

## **Metodologia de autoevaluare a activității IOSUD UAB**

### **1. PREAMBUL**

Prezenta metodologie de autoevaluare a activității IOSUD a UAB a fost redactată pentru a răspunde prevederilor punctului 6.5 din Contractul instituțional pe anul 2016.

Metodologia își propune, prin elementele sale constitutive, să evidențieze misiunea, obiectivele, structura, organizarea, managementul calității și indicatorii de performanță urmăriți în activitatea IOSUD a UAB.

În redactarea metodologiei de autoevaluare, CSUD a UAB a ținut seama de prevederile Legii Educației Naționale 1/2011, cu modificările ulterioare, ale Codului studiilor universitare de doctorat, publicat în Monitorul Oficial, Partea I nr. 182 din 10/03/2016, OM 3850, publicat în Monitorul Oficial, Partea I nr. 312 din 10/05/2012, ale regulamentelor de funcționare ale CSUD și a Școlilor Doctorale componente a IOSUD UAB, precum și a Cartei Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, aprobată în ședința Senatului din 17.02.2016.

### **2. CADRUL JURIDIC DE ORGANIZARE ȘI FUNCȚIONARE**

- 2.1. Școlile Doctorale componente ale IOSUD;
- 2.2. Documente de înființare;
- 2.3. Cadrul juridic de organizare și funcționare;

### **3. CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ**

- 3.1. Capacitatea Universității de a susține învățarea în cadrul IOSUD;
- 3.2. Capacitatea Universității de a susține activitatea Școlilor Doctorale;
- 3.3. Situația statistică a conducătorilor de doctorat, a studenților doctoranzi, a comisiilor de îndrumare și a absolvenților.

### **4. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ**

- 4.1. Curriculum și calificări;
- 4.2. Cuantificarea rezultatelor obținute din activitatea de cercetare științifică;
- 4.3. Calitatea resursei umane: conducătorii de doctorat.

### **5. MANAGEMENTUL CALITĂȚII**

- 5.1. Misiunea și obiectivele IOSUD;
- 5.2. Bune practici în activitatea administrativă a IOSUD;
- 5.3. Etica științifică;
- 5.4. Combaterea fraudei academice;
- 5.5 Strategii și proceduri pentru asigurarea calității.

### **6. DISPOZIȚII FINALE**

Anexa 1, care cuprinde criteriile și indicatorii de performanță utilizați în autoevaluarea IOSUD UAB, este parte componentă a actualei metodologii.

Prezenta Metodologie intră în vigoare la data aprobării în Ședința Senatului Universității "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia. În prealabil, metodologia va primi avizul consultativ al Comisiei pentru Învățământ, evaluarea calității, strategii, dezvoltare și promovare instituțională.

CSUD va realiza raportul de autoevaluare a activității IOSUD UAB în baza prezentei metodologii până la data de 29 iulie 2016, document care apoi va fi public pe site-ul UAB.



**Oficiu juridic**  
**Rotar Claudia**  
*Rotar Claudia*  
08.07.2016

## Anexa 1. Criterii și indicatori de performanță utilizați în autoevaluarea activității IOSUD UAB

Domenii	Criterii	Indicatori de performanță
A. Capacitatea instituțională	1. Capacitatea de a susține învățarea în cadrul IOSUD	a) unități disponibile în biblioteca instituției (cărți, reviste, material audiovideo);
		b) dotarea laboratoarelor pentru predare și cercetare; clasa dotărilor (echipamente bibliotecii de înaltă performanță pentru domeniul respectiv, echipamente/bibliotecii de clasă medie etc.); gradul de utilizare a echipamentelor/bibliotecilor;
		c) salarizarea personalului didactic;
		d) birouri pentru personalul de predare și de cercetare științifică;
		e) numărul calculatoarelor aflate în mod regulat la dispoziția studenților doctoranzi;
		f) numărul de persoane angajate pentru a oferi servicii de secretariat;
	2. Capacitatea IOSUD de a susține cercetarea și învățământul la nivelul studiilor de doctorat	
	2.1. Situația statistică a conducătorilor de doctorat, a studenților doctoranzi, a absolvenților și a comisiilor de îndrumare	a) conducătorii de doctorat și data dobândirii calității/abilitării
		b) studenții doctoranzi înmatriculați în ultimii 5 ani, forma de învățământ, conducătorii lor, data susținerilor publice, titluri confirmate de Consiliul Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare (CNATDCU), respingeri ale tezelor de către CNATDCU, stadiul actual pentru cei care nu au susținut public (în programul de pregătire, în programul de cercetare științifică, exmatriculați);
		c) locuri scoase la concurs, candidați înscriși, studenți doctoranzi înmatriculați;
		d) membri ai școlilor doctorale (personal de predare și cercetare) care nu au calitatea de conducători de doctorat;
		e) numărul studenților doctoranzi sprijiniți de o comisie de îndrumare și numărul studenților doctoranzi care nu sunt sprijiniți de o comisie de îndrumare.
2.2. Alocări destinate școlilor doctorale	a) cheltuieli pentru dotarea cu aparatură și echipamente;	
	b) cheltuieli din venituri proprii privind activități de cercetare științifică la nivel de universitate și IOSUD;	
	c) cheltuieli pentru achiziția de materiale științifice/bibliografice.	

B. Eficacitatea educațională	4. Curriculum și calificări	a) curriculum: modalitatea de aprobare, cursuri, titulari, credite, ore alocate diverselor activități;
		b) relațiile școlilor doctorale cu absolvenții. Inserția profesională pe piața muncii: numărul de absolvenți care s-au la angajat 12 luni după confirmarea de titlului doctor;
		c) durata medie a unui doctorat.
	5. Rezultate obținute din activitatea de cercetare științifică	Calitatea proceselor cercetării științifice disponibile și realizate de membrii școlilor doctorale, inclusiv de doctoranzi, certificate prin publicații realizate în perioada studiilor doctorale. Se vor utiliza criteriile și indicatorii CNATDCU.
	7. Asigurarea cu resurse umane de calitate	a) personal de predare și cercetare cu norma de bază;
		b) personal de predare și cercetare asociat;
		c) raportul număr doctoranzi/număr de conducători de doctorat;
		d) îndeplinirea de către membrii școlilor doctorale a standardelor minimale necesare pentru conferirea titlurilor didactice din învățământul superior, a gradelor profesionale de cercetare-dezvoltare și a atestatului de abilitare, pentru domeniul științific aferent fiecărei școli doctorale; se vor utiliza criteriile și indicatorii CNATDCU.
	8. Asigurarea resurselor necesare activității de cercetare științifică	a) studenții doctoranzi înmatriculați în ultimii 5 ani și modalitatea de finanțare;
b) taxe de școlarizare;		
c) numărul proiectelor finanțate de instituții din țară, obținute în calitate de beneficiar sau partener principal, respectiv cele obținute în calitate de partener; numărul proiectelor finanțate de instituții din străinătate, obținute în calitate de beneficiar sau partener principal, respectiv cele obținute în calitate de partener;		
9. Internaționalizarea	a) numărul doctoratelor în cotutelă aflate în desfășurare/finalizate în ultimii 5 ani calendaristici;	
	b) numărul studenților doctoranzi înmatriculați la programe de studii ale unor instituții de învățământ superior din străinătate, pe o perioadă de cel puțin 3 luni;	
	c) numărul studenților doctoranzi cetățeni ai altor state;	
	d) numărul de școli de vară cu participare internațională organizate de către școlile doctorale în ultimii 5 ani;	
	e) numărul membrilor personalului de predare și cercetare științifică și numărul studenților doctoranzi care au participat la școli de vară;	

		f) numărul membrilor personalului de predare și cercetare științifică atras de la universități din străinătate, pentru activități de predare sau pentru activități de cercetare științifică;
		g) numărul membrilor personalului de predare și de cercetare științifică care au beneficiat de programe de mobilitate internațională;
	10. Implicarea socială și culturală a IOSUD	a) implicarea în proiecte ale comunității; colaborări cu organizații nonprofit;
		b) evenimente culturale organizate;
C. Managementul calității	11. Misiune, obiective și integritate economică	a) misiunea și obiectivele IOSUD; strategia pe termen mediu și lung;
		c) codul etic;
		d) combaterea fraudei intelectuale.
	12. Conducere și administrație la nivel de școală doctorală specifică sau la nivel de IOSUD	a) documente specifice pentru desfășurarea studiilor de doctorat, în cadrul IOSUD: regulamentul școlilor doctorale (evaluarea modalității de aprobare, a conținutului și a aplicării sale), contractul de studii universitare de doctorat, alte documente prevăzute de legislația în vigoare;
		b) prezența documentelor școlilor doctorale pe Internet;
		c) alegerea membrilor consiliului fiecărei școli doctorale și alegerea directorului; respectarea legislației în vigoare;
d) alegerea membrilor CSUD și alegerea directorului CSUD; respectarea legislației în vigoare;		
13. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității	a) existența unei metodologii de evaluare internă;	
	b) analiza procedurilor de evaluare internă a programelor, studenților doctoranzi și a conducătorilor de doctorat;	

PRESEDINTE SENAT



dr. Marina Lucian

Oficiu Juridic  
Rotar Claudia  
08.07.2016