

## FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2023-2024

Anul de studiu I / Semestrul I

## 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Istorie, Litere și Științe ale Educației
1.3. Departamentul	Istorie, Arheologie și Muzeologie
1.4. Domeniul de studii	Istorie
1.5. Ciclul de studii	Studii universitare de masterat (ciclul II)
1.6. Programul de studii/calificarea*	Cercetarea, conservarea și valorificarea patrimoniului istoric / Cod calificare: istoric (COR 263302), istoriograf (COR 263303), asistent de cercetare în istorie (COR 263308)

## 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Arheologia de salvare și soluții de conservare <i>in situ</i>	2.2. Cod disciplină	MCC 1104
2.3. Titularul activității de curs	Conf. univ. dr. Cristian Ioan Popa		
2.4. Titularul activității de seminar / laborator	Conf. univ. dr. Cristian Ioan Popa		
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	I
2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	E	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

## 3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	2	din care: 3.2. curs	-	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	-	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					39
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					34
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități .....					

3.7 Total ore studiu individual	97
3.8 total ore din planul de învățământ	28
3.9 Total ore pe semestru	125
3.10 Numărul de credite**	5

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Este necesară aparatură informatică, ce include videoproiector În măsura posibilităților, o parte dintre activități se vor desfășura pe teren (șantiere arheologice în derulare).
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	Este necesară aparatură informatică, ce include videoproiector În măsura posibilităților, o parte dintre activități se vor desfășura pe teren (șantiere arheologice în derulare).

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Stăpânirea limbajului de specialitate și capacitatea de a comunica audienței de specialiști și nespecialiști rezultatele proiectelor, motivația deciziilor, concluziile evaluărilor, direcțiile acțiunilor viitoare. Cunoașterea, până la detaliu, a problemelor cu care se confruntă patrimoniul istoric și capacitatea de aplicare practică a cunoștințelor dobândite prin studiu în vederea formării profesionale. Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice și a normelor deontologice specifice conservării și restaurării patrimoniului cultural.
Competențe transversale	Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă, cu asumarea de roluri de conducere.

Organizarea de proiecte individuale pentru dezvoltare personală și profesională prin colaborare în domenii conexe.

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul își propune familiarizarea viitorilor specialiști cu normele și procedurile din cercetarea arheologică preventivă și de salvare. Întrucât astăzi, în România, majoritatea săpăturilor arheologice sunt de acest tip este necesară o pregătire a arheologilor, atât teoretică și metodologică, cât și practică, astfel încât să facă față noilor provocări ale arheologiei contemporane, în înțelegere cu practicile uzuale din țările europene.
7.2 Obiectivele specifice	Formarea unor deprinderi profesionale privitoare la practica arheologică, în contextul săpăturilor preventive și de salvare.

## 8. Conținuturi\*

8.1. Seminar-laborator		
1. Arheologia preventivă și de salvare. Introducere	Expunere, Power Point, interogări, conversație	
2. Terminologie specifică și obiect de studiu	Expunere, Power Point, interogări, conversație	
3. Convenția europeană pentru protecția patrimoniului arheologic - La Valetta la 16 ianuarie 1992. Studiu legislativ	Expunere, Power Point, interogări, conversație	
4. Legislație europeană – legislație românească în domeniul arheologiei de salvare	Expunere, Power Point, interogări, conversație	
5. Standarde arheologice	Expunere, Power Point, interogări, conversație	
6. Proceduri arheologice	Expunere, Power Point, interogări, conversație	
7. Proiectul de cercetare arheologică. Întocmirea fișelor specifice	Expunere, Power Point, interogări, conversație	
8. Tehnici de cercetare și tehnici de înregistrare în teren	Expunere, Power Point, interogări, conversație	
9. Colectarea materialului arheologic. Cerințe și tehnici de înregistrare	Expunere, Power Point, interogări, conversație	
10. Întocmirea contractelor și elaborarea rapoartelor arheologice	Expunere, Power Point, interogări, conversație	
11. Elaborarea de studii și monografii	Expunere, Power Point, interogări, conversație	
12. Marile proiecte investiționale și cercetarea arheologică de salvare	Expunere, Power Point, interogări, conversație	
13. Cercetarea arheologică de salvare și conservarea <i>in situ</i> a patrimoniului	Expunere, Power Point, interogări, conversație	
14. Experiența românească în cercetarea arheologică de salvare	Expunere, Power Point, interogări, conversație	
<b>Bibliografie</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Angelescu, Mircea, <i>Standarde și proceduri în arheologie</i>, București, 2001.</li> <li>- <i>Archaeological Site Manual. Museum of London Archaeology Service</i>, third edition, 1994.</li> <li>- Bărbulescu, Mihai, <i>Arheologia azi, în România</i>, IDEA Design &amp; Print Editură, Cluj-Napoca, 2016.</li> <li>- Bondár, Mária, Honti Silvia, Kiss Viktória, <i>A tervezett M7-es autópálya Somogy megyei szakaszán 2000-2001-ben végzett megelőző régészeti feltárások. Előzetes jelentés II. – Rescue excavations in 2000-2001 on the planned route of the M7 motorway in Somogy County. Preliminary report II</i>, Kaposvár, 2001.</li> <li>- Bozóki-Ernyey, Katalin, <i>European Preventive Archaeology. Papers of the EPAC Meeting, Vilnius, 2004</i>, Budapest, 2007.</li> <li>- <i>Convenția europeană pentru protecția patrimoniului arheologic</i>.</li> <li>- Cunliffe, Barry, Chris Gosden, Rosemary A. Joyce, <i>The Oxford Handbook of Archaeology</i>, Oxford, 2009.</li> <li>- Drewett, Peter, <i>Field Archaeology: An Introduction</i>, London, 1999.</li> <li>- <i>Excavations Safe Practices for Small Business Owners and Contractors</i>, Oregon, 2013.</li> <li>- <i>Guidance for best practice for treatment of human remains excavated from Christian burial grounds in England</i>, 2005.</li> <li>- Higginbotham, Edward, „Excavation Techniques in Historical Archaeology”, în <i>Australian Historical Archaeology</i>, 3, 1985, p. 8-14.</li> <li>- Luca, Sabin A. (coord.), <i>Cercetările arheologice preventive de la Turdaș-Luncă (jud. Hunedoara). Campania 2011</i>, Sibiu, 2012.</li> <li>- Luca, Sabin A. (coord.), <i>Cercetările arheologice preventive de la Cristian (jud. Sibiu). Campania 2011-2012</i>, Sibiu, 2012.</li> <li>- Popa, Cristian Ioan, Nicolae Marcel Simina, <i>Cercetări arheologice la Lancrem-Glod</i>, Alba Iulia, Editura Ulise, 2004.</li> <li>- <i>Standard and guidance for archaeological excavation</i>, Ontario, 2011.</li> </ul>		

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei se armonizează cu așteptările reprezentanții comunității epistemice, printr-o pregătire de specialitate a masterandului în problemele arheologiei preventive din România, și nu numai.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			

10.5 Seminar/laborator	Examen	Examinare orală	100%
10.6 Standard minim de performanță: Obținerea notei 5 Asimilarea termenilor specifici, definirea arheologiei preventive și a condițiilor de desfășurare legislative și practice.			

Data completării  
28.08.2023

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament  
29.09.2023

Semnătura directorului de departament

Anexă la Fișa disciplinei (facultativă)

**ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI**

**b. Evaluare – mărirea de notă**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.*			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	

**c. Evaluare – restanță**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Lucrare scrisă	50%
10.5 Seminar/laborator	Referate, eseuri, proiecte etc.	Prezentare la seminar	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.*,**			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	

\*Formulare orientativă

\*\*Dacă disciplina are prevăzute ore de laborator trebuie prevăzute modalitățile de recuperare a acestora.