

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2023-2024
Anul de studiu II / Semestrul I

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Istorie, Litere și Științe ale Educației
1.3. Departamentul	Istorie, Arheologie și Muzeologie
1.4. Domeniul de studii	Istorie
1.5. Ciclul de studii	Masterat
1.6. Programul de studii	Identități regionale în Europa Central-Răsăriteană. Masterat în istorie istoric (COR 263302), istoriograf (COR 263303), asistent de cercetare în istorie (COR 263308)

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Proiecte de reformă federalistă în Imperiul Austro-Ungar (sf. sec. XIX – încep. sec. XX)			2.2. Cod disciplină	MIR 2102		
2.3. Titularul activității de curs	Conf. univ. dr. Sorin Arhire						
2.4. Titularul activității de seminar	-						
2.5. Anul de studiu	II	2.6. Semestrul	I	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	E	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	0
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	0
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					50
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual					97
3.9 Total ore pe semestru					125
3.10 Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector.
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C4. Utilizarea unor metode comparative adaptate contextului în investigarea fenomenelor istorice.
Competențe transversale	CT1. Utilizarea eficientă a computerului și a resurselor informaționale de pe internet în procesul de formare continuă.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>1. Cunoașterea aprofundată a unei arii de specializare și, în cadrul acesteia, a dezvoltărilor teoretice, metodologice și practice specifice programului; utilizarea adecvată a limbajului specific în comunicarea cu medii profesionale diferite.</p> <p>2. Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații noi, în contexte mai largi asociate domeniului.</p> <p>3. Utilizarea integrată a aparatului conceptual și metodologic, în condiții de informare incompletă, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi.</p> <p>5. Elaborarea de proiecte profesionale și/sau de cercetare, utilizând inovativ un spectru variat de metode cantitative și calitative.</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>6. Executarea unor sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și de independență profesională.</p> <p>7. Asumarea de roluri/funcții de conducere a activității grupurilor profesionale sau a unor instituții.</p> <p>8. Autocontrolul procesului de învățare, diagnoza nevoilor de formare, analiza reflexivă a propriei activități profesionale. Formarea unor deprinderi de analiză și interpretare a datelor istorice.</p>

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Europa Centrală și federalismul.	Expunerea Explicația Demonstrația	2 ore
2. Federalismul. O abordare conceptuală.	Expunerea Explicația Demonstrația	2 ore
3. Dinastia și popoarele Imperiului Habsburgic.	Expunerea Explicația Demonstrația	2 ore
4. Românii din Austro-Ungaria la sfârșitul secolului XIX și începutul secolului XX.	Expunerea Explicația Demonstrația	2 ore
5. 1867 - anul creării Monarhiei Dualiste Austro-Ungare.	Expunerea Explicația Demonstrația	2 ore
6. Naționalismul ca atribut al periferiei.	Expunerea Explicația Demonstrația	2 ore
7. Transilvania, o provincie între centru și periferie.	Expunerea Explicația Demonstrația	2 ore
8. Alexandru Vaida Voevod și ideea federală.	Expunerea Explicația	2 ore

	Demonstrația	
9. Franz Ferdinand și ideea federală.	Expunerea Explicația Demonstrația	2 ore
10. Aurel C. Popovici și ideea federală.	Expunerea Explicația Demonstrația	2 ore
11. Marile Puteri și ideea federală la sfârșitul Primului Război Mondial.	Expunerea Explicația Demonstrația	2 ore
12. Autodeterminarea și întoarcerea românilor ardeleni cu fața spre București.	Expunerea Explicația Demonstrația	2 ore
13. Percepții istoriografice românești.	Expunerea Explicația Demonstrația	2 ore
14. Concluziile cursului.	Conversația Explicația Demonstrația	2 ore
Bibliografie: 1. Moga, Valer, Arhire, Sorin, (coord.), <i>Problema Transilvaniei în discursul politic de la sfârșitul Primului Război Mondial</i> , Cluj-Napoca, 2009, p. 7-17. 2. Moga, Valer, Arhire, Sorin (coord.), <i>Anul 1918 în Transilvania și Europa Central-Estică. Contribuții bibliografice și istoriografice</i> , Cluj-Napoca, 2007, p. 7-20. 3. Citirigă, Daniel, <i>Europa Centrală și tentația federalismului</i> , Târgoviște, 2015, p. 47-70. 4. Fati, Sabina, <i>Transilvania. O provincie în căutarea unui centru. Centru și periferie în discursul politic al elitelor din Transilvania 1892-1918</i> , Cluj-Napoca, 2012, p. 29-112. 5. Gräf, Rudolf (coord.), <i>Monarhia Habsburgică (1848-1918)</i> , vol. I-V, Iași, 2022. 5. Graur, Constantin, <i>Cu privire la Franz Ferdinand</i> , București, 1935. 6. Hitchins, Keith, <i>România 1866-1947</i> , București, 2013, p. 223-252. 7. Maior, Liviu, <i>Alexandru Vaida-Voevod între Belvedere și Versailles (însemnări, memorii, scrisori)</i> , 1993, p. 48-64. 8. Popovici, Aurel C., <i>Stat și națiune. Statele Unite ale Austriei Mari</i> , București, 1939, p. 167-323. 10. Racovițan, Mihai, <i>Alexandru Vaida Voevod între Memorandum și Trianon</i> , Sibiu, 2000. 11. Taylor, A.J.P., <i>Monarhia habsburgică 1809-1918. O istorie a Imperiului Austriac și a Austro-Ungariei</i> , București, 2000, p. 114-122.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei se armonizează cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, printr-o pregătire elementară a studentului în problemele fundamentale ale istoriei integrării europene. Acest nivel de studiu folosește pregătirii pentru predare ca profesor în învățământul liceal și ca bază pentru finalizarea studiilor în ciclurile I-III.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Scris	100%
10.5 Seminar/laborator			

10.6 Standard minim de performanță: Pentru promovarea disciplinei este necesară obținerea notei minime 5.
Demonstrarea competențelor în: formularea principalelor proiecte federaliste de la sfârșitul secolului XIX – începutul secolului XX. Cunoașterea unor aspecte esențiale din disciplină și răspunsuri la probleme simple.

Data completării
18.07.2023

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament
04.09.2023

Semnătura directorului de departament