

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**Anul universitar 2021-2022**  
**Anul de studiu I / Semestrul II**

**1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea 1 Decembrie 1918 Alba Iulia
1.2. Facultatea	Drept și Științe Sociale
1.3. Departamentul	<b>Departamentul pentru Pregătire a Personalului Didactic</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Științe ale Educației</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii / Calificarea	<b>Pedagogia învățământului primar și preșcolar/ Profesor în învățământul primar, profesor în învățământul preșcolar, acces în ciclurile de master și doctorat în științele educației</b>
1.7. Forma de învățământ	ID

**2. Date despre disciplină**

2.1. Denumirea disciplinei	Etică și deontologie pedagogică			Codul disciplinei	PIPP 1209			
2.2. Titularul activităților de curs				Conf. univ. dr. Ioan Scheau				
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect				Conf. univ. dr. Ioan Scheau				
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	DS
							Obligativitate	DA

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore pe semestru – forma ID	75	din care: 3.5.	61	3.6.	14
<b>Distribuția fondului de timp</b>					<b>ore</b>
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe –					28
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					17
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					10
3.5.4. Tutoriat					2
3.5.5. Examinări					2
3.5.6. Alte activități					2
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>	33				
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>	75				
<b>3.9. Numărul de credite</b>	3				

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	- participare activă
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura bibliografiei recomandate</li> <li>• Documentare suplimentară</li> <li>• Elaborarea și susținerea prezentărilor planificate</li> <li>• Participare activă</li> </ul>

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<b>C6 Autoevaluarea și ameliorarea continua a practicilor profesionale și a evoluției în carieră</b>
Competențe transversale	<b>CT1 Aplicarea principiilor și a normelor fundamentate pe opțiuni explicite</b>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea noțiunilor de bază și a mecanismelor eticii și deontologiei în științele educației
7.2. Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Capacitatea de Înțelegere a relațiilor complexe dintre sine și ceilalți, bazate pe principiile deontologiei profesionale, într-o organizație școlară .</li> <li>2. Capacitatea de a Rezolvare unele probleme de tip teoretic și practic, utilizând metodele și principiile eticii.</li> <li>3. Capacitatea de a Stimulare interesului pentru discurs și dialog, ca mijloace moderne de rezolvare a problemelor morale și deontologice.</li> </ol>

## 8. Conținuturi

8.1. SI	Metode de predare	Observații
Etică, morală, deontologie	Studiul individual prin materiale specific ID	7,14% 2h
Etica în Antichitatea greacă	Studiul individual prin materiale specific ID	21,42% 4h
Etica în Antichitatea târzie și renaștere	Studiul individual prin materiale specific ID	14,28% 4h
Etica în epoca modernă	Studiul individual prin materiale specific ID	21,42% 4h
Etica în secolele XIX și XX	Studiul individual prin materiale specific ID	14,28% 4h
Valori și virtuți	Studiul individual prin materiale specific ID	7,14% 2h
Noțiuni de etică și deontologie profesională	Studiul individual prin materiale specific ID	7,14% 6h
Drepturile omului	Studiul individual prin materiale specific ID	7,14% 2h

### Bibliografie:

1. \*\*\* „Filosofia greacă până la Platon” Editura Științifică și Enciclopedică, București 1980
2. \*\*\* „Gândirea evului mediu”, Editura Minerva, București 1984
3. \*\*\* „Istoria filosofiei moderne. De la Renaștere până la Kant” Editura Tess Express, București 1996
4. \*\*\* „Istoria filosofiei moderne și contemporane” vol I, Editura Academiei RSR, București 1984
5. Allan A., Goddard R. *Education and Philosophy* Sage Publication Ltd. 2017
6. Bailey R., Barrow R., Carr D., McCarthy C *The Sage Book of philosophy of education* Sage Publication London 2010
7. Călin, Marin C. Valorile – sursă și parametru ale educației în Revista învățământului primar

nr. 3/1996 8. Kant, I. "Critica rațiunii practice", Editura Științifică, București 1972 9. Sandu, A. Etică și deontologie profesională Editura Lumen, Iași 2012 10. Spinoza „Etica” Ed. Antet XX Press, București, 1993 11. Scheau I. Istoria filosofiei Editura Risoprint, Cluj Napoca 2006 12. Scheau I. Filosofia educației Editura Eikon, Cluj Napoca 2014 13. Scheau Ioan <i>Etică și deontologie pedagogică</i> Support de curs format ID		
<b>8.2. AT</b>	Metode de predare- învățare	Observații
AT1 Teoria valorilor	Prelegere Dezbateri	2ore
AT2 Teoria virtuților	Prelegerea intensificată Controversa academică	2ore
Bibliografie: 1. *** „Filosofia greacă până la Platon” Editura Științifică și Enciclopedică, București 1980 2. *** „Gândirea evului mediu”, Editura Minerva, București 1984 3. *** „Istoria filosofiei moderne. De la Renaștere până la Kant” Editura Tess Expres, București 1996 4. *** „Istoria filosofiei moderne și contemporane” vol I, Editura Academiei RSR, București 1984 5. Allan A., Goddard R. <i>Education and Philosophy</i> Sage Publication Ltd. 2017 6. Bailey R., Barrow R., Carr D., McCarthy C <i>The Sage Book of philosophy of education</i> Sage Publication London 2010 7. Călin, Marin C. Valorile – sursă și parametru ale educației în Revista învățământului primar nr. 3/1996 8. Kant, I. "Critica rațiunii practice", Editura Științifică, București 1972 9. Sandu, A. Etică și deontologie profesională Editura Lumen, Iași 2012 10. Spinoza „Etica” Ed. Antet XX Press, București, 1993 11. Scheau I. Istoria filosofiei Editura Risoprint, Cluj Napoca 2006 12. Scheau I. Filosofia educației Editura Eikon, Cluj Napoca 2014 13. Scheau Ioan <i>Etică și deontologie pedagogică</i> Support de curs format ID		
<b>8.3. TC</b>	Metode de transmitere a informației	Observații
Etică, morală, deontologie	<i>Platforma Moodle</i>	
Etica în Antichitatea greacă	<i>Platforma Moodle</i>	
Etica în Antichitatea târzie și renaștere	<i>Platforma Moodle</i>	
Etica în epoca modernă	<i>Platforma Moodle</i>	
Etica în secolele XIX și XX	<i>Platforma Moodle</i>	
Valori și virtuți	<i>Platforma Moodle</i>	2ore
Noțiuni de etică și deontologie profesională	<i>Platforma Moodle</i>	2ore
Drepturile omului	<i>Platforma Moodle</i>	
Bibliografie: 1. *** „Filosofia greacă până la Platon” Editura Științifică și Enciclopedică, București 1980 2. *** „Gândirea evului mediu”, Editura Minerva, București 1984 3. *** „Istoria filosofiei moderne. De la Renaștere până la Kant” Editura Tess Expres, București 1996 4. *** „Istoria filosofiei moderne și contemporane” vol I, Editura Academiei RSR, București 1984 5. Allan A., Goddard R. <i>Education and Philosophy</i> Sage Publication Ltd. 2017 6. Bailey R., Barrow R., Carr D., McCarthy C <i>The Sage Book of philosophy of education</i> Sage Publication London 2010 7. Călin, Marin C. Valorile – sursă și parametru ale educației în Revista învățământului primar nr. 3/1996		

8. Kant, I. "Critica rațiunii practice", Editura Științifică, București 1972 9. Sandu, A. Etică și deontologie profesională Editura Lumen, Iași 2012 10. Spinoza „Etica” Ed. Antet XX Press, București, 1993 11. Scheau I. Istoria filosofiei Editura Risoprint, Cluj Napoca 2006 12. Scheau I. Filosofia educației Editura Eikon, Cluj Napoca 2014 13. Scheau Ioan <i>Etică și deontologie pedagogică</i> Support de curs format ID		
<b>8.4. AA / L / P</b>	Metode de predare- învățare	Observații
Bibliografie:		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținuturile disciplinei acoperă un segment foarte important al formării profesionale la nivel de licență, fiind în acord cu așteptările comunității specialiștilor din domeniul științelor educației și ale angajatorilor care solicită specialiști în domeniul managementului educațional.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Evaluare orală	40
	Rigoarea științifică a limbajului	Evaluare orală	10
	Organizarea conținutului	Evaluare orală	10
	Originalitatea	Evaluare orală	10
10.5 Seminar/laborator	Susținerea unui referat	Fișă de evaluare seminar	20
	Participare activă la seminarii	Fișă de evaluare seminar	10
10.6 Standard minim de performanță: - 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10			

Coordonator de disciplină  
Conf. univ. dr. Ioan Scheau

Tutore de disciplină  
Conf. univ. dr. Ioan Scheau

Data  
27.09.2021.

Responsabil de studii ID/IFR,  
Prof. univ. dr. Dimen Levente