

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**Anul universitar 2022-2023**  
**Anul de studiu III / Semestrul I**

**1. Date despre program**

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | <b>Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia</b>   |
| 1.2 Facultatea                        | <b>de Istorie, Litere și Științe ale Educației</b>   |
| 1.3 Departamentul                     | <b>Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic</b>  |
| 1.4 Domeniul de studii                | <b>Științe ale Educației</b>   |
| 1.5 Ciclul de studii                  | <b>Licență</b>   |
| 1.6 Programul de studii/ Calificarea  | <b>Program de studii psihopedagogice pentru Nivelul I de certificare a competențelor pentru profesia didactică/<br/>Profesor pentru învățământul preuniversitar;<br/>Acces în ciclurile de masterat și doctorat în Istorie</b> |

**2. Date despre disciplină**

|  |  |               |                       |                        |          |                         |          |
|--|--|---------------|-----------------------|------------------------|----------|-------------------------|----------|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | PRACTICĂ<br>PEDAGOGICĂ<br>(ISTORIE)          |               | 2.2 COD<br>DISCIPLINĂ | <b>MP1 3506</b>        |          |                         |          |
| 2.3 Titularul activităților de curs    | -  |               |                       |                        |          |                         |          |
| 2.4 Titularul activităților de seminar | <b>Lect. univ. dr. Cornelia Popa-Gorjanu</b> |               |                       |                        |          |                         |          |
| 2.5 Anul de studiu                     | <b>III</b>                                   | 2.6 Semestrul | <b>1</b>              | 2.7. Tipul de evaluare | <b>C</b> | 2.8 Regimul disciplinei | <b>O</b> |

**3. Timpul total estimat**

|  |    |                     |   |                        |     |
|--|----|---------------------|---|------------------------|-----|
| 3.1. Numar ore pe saptamana  | 3  | din care: 3.2. curs | 0 | 3.3. seminar/laborator | 3   |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ  | 42 | din care: 3.5. curs | 0 | 3.6. seminar/laborator | 42  |
| Distribuția fondului de timp   |    |                     |   |                        | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |    |                     |   |                        | 8   |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                     |   |                        | 8   |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |                     |   |                        | 15  |
| Tutoriat   |    |                     |   |                        | 0   |
| Examinări  |    |                     |   |                        | 2   |
| Alte activități .....  |    |                     |   |                        | 0   |

|   |    |
|---|----|
| 3.7 Total ore studiu individual         | 33 |
| 3.8 Total ore din planul de învățământ* | 42 |
| 3.9 Total ore pe semestru               | 75 |
| 3.10 Numărul de credite**               | 3  |

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

|                   |   |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Parcurgerea disciplinelor teoretice</li> </ul> |
| 4.2 de competențe | <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>                                     |

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|  |   |
|--|---|
| 5.1 de desfășurare a cursului                  | •   |
| 5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului | • Elaborarea documentelor curriculare și susținerea unor activități de asistare și predare-învățare la clasele de elevi V-VIII; |

### 6. Competențe specifice acumulate

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | C1. Proiectarea activității didactice<br>C3. Evaluarea activităților educaționale |
| Competențe transversale | CT1. Dezvoltarea instituțională a școlii și a parteneriatului școală - comunitate |

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> <li>Formarea unui sistem de capacități operaționale de a proiecta, realiza și evalua activități instructiv-educative: capacitatea de a proiecta lecții integral, de diferite tipuri și variante, precum și alte forme de organizare a procesului de învățământ (excursii, vizite, lucrări practice etc.); capacitatea de a conduce integral lecții de tipuri/variante diferite; capacitatea de a măsura, aprecia, decide cu privire la desfășurarea unor lecții/sisteme de lecții; capacitatea de a regla/autoregla activitățile în funcție de rezultatele evaluării;</li> </ul> |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Dezvoltarea capacității de observare, consemnare, analiză și apreciere a lecțiilor, pe obiective prioritare și integral;</li> <li>Formarea abilității de a consilia elevii cu privire la desfășurarea eficientă a activității de învățare școlară și a timpului liber, la modul de comportare în activități, în relațiile psihosociale, la atitudinea față de semenii, de sine, de muncă/învățatură, valori;</li> <li>Dezvoltarea capacității de a colabora cu diferiți factori educativi, antrenându-i în activitatea instructiv-educativă.</li> </ul>                      |

### 8. Conținuturi

| Curs   | Metode de predare  | Observații        |
|--|--|-------------------|
| <b>8.2 Seminar/laborator/ practică</b>   | <b>Metode de predare</b>   | <b>Observații</b> |
| - Conducerea integrală a unor lecții de tipuri/variante diferite și a altor forme de organizare a procesului de învățământ, conform planificării realizate de coordonatorul și mentorul de practică pedagogică;<br>- Utilizarea unor instrumente de evaluare (autoevaluare) a lecției/sistemelor de lecții și a altor forme de organizare a procesului de învățământ; măsurarea și aprecierea realizării unor obiective și a | - conversație euristică, problematizare, dezbateri, metode specifice dezvoltării | 42 ore            |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>lecției integral;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Exerciții de elaborare a unor alternative de lecții, integral sau pe secvențe, în funcție de rezultatele evaluării;</li> <li>- Exersarea unor atitudini pozitive față de elevi și profesie și a unor atitudini creative în desfășurarea activităților;</li> <li>- Aplicarea creatoare, la specificul situației, a principalelor tehnici de învățare eficientă - stilul activității intelectuale;</li> <li>- Participarea la diferite activități cu partenerii educaționali (familia, consultații, vizite, lectorate, negocieri, dezbateri cu diferite organizații guvernamentale și nonguvernamentale etc.).</li> </ul>  | <p>gândirii critice, aplicații (elaborare de proiecte, analize comparative, analiza unor documente curriculare);</p> |  |
| <p><b>Bibliografie</b></p> <p>*** <i>Curriculum Național - Ghid metodologic</i>, Ministerul Educației și Cercetării – Consiliul Național pentru Curriculum, Prognosis, București, 2002.</p> <p><i>Programa școlară. Istorie</i>, MEC, București, 2017 . (Anexa nr. 2 la ordinul ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 3393 / 28.02.2017)</p> <p>Vieluf, S., D. Kaplan, E. Klieme, S. Bayer, <i>Teaching Practices and Pedagogical Innovation. Evidence from TALIS</i>, 2012, <a href="https://www.oecd.org/edu/school/TalisCeri%202012%20(tppi)--Ebook.pdf">https://www.oecd.org/edu/school/TalisCeri%202012%20(tppi)--Ebook.pdf</a></p> <p>Walberg, Herbert J., Paik, Susan J., <i>Effective educational practices</i>, UNESCO, series 3, <a href="http://www.ibe.unesco.org/fileadmin/user_upload/archive/Publications/educationalpracticesseriespdf/prac03e.pdf">http://www.ibe.unesco.org/fileadmin/user_upload/archive/Publications/educationalpracticesseriespdf/prac03e.pdf</a></p> |  |  |

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

|   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• conținutul seminarului contribuie la pregătirea studentului pentru profesia de profesor și pedagog și perfecționarea în domeniul aferent programului de studiu.</li> </ul> |
|---|

**10. Evaluare**

| Tip de activitate  | 10.1 Criterii de evaluare               | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|--|---|-------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs  |   |                         |                              |
|  |   |                         |                              |
|  |   |                         |                              |
| 10.5 Seminar/laborator   | <i>Susținerea a două proiecte</i>       | Evaluare continuă       | 70%                          |
|  | <i>Participarea activă la seminarii</i> | Evaluare finală         | 30%                          |
| <p>10.6 Standard minim de performanță:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaborarea unor proiecte pentru activitățile instructiv-educative, utilizând conceptele, teoriile, paradigmele, principiile și metodologiile specifice domeniului științelor educației sau disciplinelor predate;</li> <li>- Susținerea unor activități instructiv-educative care să utilizeze strategii și resurse adecvate unor contexte educaționale variate, specifice învățământului preșcolar sau primar;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3.</li> </ul> |   |                         |                              |

Data completării  
22.09.2022

Semnătura titularului de curs  
-

Semnătura titularului de seminar  
lect. univ. dr. Cornelia Popa-Gorjanu

Data avizării în Departament  
23.09.2022

Semnătura Directorului de Departament  
conf. univ. dr. Todor Ioana

