

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2023-2024

Anul de studiu I / Semestrul 2

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	De Istorie, Litere și Științe ale Educației
1.3. Departamentul	de Istorie, Arheologie și Muzeologie
1.4. Domeniul de studii	Istorie
1.5. Ciclul de studii	Masterat
1.6. Programul de studii/calificarea*	Cercetarea, conservarea și valorificarea patrimoniului istoric / Calificări/opportunități: istoric (COR 263302), istoriograf (COR 263303), asistent de cercetare în istorie (COR 263308)

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Arhitectură și urbanism în Transilvania		2.2. Cod disciplină	MCC 1202			
2.3. Titularul activității de curs	Lect. univ. dr. Călin Anghel						
2.4. Titularul activității de seminar / laborator	Lect. univ. dr. Călin Anghel						
2.5. Anul de studiu	1	2.6. Semestrul	2	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	E	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	2	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	14	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studii după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					6
Examinări					2
Alte activități					

3.7 Total ore studiu individual	72
3.9 Total ore pe semestru	100
3.10 Numărul de credite**	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu video-proiector și conexiune la Internet
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	Sală de seminar dotată cu video-proiector și conexiune la Internet

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Integrarea cunoștințelor de specialitate în demersuri de evaluare și analiză critică a teoriilor, abordărilor, principiilor și practicilor din domeniu. Stăpânirea limbajului de specialitate și capacitatea de a comunica audienței de specialiști și nespecialiști rezultatele proiectelor, motivația deciziilor, concluziile evaluărilor, direcțiile acțiunilor viitoare. Reconstituirea evoluției unui obiectiv de patrimoniu, prin utilizarea informațiilor provenite din izvoare.
Competențe transversale	Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Prin temele abordate, disciplina în discuție transmite masteranzilor informații referitoare la urbanismul transilvănean din epocile medievală și modernă, cu precizarea că, pe lângă prezentarea sintetică a rețelei și a instituțiilor urbane, atenția noastră se concentrează pe analiza cadrului fizic
---------------------------------------	---

	al orașelor și pe modificările pe care acesta le suferă de-a lungul timpului.
7.2 Obiectivele specifice	Formarea unor deprinderi de muncă intelectuală și practică, utile într-o serie largă de preocupări în domeniul patrimoniului arheologic, imobil și muzeal.

8. Conținuturi*

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Arhitectura urbană în Transilvania, în secolul la XIII-lea. Stilul romanic	Prelegere Învățare prin descoperire	
2. Biserica parohială. Fortificații. Rețeaua stradală și piețele orașului. Casele și clădirile publice	Prelegere Învățare prin descoperire	
3. Arhitectura urbană în secolele XIV-XV. Stilul gotic.	Prelegere Învățare prin descoperire	
4. Fortificațiile orașenești. Casele și clădirile publice	Prelegere Învățare prin descoperire	
5. Evoluția orașelor din Transilvania în secolele XVI-XVII. Elemente de urbanism	Prelegere Învățare prin descoperire	
6. Arhitectura urbană în secolele XVI-XVIII. Renașterea și Barocul	Prelegere Învățare prin descoperire	
7. Evoluția orașelor din Transilvania în secolul al XIX-lea. Elemente de urbanism. Arhitectura urbană în secolul al XIX-lea.	Prelegere Învățare prin descoperire	
Bibliografie Anghel, Călin, <i>Evoluția urbanistică a orașului Sebeș</i> , Alba Iulia, Editura Altip, 2011. Dickinson, Robert E., <i>The morphology of the Medieval German Town</i> , în <i>Geographical Review</i> , vol. 35, No. 1, 1945, p. 74-97 Gheorghiu, Teodor Octavian, <i>Apărarea urbană în centrul și estul Europei în Evul Mediu</i> , București, Editura Simetria, 2000 Göllner, Carl, <i>Siebenburgische Städte im Mittelalter</i> , București, 1971 Jenei, Dana, Zamfir, Anca Maria, Hilohi, Gruia, Nüssbächer, Gernot, <i>Brașov: scurtă istorie ilustrată a evoluției urbane</i> , Brașov, Editura Reform V S.R.L., 2003. Mândrescu, Gheorghe, <i>Considerații privind evoluția planului casei la Bistrița în secolele XV-XVI</i> , în <i>Acta MN</i> , XXI, 1984, p. 551-554. Mândrescu, Gheorghe, <i>Arhitectura în stil Renaștere la Bistrița</i> , Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană, 1999. Niedermaier, Paul, <i>Geneza orașului Sighișoara</i> , în <i>RMMI</i> , 2, 1979, p. 67-74. Niedermaier, Paul, <i>Cu privire la planul de parcelare a centrului istoric clujean</i> , în <i>RMMI</i> , XIII, 2, 1982.		
8.2. Seminar-laborator		
1. Biserici romanice din mediul urban transilvănean	Problematizare și învățare prin descoperire. Activități practice	
2. Biserici gotice din mediul urban transilvănean	Problematizare și învățare prin descoperire. Activități practice	
3. Mănăstiri dominicane și franciscane din mediul urban transilvănean	Problematizare și învățare prin descoperire. Activități practice	
4. Fortificații urbane medievale	Problematizare și învățare prin descoperire. Activități practice	
5. Evoluția planului caselor în secolele XV-XVI	Problematizare și învățare prin descoperire. Activități practice	
6. Evoluția planului caselor în secolele XVII-XVIII	Problematizare și învățare prin descoperire. Activități practice	
7. Clădiri publice: hale ale breslelor, primării	Problematizare și învățare prin descoperire. Activități practice	
Bibliografie Anghel, Călin, <i>Considerații privind geneza orașului medieval Sebeș și evoluția sa în timpul crizei agrare medievale</i> , în <i>AUA Historica</i> , 4-5, 2000-2001, p. 59-65. Dickinson, Robert E., <i>The morphology of the Medieval German Town</i> , în <i>Geographical Review</i> , vol. 35, No. 1, 1945, p. 74-97 Gheorghiu, Teodor Octavian, <i>Apărarea urbană în centrul și estul Europei în Evul Mediu</i> , București, Editura Simetria, 2000 Göllner, Carl, <i>Siebenburgische Städte im Mittelalter</i> , București, 1971 Jenei, Dana, Zamfir, Anca Maria, Hilohi, Gruia, Nüssbächer, Gernot, <i>Brașov: scurtă istorie ilustrată a evoluției urbane</i> , Brașov, Editura Reform V S.R.L., 2003. Mândrescu, Gheorghe, <i>Considerații privind evoluția planului casei la Bistrița în secolele XV-XVI</i> , în <i>Acta MN</i> , XXI, 1984, p. 551-554. Mândrescu, Gheorghe, <i>Arhitectura în stil Renaștere la Bistrița</i> , Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană, 1999. Niedermaier, Paul, <i>Geneza orașului Sighișoara</i> , în <i>RMMI</i> , 2, 1979, p. 67-74. Niedermaier, Paul, <i>Cu privire la planul de parcelare a centrului istoric clujean</i> , în <i>RMMI</i> , XIII, 2, 1982.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Orașele au reprezentat în toate epocile istorice, principalele motoare ale evoluției civilizației umane. La fel au stat lucrurile și în epocile care fac obiectul acestei discipline. Cunoașterea evoluției urbane transilvănene facilitează o mai bună înțelegere a istoriei țării noastre.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	CE.1. Cantitatea și calitatea de cunoștințe însușite	orală (O): conversația; expunerea liberă	60%
10.5 Seminar/laborator	CE. 2. Frecvența	practică (P): aplicații; referat; portofoliu, proiect	40%
10.6 Standard minim de performanță: Obținerea notei minime 5. Cunoașterea specificului stilurilor gotic și Renaștere în arhitectura urbană transilvăneană			

Data completării
28.09.2023

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

29.09.2023

Anexă la Fișa disciplinei (facultativă)

ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI

b. Evaluare – mărirea de notă

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.*			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	

c. Evaluare – restanță

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Lucrare scrisă	50%
10.5 Seminar/laborator	Referate, eseuri, proiecte etc.	Prezentare la seminar	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.**,**			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	

*Formulare orientativă

**Dacă disciplina are prevăzute ore de laborator trebuie prevăzute modalitățile de recuperare a acestora.