

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2021-2022

Anul de studiu II / Semestrul II

Legendă:

-scris cu negru - formatul standard al fișei disciplinei (conform OM 5703/2011, Anexa 3: 31-33).

-scris cu albastru - sugestii operaționale pentru elaborarea fișei.

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	de Drept și Științe Sociale
1.3. Departamentul	Departamentul pentru Pregătire a Personalului Didactic
1.4. Domeniul de studii	Științe ale Educației
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea*	Profesor în învățământul preșcolar; Profesor în învățământul primar

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Introducere în scrierea academică	2.2. Cod disciplină	PIPP 2408
2.3. Titularul activității de curs	Igna Cornel Victor		
2.4. Titularul activității de seminar / laborator	Igna Cornel Victor		
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	I
		2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	C
		2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	Op

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	2	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	14	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					16
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					9
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități					-

3.7 Total ore studiu individual	33
3.9 Total ore pe semestru	75
3.10 Numărul de credite**	3

* 3.9. = 3.4. + 3.7.; numărul total de ore pe semestru trebuie calculat în funcție de nr. de credite (3.9.) și de volumul de muncă aferent unui credit (1 credit = 25 ore conform Ghidului de aplicare a ECTS).

** 3.10. = numărul de credite prevăzut a fi atribuit disciplinei prin planul de învățământ.

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Participare activă
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	Lectura bibliografiei recomandate Documentare suplimentară Elaborarea și susținerea prezentărilor/proiectelor planificate Participare activă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C6: Autoevaluarea și ameliorarea continuă a practicilor profesionale și a evoluției în carieră
Competențe transversale	CT1 Aplicarea principiilor și a normelor fundamentate pe opțiuni explicite

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Conștientizarea importanței cercetării și a scrierii academice – factor de progres în educație, atât la micro, cât și la macronivel educațional.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Să înțeleagă specificul cerințelor scrierii academice • Să elaboreze materiale academice coerente • Să poată argumenta, critica și restructura un material academic • Să înțeleagă cerințele publicării materialelor academice

8. Conținuturi*

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Pregătirea în vederea scrierii materialelor academice	Prelegere, Dezbatere	2 ore
2. Procesul de scriere al materialelor academice	Prelegere, Dezbatere	2 ore
3. Elemente ale scrierii academice	Prelegere, Dezbatere	2 ore
4. Acuratețea în scrierea academică	Prelegere, Dezbatere, Problematizare	2 ore
5. Modele ale scrierii academice	Prelegere, Dezbatere, Exemple și studii de caz	2 ore
6. Publicarea materialelor academice	Prelegere, Dezbatere	2 ore
7. Rescrierea materialelor academice	Prelegere, Dezbatere, Exemple și studii de caz	2 ore
Bibliografie		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bailey, S. (2011). Academic writing: a handbook for international students (3rd ed). London; New York: Routledge. (pag. 50-72) https://www.kau.edu.sa/files/0013287/subjects/academic-writing-handbook-international-students-3rd-ed%20(2).pdf 2. Brătianu, C., Vasilache, S. (2008) Elaborarea, redactarea și susținerea lucrărilor de licență și de masterat. București: Editura Universitară 3. Chelcea, S. (2010). Cum să redactăm o lucrare de licență, teză de doctorat, un articol științific în domeniul științelor socioumane. București: Comunicare.ro (Cap. III, Capcanele punctuației / pag. 117-133) 4. Igna C.V. (2019) Introducere în scrierea academică. Seria didactica, Alba Iulia 		
8.2. Seminar-laborator		
1. Elaborarea bibliografiei	Dezbatere, Învățare prin descoperire, Grupuri de discuții.	2 ore
2. Atitudinea critică	Dezbatere, Grupuri de discuții, Învățare prin descoperire	2 ore
3. Utilizarea paragrafelor	Dezbatere, Grupuri de discuții.	2 ore
4. Argumentarea	Dezbatere, Grupuri de discuții, Învățare prin descoperire	2 ore
5. Plagiatul - parafrazarea și citarea	Dezbatere, Grupuri de discuții.	2 ore
6. Elaborarea rezumatului	Dezbatere, Grupuri de discuții.	2 ore
7. Tabelele, imaginile, anexele	Dezbatere, Grupuri de discuții.	2 ore
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bailey, S. (2011). Academic writing: a handbook for international students (3rd ed). London; New York: Routledge. (pag. 50-72) Online: https://www.kau.edu.sa/files/0013287/subjects/academic-writing-handbook-international-students- 		

3rd-ed%20(2).pdf

2. Ghid pentru scrierea academică. Editura ANIMV.
Online: <http://animv.ro/wp-content/uploads/2016/10/Ghid-pentru-scrierea-academic%C4%83.pdf>
3. Repanovici, A. (2015) Scrie corect!. LIT Library and Information Resource Centre
Online: <http://aspeckt.unitbv.ro/jspui/bitstream/123456789/1864/1/SCRIE%20CORECT-RIGHT%20IT%20RIGHT.pdf>
4. Igna C.V. (2019) Introducere în scrierea academică. Seria didactica, Alba Iulia

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Necesitatea creșterii nivelului de elaborare și complexitate a scrierii pentru a putea satisface cerințele academice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Lucrare scrisă	40
	Rigoarea științifică a limbajului	Lucrare scrisă	10
	Organizarea conținutului	Lucrare scrisă	10
	Originalitatea	Lucrare scrisă	10
10.5 Seminar/laborator	Susținerea unui proiect	Fișă de evaluare seminar	20
	Participare activă la seminarii	Fișă de evaluare seminar	10
10.6 Standard minim de performanță: 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3.			

Data completării
24.09.2021

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament
27.09.2021

Semnătura directorului de departament