională	C	2	1	-	-	3	42	28	5	33	75	C	3				
<b>TOTAL</b>									<b>10</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>24</b>	<b>336</b>	<b>308</b>	<b>131</b>	<b>442</b>	<b>750</b>	<b>5E 2C</b>	<b>30</b>			
<b>SEMESTRUL 2</b>																							
<b>DISCIPLINE OBLIGATORII</b>																							
9	TO 109	Psihologia personalității	S	2	2	-	-	4	56	56	13	69	125	E	5								
10	TO 110	Bazele teoretice ale evaluării psihologice	D	2	2	-	-	4	56	56	13	69	125	E	5								
11	TO 111	Fiziologie și fiziopatologie	D	2	2	-	-	4	56	56	13	69	125	E	5								
12	TO 112	Bazele generale ale kinetoterapiei	D	2	2	-	-	4	56	56	13	69	125	E	5								
13	TO 113	Psihologie socială	S	2	2	-	-	4	56	56	13	69	125	E	5								
14	TO 114	Operare pe calculator	C	-	2	-	-	2	28	14	8	22	50	C	2								
15	TO 115	Practică de specialitate I	S	-	-	-	4	4	56	5	14	19	75	C	3								
16	TO 116	Educație fizică II	C	-	2	-	-	2	28	-	-	-	50	C	(2)								
<b>DISCIPLINA FACULTATIVA</b>				17	TO 117	Proiectare asistată pe calculator*	C	2	1	-	-	3	42	28	5	33	75	C	3				
<b>TOTAL</b>									<b>10</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>28</b>	<b>392</b>	<b>294</b>	<b>73</b>	<b>367</b>	<b>750</b>	<b>5E 3C</b>	<b>30</b>			
<b>TOTAL PE AN UNIVERSITAR</b>																	<b>728</b>	<b>602</b>	<b>204</b>	<b>809</b>	<b>1500</b>	<b>10E 5C</b>	<b>60</b>

\*În UAB parcurgerea disciplinelor facultative se realizează conform prevederilor din Ghidul de aplicare a ECTS (aprobat de Senatul UAB) și a altor prevederi legale în vigoare care permit alegerea unor trasee flexibile de formare de către studenții de la toate specializările UAB.

Rector,  
Prof. univ. dr. Breaz Valer Daniel

Decan,  
Conf. univ. dr. Tudorașcu Mihaela Miruna

Director departament,  
Conf. univ. dr. Buțiu Călina Ana



## ANUL II

2023-2024

Nr. crt.	Codul disciplinei	DISCIPLINE	Tipul disciplinei	Număr de ore de activități de învățare										Forme de evaluare	Număr de credite
				Activități colective					Activități individuale						
				Forme de activ. didactică				Total pe săptămână	Total pe semestru	Activități individuale			Total ore pe semestru		
				Curs	Seminar	Laborator	Practică			Pregătire tematică disciplină	Pregătire aplicații disciplină	Total ore activități individuale			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
<b>SEMESTRUL 3</b>															
<b>DISCIPLINE OBLIGATORII</b>															
01	TO 201	Ocupație și performanță umană	D	2	2	-	-	4	56	56	38	94	150	E	6
02	TO 202	Evaluare în Terapia ocupațională	S	2	2	-	-	4	56	56	38	94	150	E	6
03	TO 203	Terapie ocupațională în gerontologie și geriatrie	S	2	2	-	-	4	56	56	38	94	150	E	6
04	TO 204	Psihologia muncii	S	2	2	-	-	4	56	56	38	94	150	E	6
<b>Total parcurs obligatoriu de studiu</b>				<b>8</b>	<b>8</b>			<b>16</b>	<b>224</b>	<b>225</b>	<b>152</b>	<b>376</b>	<b>600</b>	<b>4E</b>	<b>24</b>
<b>DISCIPLINE OPȚIONALE</b>															
06	TO 206	Terapie ocupațională la adulți cu afecțiuni cronice	S	2	2	-	-	4	56	14	5	19	75	E	3
	TO 207	Bazele teoretice și practice pentru adaptări arhitectonice și industriale													
07	TO 208	Terapie ocupațională pentru persoane private de libertate sau aflate în probațiune	S	2	2	-	-	4	56	14	5	19	75	C	3
	TO 209	Neuropsihologie													
<b>Total parcurs opțional de studiu</b>				<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>112</b>	<b>28</b>	<b>10</b>	<b>38</b>	<b>150</b>	<b>1E 1C</b>	<b>6</b>
<b>TOTAL</b>				<b>12</b>	<b>12</b>			<b>24</b>	<b>336</b>	<b>252</b>	<b>162</b>	<b>414</b>	<b>750</b>	<b>5E, 1C</b>	<b>30</b>
<b>SEMESTRUL 4</b>															
<b>DISCIPLINE OBLIGATORII</b>															
08	TO 210	Terapie ocupațională în mediul școlar	S	2	2	-	-	4	56	56	13	69	125	C	5
09	TO 211	Psihopatologie	S	2	2	-	-	4	56	56	13	69	125	E	5
10	TO 212	Consiliere familiei-aplicații în Terapie ocupațională	S	2	2	-	-	4	56	56	13	69	125	E	5
11	TO 213	Terapie ocupațională în deficiențe senzoriale	S	2	2	-	-	4	56	56	13	69	125	E	5
12	TO 214	Practică de specialitate II	S	-	-	-	4	4	56	5	14	19	75	C	3
<b>Total parcurs obligatoriu de studiu</b>				<b>8</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>280</b>	<b>229</b>	<b>66</b>	<b>295</b>	<b>575</b>	<b>3E, 2C</b>	<b>23</b>
<b>DISCIPLINE OPȚIONALE</b>															
13	TO 215	Metodologia adaptării mediului	S	2	2	-	-	4	56	28	16	44	100	E	4
	TO 216	Ergonomie și abilități practice pentru adaptarea instrumentelor și echipamentelor													
14	TO 217	Terapie ocupațională pentru copiii din grupurile vulnerabile	S	2	2	-	-	4	56	14	5	19	75	C	3
	TO 218	Terapie ocupațională la persoane cu afecțiuni motorii și ortopedico-traumatice													
<b>Total parcurs opțional de studiu</b>				<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>112</b>	<b>42</b>	<b>21</b>	<b>63</b>	<b>175</b>	<b>1E, 1C</b>	<b>7</b>
<b>TOTAL</b>				<b>12</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>28</b>	<b>392</b>	<b>266</b>	<b>87</b>	<b>358</b>	<b>750</b>	<b>4E, 3C</b>	<b>30</b>
<b>TOTAL PE AN UNIVERSITAR</b>									<b>728</b>	<b>518</b>	<b>249</b>	<b>659</b>	<b>1500</b>	<b>10E, 4C</b>	<b>60</b>



Rector,  
Prof. univ. dr. Breaz Valer Daniel

Decan,  
Conf. univ. dr. Tudorașcu Mihaela Miruna

Director departament,  
Conf. univ. dr. Buțiu Călina Ana

## ANUL III

2024-2025

Nr. crt.	Codul disciplinei	DISCIPLINE	Tipul disciplinei	Număr de ore de activități de învățare										Forme de evaluare	Număr de credite
				Activități colective					Activități individuale						
				Forme de activ. didactică				Total pe săptămână	Total pe semestru	Pregătire tematică	disciplină	Pregătire aplicații disciplină	Total ore activități individuale		
				Curs	Seminar	Laborator	Practică								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
<b>SEMESTRUL 5</b>															
<b>DISCIPLINE OBLIGATORII</b>															
01	TO 301	Terapie ocupațională în serviciile de sănătate	S	2	2	-	-	4	56	56	13	69	125	E	5
02	TO 302	etică și deontologie în terapia ocupațională	S	2	2	-	-	4	56	56	13	69	125	E	5
03	TO 303	Psihoterapii umanist-experiențiale	S	2	1	-	-	3	42	42	13	58	100	E	4
04	TO 304	Terapie ocupațională în neuropsihiatria infantilă	S	2	1	-	-	3	42	42	16	58	100	E	4
05	TO 305	Practică de specialitate III	S	-	-	-	4	4	56	28	16	44	100	C	4
<b>Total parcurs obligatoriu de studiu</b>				<b>8</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>252</b>	<b>224</b>	<b>71</b>	<b>298</b>	<b>550</b>	<b>4E</b> <b>1C</b>	<b>22</b>
<b>DISCIPLINE OPȚIONALE</b>															
06	TO 306	Terapie ocupațională pentru persoane cu tulburări pervasive și dificultăți de învățare	S	2	1	-	-	3	42	42	16	58	100	E	4
	TO 307	Genetica comportamentului uman													
07	TO 308	Consilierea carierei la persoane cu nevoi speciale	C	2	1	-	-	3	42	42	16	58	100	C	4
	TO 309	Logopedie													
<b>Total parcurs opționale de studiu</b>				<b>4</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>84</b>	<b>84</b>	<b>32</b>	<b>116</b>	<b>200</b>	<b>1E</b> <b>1C</b>	<b>8</b>
<b>TOTAL</b>				<b>12</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>24</b>	<b>336</b>	<b>308</b>	<b>103</b>	<b>414</b>	<b>750</b>	<b>5E</b> <b>2C</b>	<b>30</b>
<b>SEMESTRUL 6</b>															
<b>DISCIPLINE OBLIGATORII</b>															
08	TO 310	Managementul serviciilor de terapie ocupațională	S	2	2	-	-	4	56	56	13	69	125	E	5
09	TO 311	Terapie ocupațională în pediatrie	S	2	2	-	-	4	56	56	13	69	125	E	5
10	TO 312	Tehnici de negociere și rezolvarea conflictelor	C	2	1	-	-	3	42	42	41	83	125	E	5
11	TO 313	Practică pentru elaborarea lucrării de licență	S	-	-	-	4	4	56	5	14	19	75	C	3
<b>Total discipline obligatorii</b>				<b>6</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>210</b>	<b>159</b>	<b>81</b>	<b>240</b>	<b>450</b>	<b>3E1C</b>	<b>18</b>
<b>DISCIPLINE OPȚIONALE</b>															
12	TO 314	Comunicare în context profesional și social	S	2	1	-	-	3	42	28	30	58	100	E	4
	TO 315	Tehnici de comunicare													
13	TO 316	Terapie ocupațională în activități de timp liber	S	2	1	-	-	3	42	28	30	58	100	E	4
	TO 317	Elemente de activități meșteșugărești pentru practica terapiei ocupaționale													
14	TO 318	Politici publice	C	2	1	-	-	3	42	28	30	58	100	C	4
	TO 319	Kinetoterapie în afecțiuni neurologice													
<b>Total parcurs opționale de studiu</b>				<b>6</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>9</b>	<b>126</b>	<b>84</b>	<b>90</b>	<b>174</b>	<b>300</b>	<b>2E1C</b>	<b>12</b>
<b>TOTAL</b>				<b>12</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>24</b>	<b>336</b>	<b>243</b>	<b>171</b>	<b>414</b>	<b>750</b>	<b>5E2C</b>	<b>30</b>
<b>Total general</b>									<b>672</b>	<b>551</b>	<b>274</b>	<b>828</b>	<b>1500</b>	<b>10E5C</b>	<b>60</b>

Rector,  
Prof. univ. dr. Breaz Valer Daniel

Decan,  
Conf. univ. dr. Tudorașcu Mihaela Miruna

Director departament,  
Conf. univ. dr. Buțiu Călina Ana



## X. BILANŢ GENERAL

Categoriile de discipline		Număr de discipline	Total ore		Standard
			N	%	
	Discipline în domeniu	8	448	21,05%	Minim 20 %
	Discipline de specialitate	29	1442	67,76%	Minim 50%
	Discipline complementare	7	238	11,19%	Minim 5%
	<b>Total</b>	<b>44</b>	<b>2128</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
2	Discipline obligatorii	35	1694	79,61%	70-80%
	Discipline opţionale	9	434	20,39%	20-30%
	Discipline facultative	1	42	-	Suplimentar acestei structuri
	<b>Total (fără facultative)</b>	<b>44</b>	<b>2128</b>	<b>100</b>	<b>(2016-2352) 100%</b>
3	Stagii de practică profesională	4	224	10.52%	Min. 10% din ore program de studiu

## XI. CENTRALIZATOR AL INDICATORILOR PRIVIND ORGANIZAREA PROCESULUI DE ÎNVĂŢĂMÂNT\*

INDICATORI	VALORI	STANDARD ARACIS
1. Durata studiilor la forma de învăţământ cu frecvenţă	3 ani- 6 semestre	3 ani- 6 semestre
2. Durata unui semestru de activitate didactică	14 săptămâni*	14 săptămâni
3. Numărul de ore de activitate didactică pe săptămână	24-28	24-28
4. Numărul de ore activitate organizată prevăzută în planul de organizată conform planului de învăţământ pentru întregul ciclu al studiilor de licenţă	2128	2016-2352
5. Numărul total de credite obligatorii	180 ECTS	180 ECTS
6. Numărul de credite obligatorii pe semestru	30 ECTS	30 CTS
7 Pondere practicii în total ore alocate programului	10,52%	10%
8. Durata practicii pentru elaborarea lucrării de licenţă (în semestrul VI)	56 ore	Minim 48 ore
9. Numărul minim de credite alocate pentru practica de specialitate	10 ECTS	10 ECTS
10. Numărul de credite pentru promovarea lucrării de licenţă	10 ECTS	10 ECTS
11. Numărul de credite alocate educaţiei fizice ca disciplină obligatorie (în afara celor 30 ECTS/sem.)	2 ECTS	Min. 2 ECTS
12. Raportul dintre numărul orelor aplicative (seminare, laboratoare, proiecte, stagii de practică etc.) şi numărul orelor de curs	68/76=-11 %	Raport 1/1, cu o abatere admisă de ± 20%
13. Echivalenţa în ore a unui credit ECTS	25	25
14. Numărul de săptămâni pentru sesiunile de examene de semestru	3	3-4
15. Numărul de săptămâni pentru sesiunile de restanţă	1	1
16. Numărul maxim de studenţi pe serie	75	150+20%
18. Numărul maxim de studenţi pe grupă	35	35

\* Standarde ARACIS specifice domeniului de licenţă Psihologie

\*\* Acestea cuprind şi stagiile activităţii practice de specialitate şi elaborării lucrării de licenţă.



Rector,  
Prof. univ. dr. Breaz Valer Daniel

Decan,  
Conf. univ. dr. Tudoraşcu Mihaela Miruna

Director departament,  
Conf. univ. dr. Buţiu Călina Ana

Grila 2. Stabilirea corelațiilor dintre competențe, ariile de conținut, disciplinele de studiu și creditele alocate

Competențe profesionale	Competențe explicite prin descriptorii de nivel	Arii de conținut	Discipline de studiu	Credite	
				Pe disci plină <sup>1</sup>	Pe comp etență
C1 Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihologie (Psihologie, Terapie ocupațională)	<p><b>C1.1</b> Utilizarea adecvată în comunicarea profesională a conceptelor, teoriilor și modelelor de bază specifice <i>Terapiei ocupaționale</i>, în special, și <i>Psihologiei/ Științelor socioumane</i>, în general</p> <p><b>C1.2</b> Explicarea și interpretarea conceptelor teoretice care stau la baza terapiei ocupaționale, utilizând în mod specific natura ocupațională a ființelor umane, performanțele lor ocupaționale și relația dintre performanța ocupațională – sănătate – stare de bine</p> <p><b>C1.3</b> Identificarea specificului ocupației, relației acesteia cu starea de sănătate, scopului performanței ocupaționale și relației complexe persoană – mediu – ocupație, în vederea aplicării metodelor intervenției de terapie ocupațională, adecvate unor contexte specifice.</p> <p><b>C1.4</b> Identificarea și selectarea metodelor adecvate de evaluare a eficienței și eficacității programelor de intervenție de terapie ocupațională, folosind raționamente și/sau evidențe ale practicii</p> <p><b>C1.5</b> Proiectarea și planificarea programului de intervenție de terapie ocupațională care presupune abordarea holistică a individului, luându-i în considerare nevoile și abilitățile mentale, fizice și spirituale, în relație cu ocupațiile sale și mediul său de viață (fizic/ familial/ social/ profesional)</p>	PSIHOLOGIE TERAPIE OCUPAȚIONALĂ SOCIOLOGIE STATISTICĂ INFORMATICĂ	Fundamentele psihologiei	3/5	36
			Introducere în terapia ocupațională	5/6	
			Bazele teoretice ale evaluării psihologice	2/5	
			Fiziologie și fiziopatologie	2/5	
			Etică și deontologie în terapia ocupațională	1/5	
			Evaluare în terapia ocupațională	3/6	
			Psihopatologie	3/5	
			Anatomie	2/5	
			Metode și tehnici de reeducare neuromotorie	2/5	
			Ocupație și performanță umană	3/6	
			Psihologia dezvoltării umane – aplicații în terapia ocupațională	3/5	
			Bazele generale ale kinetoterapiei	3/5	
			Psihologie socială	2/5	
Psihoterapii umanist-experiențiale	2/4				
C2. Proiectarea demersului de cercetare în domeniul psihologie (Psihologie, Terapie ocupațională)	<p><b>C2.1</b> Descrierea principalelor paradigme, concepte, teorii și mocele specifice domeniului și terapiei ocupaționale, argumentând abordarea interdisciplinară, în demersul de cercetare</p> <p><b>C2.2</b> Utilizarea cunoștințelor din domeniu și de specialitate pentru interpretarea și analiza critică a evidențelor cercetării calitative și cantitative, în vederea dezvoltării și promovării practicii bazate pe dovezi.</p> <p><b>C2.3</b> Selectarea și utilizarea unor principii/metode de bază ale cercetării în domeniu și terapie ocupațională, pentru elaborarea de strategii de cercetare, în condiții de asistență calificată</p> <p><b>C2.4</b> Evaluarea adecvată a calității/limitelor demersului de cercetare din perspectivă multidisciplinară și identificarea posibilităților de utilizare a rezultatelor acesteia pentru optimizarea procesului terapeutic</p> <p><b>C2.5</b> Proiectarea demersului de cercetare de terapie ocupațională utilizând teorii și modele clasice din domeniul psihologie</p>	PSIHOLOGIE TERAPIE OCUPAȚIONALĂ INFORMATICĂ	Fundamentele psihologiei	2/5	29
			Operare pe calculator	2/2	
			Metodologia cercetării științifice	4/6	
			Psihologie socială	3/5	
			Bazele generale ale kinetoterapiei	2/5	
			Anatomie	3/5	
			Fiziologie și fiziopatologie	3/5	
			Psihologia dezvoltării umane – aplicații în terapia ocupațională	2/5	
			Ocupație și performanță umană	3/6	
			Psihoterapii umanist-experiențiale	2/4	
Psihologia personalității	3/5				
C3. Asigurarea screening-ului și evaluarea nevoilor ocupaționale ale clientului în cadrul modelului procesului performanței ocupaționale (Occupationa	<p><b>C3.1 Utilizarea conceptelor, teoriilor și modelelor terapiei ocupaționale în comunicarea din cadrul screening-ului și evaluării nevoilor ocupaționale ale clientului</b></p> <p><b>C3.2</b> Explicarea și interpretarea teoriilor/conceptelor/situațiilor în contextul evaluării performanței ocupaționale prin abordare <i>top-down</i>, utilizând cunoștințe de bază din domeniu, precum și observații/ informații obținute în mod propriu</p> <p><b>C3.3</b> Aplicarea principiilor practicii bazate pe dovezi, analizei conflictelor și autoanalizei în rezolvarea unei probleme/situații apărute în contextul evaluării complexe persoană-mediu-ocupație</p> <p><b>C3.4</b> Utilizarea raționamentului, evaluării sumative și</p>	PSIHOLOGIE TERAPIE OCUPAȚIONALĂ	Bazele teoretice ale evaluării psihologice	3/5	38
			Terapie ocupațională în deficiențe senzoriale	3/5	
			Evaluare în terapia ocupațională	3/6	
			Psihopatologie	2/5	
			Psihologia personalității	2/5	
			Consiliere familiei-aplicatii in Terapie ocupațională	2/5	
			Terapie ocupațională în mediul școlar	2/5	
			Terapie ocupațională la adulți cu afecțiuni cronice	3/3	
Bazele teoretice și practice pentru					

<sup>1</sup> Se menționează numărul de credite prin care disciplina respectivă contribuie la realizarea competențelor din total de credite alocate disciplinei potrivit planului de învățământ.

Rector,  
Prof. univ. dr. Breaz Valer Daniel

Decan,  
Conf. univ. dr. Tudorașcu Mihaela Miruna

Director departament,  
Conf. univ. dr. Buțiu Călina Ana



<b>I Performance Process Model – OPPM)</b>	cuantificării performanțelor ocupaționale pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele proceselor/programe/proiectelor având ca punct de plecare nivelul de satisfacție al clientului <b>C3.5</b> Realizarea demersurilor practice de analiză tranzacțională persoană - mediu - ocupație pentru identificarea nevoilor de intervenție prin terapie ocupațională.		adaptări arhitectonice și industriale Terapie ocupațională în gerontologie și geriatrie Terapie ocupațională pentru persoane private de libertate sau aflate în probațiune Neuropsihologie Fiziologie și fiziopatologie Terapie ocupațională în neuropsihiatria infantilă Terapie ocupațională în pediatrie	6/6 3/3 2/5 4/4 3/5	
<b>C4. Managementul și promovarea terapiei ocupaționale</b>	<b>C4.1</b> Utilizarea adecvată a conceptelor, metodelor și instrumentelor specifice intervenției de terapie ocupațională (individuală, de grup și organizațională) în comunicarea profesională <b>C4.2</b> Explicarea modalităților de interpretare a rezultatelor unei evaluări din perspectiva determinării, prioritizării și organizării intervenției terapeutice raportate la nevoile ocupaționale ale clientului <b>C4.3</b> Implementarea strategiilor de promovare proactivă a furnizării de servicii la nivel local, în corelație cu nivelul local al stării de sănătate și al cerințelor sociale <b>C4.4</b> Utilizarea analizei SWOT și/sau altor criterii de analiză a calității intervențiilor, pentru implementarea strategiilor de management și a metodelor de promovare a terapiei ocupaționale, în diverse contexte. <b>C4.5</b> Realizarea programelor de promovare a activităților care răspund nevoilor și drepturilor clienților pentru ocupațiile lor zilnice, pornind de la relația ocupație – stare de sănătate – stare de bine.	TERAPIE OCUPAȚIONALĂ PSIHLOGIE	Managementul serviciilor de TO Terapie ocupațională în deficiențe senzoriale Terapie ocupațională în serviciile de sănătate Psihologia muncii Terapie ocupațională pentru copiii din grupurile vulnerabile Terapie ocupațională la persoane cu afecțiuni motorii și ortopedico-traumatice Metodologia adaptării mediului Ergonomie și abilități practice pentru adaptarea instrumentelor și echipamentelor Politici publice Kinetoterapie în afecțiuni neurologice TO pentru persoane cu tulburări pervasive și dificultăți de învățare Genetica comportamentului uman	5/5 2/5 3/5 3/6 3/3 2/4 4/4 4/4	26
<b>C5 Derularea procesului intervențional de terapie ocupațională și raționamentul profesional (Modelul Procesului Performanței Ocupaționale - Occupational Performance Process Model – OPPM)</b>	<b>C5.1</b> Utilizarea selectivă a teoriilor, modelelor de bază și/sau cadrelor de referință pentru orientarea intervenției de terapie ocupațională și utilizarea adecvată a termenilor în comunicarea profesională <b>C5.2</b> Explicarea mecanismelor de acțiune, a nevoii de abordare holistică a clientului din perspectiva interrelaționării cu mediul și ocupațiile sale, în cadrul procesului de intervenție prin terapie ocupațională. <b>C5.3</b> Elaborarea strategiilor de intervenție prin terapie ocupațională în vederea rezolvării nevoilor grupului țintă, pe baza principiilor terapiei centrate pe client (client centered therapy) <b>C5.4</b> Analiza calității planurilor de intervenție de terapie ocupațională, pornind de la nivelul de satisfacție al clientului <b>C5.5</b> Proiectarea planului de intervenție la nivel de individ / grup / organizație, adaptat nevoilor ocupaționale ale clientului, cuprinzând cele 7 etape ale procesului: screening, evaluare, identificarea nevoilor ocupaționale, negocierea și formularea obiectivelor, planificarea, implementarea intervențiilor și evaluarea calitativă și cantitativă a rezultatelor	TERAPIE OCUPAȚIONALĂ PSIHLOGIE	Practica de specialitate III Terapie ocupațională în mediul școlar Practica de specialitate II Practica de specialitate I Practică pentru elaborarea lucrării de licență Psihologia muncii Metodologia adaptării mediului Ergonomie și abilități practice pentru adaptarea instrumentelor și echipamentelor Terapie ocupațională în pediatrie Terapie ocupațională în serviciile de sănătate Terapie ocupațională în activități de timp liber Elemente de activități meșteșugărești pentru practica TO Tehnici de comunicare Limba străină (engleză/ franceză/ germană) Consiliere familiei-aplicații în Terapie ocupațională Consilierea carierei la persoanele cu nevoi speciale Logopedie Tehnici de negociere și rezolvare a conflictelor	4/4 3/5 3/3 3/3 3/3 3/6 2/4 2/5 2/5 4/4 3/3 2/5 2/4 3/5	33

Rector,  
 Prof. univ. dr. Breaz Valer Daniel

Decan,  
 Conf. univ. dr. Tudorașcu Mihaela Miruna

Director departament,  
 Conf. univ. dr. Buțiu Călina Ana

Competențe transversale	Discipline de studiu	Credite	
		Pe disciplină	Pe competență
CT1 Exercițarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercițarea profesiei	Etică și deontologie în terapie ocupațională	4/5	7
	Tehnici de negociere și rezolvare a conflictelor	2/5	
	Consiliere familială – aplicații în TO	1/5	
CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice.	Introducere în terapia ocupațională	1/6	3
	Educație fizică I, Educație fizică II	2/(2), 2/(2)	
	Comunicare în context profesional și social	2/4	
	Tehnici de comunicare		
CT3 Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii	Consilierea carierei la persoanele cu nevoi speciale	2/4	7
	Logopedie		
	Limba străină (engleză/ franceză/ germană)	3/3	
	Metodologia cercetării științifice	2/6	



**Rector,**  
Prof. univ. dr. Breaz Valer Daniel

**Decan,**  
Conf. univ. dr. Tudorașcu Mihaela Miruna

**Director departament,**  
Conf. univ. dr. Buțiu Călina Ana