

## FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2023/2024

Anul de studiu I/ Semestrul I

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Istorie, Litere și Științe ale Educației
1.3. Departamentul	Pentru Pregătirea Personalului Didactic
1.4. Domeniul de studii	Științe ale educației
1.5. Ciclu de studii	Master
1.6. Programul de studii/calificarea*	Management educațional / Consilier învățământ, cod COR: 235103; Expert învățământ, cod COR: 235104; Inspector școlar, cod COR: 235105

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Management general. Fundamente conceptuale și metodologice			2.2. Cod disciplină	ME1101		
2.3. Titularul activității de curs	Lect.univ.dr. Dârja Mălina						
2.4. Titularul activității de seminar	Lect.univ.dr. Dârja Mălina						
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	I	2.7. Tipul de evaluare (E/CNP)	E	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

### 3. Timpul total estimat

3.1. Număr ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	14	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități .....					0
3.7 Total ore studiu individual					97
3.8 Total ore din planul de învățământ					28
3.9 Total ore pe semestru					125
3.10 Numărul de credite					5

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Discipline de parcurs din semestrele anterioare: -
4.2. de competențe	C1.Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională C3 Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată C4 Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare, pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala dotată cu videoproiector/tablă.
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	Sala dotată cu videoproiector/tablă.

### 6. Competențe specifice acumulate



## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Cunoașterea aprofundată a conceptelor, strategiilor, metodelor și tehnicilor din sfera managementului educațional C4. Capacități de proiectare, evaluare și dezvoltare a procesului educațional, de elaborare de programe curriculare și de proiecte de dezvoltare instituțională
Competențe transversale	CT3 Capacitatea de a opera cu modele de gândire dinamice, creatoare și strategice

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<i>Obiectivul principal al cursului are în vedere familiarizarea masteranzilor cu principiile de bază ale managementului general, cu aplicabilitate în domeniul educațional.</i>
7.2 Obiectivele specifice	- Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, operațiunilor specifice managementului educațional - Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului managementului educațional - Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Curs 1. 1. Introducere în managementul educațional	Prelegere Conversație Analize, studii de caz.	<b>1 oră</b>  <i>Studentii pot utiliza suportul de curs tipărit sau alte resurse din bibliotecă pentru informare</i>
Curs 2. 1.1. Management – delimitări conceptuale, funcții și roluri	Prelegere intensificată Conversație Analize, studii de caz.	<b>1 oră</b>  <i>Studentii pot utiliza suportul de curs tipărit sau alte resurse din bibliotecă pentru informare</i>
Curs 3. 1.2. Competențe	Prelegere dezbateri Conversație Analize, studii de caz.	<b>1 oră</b>  <i>Studentii pot utiliza suportul de curs tipărit sau alte resurse din bibliotecă pentru informare</i>
Curs 4. 1.3. Stiluri de conducere	Prelegere Conversație euristică Analize, studii de caz.	<b>1 oră</b>  <i>Studentii pot utiliza suportul de curs tipărit sau alte resurse din bibliotecă pentru informare</i>
Curs 5. 2. Management educațional participativ	Prelegere intensificată Conversație Analize, studii de caz.	<b>1 oră</b>  <i>Studentii pot utiliza suportul de curs tipărit sau alte resurse din bibliotecă pentru informare</i>
Curs 6. 2.1. Consultare și colaborare - misiune și viziune împărtășite	Prelegere dezbateri Conversație euristică Analize, studii de caz.	<b>1 oră</b>  <i>Studentii pot utiliza suportul de curs tipărit sau alte resurse din bibliotecă pentru informare</i>
Curs 7. 2.2. Democrația în școală	Prelegere Conversație Analize, studii de caz.	<b>1 oră</b>  <i>Studentii pot utiliza suportul de curs tipărit sau alte resurse din bibliotecă pentru informare</i>
Curs 8. 2.3. Implicarea elevilor în procesul decizional	Prelegere intensificată Conversație euristică Analize, studii de caz.	<b>1 oră</b>  <i>Studentii pot utiliza suportul de curs tipărit sau alte resurse din bibliotecă pentru informare</i>
Curs 9. 2.4. Implicarea părinților în procesul decizional	Prelegere Controversa academică	<b>1 oră</b>  <i>Studentii pot utiliza suportul de</i>



	Analize, studii de caz	<i>curs tipărit sau alte resurse din bibliotecă pentru informare</i>
Curs 10. 2.5. Implicarea comunității în viața școlii	Prelegere Conversație Analize, studii de caz	<b>1 oră</b>  <i>Studentii pot utiliza suportul de curs tipărit sau alte resurse din bibliotecă pentru informare</i>
Curs 11. 3. Management și leadership la toate nivelurile organizației școlare 3.1. Școala ca organizație care învață	Prelegere Controversa academică Analize, studii de caz	<b>1 oră</b>  <i>Studentii pot utiliza suportul de curs tipărit sau alte resurse din bibliotecă pentru informare</i>
Curs 12. 3.2. Managementul la nivelul structurilor unității de învățământ	Prelegere intensificată Conversație Analize, studii de caz	<b>1 oră</b>  <i>Studentii pot utiliza suportul de curs tipărit sau alte resurse din bibliotecă pentru informare</i>
Curs 13. 3.3. Managementul de vârf la nivelul unității de învățământ	Prelegere dezbateri Conversație Analize, studii de caz	<b>1 oră</b>  <i>Studentii pot utiliza suportul de curs tipărit sau alte resurse din bibliotecă pentru informare</i>
Curs 14. 3.4. Managementul activității didactice	Prelegere Conversație euristică Studii de caz	<b>1 oră</b>  <i>Studentii pot utiliza suportul de curs tipărit sau alte resurse din bibliotecă pentru informare</i>

#### Bibliografie

- Cojocaru, Vasile Gh., *Schimbarea în educație și schimbarea managerială*, Chișinău, Lumina, 2004
- Copilu, D., *Management Educațional*, București-Chișinău, Universitatea Ecologica-ISE, 2003
- Covey, S.R., *Etica liderului eficient sau Conducerea bazată pe principii*, București, Editura All, 2001
- Cristea, G., *Managementul lecției*, EDP București, 2003
- Dârja Mălina, Management, Seria Didactica, 2018**
- Iosifescu, Ș., *Managementul educațional pentru instituțiile de învățământ*, București, 2001
- Iucu, R., *Managementul și gestiunea clasei de elevi*, Polirom, 2000
- Jinga, I., *Managementul învățământului*, Editura ASE București, 2003
- Keen, E., **Tîrcă A.**, *Management participativ - ghid pentru directorii de școli*, Radical, 2000
- Mihăescu, M.**, *Managementul clasei - Pentru o experiență de succes*, Editura Gimnasium, 2003
- Mihăescu, M., Tîrcă, A.**, *Consiliul Elevilor – ghid de organizare și funcționare*, Editura Radical, 2000
- Nicolescu, O., *Managementul modern al organizației* - Editura "Tribuna Economică", Alba Iulia, 2001
- Olsen, J. și Nielsen, T., *Metode și strategii pentru managementul clasei*, Didactica Publishing House, 2009
- Pănișoară, O., *Profesorul de succes*, Editura Polirom, 2009
- Petty, G., *Profesorul azi*, Editura Atelier Didactic, 2007
- Rădulescu, E., **Tîrcă, A.**, *Proiectul școlii - modul de formare pentru facilitatori și școli* publicat în cadrul proiectului de învățământ rural al MECT, Banca Mondială și Guvernul României, 2005
- Rădulescu, E., **Tîrcă, A.**, *Școala și comunitatea*, Centrul Educația 2000+, Editura Humanitas, 2002
- Stan, E., *Managementul clasei*, Editura Aramis, 2003
- Tîrcă A., Rădulescu, E.**, *O școală prietenoasă*, Editura Humanitas, Centrul Educația2000+ , 2004
- Tîrcă A., Rădulescu, E.**, *Adaptarea curriculum-ului la contextual local - modul de formare pentru facilitatori și școli* publicat în cadrul proiectului de învățământ rural al MECT, Banca Mondială și Guvernul României, 2005
- Tîrcă A.**, *Management educațional, Module pentru dezvoltarea profesională a cadrelor didactice, elaborată în cadrul proiectului Inovație și performanță în dezvoltarea profesională a cadrelor didactice din mediul urban*, proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013, București, 2011
- Vlăsceanu, M.**, *Organizații și comportament organizațional*, Editura Polirom, Iași, 2003  
<http://ebooks.unibuc.ro/StiinteADM/comescu/cap4.htm>
- Vasile Ursu**, *Directorul unitatii de invatamant: conducerea unitatii de invatamant preuniversitar vazuta de un practician in domeniu*, (2014)
- Larisa Dragolea; Diana Ancuta Diaconescu**, *Educational quality management*, (2012)
- Duse, Carmen-Sonia**, *Management educational. Managementul institutiilor educationale*. Vol. I, (2006)
- Patrascu, Dumitru**, *Management educational preuniversitar*, (1997)
- Elena Joita**, *Management educational: profesorul-manager: roluri si metodologie*, (2000)
- Voiculescu, Florea; Voiculescu, Elisabeta**, *Management educational strategic: analiza - proiectare - performare*, (2005)



Alois Ghergut, *Management general si strategic in educatie: ghid practic*, (2007)  
 Adina Neamtu; Liviu Neamtu, *Managementul resurselor in institutiile de invatamant*, (2008)  
 Florea Voiculescu, *Managementul timpului in educatie: curs pentru programul de masterat in management educational*, (2009)  
 Cojocariu, Venera-Mihaela, *Introducere in managementul educatiei*, (2004)  
 Craiovan, M. P., *Introducere in psihologia resurselor umane*, (2006)  
 Verboncu, Ion, *Management si performante*, (2005)  
 Roxana Tudorica, *Managementul educatiei in context european*, (2007)  
 Rodica Mariana Niculescu, *Managementul resurselor umane in educatie: teorie si aplicatii*, (2007)  
 \*\*\* *How Good is Your School – A Journey to Excellence*, HMIE, March 2006  
 \*\*\* *Ghid pentru dezvoltarea capacității instituționale*, Proiect POSDRU 64110  
 Lindebaum D., Al-Amoudi I., Brown V. L. (2018). Does leadership development need to care about neuro-ethics? *Academy of Management Learning & Education*, 17(1), 96-109. <https://doi.org/10.5465/amle.2016.0220>  
 Reyes D. L., Dinh J., Lacerenza C. N., Marlow S. L., Joseph D. L., Salas E. (2019). The state of higher education leadership development program evaluation: A meta-analysis, critical review, and recommendations. *Leadership Quarterly*, 30(5), 101311. <https://doi.org/10.1016/j.leaqua.2019.101311>  
 Smith S., Kempster S., Wenger-Trayner E. (2019). Developing a program community of practice for leadership development. *Journal of Management Education*, 43(1), 62-88. <https://doi.org/10.1177/1052562918812143>  
 Zaar S., Bossche P. V., Gilselaers W. (2020). How business students think about leadership: A qualitative study of leader identity and meaning-making. *Academy of Management Learning & Education*, 19(2), 168-191. <https://doi.org/10.5465/amle.2017.0290>

### 8.3 Seminar

1. Funcțiile managementului	Focus-grup, analiză, discuții	2 ore sursele bibliografice minime necesare: suport de curs
2. Stiluri de conducere	Analiză, studii de caz	2 ore sursele bibliografice minime necesare: suport de curs
3. Management educațional participativ	Studii de caz Reflecția personală	2 ore sursele bibliografice minime necesare: suport de curs
4. Leadershipul în managementul educațional	Analiză, discuții Mozaic	2 ore sursele bibliografice minime necesare: suport de curs
5. Managementul de vârf la nivelul unității de învățământ	Studii de caz Problematizarea	2 ore sursele bibliografice minime necesare: suport de curs
6. Managementul clasei de elevi	Studii de caz, Eseu de 5 minute	2 ore sursele bibliografice minime necesare: suport de curs
7. Elaborarea și susținerea unui referat pe tematica cursului	Reflecția personală Dezbatere	2 ore sursele bibliografice minime necesare: suport de curs

### Bibliografie

Cojocaru, Vasile Gh., *Schimbarea în educație și schimbarea managerială*, Chișinău, Lumina, 2004  
 Copilu, D., *Management Educațional*, Bucuresti-Chișinău, Universitatea Ecologica-ISE, 2003  
 Covey, S.R., *Etica liderului eficient sau Conducerea bazata pe principii*, București, Editura All, 2001  
 Cristea, G., *Managementul lecției*, EDP București, 2003  
 Dârja Mălina, *Management, Seria Didactica*, 2018  
 Iosifescu, Ș., *Managementul educațional pentru instituțiile de învățământ*, București, 2001  
 Iucu, R., *Managementul și gestiunea clasei de elevi*, Polirom, 2000  
 Jinga, I., *Managementul învățământului*, Editura ASE București, 2003  
 Keen, E., Tîrcă A., *Management participativ - ghid pentru directorii de școli*, Radical, 2000  
 Mihăescu, M., *Managementul clasei - Pentru o experiență de succes*, Editura Gimnasiun, 2003  
 Mihăescu, M., Tîrcă, A., *Consiliul Elevilor – ghid de organizare și funcționare*, Editura Radical, 2000  
 Nicolescu, O., *Managementul modern al organizației* - Editura "Tribuna Economică", Alba Iulia, 2001  
 Olsen, J. și Nielsen, T., *Metode și strategii pentru managementul clasei*, Didactica Publishing House, 2009  
 Pânișoară, O., *Profesorul de succes*, Editura Polirom, 2009  
 Petty, G., *Profesorul azi*, Editura Atelier Didactic, 2007  
 Rădulescu, E., Tîrcă, A., *Proiectul școlii - modul de formare pentru facilitatori și școli* publicat în cadrul proiectului de învățământ rural al MECT, Banca Mondială și Guvernul României, 2005  
 Rădulescu, E., Tîrcă, A., *Școala și comunitatea*, Centrul Educația 2000+, Editura Humanitas, 2002  
 Stan, E., *Managementul clasei*, Editura Aramis, 2003  
 Tîrcă A, Rădulescu, E., *O școală prietenoasă*, Editura Humanitas, Centrul Educația2000+, 2004  
 Tîrcă A, Rădulescu, E., *Adaptarea curriculum-ului la contextual local - modul de formare pentru facilitatori și școli* publicat în cadrul proiectului de învățământ rural al MECT, Banca Mondială și Guvernul României, 2005  
 Tîrcă A., *Management educațional, Module pentru dezvoltarea profesională a cadrelor didactice, elaborată în cadrul proiectului Inovație și performanță în dezvoltarea profesională a cadrelor didactice din mediul urban*, proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013, București, 2011  
 Vlăsceanu, M., *Organizații și comportament organizațional*, Editura Polirom, Iași, 2003



<http://ebooks.unibuc.ro/StiinteADM/cornescu/cap4.htm>

Vasile Ursu, *Directorul unitatii de invatamant: conducerea unitatii de invatamant preuniversitar vazuta de un practician in domeniu*, (2014)

Larisa Dragolea; Diana Ancuta Diaconescu, *Educational quality management*, 2012

Duse, Carmen-Sonia, *Management educational. Managementul institutiilor educationale*. Vol. I, 2006

Patrascu, Dumitru, *Management educational preuniversitar*, 1997

Elena Joita, *Management educational: profesorul-manager: roluri si metodologie*, 2000

Voiculescu, Florea; Voiculescu, Elisabeta, *Management educational strategic: analiza - proiectare - performare*, 2005

Alois Ghergut, *Management general si strategic in educatie: ghid practic*, 2007

Adina Neamtu; Liviu Neamtu, *Managementul resurselor in institutiile de invatamant*, 2008

Florea Voiculescu, *Managementul timpului in educatie: curs pentru programul de masterat in management educational*, 2009

Cojocariu, Venera-Mihaela, *Introducere in managementul educatiei*, 2004

Craiovan, M. P., *Introducere in psihologia resurselor umane*, 2006

Verboncu, Ion, *Management si performante*, 2005

Roxana Tudorica, *Managementul educatiei in context european*, 2007

Rodica Mariana Niculescu, *Managementul resurselor umane in educatie: teorie si aplicatii*, 2007

\*\*\* *How Good is Your School – A Journey to Excellence*, HMIE, March 2006

\*\*\* *Ghid pentru dezvoltarea capacității instituționale*, Proiect POSDRU 64110

Taylor S. (2018). Forming character in business school leadership education: Rejoinder to "The development of leader character through crucible moments." *Journal of Management Education*, 42(2), 301-305. <https://doi.org/10.1177/1052562917742928>

Webber S. S., O'Neill R. M., Dossinger K. (2020). The empowering leadership project. *Journal of Management Education*, 44(3), 342-361. <https://doi.org/10.1177/1052562919884717>

**1. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conform cerințelor impuse de piața muncii, cursul va oferi masteranzilor posibilitățile și aptitudinile necesare pentru a putea gestiona în mod eficient managementul educațional structurată pe diferite nivele; o analiză și interpretare a fenomenelor și proceselor impuse de specificul sistemului educațional.

**2. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Rezolvarea corectă și completă a cerințelor subiectelor de examen	Proba scrisă în cadrul examenului	50%
10.5 Seminar	- Corectitudinea și completitudinea întocmirii lucrărilor practice - Conținutul științific al referatelor	Verificare pe parcurs Întocmire referate	50%
	- Implicarea în abordarea tematicii seminariilor		

10.6 Standard minim de performanță:

. Notă: Se acordă 10% din oficiu.

10.6 Standard minim de performanță:

50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3.

Data completării  
...22.09.2023.....

Semnătura titularului de curs  
Lect.univ.dr. Dârja Mălina

Semnătura titularului de seminar  
Lect.univ.dr. Dârja Mălina

Data avizării în departament  
.....27.09.2023.....

Semnătura director de departament  
Conf.dr. Ioana Todor