

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2022-2023
Anul de studiu I / Semestrul II

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	de Istorie, Litere și Științe ale Educației
1.3. Departamentul	Departamentul pentru Pregătire a Personalului Didactic
1.4. Domeniul de studii	Științe ale Educației
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii/calificarea	Modul Pedagogic II

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Comunicare educațională			2.2. Cod disciplină	MP2 1203		
2.3. Titularul activității de curs	Lector univ. dr. Anca Monica-Iuliana						
2.4. Titularul activității de seminar / laborator	Lector univ.dr. Anca Monica-Iuliana						
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	2	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	E	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	3	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	14	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					22
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					22
Tutoriat					7
Examinări					2
Alte activități					

3.7 Total ore studiu individual	83
3.8. Total ore din planul de învățământ	42
3.9 Total ore pe semestru	125
3.10 Numărul de credite**	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Cunoștințe de bază în domeniul comunicării educaționale dobândite pe parcursul studiilor de licență și master, prin experiență profesională sau/și în contexte nonformale ori informale de învățare.
4.2. de competențe	<i>Modul Pedagogic I</i>

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Participare activă • Lectura suportului de curs
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura bibliografiei recomandate • Documentare suplimentară • Elaborarea și susținerea prezentărilor planificate • Participare activă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C4 Utilizarea tehnologiilor digitale C5 Cunoașterea, consilierea și tratarea diferențiată a elevilor
-------------------------	---

	C6 Managementul clasei de elevi
Competențe transversale	CT1 Dezvoltarea instituțională a școlii și a parteneriatului școală – comunitate CT3 Cercetare educațională aplicativă

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea noțiunilor de bază și a mecanismelor comunicării educaționale
7.2 Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none"> 1. Capacitatea de înțelegere a relațiilor complexe dintre sine și ceilalți într-o organizație bazată pe comunicare . 2. Capacitatea de rezolvare unele probleme de tip teoretic și practic, în activitatea didactică, utilizând metodele și tehnicile de comunicare. 3. Capacitatea de stimulare a interesului pentru discurs și dialog, ca mijloace moderne de management educațional.

8. Conținuturi*

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Noțiuni introductive 2h O1</i> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. <i>Comunicarea de masă ca proces social</i> 1.2. <i>Știința comunicării</i> 	<p>Prelegerea, Exemplificări Conversație</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ioan Scheau <i>Comunicare și metodologie didactică</i> Editura Aeternitas 2018 pp. 11-22 2. Anton Ilica <i>Pedagogia comunicării Editura Universității A. Vlaicu, 2009 pp. 11-30</i>
<ol style="list-style-type: none"> 2. <i>Comunicarea – istoric și perspective 2h O2</i> <ol style="list-style-type: none"> 2.1. <i>Istoricul problemelor de comunicare</i> 2.2. <i>Teorii ale comunicării</i> 	<p>Prelegerea Conversația Controversa academică</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ioan Scheau <i>Comunicare și metodologie didactică</i> Editura Aeternitas 2018 pp. 23-74 2. Anton Ilica <i>Pedagogia comunicării Editura Universității A. Vlaicu, 2009 pp. 32-38</i>
<ol style="list-style-type: none"> 3. <i>Limbajul și comunicarea 2h O2, O3</i> <ol style="list-style-type: none"> 3.1. <i>Limbajul – de la psihologic la logic</i> 3.2. <i>Denaturarea limbajului</i> 3.3. <i>Limbajul ca instrument al cunoașterii</i> 3.4. <i>Limbajul și argumentarea</i> 3.5. <i>Obstacolele comunicării la nivelul limbajului</i> 	<p>Prelegere Algoritmizarea RAFT</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ioan Scheau <i>Comunicare și metodologie didactică</i> Editura Aeternitas 2018 pp. 75-84 2. Anton Ilica <i>Pedagogia comunicării Editura Universității A. Vlaicu, 2009 pp. 94-97</i>
<ol style="list-style-type: none"> 4. <i>Comunicarea didactică 4h O1, O2, O3</i> <ol style="list-style-type: none"> 4.1. <i>Mecanismul comunicării didactice</i> 4.2. <i>Fazele comunicării didactice. Implicații psihopedagogice</i> 4.3. <i>Rolul profesorului în activitatea de predare - învățare</i> 4.4. <i>Problema grupului în cadrul comunicării didactice</i> 	<p>Controversa academică Problematizarea Prelegerea</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ioan Scheau <i>Comunicare și metodologie didactică</i> Editura Aeternitas 2018 pp. 85-102 2. Anton Ilica <i>Pedagogia</i>

<p>4.5. <i>Retroacțiuni ale activității de comunicare didactică</i> 4.6. <i>Persuasiune, manipulare și îndoctrinare</i></p>		<p><i>comunicării Editura Universității A. Vlaicu, 2009 pp. 55-68</i></p>
<p>5. <i>Noțiuni de comunicare socială 2h O1, O2, O3</i> 5.1. <i>Funcțiile comunicării</i> 5.2. <i>Forme și moduri de comunicare</i> 5.3. <i>Comunicarea nonverbală</i> 5.4. <i>Limbajul corpului</i> 5.5. <i>Limbajul spațiului</i> 5.6. <i>Limbajul timpului</i> 5.7. <i>Culorile</i></p>	<p>Prelegerea Exercițiul Linia valorii</p>	<p>1. I. Scheau, I. Levițchi, A. Socol, J. Nicolae <i>Comunicare</i> Editura Cuvântul ABC Chișinău 2013 pp. 49-61 2. Anton Ilica <i>Pedagogia comunicării Editura Universității A. Vlaicu, 2009 pp. 81-126</i></p>
<p>6. <i>Comunicare organizațională 2h O3, O1</i> 6.1. <i>Premise, aspecte și modele în comunicarea organizațională</i> 6.2. <i>Canale de comunicare organizațională internă</i> 6.3. <i>Auditul comunicării interne</i> 6.4. <i>Rețeaua – comunicare, participare, cunoaștere</i> 6.5. <i>Corporația virtuală</i> 6.6. <i>Provocările rețelelor</i></p>	<p>Prelegere Exemplificări Problematizarea Controversa academică Învățarea prin descoperire</p>	<p>1. I. Scheau, I. Levițchi, A. Socol, J. Nicolae <i>Comunicare</i> Editura Cuvântul ABC Chișinău 2013 pp. 62-81 2. Anton Ilica <i>Pedagogia comunicării Editura Universității A. Vlaicu, 2009 pp. 127-186</i></p>

Bibliografie:

1. Anton I. (2009) *Pedagogia comunicării*, Editura Universității A. Vlaicu.
2. Bocoș, M.-D. (coord.) (2016) Taciuc-Răduț R., Chiș O., Andronache, D.-C, *Dicționar praxiologic de pedagogie. Volumul I: A-D*, Editura Paralela 45, Pitești.
3. Bortun D. (2013) *Bazele epistemice ale comunicării*, Editura Tritonic, Bucuresti.
4. Cucuș, C. (1996) *Pedagogie*, Editura Polirom, Iași.
5. Dewey, J. (1992) *Fundamente pentru o știință a educației*, Editura. Didactică și Pedagogică R.A., București.
6. Draatsma Douwe *Metaphor of Memory*, Cambridge University Press 2000.
7. Giddens, A. (2000), *Sociologie*, Editura ALL, București.
8. Lust Barbara *Child Language*, Cambridge University Press 2006
9. Margaritioiu A. (2014) *Gestul în comunicarea didactică*, Editura Institutul European, Iasi.
10. Pânișoară, I.-O. (2015) *Comunicarea eficientă*, ediția a IV-a, revizuită și adăugită, Editura Polirom, Iași.
11. Pedler, E., *Sociologia comunicării*, Editura Cartea Românească, București, 2001.
12. Pop, C.F. (2021), *Metode și tehnici de comunicare în mediu educațional*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
13. Răduț-Taciuc, R., Stan, C., Bocoș, M-D. (2015) „Managementul comunicării didactice” în *Tratat de management educațional pentru învățământul primar și preșcolar*, Editura Paralela 45, Pitești.
14. Spînu S., Scheau I. (2020) *Comunicare educațională*, Editura Aeternitas, Alba Iulia.
15. Scheau, I., Levițchi I. (2007) *Comunicarea. Monografia unui concept*, Editura Reîntregirea, Alba Iulia.
16. Scheau, I., Levitchi I., Socol A., Jan N. (2014) *Comunicare*, Editura Cuvântul ABC, Chișinău.
17. Scheau, I. (2018) *Comunicare și metodologie didactică*, Editura Aeternitas, Alba-Iulia.
18. Suciuc A. (2013) *Discursul autonom. strategii de comunicare*, Editura Institutul European, Iasi.
19. Șoitu, L. (2001) *Pedagogia comunicării*, Editura Institutul European, Iași
20. De Visscher, P., Neculau, A. (2001) *Dinamica grupurilor. Texte de bază*, Editura Polirom, Iași.

8.2. Seminar-laborator		
1. <i>Comunicarea de masă și știința comunicării 4h O1, O3</i>	<i>Exercițiul</i> <i>Dezbaterea</i>	1. Ioan Scheau <i>Comunicare și metodologie didactică</i> Editura Aeternitas 2018 pp. 11-22 2. Anton Ilica <i>Pedagogia comunicării</i> Editura Universității A. Vlaicu, 2009 pp. 11-30
2. <i>Teorii ale comunicării 4h O2, O4</i>	<i>Studiul de caz</i> <i>Exercițiul</i>	1. Ioan Scheau <i>Comunicare și metodologie didactică</i> Editura Aeternitas 2018 pp. 23-74 2. Anton Ilica <i>Pedagogia comunicării</i> Editura Universității A. Vlaicu, 2009 pp. 32-38
3. <i>Comunicarea educațională 4h O2, O3</i>	<i>SINELG</i> <i>Algoritmizare</i>	1. Ioan Scheau <i>Comunicare și metodologie didactică</i> Editura Aeternitas 2018 pp. 85-102 1. 2. Anton Ilica <i>Pedagogia comunicării</i> Editura Universității A. Vlaicu, 2009 pp. 55-68
4. <i>Problema grupului în activitatea de comunicare 4h O1, O2</i>	<i>Exercițiul</i> <i>Dezbaterea</i>	1. Ioan Scheau <i>Comunicare și metodologie didactică</i> Editura Aeternitas 2018 pp. 85-102 2. 2. Anton Ilica <i>Pedagogia comunicării</i> Editura Universității A. Vlaicu, 2009 pp. 55-68
5. <i>Limbajul ca instrument al cunoașterii 4h O3, O4</i>	<i>Studiul de caz</i> <i>Dezbaterea</i>	1. Ioan Scheau <i>Comunicare și metodologie didactică</i> Editura Aeternitas 2018 pp. 75-84 3. 2. Anton Ilica <i>Pedagogia comunicării</i> Editura Universității A. Vlaicu, 2009 pp. 94-97
6. <i>Retroacțiuni ale activității de comunicare 4h O3,O4</i>	<i>Exercițiul</i> <i>Algoritmizarea</i>	1. Ioan Scheau <i>Comunicare și metodologie didactică</i>

		Editura Aeternitas 2018 pp. 85-102 4. 2. Anton Ilica <i>Pedagogia comunicării Editura Universității A. Vlaicu, 2009 pp. 55- 68</i>
7. <i>Persuasiune și manipulare 4h O3, O4</i>	<i>Studiul de caz Dezbaterea</i>	1. Ioan Scheau <i>Comunicare și metodologie didactică</i> Editura Aeternitas 2018 pp. 85-102 5. 2. Anton Ilica <i>Pedagogia comunicării Editura Universității A. Vlaicu, 2009 pp. 55- 68</i>

Bibliografie:

1. Anton I. (2009), *Pedagogia comunicării*, Editura Universității A. Vlaicu, Arad.
2. Bortun D. (2013) *Fazele epistemice ale comunicării*, Editura Tritonic, Bucuresti.
3. Cucuș, C. (1996), *Pedagogie*, Editura Polirom, Iași.
4. Dewey, John (1992), *Fundamente pentru o știință a educației*, Editura. Didactică și Pedagogică R.A., București.
5. Draatsma Douwe (2000), *Metaphor of Memory* Cambridge University Press.
6. Giddens, A. (2000), *Sociologie*, Editura ALL, București.
7. Margaritoiu A. (2014) *Gestul in comunicarea didactică*, Editura Institutul European, Iasi
8. Pedler, E. (2001), *Sociologia comunicării*, Editura Cartea Românească, București.
9. Pop, C.F. (2021), *Metode și tehnici de comunicare în mediu educațional*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
10. Scheau I., Levițchi I. (2007), *Comunicarea. Monografia unui concept*, Editura Reîntregirea, Alba Iulia.
11. Scheau I., Levițchi I., Socol A., Jan N. (2014), *Comunicare*, Editura Cuvântul ABC, Chișinău.
12. Scheau I. (2018), *Comunicare și metodologie didactică*, Editura Aeternitas.
13. Suciuc A. (2013), *Discursul autonom. strategii de comunicare*, Editura Institutul European Iasi.
14. Șoitu, L. (2001) *Pedagogia comunicării*, Editura Institutul European, Iași.
15. Zlate, M., Popescu-Neveanu, P., Crețu, T. (1995) *Psihologie*, Editura Didactică și Pedagogică, București.
16. Spînu S., Scheau I. (2020), *Comunicare educațională*, Editura Aeternitas, Alba Iulia.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei acoperă un segment foarte important al formării profesionale la nivel de master, fiind în acord cu așteptările comunității specialiștilor din domeniul științelor educației și ale angajatorilor care solicită specialiști în domeniul managementului educațional.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Lucrare scrisă	40
	Rigoarea științifică a limbajului	Lucrare scrisă	10
	Organizarea conținutului	Lucrare scrisă	10
	Originalitatea	Lucrare scrisă	10
10.5 Seminar/laborator	Susținerea unui referat	Fișă de evaluare seminar	20
	Participare activă la seminarii	Fișă de evaluare seminar	10
10.6 Standard minim de performanță: - 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10			

Data completării
22.09.2022

Semnătura titularului de curs
Lect. univ.dr. Monica-Iuliana Anca

Semnătura titularului de seminar
Lect. univ. dr. Monica-Iuliana Anca

Data avizării în departament
23.09.2022

Semnătura directorului de departament
Conf. univ. dr. Todor Ioana Cristina