

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2020-2021

Anul de studiu II/ Semestrul I

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățămînt superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Drept și Științe sociale
1.3. Departamentul	Educație Fizică și Sportivă
1.4. Domeniul de studii	Kinetoterapie și Motricitate Specială
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea*	Kinetoterapie și motricitate specială - kinetoterapeut cod COR 226405 - profesor cultură fizică medicală cod COR 226406 - fiziokinetoterapeut cod COR 226401

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Elemente de fizioterapie	2.2. Cod disciplină	KMS II 4
2.3. Titularul activității de curs	Profesor Dr. Acsinte Alexandru		
2.4. Titularul activității de seminar / laborator	Asist. Drd. Adela Neamțu Popescu		
2.5. Anul de studiu	II	2.6. Semestrul	I
2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	E	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățămînt	56	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					23
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					-
Examinări					4
Alte activități					-

3.7 Total ore studiu individual	69
3.8 Total ore din planul de învățămînt*	56
3.9 Total ore pe semestru	125
3.10 Numărul de credite**	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu e cazul
4.2. de competențe	Nu e cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Cursul se va desfășura în sală de curs dotată cu videoprojector și materiale specifice, studenții prezentându-se la timp, nefiind tolerată întârzierea acestora întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional, iar telefoanele mobile vor fi închise nefiind tolerate convorbirile telefonice și conversațiile pe site-urile de socializare în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale. Prezența conform Regulamentului privind activitatea profesională a studenților, capitolul III
--------------------------------	--

5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	<p>Studentii își vor desfășura activitatea de la seminar în laborator dotat cu materiale auxiliare pentru demonstrații, în echipament corespunzător și vor respecta aceleași condiții de participare ca și la curs.</p> <p>Prezența conform Regulamentului privind activitatea profesională a studenților, capitolul III, art. 25.</p>
--	--

6. Competențe specifice acumulate

<p>Competențe profesionale</p> <p>C.3 Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică.</p> <p>C.4 Realizarea programelor de fizioterapie cu caracter profilactic, curativ și de recuperare.</p> <p>C5. Consiliere și alte metode de intervenție specializată acordate (spitale, școli, centre de recuperare, instituții specializate etc.) cu respectarea valorilor și principiilor specifice kinetoterapiei</p>	<p>C3.1 Descrierea și utilizarea adecvată în comunicarea profesională a conceptelor, teoriilor, tehnicilor și metodelor specifice kinetoterapiei.</p> <p>C3.2 Operaționalizarea conceptelor cheie din domeniul kinetoterapiei, formularea de ipoteze pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de situații asociate cu intervenția kinetoterapeutică.</p> <p>C3.3 Identificarea tehnicilor și metodelor de intervenție kinetoterapeutică adecvate unor contexte specifice.</p> <p>C3.4 Identificarea și selectarea metodelor adecvate de evaluare a eficienței și eficacității programelor de intervenție kinetoterapeutică.</p> <p>C3.5 Proiectarea și planificarea unui program de intervenție kinetoterapeutică ce presupune utilizarea unor principii și metode clasice, cu valoare recunoscută în domeniu.</p> <p>C.4..1 Identificarea și explicarea conceptelor, teoriilor și modelelor specifice curriculum-ului integrat.</p> <p>C.4..2 Utilizarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate pentru explicarea și interpretarea stărilor de sănătate și de boală ale indivizilor aflați în diverse etape de vârstă și în variate contexte socio-profesionale.</p> <p>C.4.3 Identificarea și aplicarea într-o manieră critică a unor principii de bază pentru dezvoltarea unor strategii de rezolvare a problemelor asociate intervenției kinetoterapeutice (abilități de gândire critică, de luare a deciziilor și de rezolvare de probleme).</p> <p>C.4.4 Realizarea unui raționament corect de evaluare a calității unor programe de intervenție kinetoterapeutică, prin utilizarea cunoștințelor teoretice.</p> <p>C.4.5 Selectarea cunoștințelor teoretice relevante pentru realizarea managementului clinico-terapeutic al beneficiarilor serviciilor de kinetoterapie.</p> <p>C5.1 Recunoașterea situațiilor care necesită intervenție specializată</p> <p>C5.2 Interpretarea efectelor diverselor patologii</p> <p>C5.3 Aplicarea valorilor și a principiilor deontologiei profesionale în procesul de intervenție</p> <p>C5.4 Monitorizarea și evaluarea procesului de intervenție de la nivel individual, de grup sau comunitar</p> <p>C5.5 Elaborarea de planuri de intervenție specifice în asistarea persoanelor și grupurilor aflate în dificultate</p>
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Prezentarea conținutului, structurii și noșonimiei specialității Fizioterapie
---------------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> - Încadrarea sistematică a principalelor tipuri de patologie necesitând de recuperare, inclusiv deprinderea modului corect de selecție a pacienților beneficiari de reabilitare; indicații, limite și contraindicații - Deprinderea abordării corecte, pe baza de evaluare clinico-paraclinică și funcțională (bine înșusită) a pacientului necesitând de reabilitare și a capacității de a-l integra într-un program de recuperare complexă în echipa multi/inter-disciplinară, cu obiective rezultate pe baza datelor rezultate din utilizarea de metode moderne de evaluare specifică - prezentarea demersurilor terapeuțico-recuperatorii de bază (definire, sistematizare, mecanisme de acțiune, efecte valorificabile în activitatea clinică, aplicabilitate) Formarea de specialiști în domeniu. - Cunoașterea altor domenii conexe. - Capacitatea de a argumenta convingător un punct de vedere. - Capacitatea de comunicare (cu colegii, superiorii etc.) - Capacitatea de a lucra în echipă. - Utilizarea tehnologiei.
7.2 Obiectivele specifice	<p>Capacitatea de a descrie, explica și demonstra elementele folosite în domeniul fizioterapiei .</p> <p>Capacitatea de a folosi elementele fizioterapiei.</p> <p>Capacitatea de a aplica metode de fizioterapie.</p> <p>Abilitatea de a valorifica efectele fizioterapiei asupra diferitelor patologii.</p> <p>Generalizarea și sinteza valorilor teoretice rezultate din alte științe.</p> <p>Formarea de atitudini explicite în ceea ce privește condițiile și mijloacele prin care poate fi obținută și menținută starea individuală de sănătate.</p>

8. Conținuturi*

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
CURSUL I. Elemente introductive Istoric – 2 ore	Curs interactiv/ Microsoft Teams	

CURSUL II. Masajul – 2 ore	Curs interactiv/ Microsoft Teams	
CURSUL III. Masajul terapeutic – 2 ore	Curs interactiv/ Microsoft Teams	
CURSUL IV. Exercitiul fizic – 2 ore	Curs interactiv/ Microsoft Teams	
CURSUL V. Impachetarile <ul style="list-style-type: none"> - Împachetari uscate - Împachetari umede - Împachetări cu nămol - Împachetări cu parafină - Împachetări anicelulitice - 2 ore 	Curs interactiv/ Microsoft Teams	
CURSUL VI. Apa – Hidroterapia- 2 ore	Curs interactiv/ Microsoft Teams	
CURSUL VII. Caldura –Termoterapia,Crioterapia – 2 ore	Curs interactiv/ Microsoft Teams	
CURSUL VIII. Recapitulare – 2 ore	Curs interactiv/ Microsoft Teams	
CURSUL IX. Electroterapia – 2 ore	Curs interactiv/ Microsoft Teams	
CURSUL X. Fototerapia Laserterapia – 2 ore	Curs interactiv/ Microsoft Teams	
CURSUL XI. Recapitulare – 2 ore	Curs interactiv/ Microsoft Teams	
CURSUL XII. Balneologia – 2 ore	Curs interactiv/ Microsoft Teams	
CURSUL XIII. Elemente naturale – 2 ore	Curs interactiv/ Microsoft Teams	

<p>CURSUL XIV.</p> <p>Recapitulare finala – 2 ore</p>	<p>Curs interactiv/ Microsoft Teams</p>	
<p>Bibliografie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prof. univ. dr. Doina Marza Danila. Bazele Generale ale kinetoterapiei. Universitatea "Vasile Alecsandri" din Bacău. Note de curs 2012-2013. 2. Motet, D., 2009, Dicționar de kinetoterapie, vol. 1, Editura Axa, București 3. Motet, D., 2001, Bazele kinetoterapiei, vol. I, Universitatea din Bacău 4. Motet, D., (2009), Enciclopedia de kinetoterapie, vol. 1, Editura Semne, București 5. Marcu, V., (1997), Bazele teoretice și practice ale exercițiilor fizice în kinetoterapie, Editura Universității din Oradea 6. Motet, D. (coord.), (1997), Îndrumător terminologic pentru studenții secțiilor de kinetoterapie, Editura Desteptarea, Bacău 7. Motet, D. și Mârza, D., (1995), Bazele teoretico-metodice ale exercitiului fizic (Activități motrice), Note de curs, Universitatea din Bacău 8. Kinetoterapie activă, exerciții terapeutice, plas, f. Hagron, e., polirom, Iași, 2001 9. Masajul în kinetoterapie: masajul terapeutic clasic, tehnici de masaj reflex, tehnici complementare, Sidenco, Elena-Lumina, Fundației "România de Măine", București, 2003 10. Terapeutică medicală, Ungureanu, Gabriel Covig, Maria, Polirom, Iași, 2000. 11. Masajul terapeutic, Tioși, O.Wu, 2003. 12. Cultura fizică și sănătatea, Drăgan, Ion, Medicală, București, 1965. 13. Kinesiology for occupational therapy, Rybski, Melinda F., Slack Incorporated, Thorofare, NJ, U.S.A., 2012 14. Reabilitarea funcțională a genunchiului cu un ligament încrucișat anterior deficitar, Boca, Ioan-Cosmin, Sitech, Craiova, 2014. 15. Evaluarea musculo-articulară. Membrul inferior, Boca, Ioan-Cosmin, Sitech, Craiova, 2013. 16. Tehnici kinetologice pentru creșterea forței și a rezistenței musculare, Boca, Ioan-Cosmin, Sitech, Craiova, 2015. 17. Activități sportive pentru persoane cu dizabilități, Boca, Ioan-Cosmin, Sitech, Craiova, 2015. 18. Îndrumar metodic pentru kinetoterapie cu mijloace asociate din educația fizică: gimnastica posttraumatică, II, Ganciu, Mihaela, Universitatea din București, București, 2016 19. Kinetologie, note de curs, Dan Mirela, S.N., Arad, 2012 		
<p>8.2 Seminar-laborator</p>		
<p>SEMINAR/LABORATOR I.</p> <p>Principii</p> <p>Istoric – 2 ore</p>	<p>CONVERSATIA.APLICAREA PRACTICA A CUNOSTIINTELOR TEORETICE DOBANDITE LA CURS./Microsoft Teams</p>	
<p>SEMINAR/LABORATOR II.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Reguli care trebuie respectate de persoana care dorește să fie masată; - Spațiul și mobilierul - Pregătirea și abilitățile unui bun masor 	<p>CONVERSATIA.APLICAREA PRACTICA A CUNOSTIINTELOR TEORETICE DOBANDITE LA CURS./Microsoft Teams</p>	

<ul style="list-style-type: none"> - Reguli de igiena - Reguli metodice - Mijloace ajutatoare - Indicatii si Contraindicatii - Tipuri de masaj - Intocmirea documentelor de evidenta - Planificarea sedintelor de masaj - Procedee de masaj – 2 ore 		
<p>SEMINAR/LABORATOR III.</p> <p>Indicatii si Contraindicatii</p> <p>Efectele fiziologice ale masajului</p> <p>Influentele masajului asupra organismului</p> <p>Masajul in afectiunile reumatismale</p> <p>Masajul in afectiunile traumatice ale aparatului locomotor</p> <p>Masajul in afectiunile sistemului nervos</p> <p>Masajul in afectiunile circulatorii</p> <p>Masajul in obezitate si celulita</p> <p>Masajul in afectiuni respiratorii</p> <p>Masajul in afectiuni ale pielii – 2 ore</p>	<p>CONVERSATIA.APLICAREA PRACTICA A CUNOSTIINTELOR TEORETICE DOBANDITE LA CURS./Microsoft Teams</p>	
<p>SEMINAR/LABORATOR IV</p> <p>Consideratii generale despre exercitiul fizic</p> <p>Continutul exercitiului fizic</p> <p>Forma exercitiului fizic</p> <p>Relatia intre continutul si forma exercitiului fizic</p> <p>Exercitiul fizic terapeuic – 2 ore</p>	<p>CONVERSATIA.APLICAREA PRACTICA A CUNOSTIINTELOR TEORETICE DOBANDITE LA CURS./Microsoft Teams</p>	
<p>SEMINAR/LABORATOR V.</p> <p>Impachetari uscate</p> <p>Impachetari umede</p>	<p>CONVERSATIA.APLICAREA PRACTICA A CUNOSTIINTELOR TEORETICE DOBANDITE LA CURS./Microsoft Teams</p>	

<p>Impachetari cu namol – proprietati, metoda de aplicare, indicatii , contraindicatii, efecte, patologii</p> <p>Impachetari cu parafina - proprietati, metoda de aplicare, indicatii , contraindicatii, efecte, patologii</p> <p>Impachetari anticelulitice in termocuverta - proprietati, metoda de aplicare, indicatii , contraindicatii, efecte, patologii – 2 ore</p>		
<p>SEMINAR/LABORATOR VI.</p> <p>Hidroterapia</p> <p>Hidrokinetoterapia</p> <p>Ape minerale</p> <p>Ape termale</p> <p>Comprese</p> <p>Cataplasme</p> <p>Bai terapeutice – 2 ore</p>	<p>CONVERSATIA.APLICAREA PRACTICA A CUNOSTIINTELOR TEORETICE DOBANDITE LA CURS./Microsoft Teams</p>	
<p>SEMINAR/LABORATOR VII</p> <p>Teroterapia</p> <p>Crioterapia – 2 ore</p>	<p>CONVERSATIA.APLICAREA PRACTICA A CUNOSTIINTELOR TEORETICE DOBANDITE LA CURS./Microsoft Teams</p>	
<p>SEMINAR/LABORATOR VIII.</p> <p>Recapitulare - 2 ore</p>	<p>CONVERSATIA.APLICAREA PRACTICA A CUNOSTIINTELOR TEORETICE DOBANDITE LA CURS./Microsoft Teams</p>	
<p>SEMINAR/LABORATOR IX.</p> <p>Clasificarea Electroterapiei</p> <p>Potential de Actiune</p> <p>Potential de Repaus</p> <p>Stimulare si Excitabilitate</p> <p>Raspandirea Curentului in Organism</p> <p>Modul de penetrare al curentilor in tesuturi</p> <p>Curentul Galvanic</p> <p>Ionogalvanizarea</p>	<p>CONVERSATIA.APLICAREA PRACTICA A CUNOSTIINTELOR TEORETICE DOBANDITE LA CURS./Microsoft Teams</p>	

Parametrii Polaritate Frecventa Impulsuri Modulatia TENS Cureni de joasa frecventa Curentii de medie frecventa Terapia cu inalta frecventa Terapia cu ultrasunete - 2 ore		
SEMINAR LABORATOR X . Fototerapia Laserterapia – 2 ore	CONVERSATIA.APLICAREA PRACTICA A CUNOSTIINTELOR TEORETICE DOBANDITE LA CURS./Microsoft Teams	
SEMINAR / LABORATOR XI Recapitulare – 2 ore	TEST GRILA, PREDAREA PORTOFOLIEULUI DE ACTIVITATE CARE CUPRINDE REFERATELE/STUDIILE INDIVIDUALE INTOCMITE PE PARCURSUL SEMESTRULUI./Microsoft Teams	
SEMINAR/LABORATOR XII Balneologia Definitie si caracteristici Efectul presupus asupra bolilor in Romania - 2 ore	CONVERSATIA.APLICAREA PRACTICA A CUNOSTIINTELOR TEORETICE DOBANDITE LA CURS./Microsoft Teams	
SEMINAR/LABORATOR XIII Elemente Naturale Ape minerale Lacuri Gaze Namol Climat	CONVERSATIA.APLICAREA PRACTICA A CUNOSTIINTELOR TEORETICE DOBANDITE LA CURS Microsoft Teams	

Saline – 2 ore		
SEMINAR / LABORATOR XIV	TEST GRILA, PREDAREA PORTOFOLIEULUI DE ACTIVITATE CARE CUPRINDE REFERATELE/STUDIILE INDIVIDUALE INTOCMITE PE PARCURSUL SEMESTRULUI./Microsoft Teams	
Recapitulare – 2 ore		
Bibliografie <ol style="list-style-type: none"> 1. KINETOTERAPIE ACTIVĂ, EXERCII TERAPEUTICE, PLAS, F. HAGRON, E. , POLIROM, IAȘI, 2001 2. MASAJUL IN KINETOTERAPIE: MASAJUL TERAPEUTIC CLASIC, TEHNICI DE MASAJ REFLEX, TEHNICI COMPLEMENTARE, SIDENCO, Elena-Luminita, FUNDATIEI "ROMANIA DE MAINE", BUCUREȘTI, 2003 3. TERAPEUTICA MEDICALA, UNGUREANU, Gabriel' COVIG, Maria, POLIROM, IAȘI 2000. 4. Masajul therapeutic, Tioși, O.Wu, 2003. 5. CULTURA FIZICA SI SANATATEA, DRAGAN, Ion, MEDICALĂ, BUCUREȘTI, 1965. 6. KINESIOLOGY FOR OCCUPATIONAL THERAPY, RYBSKI, Melinda F., SLACK Incorporated, Thorofare, NJ, U.S.A., 2012 7. REABILITAREA FUNCTIONALA A GENUNCHIULUI CU UN LIGAMENT INCRUCISAT ANTERIOR DEFICITAR, BOCA, Ioan-Cosmin, SITECH, CRAIOVA 2014. 8. EVALUAREA MUSCULO-ARTICULARA. MEMBRUL INFERIOR, BOCA, Ioan-Cosmin, SITECH, CRAIOVA 2013. 9. TEHNICI KINETOLOGICE PENTRU CRESTEREA FORTEI SI A REZISTENTEI MUSCULARE, BOCA, Ioan-Cosmin, SITECH, CRAIOVA 2015. 10. ACTIVITATI SPORTIVE PENTRU PERSOANE CU DIZABILITATI, BOCA, Ioan-Cosmin, SITECH, CRAIOVA 2015. 11. INDRUMAR METODIC PENTRU KINETOTERAPIE CU MIJLOACE ASOCIATE DIN EDUCATIA FIZICA: Gimnastica posttraumatica, II, GANCIU, Mihaela, <u>UNIVERSITATEA DIN BUCURESTI, BUCURESTI 2016</u> 12. KINETOLOGIE, NOTE DE CURS, DAN MIRELA, S.N, ARAD, 2012 		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoașterea unor elemente de fizioterapie conferă studentului capacitatea de a interveni în tratamentul pacientului . Cunoștințele teoretice și mai ales practice acumulate vor pune bazele asimilării noțiunilor medicale de la disciplinele din anii de studiu precedenți și următori.
 Conținutul disciplinei este în concordanță cu tratatele , lucrările de specialitate și practică din domeniul linetoterapiei.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Proba de examen va fi cea scrisă, având ca scop verificarea cunoștințelor acumulate pe parcursul semestrului. Notarea va fi de la 1 la 10, cu acordarea unui punct din oficiu. Prezența la cursuri conform Regulamentului privind activitatea profesională a studenților, capitolul III.	Test grilă/examen scris/ eseu	50%
10.5 Seminar/laborator	Formele principale de evaluare la seminarii vor fi: expunerea orală, înșușirea corectă a manoperelor esențiale. Evaluare prin notare de la 1 la 10. Prezența la seminarii conform Regulamentului privind activitatea profesională a studenților, capitolul III, art. 25.	Simularea unei proceduri, portofoliu	50%
10.6 Standard minim de performanță: Evaluarea cu calificativ minim promovabil a nivelului de cunoștințe, competențe profesionale și abilități practice, care să îi			

permite studentului , să integreze aceste cunoștințe în portofoliul profesional,
personal, cu efecte benefice asupra componentei practico aplicative, specifică profesiei.
Minimum nota 5 la examenul practic.
Minimum nota 5 la examenul scris.
Prezența conform Regulamentului privind activitatea profesională a studenților, capitolul III, art. 25.

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

01.10.2020

Data avizării în departament
departament

1.10.2020

Semnătura directorului de

