

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2023-2024

Anul de studiu II / Semestrul I

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia
1.2 Facultatea	de Istorie, Litere și Științe ale Educației
1.3 Departamentul	Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic
1.4 Domeniul de studii	Științe ale educației
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Management educațional / Consilier învățământ, cod COR: 235103; Expert învățământ, cod COR: 235104; Inspector școlar, cod COR: 235105

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Comunicare in organizațiile educaționale	Cod: ME2306					
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Ioan Scheau						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Ioan Scheau						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Op

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs	1	din care 3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din Planul de învățământ	28	din care 3.5 curs	14	din care 3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					26
Tutoriat					9
Examinări					2
Alte activități....					0
3.7. Total ore studiu individual					97
3.8. Total ore din planul de învățământ					28
3.9 Total ore pe semestru					125
3.10 Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none">Cunoștințe de bază în domeniul comunicării educaționale dobândite pe parcursul studiilor de licență și master, prin experiență profesională sau/și în contexte nonformale ori informale de învățare.
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none">

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none">Participare activăLectura suportului de curs
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none">Lectura bibliografiei recomandateDocumentare suplimentarăElaborarea și susținerea prezentărilor planificateParticipare activă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C3. Stăpânirea limbajului de specialitate și capacitatea de a comunica audienței de specialiști și nespecialiști rezultatele proiectelor, motivația deciziilor, concluziile evaluărilor, direcțiile acțiunilor viitoare C8. Capacitatea de a preveni, de a media și de a soluționa situațiile de criză educațională
Competențe transversale	CT1 Capacitatea a mobiliza, a combina și utiliza în mod autonom cunoștințele și competențele generale și cele profesionale în acord cu diversele cerințe specifice unui anumit context, situații sau probleme

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea noțiunilor de bază și a mecanismelor comunicării educaționale
7.2 Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none"> Capacitatea de Înțelegere a relațiilor complexe dintre sine și ceilalți într-o organizație bazată pe comunicare . Capacitatea de a Rezolva unele probleme de tip teoretic și practic, în activitatea didactică, utilizând metodele și tehnicile de comunicare. Capacitatea de a Stimulare interesului pentru discurs și dialog, ca mijloace moderne de management educațional.

8. Conținuturi

Curs	Metode de predare	Observații
De la comunicarea de masă la comunicarea educațională. Comunicarea istoric și perspective	Prelegere intensificată, Conversație euristică	2 ore S. Spînu, I. Scheau <i>Comunicare educațională</i> pp.11-73
Comunicarea socială 1. Delimitari conceptuale 2. Forme și moduri de comunicare 3. Timpul social 4. Conexiuni între comunicarea sociala și memoria sociala 5. Comunicarea sociala în sprijinul procesului de socializare a maselor	Prelegere intensificată Exercițiul Linia valorii Curs on-line Resurse educaționale deschise	2 ore 1. Stela Spînu, Ioan Scheau <i>Comunicare educațională</i> Editura Aeternitas 2020 pp. 105-123 2. Anton Ilica <i>Pedagogia comunicării</i> Editura Universității A. Vlaicu, 2009 pp. 81-126
Comunicarea organizațională 1. Accepțiuni generale. Școala ca organizație 2. Caracteristici și funcții 3. Tipologia comunicării organizaționale în cadrul instituțiilor de învățământ	Prelegere Exemplificări Problematizarea Controversa academică Învățarea prin descoperire	2 ore 1. Stela Spînu, Ioan Scheau <i>Comunicare educațională</i> Editura Aeternitas 2020 pp. 125-142 2. Anton Ilica <i>Pedagogia comunicării</i> Editura Universității A. Vlaicu, 2009 pp. 127-186
Comunicarea interculturală 1. Comunicare și dialog intercultural. Delimitări conceptuale 2. Comunicarea interculturală și provocările identității 3. Bariere în comunicarea interculturală a tinerilor 4. Programe de promovare a comunicării interculturale în spațiul comunitar european 5. Comunicare și educație interculturală în instituțiile de învățământ	Termenii cheie inițiali Controversa academică Exemplificări Problematizarea	2 ore 1. Stela Spînu, Ioan Scheau <i>Comunicare educațională</i> Editura Aeternitas 2020 pp. 143-164 2. Anton Ilica <i>Pedagogia comunicării</i> Editura Universității A. Vlaicu, 2009 pp. 127-186
Rețeaua – comunicare, participare, cunoaștere	Prelegere intensificată, Exemplificări Conversație,	2 ore o I. Scheau, I. Levitchi, J. Nicolae, A. Socol <i>Comunicare</i> pp. 69-81

Managementul comunicării în situații de conflict în organizațiile educaționale 1. Conflictul. Generalități 2. Conflictul în cadrul instituțiilor de învățământ 3. Comunicarea în situații de conflict	Conversația Controversa academică Prelegere Algoritmizarea	2 ore 1. Stela Spînu, Ioan Scheau <i>Comunicare educațională</i> Editura Aeternitas 2020 pp. 165-179 2. Anton Ilica <i>Pedagogia comunicării</i> Editura Universității A. Vlaicu, 2009 pp. 127-186
Propagandă, persuasiune, manipulare	Prelegere, Exemplificări Conversație euristică	2 ore I. Scheau, I. Levitchi, J. Nicolae, A. Socol <i>Comunicare</i> pp. 82-87
Bibliografie 1. Bakos, Yannis și Eric Brynjolfsson, <i>Organisational partnerships and the virtual corporation</i> , Kluwer Academic Publishers, 1997 2. Blatchford R. <i>The teachers Standards in the Classroom</i> Sage Publication Ltd. 2017 3. Bortun D. <i>Bazele epistemice ale comunicării</i> Editura Tritonic, București 2013 4. Margaritoiu A. <i>Gestul în comunicarea didactică</i> Editura Institutul European Iași 2014 5. Pedler, Emmanuel <i>Sociologia comunicării</i> Editura Cartea Românească, București 2001 6. Saxton M. <i>Child Language</i> Sage Publication Ltd. 2017 7. Scheau I., Levitchi I., Socol A., Jan N. <i>Comunicare</i> Editura Cuvantul ABC, Chisinau 2014 8. Suci A. <i>Discursul autonom. strategii de comunicare</i> Editura Institutul European Iași 2013 8. Șoitu, L. <i>Pedagogia comunicării</i> , Editura Institutul European, Iași 2001 9. Spînu S., Scheau I. <i>Comunicare educațională</i> Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2020 10. Scheau Ioan <i>Desirable Teacher Behavior</i> INTED (International Technology Education and Development Conference) 2022		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Număr de ore
De la comunicarea de masă la comunicarea educațională. Comunicarea istoric și perspective	Prelegere, Exemplificări Conversație Euristică	2 ore S. Spinu, I. Scheau <i>Comunicare educațională</i> pp.11-73
Comunicarea socială	Prelegerea intensificată Conversația Controversa academică	2 ore S. Spinu, I. Scheau <i>Comunicare educațională</i> pp.105-124
Comunicarea organizațională	Prelegere intensificată Algoritmizarea RAFT	2 ore S. Spinu, I. Scheau <i>Comunicare educațională</i> pp.125-142
Comunicarea interculturală	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2 ore S. Spinu, I. Scheau <i>Comunicare educațională</i> pp.143-164
Rețeaua – comunicare, participare, cunoaștere	Linia valorii, organizator grafic	2 ore I. Scheau, I. Levitchi, J. Nicolae, A. Socol <i>Comunicare</i> pp. 69-81
Managementul comunicării în situații de conflict în organizațiile educaționale	Problematizarea, dezbateri, studii de caz	2 ore S. Spinu, I. Scheau <i>Comunicare educațională</i> pp.165-180
Propagandă, persuasiune, manipulare	Prezentări, dezbateri, Controversa academică	2 ore I. Scheau, I. Levitchi, J.

Bibliografie

1. Bakos, Yannis și Eric Brynjolfsson, Organisational partnerships and the virtual corporation, Kluwer Academic Publishers, 1997
2. Blatchford R. The teachers Standards in the Classroom Sage Publication Ltd. 2017
3. Bortun D. Bazele epistemice ale comunicării Editura Tritonic, București 2013
4. Margaritoiu A. Gestul in comunicarea didactica Editura Institutul European Iasi 2014
5. Pedler, Emmanuel Sociologia comunicării Editura Cartea Românească, București 2001
6. Saxton M. Child Language Sage Publication Ltd. 2017
7. Scheau I., Levitchi I., Socol A., Jan N. Comunicare Editura Cuvantul ABC, Chisinau 2014
8. Suci A. Discursul autonom. strategii de comunicare Editura Institutul European Iasi 2013
9. Șoitu, L. Pedagogia comunicării, Editura Institutul European, Iași 2001
10. Spînu S., Scheau I. Comunicare educațională Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2020
11. Scheau Ioan Desirable Teacher Behavior INTED (International Technology Education and Development Conference) 2022

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei acoperă un segment foarte important al formării profesionale la nivel de masterat, fiind în acord cu așteptările comunității specialiștilor din domeniul științelor educației și ale angajatorilor care solicită specialiști în domeniul managementului educațional.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Lucrare scrisă	40
	Rigoarea științifică a limbajului	Lucrare scrisă	10
	Organizarea conținutului	Lucrare scrisă	10
	Originalitatea	Lucrare scrisă	10
10.5 Seminar/laborator	Susținerea unui proiect	Fișă de evaluare seminar	20
	Participare activă la seminarii	Fișă de evaluare seminar	10
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3. 			

Data completării
13.09.2023

Semnătura titularului de curs
Conf. univ. dr. Ioan Scheau

Semnătura titularului de seminar
Conf. univ. dr. Ioan Scheau




Data avizării în departament
27.09.2023

Semnătura directorului de departament
Conf. univ. dr. Ioana Todor

