

FIȘA DISCIPLINEI DREPTUL MEDIULUI
An universitar 2022-2023

1. Date despre program

| | |
|-------------------------------|---|
| 1.1. Instituția de învățământ | Universitatea „1 Decembrie 1918 din Alba Iulia” |
| 1.2. Facultatea | Drept și Științe Sociale |
| 1.3. Departamentul | Științe Juridice și Administrative |
| 1.4. Domeniul de studii | Științe Juridice |
| 1.5. Ciclul de studii | Licență |
| 1.6. Programul de studii | Drept |

2. Date despre disciplină

| | | | |
|---------------------------------------|--|--|------------|
| 2.1. Denumirea disciplinei | DREPTUL MEDIULUI | 2.2. Cod disciplină | DR III 6.1 |
| 2.3. Titularul activității de curs | <i>Lect. Univ. Dr. BOGDAN Manole Decebal</i> | | |
| 2.4. Titularul activității de seminar | <i>Asist. Univ. Dr. CORDOȘ ANA-MARIA</i> | | |
| 2.5. Anul de studiu | III | 2.6. Semestrul | I |
| 2.7. Tipul de evaluare (C- Colocviu) | C | 2.8. Regimul disciplinei (Op – opțional) | Op |

3. Timpul total estimat

| | | | | | |
|--|-----------|---------------------|-----------|------------------------|------------|
| 3.1. Număr ore pe săptămâna | 3 | din care: 3.2. curs | 2 | 3.3. seminar/laborator | 1 |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ | 42 | din care: 3.5. curs | 28 | 3.6. seminar/laborator | 14 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 28 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 2 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 12 |
| Tutoriat | | | | | - |
| Examinări | | | | | 2 |
| Alte activități | | | | | - |

| | |
|--|------------|
| 3.7 Total ore studiu individual | 58 |
| 3.8 Total ore din planul de învățământ | 56 |
| 3.9 Total ore pe semestru | 100 |
| 3.10 Numărul de credite | 4 |

4. Precondiții

| | |
|--------------------|--|
| 4.1. de curriculum | <i>Dreptul Mediului va fi studiat după parcurgerea cursurilor la: Teoria Generală a Dreptului, Drept Civil (drepturi reale), Drept Civil (teoria obligațiilor) Drept administrativ, Dreptul Constituțional, Drept internațional Public și Dreptul Comunitar European</i> |
| 4.2. de competente | Utilizarea corectă a cunoștințelor de bază din domeniul juridic |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|------------------------------------|--|
| 5.1. de desfășurare a cursului | <i>Sală curs dotată cu tablă magnetică și cu Videoproiector/ Computer, conexiune internet, acces la platforme de învățământ online "Microsoft Teams"</i> |
| 5.2. de desfășurarea a seminarului | <i>Sală curs dotată cu tablă magnetică și cu Videoproiector/ Computer, conexiune internet, acces la platforme de învățământ online "Microsoft Teams"</i> |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | <p>C1.1 Descrierea conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor, utilizate în domeniul juridic.</p> <p>C1.2 Utilizarea limbajului juridic de specialitate, scris și oral, și a instrumentelor de logică juridică pentru explicarea și interpretarea conceptelor și teoriilor specifice domeniului dreptului.</p> <p>C1.3 Utilizarea limbajului juridic de specialitate și a unor instrumente de logică juridică, în elaborarea unor argumentări specifice domeniului în scris și oral.</p> <p>C1.4 Utilizarea limbajului juridic de specialitate pentru evaluarea conceptelor, teoriilor și metodelor consacrate în domeniul juridic.</p> <p>C1.5 Folosirea limbajului juridic de specialitate în elaborarea proiectelor profesionale.</p> <p>C1.6 Aplicarea legislației românești, a legislației Uniunii Europene și a celorlalte instrumente de drept internațional în domeniul mediului. Utilizarea cunoștințelor de bază ale domeniului pentru explicarea adoptării diverselor acte normative și administrative în domeniul Dreptului Mediului. Utilizarea principalelor baze de date referitoare la acte normative din România și Uniunea Europeană pentru identificarea celor mai importante norme relevante pentru diverse aspecte concrete ale funcționării unor instituții și/sau structuri administrative în domeniul Mediului.</p> <p>C1.7 Analizarea, compararea și ordonarea prevederilor legale/normative, potrivit criteriilor de importanță și/sau urgență.</p> |
| Competențe transversale | <p>CT1 Îndeplinirea la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor etice și a deontologiei profesionale.</p> <p>CT2 Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup, deprinderea cu activități în echipă prin dezvoltarea abilităților de comunicare interpersonală.</p> <p>CT3 Autoevaluarea în formarea profesională și identificarea resurselor și a modalităților de formare și dezvoltare profesională și personală în scopul activării în piața muncii.</p> |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Abilități de cunoaștere privind domeniul Dreptul Mediului pentru explicarea cauzelor adoptării diverselor acte normative și administrative în raport cu drepturile și obligațiile ce derivă din legislația protecției mediului și a procedurilor de soluționare a litigiilor prin instanța de judecată; |
| 7.2 Obiectivele specifice | Utilizarea principalelor baze de date referitoare la acte normative ce reglementează Legislația de Mediu din România și Uniunea Europeană. Identificarea normelor relevante pentru funcționarea unor instituții administrative în domeniul Mediului înconjurător. Elaborarea unor proiecte de perfecționare a comunicării în domeniu, valorificând bunele practici existente la nivel european. |

8. Conținuturi

| 8.1 Curs | Metode de predare | Obs |
|---|--|---|
| <p>1. Dreptul Mediului – cadru general de manifestare</p> <p>Noțiuni introductive privind protecția mediului înconjurător.</p> <p>Noțiunea de mediu (atmosfera, sol, subsol, apa, poluare, deșeuri)</p> <p>Noțiunea de resurse naturale</p> <p>2. Dreptul Mediului în raport cu Dreptul Internațional</p> <p>Formarea și dezvoltarea Dreptului Internațional al Mediului</p> <p>Principii etice în legislația Mediului</p> <p>3. Raporturi juridice de Drept al Mediului</p> <p>Definiție și caractere specifice</p> <p>Izvoarele raportului juridic de drept al mediului</p> <p>Calitatea subiectelor raportului juridic</p> <p>Categorii de raporturi de drept al mediului</p> <p>Conținutul raportului juridic de drept al mediului</p> <p>Obiectul raportului juridic de drept al mediului</p> <p>4. Raporturile juridice privind protecția factorilor abiotici ai mediului</p> <p>Domenii de protecție a Mediului</p> <p>Dreptul mediului și APA</p> | Prelegere, Discuții, Studii de caz | <p>2h (în sala de curs)</p> <p>2h (în sala de curs)</p> <p>2h (în sala de curs)</p> <p>4h (în sala de curs)</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p>Dreptul Mediului și AERUL (Atmosfera) Dreptul Mediului privind Solul și Subsolum</p> <p>5. Raporturile juridice privind protecția resurselor naturale și conservarea durabilă a biodiversității Protecția mediului în așezările umane Reglementări juridice pentru Dezvoltarea durabilă a societății Reglementări juridice privind Protecția și Dezvoltarea durabilă a agriculturii (Regimul Juridic privind agricultura ecologică și a substanțelor fitosanitare) Protecția și dezvoltarea durabilă a fondului forestier și a altor forme de vegetație terestră. Reglementări juridice pentru protecția faunei și a fondului piscicol Reglementări specifice pentru inventarierea, clasificarea, protecția și conservarea ariilor naturale</p> <p>6. Poluarea mediului înconjurător și Deșeurile Impactul industriei, comerțului și serviciilor asupra poluării Acordul Verde (Green Deal) European în privința reducerii poluării și a transformării continentului european în areal neutru din punct de vedere al poluării Legislația internațională privind: produse electronice și de tehnologia informației și a comunicațiilor, baterii electrice și autovehicule, materiale plastice și textile, construcții civile și clădiri, alimentele, apa și nutrienții Regimul juridic comunitar privind deșeurile Legislația română privind deșeurile</p> <p>7. Proceduri de reglementare a activităților umane și economice ce au impact asupra Mediului înconjurător. Instituții de reglementare din Uniunea Europeană în domeniul Mediului Acte normative europene (Regulamente, Directive, etc.) în domeniul Mediului înconjurător Instituțiile de reglementare și control în domeniul Mediului din România Acte administrative de autorizare în domeniul mediului înconjurător Auditul de Mediu</p> <p>8. Dreptul mediului privind substanțele chimice, preparate chimice și deșeuri de orice fel Regimul juridic al substanțelor chimice și preparatelor periculoase în dreptul internațional, comunitar și intern Reglementarea activităților nucleare în dreptul internațional, comunitar și intern Regimul juridic al deșeurilor din substanțe chimice Regimul Juridic al transporturilor de deșeuri și a mărfurilor periculoase Regimul juridic al stupefiantelor și a altor substanțe psihotrope</p> <p>9. Dreptul mediului privind protecția poluării radioactive, biologice și electromagnetice Poluarea radioactivă și protecția împotriva radiațiilor Poluarea cu substanțe și deșeuri biologice Poluarea prin unde electromagnetice și tehnologii de transmitere a datelor Cooperare internațională privind energia nucleară și protecția împotriva poluării radioactive</p> <p>10. Răspunderea juridică în dreptul mediului</p> | <p>Prelegere, Discuții, Studii de caz</p> | <p>2h (în sala de curs)</p> <p>4h (în sala de curs)</p> <p>2h (online)</p> <p>2h (online)</p> <p>2h (online)</p> <p>2h (în sala de curs)</p> |
|---|---|--|

| | | |
|---|---|-----------------------------|
| Răspunderea pentru prejudicii aduse mediului conform Ordonanței de Urgență a Guvernului nr. 185/2005 cu modificările și completările ulterioare Răspunderea de mediu. Prevenire și repararea prejudiciilor Răspunderea civilă delictuală Răspunderea contravențională Răspunderea penală 11. Dreptul internațional al Mediului înconjurător Instituții internaționale; Conferințele mondiale în domeniul protecției mediului și principalele documente adoptate Răspunderea Subiectivă Răspunderea subiectivă Răspunderea pentru daune produse patrimoniului comun universal | | 2h (în sala de curs) |
| 8.2 Seminar | | |
| Consacrarea constituțională a dreptului fundamental la un Mediu sănătos | Dezbatare/ Studiu de caz Decizia nr. 112/1997 a CSJ <u>Cauza Băcilă /România</u> Decizia Surugiu contra României Decizia 1409/2005 a ÎCCJ | 1h (în sala de curs) |
| Noțiunea de informație privitoare la mediu: Acces; Public interesat; Informația de mediu între public și transparență; | Expunere; Discuții; Convenția de la Aarhus <u>Chassagnou contra Franței</u> <u>Sentința Civilă CA ALBA 151/2005</u> | 1h (în sala de curs) |
| Dreptul de asociere în organizații pentru protecția Mediului; Consultare publică în Decizia de Mediu | Sentința civilă 348/2005 a Tribunalului Alba | 1h (în sala de curs) |
| Poluare și implicații în societate. | Dezbatare/ Studiu de caz <u>HATTON contra Marii Britanii</u> Convenția de la Lugano | 1h (în sala de curs) |
| Principii etice de drept al Mediului | Dezbatare/ Studiu de caz Expunere Decizia Marismas de Santona – CJCE/1993 <u>Fadeyeva contra Rusiei</u> | 2h (în sala de curs) |
| Nulitate absolută a actelor de Mediu | Dezbatare/ Studiu de caz <u>Oneryildiz contra Turciei</u> | 2h (în sala de curs) |
| Ministerul Mediului/ Agenția de Mediu/ Garda de Mediu | Dezbatare/ Studiu de caz | 2h (în sala de curs) |
| Acord de Mediu, Autorizație de mediu, Autorizație integrată de mediu | Dezbatare/ Studiu de caz Directiva SEVESO Decizia Civilă nr. 2092/2005 a CA Alba | 2h (în sala de curs) |
| Reglementari privind protecția atmosferei, apei, solului și subsolului | Dezbatare/ Studiu de caz | 2h (în sala de curs) |
| Reglementari privind Clasificarea deșeurilor | Dezbatare/ Studiu de caz | 2h (în sala de curs) |
| Clasificare, etichetare, transport, depozitare, manipulare substanțe chimice și produse periculoase | Convenția de la BASEL Dezbatare/ Studiu de caz <u>Caz Tătar/România</u> <u>Cazul Miercurea Sibiului</u> | 2h (online) |
| Autorități internaționale și naționale de supraveghere și control al activităților nucleare | Dezbatare/ Studiu de caz | 2h (online) |

| | | |
|--|--|-----------------------------|
| | Agencia Nucleară și pentru Deșeuri Radioactive | |
| Răspundere civilă delictuală. Răspundere contravențională. Răspundere Penală | Dezbateri/ Studiu de caz <u>Raspundere civila</u> | 2h (online) |
| Limitarea altor drepturi fundamentale în raport cu dreptul fundamental la un mediu sănătos. | Dezbateri/ Studiu de caz | 2h (în sala de curs) |
| Conceptul de dezvoltare durabilă și legislația de mediu | Dezbateri/ Studiu de caz <u>Caz Fagerskiold/Suedia</u> | 2h (în sala de curs) |
| Arii protejate (Delta Dunării, Parcuri Naționale, rezervații, etc.) | Dezbateri/ Studiu de caz | 1h (în sala de curs) |
| Piramida deșeurilor între progres economic și mediu protejat | Dezbateri/ Studiu de caz <u>Film prezentare</u> | 1h (în sala de curs) |

8.3 Bibliografie

1. **Mircea DUȚU** - *Dreptul Mediului, Tratat, Volumul. II, Editura Economica, București 2003,*
2. **Mircea DUȚU** – *Tratat Dreptul Mediului, Editura CH Beck, București 2007,*
3. **Mircea DUȚU, Andrei Duțu** – *Dreptul de proprietate și exigențele protecției mediului, Ed. Universul Juridic, București, 2011*
4. **FAURE, Michael** - *Deterrence, insurability and compensation in environmental liability, Viena, SPRINGER VERLAG, 2003*
5. **Kramer Ludwig**, CASEBOOK ON EU ENVIRONMENTAL LAW, Oxford: HART PUBLISHING, 2004
6. **Daniela MARINESCU**, *Tratat de Dreptul Mediului, ediția a IV-a revizuită și adăugită, Ed. Universul Juridic, București, 2010*
7. **Lucreția Dogaru**, *Dreptul Mediului – curs Universitar*, Ed. Universității „Petru Maior” Tg. Mureș, 2008,
8. **Mihaela BULEANDRĂ**, *Elemente de Standardizare și Legislație a Mediului, Edit. Universității București, 2007;*
9. **Alexandru PĂTRUȚI** - *Etica protecției mediului*, <http://mises.ro/928/>
10. **Ion M. Anghel, Ingrid Săndulescu Nicolau** – *Dreptul mediului, - caiet de seminar, Constanța 2007*
11. **D.M. BOGDAN**, NOTE de Curs Universitar, *Dreptul Mediului*, Alba Iulia, 2017.
12. **Mircea DUȚU** - *Criminologia mediului, Revista DREPTUL, UNIUNEA JURISTILOR DIN ROMANIA, 2013*

Legislație:

1. CONSTITUȚIA ROMÂNIEI
2. Legea nr. 263/2005
3. Legea nr. 426/2001
4. Legea nr. 431/2003
5. Legea nr. 139/2002
6. Legea nr. 515/2002
7. Legea nr. 3/2001
8. Legea nr. 310/2004
9. HOTĂRÂREA DE GUVERN 621/2005
10. HOTĂRÂREA DE GUVERN 167/2010.
11. ORDONANȚA DE URGENȚĂ A GUVERNULUI 196/2005
12. HOTĂRÂREA GUVERNULUI nr. 112/2009 privind organizarea și funcționarea Gărzii Naționale de Mediu, cu modificările și completările ulterioare
13. ORDONANȚA DE URGENȚĂ A GUVERNULUI nr. 57/2007 privind regimul ariilor naturale protejate, conservarea habitatelor naturale, a florei și faunei sălbatice, cu modificările și completările ulterioare, este necesara parcurgerea procedurii de evaluare adecvata, in cadrul căreia se elaborează Studiul de evaluare adecvată.
14. ORDONANȚA DE URGENȚĂ A GUVERNULUI nr. 152/2005, privind prevenirea, reducerea și controlul integrat al poluării, aprobată prin Legea nr. 84/2006. HOTĂRÂREA DE GUVERN nr. 1076/08.07.2004
15. HOTĂRÂREA DE GUVERN nr. 788/2007 privind stabilirea unor măsuri pentru aplicarea Regulamentului Parlamentului European și al CE nr. 1013 privind transferul de deșeuri.

16. ORDONANȚA DE URGENȚĂ A GUVERNULUI nr. 195/ 2005
17. HOTĂRĂREA GUVERNULUI nr. 440/ 2005
18. HOTĂRĂREA GUVERNULUI nr. 893/ 2005
19. ORDONANȚA DE URGENȚĂ A GUVERNULUI nr.152/ 2005
20. HOTĂRĂREA GUVERNULUI nr.322/ 2005
21. HOTĂRĂREA GUVERNULUI nr.1902/ 2004
22. HOTĂRĂREA GUVERNULUI nr.95/ 2003
23. HOTĂRĂREA GUVERNULUI nr.1159/ 2003
24. HOTĂRĂREA GUVERNULUI nr.1057/ 2001
25. HOTĂRĂREA GUVERNULUI nr.349/ 2005
26. HOTĂRĂREA GUVERNULUI nr.621/ 2005
27. HOTĂRĂREA GUVERNULUI nr.268/ 2005
28. HOTĂRĂREA GUVERNULUI nr.170/ 2004
29. HOTĂRĂREA GUVERNULUI nr. 2406/ 2004
30. HOTĂRĂREA GUVERNULUI nr. 448/ 2005
31. HOTĂRĂREA GUVERNULUI nr.856/ 2002
32. HOTĂRĂREA GUVERNULUI nr.352/ 2005

Tratate și Convenții Internaționale:

1. Convenția-cadru a Națiunilor Unite asupra schimbărilor climatice (CCONUSC) 30.11-11.12.2015
2. Convenția de la Lome IV semnată în 15 decembrie 1989.
3. Convenția de la Cotonou semnată la 23 iunie 2000 cu aplicabilitate din 01 aprilie 2003.
4. Convenția pentru protecția păsărilor utile agriculturii, semnată la Paris, la 19 martie 1902
5. Tratatul privind prezervarea și protecția focilor pentru blană din 1911
6. Planul de acțiune intitulat „Agenda 21” în urma reuniunii de la Rio de Janeiro
7. Declarația de la Rio de Janeiro privind mediul
8. Acordul de la Paris privind schimbările climatice -12 decembrie 2015.

Pagini Internet (Web Site-uri):

www.mmediu.ro

www.anpm.ro

<http://www.gnm.ro/>

http://ec.europa.eu/environment/index_en.htm

<http://www.andrad.ro/>

http://ec.europa.eu/energy/nuclear/euratom/euratom_en.htm

<http://www.iaea.org/>

<http://www.cdep.ro>

Acte normative din legislația europeană:

1. Directiva nr. 85/337/EEC privind efectele anumitor proiecte publice și private asupra Mediului, modificată prin Directiva 97/11/EC
2. Directiva nr. 2001/42/CE privind evaluarea anumitor planuri și programe asupra Mediului.
3. Directiva nr. 90/313/EEC, modificată prin Directiva nr. 2003/4/CE.
4. Directiva nr. 2003/35/CE, a modificat Directivele nr. 85/337/CEE și 96/61/CE în ce privește participarea publicului la justiție
5. Directiva nr. 91/692/EEC, privind Standardizarea și Raportarea unor informații privitoare la Mediu
6. Regulamentul Legea nr. 1973/92 privind crearea unui instrument financiar pentru Mediu

Directivele nr.: 75/442/CEE, 91/157/CEE privind bateriile; 91/689/CEE privind deșeurile periculoase; 94/2/CEE privind ambalarea; 96/62/CE privind calitatea aerului și 91/676/CEE privind poluarea cu nitrați a solului destinat agriculturii

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina oferă studenților posibilitatea înțelegerii contextuale a nevoii de DREPT al Mediului ca o cerință în plan internațional, dar și în plan național. Studiul se axează pe problematica Dreptului de Mediu intern ce deriva din obligațiile ce ne revin ca țară membră a Uniunii Europene. Piața muncii în domeniul științelor

juridice se adaptează cerințelor globale de reglementare și control a activităților ce produc poluare. Absolventul de drept, ce are cunoștințe în dreptul mediului, poate acorda consiliere juridică în litigiul persoanelor fizice și persoanelor juridice de drept privat cu alte persoane, autorități publice sau organizații neguvernamentale, constituite pentru protecția biodiversității. Asociațiile profesionale, administrația de stat și publică au nevoie de specialiști în problematica de Drept al Mediului care este tot mai acută în relațiile dintre state, relațiile dintre antreprenori și societate etc. Noua strategie a Uniunii Europene elaborată în anul 2020 cu proiecție pentru ”până în anul 2050” implică modificări substanțiale de fond și de formă în relațiile economice, sociale privind economia durabilă, sustenabilă și circulară. Aceste măsuri vor genera numeroase litigii care au nevoie de specialiști formați în dreptul mediului, ce au cunoștințe aprofundate în raporturile juridice privind societatea, biosfera și protecția mediului.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|---|---|--|------------------------------|
| 10.4 Curs | <i>Evaluare finală</i> | <i>Examen scris/Examen oral TEAMS</i> | 80% |
| | - | - | - |
| 10.5 Seminar/laborator | <i>Verificare pe parcurs</i> | <i>Test de evaluare</i> | 5% |
| | <i>Activitate la seminar</i> | <i>Dezbateri și proiecte</i> | 5% |
| Activități la curs (referate/ eseuri/ traduceri/proiecte) | <i>Verificare pe parcurs</i> <i>Participare conferințe</i> | <i>Referate tematice/ articole/dezbateri</i> | 10% |
| | | - | |

10.6 Standard minim de performanță:

Descrierea modalității practice la evaluarea finală:

Situația nr.1 Evaluare în mediul virtual pe platforme informatice: Examen oral care este axat pe răspuns la 3 întrebări fiecare valorând 3 (trei) puncte, la care pentru prezență se adaugă un punct din oficiu.

Întrebările (subiectele) se regăsesc pe un bilet de examen (carton PPT) ales aleatoriu de către studentul examinat. Răspunsul la fiecare întrebare va fi notat cu note întregi în funcție de: atingerea gradului de înțelegere a problemei, prezentarea răspunsului, vocabularul utilizat și emiterea de ipoteze de lucru.

Situația nr.2 Evaluare clasică în cazul revenirii la normalitatea educațională și socială, ca urmare a sistării situației de urgență/alertă din cauza riscului generat de epidemii/pandemii:

Lucrare scrisă descriptivă cu trei subiecte a câte 3 puncte fiecare și un punct din oficiu, respectându-se procedura de la situația nr.1.

Punctajul cumulat obținut la notarea celor trei răspunsuri constituie 80% din nota de examen finală, iar 20% din nota finală este rezultatul participării active la seminar, dezbateri, conferințe studentești, articole și referate.

Studentii care au manifestat prezență activă la cursuri și seminarii potrivit descrierii de la punctul 10.5, se califică pentru punctajul de 20%, ce poate fi realizat prin testul de evaluare pe parcursul semestrului trecut, dezbateri la sesiunile online de curs și seminarii, precum și elaborarea/susținerea și publicarea unor referate tematice sau articole.

Exemplu de calcul a evaluării: A. Examinarea formată din 3 întrebări la care se răspunde pentru fiecare subiect cu ”Foarte bine”, generează 3 puncte x 3 răspunsuri = 9 puncte + un punct din oficiu = 10 puncte x 0,8 rezultă nota 8.00 pentru cunoștințele teoretice.

B. Participarea la seminarii, dezbateri, referate tematice, articole poate aduce până la 10 puncte, care vor fi ponderate cu 20%.

Exemplu de calcul a evaluării participării interactive, practice pe parcursul semestrului: Un student care a elaborat un articol pentru o sesiune de comunicări științifice are referatul notat cu ”10” și ponderat cu 20% va avea o mărire a notei cu 2 puncte. În acest caz, evaluarea finală va fi notată cu 8 + 2 = nota 10.

Cerințe minime pentru Nota 5: Studentul trebuie să dovedească însușirea minimă a materiei. Lucrarea sau răspunsurile să nu conțină erori grave de limbaj și exprimare juridică. Activitate minimă prin prezență la curs și seminar de 20%. Atitudinea studentului în timpul participării online la cursuri și seminarii, respectiv pe timpul examinării să fie asumată cu decență și bun-simț, respectând colegii, programul și instrumentele puse la dispoziție pentru comunicare.

Cerințe pentru Nota 10: Răspuns corect la toate cele trei subiecte din examinarea cunoștințelor teoretice. Activitate practică, participativă susținută în timpul semestrului. Referat/articol prin care se dovedește cunoașterea unor elemente din bibliografia indicată și stăpânirea limbajului de specialitate.

Data completării
30 septembrie 2022

Semnătura titularului de curs
Lect.univ. Dr. Decebal BOGDAN

Semnătura titularului de seminar
Asist. Univ. AnaMaria CORDOȘ

Data avizării în catedră
.....

Semnătura director de departament
Conf. Univ. Dr. Laura Cetean Voiculescu