

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**ANUL UNIVERSITAR 2021-2022**  
**ANUL III SEMESTRUL II**

**1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea 1 Decembrie 1918 Alba Iulia
1.2. Facultatea	Drept și Științe Sociale
1.3. Departamentul	<b>Departamentul pentru Pregătire a Personalului Didactic</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Științe ale Educației</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii / Calificarea	<b>Pedagogia învățământului primar și preșcolar/ Profesor în învățământul primar și preșcolar, acces în ciclurile de master și doctorat în științele educației</b>
1.7. Forma de învățământ	ID

**2. Date despre disciplină**

2.1. Denumirea disciplinei		<i>Didactica educației fizice și psihomotorii</i>			Codul disciplinei	<b>PIPP 3605</b>			
2.2. Titularul activităților de curs				Lect. univ. dr. Rusu Răzvan					
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect				Lect. univ. dr. Rusu Răzvan					
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	DS	
							Obligativitate	DA	

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	2	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore pe semestru – forma ID	50	din care: 3.5.	38	3.6.	12
<b>Distribuția fondului de timp</b>					<b>ore</b>
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe –					12
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					10
3.5.4. Tutoriat					2
3.5.5. Examinări					2
3.5.6. Alte activități					2
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>		26			
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>		50			
<b>3.9. Numărul de credite</b>		2			

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	- participare activă - lectura suportului de curs
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura bibliografiei recomandate</li> <li>• Documentare suplimentară</li> <li>• Elaborarea și susținerea prezentărilor planificate</li> <li>• Participare activă</li> </ul>

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<b>C3. Evaluarea proceselor de învățare, a rezultatelor și a progresului înregistrat de prescolari/scolarii mici. C2. Realizarea activităților specifice procesului instructiv-educativ sin învățământul pe rimar și preșcolar</b>
Competențe transversale	

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea specificului obiectului de studiu al didactice; Familiarizarea cu principalele documente de planificare a activității didactice
7.2. Obiectivele specifice	Se anticipează că prin parcursul de studiu al disciplinei studenții vor fi capabili: O1 să analizeze componentele activității didactice: conținut, forme de organizare, scop și obiective, principii, metode și procedee didactice, mijloace de învățământ, forme de evaluare; O2 să își formeze deprinderi și abilități practice de proiectare didactică și de elaborare a documentelor școlare

## 8. Conținuturi

8.1. SI	Metode de predare	Observații
Noțiuni introductive	Prelegere, Exemplificări Conversație	16,66%
Lecția. Tipuri de lecții	Prelegerea intensificată Conversația Controversa academică	16,66%
Metode de predare	Prelegere Algoritmizarea RAFT Organizatorul grafic	33,32%
Metode de evaluare	Termenii cheie inițiali Controversa academică Problematizarea	33,32%
1. ***MEC Programele de Educație Fizică pentru învățământul preșcolar, școlar și gimnazial 2003 2. ***MEC Instrucțiuni privind formele de practicare a exercițiilor fizice în școli 2005 3. Berdychova J., cel de-al IV-lea Congres internațional de la Hamburg cu privire la educația copiilor, 2005 4. Bizim, A. și colab. - <b>Metodica educației fizice în învățământul superior</b> . Editura Universității București, 1994 5. Colibaba-Evuleț, D.; Bota, I. – <b>Jocuri sportive. Teorie și metodică</b> . Editura Aldin, București, 1998; 6. <i>Cerghit, I. – Metode de învățământ</i> . Ediția I-a. Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1980 7. <i>Dragnea, A.; Bota, A. – Teoria activităților motrice</i> . Editura Didactică și Pedagogică, București, 1999. 8. <i>Epuran, M. - Metodologia cercetării activităților corporale</i> . Voi. I-II, MTS, ANEFS, 1994. 9. <i>Tudor, V. - Capacitățile condiționale, coordinative și intermediare - componente ale capacității motrice</i> . Editura RAI, București, 1999 10. ***www. prosport.ro 11. *** www. fitness.ro		
8.2. AT	Metode de predare-învățare	Observații
AT1 Proiectarea didactică	Prelegere Dezbateri	2ore
AT2 Metode de predare - evaluare	Prelegerea intensificată Controversa academică	2ore
Bibliografie:		
1. ***MEC Programele de Educație Fizică pentru învățământul preșcolar, școlar și gimnazial 2003		

2. ***MEC Instrucțiuni privind formele de practicare a exercițiilor fizice în școli 2005 3. Berdychova J., cel de-al IV-lea Congres internațional de la Hamburg cu privire la educația copiilor, 2005 4. Bizim, A. și colab. - <b>Metodica educației fizice în învățământul superior.</b> Editura Universității București, 1994 5. Colibaba-Evuleț, D.; Bota, I. – <b>Jocuri sportive. Teorie și metodică.</b> Editura Aldin, București, 1998; 6. Cerghit, I. – <b>Metode de învățământ.</b> Ediția I-a. Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1980 7. Dragnea, A.; Bota, A. – <b>Teoria activităților motrice.</b> Editura Didactică și Pedagogică, București, 1999. 8. Epuran, M. - <b>Metodologia cercetării activităților corporale.</b> Voi. I-II, MTS, ANEFS, 1994. 9. Tudor, V. - <b>Capacitățile condiționale, coordinative și intermediare - componente ale capacității motrice.</b> Editura RAI, București, 1999 10. ***www. prosport.ro 11. *** www. fitness.ro		
<b>8.3. TC</b>	Metode de transmitere a informației	Observații
Obiectivele predării și învățării educației civice	<i>Exercițiul</i> <i>Dezbaterea</i>	
Documente școlare oficiale	<i>Studiul de caz</i> <i>Exercițiul</i>	2ore
Documente școlare personale	<i>Sinelg</i> <i>Algoritmizare</i>	
Lecția	<i>Exercițiul</i> <i>Dezbaterea</i>	2ore
Metode de predare	<i>Studiul de caz</i> <i>Discuția</i>	
Metode de evaluare	<i>Studiul de caz</i> <i>Discuția</i>	
Bibliografie:		
1. 1***MEC Programele de Educație Fizică pentru învățământul preșcolar, școlar și gimnazial 2003 2. ***MEC Instrucțiuni privind formele de practicare a exercițiilor fizice în școli 2005 3. Berdychova J., cel de-al IV-lea Congres internațional de la Hamburg cu privire la educația copiilor, 2005 4. Bizim, A. și colab. - <b>Metodica educației fizice în învățământul superior.</b> Editura Universității București, 1994 5. Colibaba-Evuleț, D.; Bota, I. – <b>Jocuri sportive. Teorie și metodică.</b> Editura Aldin, București, 1998; 6. Cerghit, I. – <b>Metode de învățământ.</b> Ediția I-a. Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1980 7. Dragnea, A.; Bota, A. – <b>Teoria activităților motrice.</b> Editura Didactică și Pedagogică, București, 1999. 8. Epuran, M. - <b>Metodologia cercetării activităților corporale.</b> Voi. I-II, MTS, ANEFS, 1994. 9. Tudor, V. - <b>Capacitățile condiționale, coordinative și intermediare - componente ale capacității motrice.</b> Editura RAI, București, 1999 10. ***www. prosport.ro *** www. fitness.ro		
<b>8.4. AA / L / P</b>	Metode de predare-învățare	Observații
Bibliografie:		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținuturile disciplinei acoperă un segment foarte important al formării profesionale la nivel de licență, fiind în acord cu așteptările comunității specialiștilor din domeniul științelor educației și ale angajatorilor.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Lucrare scrisă	40
	Rigoarea științifică a limbajului	Lucrare scrisă	10

	Organizarea conținutului	Lucrare scrisă	10
	Originalitatea	Lucrare scrisă	10
10.5 Seminar/laborator	Susținerea unui referat	Fișă de evaluare seminar	20
	Participare activă la seminarii	Fișă de evaluare seminar	10
10.6 Standard minim de performanță: - 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10			

Coordonator de disciplină

.....

Tutore de disciplină

.....

*Data*

.....27.09.2021.....

Responsabil de studii ID/IFR,

.....