

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2021-2022

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea 1 Decembrie 1918 Alba Iulia
1.2. Facultatea	Drept și Științe Sociale
1.3. Departamentul	Departamentul pentru Pregătire a Personalului Didactic
1.4. Domeniul de studii	Științe ale Educației
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Pedagogia învățământului primar și preșcolar/ Profesor în învățământul primar, profesor în învățământul preșcolar, acces în ciclurile de master și doctorat în științele educației
1.7. Forma de învățământ	ID

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	TEHNOLOGII DE INFORMARE ȘI COMUNICARE (aplicații în domeniu)			Codul disciplinei	PIPP1106		
2.2. Titularul activităților de curs / coordonator	Conf. univ. dr. habil. Dorin Opreș						
2.3. Titularul activităților de laborator / tutore	Asist.univ.drd. Liana Boca						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Conținut DS
							Obligativitate DA

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	3	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore pe semestru – forma ID	42	din care: 3.5.	14	3.6.	28
Distribuția fondului de timp					ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate					11
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					4
3.5.4. Tutoriat					2
3.5.5. Examinări					2
3.5.6. Alte activități					0
3.7. Total ore studiu individual		33			
3.8. Total ore pe semestru		75			
3.9. Numărul de credite		3			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- participare activă
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura bibliografiei recomandate • Documentare suplimentară • Elaborarea și susținerea prezentărilor planificate • Participare activă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1: Proiectarea unor programe de instruire sau educaționale pentru învățământul primar și preșcolar
Competențe transversale	CT3 Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	- însușirea conceptelor de bază privind utilizarea sistemelor informatice și de comunicații, familiarizarea cu utilizarea acestora în contexte educaționale diferite, la ciclul primar și preșcolar
7.2. Obiectivele specifice	O ₁ : Să prezinte modele și particularități ale utilizării tehnicii/tehnologiei moderne în diferite contexte economice, culturale și educaționale O ₂ : Să definească și să utilizeze corect în diferite contexte terminologia legată de utilizarea TIC în educație O ₃ : Să evidențieze particularități ale educației cu ajutorul programelor/platformelor specializate O ₄ : Să utilizeze conceptele privind TIC în proiectarea, realizarea, evaluarea activității didactice la ciclul primar și preșcolar

8. Conținuturi

8.1. SI	Metode de predare	Observații
Utilizarea noilor tehnologii de informare și comunicare, o provocare constantă pentru sistemele educaționale	Studiul individual. Termenii cheie inițiali. Organizatorul grafic.	24%
Aspecte definitorii privind instruirea cu ajutorul calculatorului	Studiul individual. Exercițiul de consolidare. Studiul de caz.	28%
Conceptualizări și posibilități de integrare a calculatorului în lecția modernă	Studiul individual. Exercițiul dirijat. Proiectul.	48%
Bibliografie <ul style="list-style-type: none"> Adăscaliței A., <i>Instruire asistată de calculator</i>, Editura Polirom, Iași, 2013. Cucoș, C., <i>Instruirea asistată de ordinator</i>, Universitatea "Al. I. Cuza" din Iași, 2019 [www.constantincucos.ro › wp-content › uploads]. OECD, <i>Students, Computers and Learning: Making the Connection</i>, PISA, OECD Publishing, 2015 [http://www.mecd.gob.es/dctm/inee/internacional/pisa-2012-students-computers.pdf?documentId=0901e72b81e9cc75]. Oprîș, D. <i>Tehnologii de informare și comunicare</i>, curs ID, Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia, 2021. 		
8.2. AT	Metode de predare-învățare	Observații
Bibliografie		
8.3. TC	Metode de transmitere a informației	Observații
Bibliografie		

8.4. AA / L / P	Metode de predare-învățare	Observații
Utilizarea noilor tehnologii de informare și comunicare, o provocare constantă pentru sistemele educaționale	Argumentarea. Discuția de grup. Conversația aplicativă. Exercițiul creativ. Metoda mozaic. Jocul de rol	4 ore
Aspecte definerii privind instruirea/formarea cu ajutorul mijloacelor informatice	Controversa academică. Experimentul aplicativ. Conversația evaluativă. Focus-group. RAFT. World Café	10 ore
Conceptualizări și posibilități de integrare a calculatorului în lecția modernă	Conversația evaluativă. „Masa rotundă”. Brainstorming. Metoda predării reflexive	14 ore
Bibliografie:		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Parcurgerea disciplinei oferă studenților: claritate, coerență și precizie în gândire, capacitatea de a putea diferenția idei/concepte/paradigme legat de utilizarea TIC la ciclul primar și la preșcolari.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Evaluare scrisă	40
	Rigoarea științifică a limbajului	Evaluare scrisă	10
	Organizarea conținutului	Evaluare scrisă	10
	Originalitatea	Evaluare scrisă	10
10.5 Seminar/laborator	Susținerea unui portofoliu	Evaluare orală	20
	Participare activă la seminarul	Evaluare orală	10
10.6 Standard minim de performanță: - 50%-rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10			

24.09.2021

Coordonator de disciplină,
Conf. univ. dr. habil. Dorin Opreș

Tutore de disciplină,
Asist.univ.drd. Liana Boca

27.09.2021

Responsabil de studii ID/IFR,
Prof. univ. dr. Dimen Levente