

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2020-2021

Anul de studiu II / Semestrul I

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Drept și Științe Sociale
1.3. Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4. Domeniul de studii	Kinetoterapie și motricitate specială
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea*	KMS / Kinetoterapeut / Profesor cultura fizica medicala

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Fundamentele științifice ale jocurilor sportive: volei		2.2. Cod disciplină	KMS II 5			
2.3. Titularul activității de curs	Nu este cazul.						
2.4. Titularul activității de seminar / laborator	Asist. Univ. Drd. Petrovici Gabriel Alexandru						
2.5. Anul de studiu	II	2.6. Semestrul	I	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	VP	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	2	din care: 3.2. curs	-	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	-	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					0
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					0
Examinări					2
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual			22		
3.8 Total ore din planul de învățământ*			28		
3.9 Total ore pe semestru			50		
3.10 Numărul de credite**			2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul.
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> - Organizarea activităților instructiv-educative: studentii se vor prezenta în intervalele stabilite fara a schimba grupele; - Necesarul de mijloace și materiale: sala care sa permita lucrul concomitent a cel puțin 25 de persoane, dotata cu echipamente specifice. Studentii vor avea echipament adecvat activitatilor desfasurate. - Studentii se vor prezenta la lucrarile practice cu telefoanele mobile închise și cu incaltaminte sport diferita de cea de strada. Nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de sport în vederea preluării apelurilor telefonice personale; <p>Nu va fi tolerată întârzierea studenților la lucrarea practica întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional.</p>

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Competențe explicite prin descriptori de nivel
C1 Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială, Sport și performanță motrică, Educație fizică și sportivă) și planificarea	<p>C1.1 Descrierea și utilizarea adecvată în comunicarea profesională a conceptelor, teoriilor, tehnicilor și metodelor specifice kinetoterapiei.</p> <p>C1.2 Operaționalizarea conceptelor cheie din domeniul kinetoterapiei, formularea de ipoteze pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de situații asociate cu intervenția kinetoterapeutică.</p>

conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară.	C1.3 Identificarea tehnicilor și metodelor de intervenție kinetoterapeutică adecvate unor contexte specifice. C1.4 Identificarea și selectarea metodelor adecvate de evaluare a eficienței și eficacității programelor de intervenție kinetoterapeutică. C1.5 Proiectarea și planificarea unui program de intervenție kinetoterapeutică ce presupune utilizarea unor principii și metode clasice, cu valoare recunoscută în domeniu.
Competențe transversale	Nu este cazul

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea de cunoștințe teoretice și practice referitoare la învățarea și consolidarea principalelor elemente și procedee tehnice specifice jocului de volei precum și a principalelor noțiuni de regulament.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și însușirea procedeelor tehnice și a acțiunilor tactice fundamentale. • Cunoașterea și aplicarea mijloacelor de rezolvare a obiectivelor instructiv-educative și a structurilor de exerciții prevăzute în programa școlară. • Dezvoltarea capacității studenților cu deprinderi practico-metodice aplicabile în lecția de educație fizică și sport, cu posibilitatea de transfer în activitățile de timp liber. • Educarea capacității de a folosi un limbaj de specialitate corect, cu aplicabilitate în lecția de educație fizică și activități de timp liber.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Nu este cazul.		
8.2. Seminar-laborator		
1. Noțiuni de regulament – 2 ore	Exemplificari practice însoțite de discuții	-
2. Învățarea deplasărilor specifice, poziția fundamentală – 2 ore	Exemplificari practice însoțite de discuții	-
3. Pasa cu două mâini de sus din față de pe loc și din deplasare – 2 ore	Exemplificari practice însoțite de discuții	-
4. Pasa cu două mâini de jos – 2 ore	Exemplificari practice însoțite de discuții	-
5. Serviciului de sus din față și de jos – 2 ore	Exemplificari practice însoțite de discuții	-
6. Acțiuni de lovire prin exersare în structuri de trei lovituri, cu trimiterea mingii peste fileu și prin joc 3x3 pe teren redus, cu regulament modificat – 2 ore	Exemplificari practice însoțite de discuții	-
7. Ridicarea pentru atac – 2 ore	Exemplificari practice însoțite de discuții	-
8. Lovitura de atac pe direcția elanului – 2 ore	Exemplificari practice însoțite de discuții	-
9. Blocajul individual și colectiv – 2 ore	Exemplificari practice însoțite de discuții	-
10. Învățarea așezării în teren la efectuarea și la primirea serviciului – 2 ore	Exemplificari practice însoțite de discuții	-
11. Sistemul de apărare cu jucătorul din Z6 avansat și retras – 2 ore	Exemplificari practice însoțite de discuții	-
12. Structuri de exerciții pentru perfecționarea acțiunilor de baza – 2 ore	Exemplificari practice însoțite de discuții	-
13. Jocuri tematice în format 6 la 6 cu accent pe apărare și atac – 2 ore	Exemplificari practice însoțite de discuții	-
14. Probe de verificare practica – 2 ore	Exemplificari practice însoțite de discuții	-
Bibliografie		
1. Mureșan, A., (2005), Volei în învățământul liceal, Cluj-Napoca, G.M.I. 2. Rusu Flavia, (2008) – Jocul de volei în școală, Editura Napoca Star 3. Rusu, F., Șanta, C., (2009) Curs de volei _ FEFS Cluj Napoca 4. Șanta, C., (2012) Curs de volei FEFS Cluj- Napoca 5. Șanta, C., (2014) Volei, Ed. Casa Cartii de Știință, Cluj- Napoca		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În vederea schițării conținuturilor și alegerii metodelor de predare/învățare, titularul disciplinei a purtat discuții, atât cu reprezentanți ai instituțiilor publice, cât și cu cei din mediul privat. Discuțiile au vizat identificarea nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și coordonarea cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior. Necesitate existenței unei asemenea discipline în planul de învățământ rezida în faptul că este esențială pentru viitorii specialiști din domeniul educației fizice și a sportului ca să-și poată desfășura în condiții optime atât activitatea de predare cât și cea de cercetare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Seminar/laborator	<i>Evaluare finală</i>	<i>Examen practic</i>	100%

10.6 Standard minim de performanță:

- Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională;
- Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului.
- Cerințe pentru promovare
 - Studentii au obligația de a frecventa lucrările practice.
 - Pentru a putea susține proba practică de evaluare finală studenții au nevoie de un minim de 7 prezențe la lucrările practice.

NOTA MINIMA PENTRU PROMOVARE ESTE 5

Data completării
01.10.2020

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar



Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament