

FIȘA DISCIPLINEI FINANȚE PUBLICE în Anul Universitar 2022/2023



1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Drept și Științe Sociale
1.3. Departamentul	Științe Juridice și Administrative
1.4. Domeniul de studii	Științe Administrative
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Administrație Publică

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Finanțe Publice	2.2. Cod disciplină	AP II 2
2.3. Titularul activității de curs	Lect. Univ.Dr. BOGDAN Manole Decebal		
2.4. Titularul activității de seminar	Asist. Univ Dr. FLOREA Bogdan		
2.5. An studiu	II	2.6. Semestrul	I
		Tipul de evaluare	E
		2.8. Regimul disciplinei	O
		O-Obligatorie	

3. Timpul total estimat

3.1. Numar saptamani	14	din care:			
3.2. Numar ore pe saptamana	4	3.2.1 curs	2	3.2.2 seminar/laborator	2
3.3. Total ore din planul de învățământ	56	3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	28
3.4. Total ore studiu pe semestru	125	Numar ECTSx25ore	5		
3.5 Total Ore Studiu Individual/ (ore) Distribuția fondului de timp					56
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					21
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					23
Tutoriat					2
Pregatire Examinări					13
Alte activități					-

3.7 Total ore studiu individual	69
3.8 Total ore din planul de învățământ	56
3.9 Total ore pe semestru	125
3.10 Numărul de credite ECTS	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<i>Studentul are nevoie de cunoștințe de Economie, de Științe Administrative, Drept Constituțional și Drept Administrativ</i>
4.2. de competențe	Sistemul de organizare a statului, respectiv al Administrației Publice Centrale și Locale, Organizarea instituțională

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<i>Sală curs dotată cu tablă și cu Videoproiector/ Computer, conexiune internet, acces la platforme de învățământ online "Microsoft Teams"</i>
5.2. de desfășurarea a seminarului/	<i>Sală curs dotată cu tablă și cu Videoproiector/ Computer, conexiune internet, acces la platforme de învățământ online "Microsoft Teams"</i>

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1.1. (0,5/5 credite) Descrierea principalelor concepte, teorii, metodologii și proceduri utilizate în administrarea Finanțelor Publice din România C1.2. (0,5/5 credite) Formularea de ipoteze și operaționalizarea conceptelor cheie și principiilor fundamentale pentru explicarea și interpretarea proceselor și fenomenelor pentru fundamentarea, elaborarea, aprobarea, executarea Bugetului de Stat
-------------------------	---

	<p>C1.3. (1/5credite) Aplicarea principiilor și metodelor de bază ale domeniului pentru elaborarea unui buget de complexitate medie privind Veniturile și Cheltuielile Publice.</p> <p>C1.4. (0.5/5credite) Analiza multicriterială, folosind metode standard de evaluare, a proceselor de asigurare a calității în Administrația Publică</p> <p>C1.5. (0.5/5 credite) Elaborarea de proiecte profesionale vizând optimizarea unor aspecte punctuale privind Impozitele, taxele și a Cheltuielilor Publice</p> <p>C1.6. (1/5credite) Aptitudini practice privind Depunerea Declarațiilor de Impunere Fiscală în termen și transmiterea acestora prin mediul electronic.</p> <p>C1.7 (1/5 credite) Înțelegerea și proiectarea parcursului Bugetului public consolidat de la propuneri, elaborări, dezbateri, promulgare și execuție bugetară.</p>
Competențe transversale	<p>CT1 Îndeplinirea la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor etice și a deontologiei profesionale</p> <p>CT2 Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup, deprinderea și exercitarea rolurilor specifice în munca de echipă, prin dezvoltarea abilităților de comunicare interpersonală</p> <p>CT3 Autoevaluarea nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de formare și dezvoltare personală și profesională, în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii.</p>

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Înțelegerea modului de formare și distribuire a finanțelor (Venituri și Cheltuieli Bugetare) și descrierea principalelor concepte, teorii, metodologii și proceduri utilizate în fundamentarea Bugetului Public consolidat al Statului;</p> <p>Elaborarea unui Buget de Venituri și Cheltuieli în administrația publică.</p> <p>Formularea de ipoteze și operaționalizarea conceptelor cheie și principiilor fundamentale pentru explicarea și interpretarea proceselor și fenomenelor cu care se confruntă Finanțele Publice;</p>
7.2. Obiectivele specifice	<p>Caracterul Bugetului Public de Stat (politic, juridic și financiar);</p> <p>Caracteristica finanțelor publice la nivel local, regional, național și supra-statal;</p> <p>Compoziția Veniturilor Publice din Impozite directe și indirecte, taxe vamale, accize, taxe de autorizare și diferite prestări servicii;</p> <p>Destinația cheltuielilor publice pentru apărare, administrație și ordine publică, sănătate, educație, acțiuni sociale culturale, contribuții la bugetul comunitar al Uniunii Europene, creditul public, finanțarea economiei naționale;</p> <p>Sistemul Informațional al Bugetului consolidat al Statului de la concept la execuție și control;</p> <p>Dependința Bugetului de Stat față de bugetul Uniunii Europene și a potențialilor creditori externi.</p>

8. Conținuturi

8.1 Curs – Finanțe Publice	Metode de predare	Observații
8.1.1 Familiarizarea studenților cu tematica și cerințele cursului. Prezentarea materialelor și metodelor care vor fi utilizate pe parcursul semestrului, syllabus, metode de evaluare. Finanțele Publice – istoric și evoluție	Prelegere, discuții	1h (în sala de curs) 1h
8.1.2 Principii fundamentale în Finanțelor Publice și construcția bugetară	Exemplificare practica pe suport informatic de pe internet și pe stația de lucru	4h (în sala de curs)
8.1.3 Bugetul de Stat consolidat/ Bugetul Asigurărilor Sociale și de Sănătate/ Bugete ale Administrației Publice Locale		2h (în sala de curs)
8.1.4 Sursa Veniturilor la Bugetul consolidat al Statului (Impozite directe/ indirecte/ Imprumuturi interne /externe/ Evaziunea fiscală)		2h (în sala de curs)
8.1.5 Cheltuielile Publice, capitole de cheltuieli din Bugetul Consolidat și din Bugetul Local		1h (în sala de curs)
8.1.6 Creditul Public/ Imprumutul extern/ Obligațiuni/		1h (în sala de curs)

<p>8.1.7 Buget Public Anual vs Multianual - Executia Bugetară/ 8.1.8 Subvenții și Fonduri Speciale 8.1.9 Finanțe Publice Supra-Naționale 8.1.10 Tehnica si procedură Fiscală 8.1.11 Impunerea fiscala prin Declaratii Fiscale si Decizii Fiscale 8.1.12 Procedura depuneri in termen a Declaratiilor fiscale și plata impozitelor aferente pentru impozite ale persoanelor fizice, persoanelor juridice si entitati bugetare 8.1.13 Planificare financiară și echilibru financiar 8.1.14 Falimentul in administrația publică</p>		<p>2h(în sala de curs) 1h(în sala de curs) 2h(online) 4h(online) 2h(online) 2h(în sala de curs) 2h(în sala de curs) 2h(în sala de curs)</p>
<p>8.2 Bibliografie</p> <ol style="list-style-type: none"> Bogdan Manole Decebal, <i>Finanțe Publice - Note de Curs in suport electronic, 2021, Biblioteca Universității "1 Decembrie 2018 din Alba Iulia"</i>; Dan Drosu Șaguna, <i>Procedura Fiscală în România</i>, Editura Oscar Print, București, 1996; Ioan Lazăr, Mihai Giurgea, <i>Sanctiunile procesuale penale</i>, Editura C.H.Beck, București, 2020; Cucoșel Constantin, <i>Finanțe Publice, Impozite, Buget, Bani</i>, Editura Risoprint, Cluj Napoca, 2004; Ioan Lazăr, <i>Dreptul Finanțelor Publice</i>, vol.1, <i>Drept bugetar</i>, Editura Universul Juridic, București, 2013 Vasile Tabără, <i>Finanțele publice si controlul financiar in administrația publica locala</i>, București, <u>C.H. Beck</u>, 2009; Petre Popeagă, <i>Control Financiar și Fiscal</i>, Editura Ceccar, București, 2004; Mircea Minea Ștefan, Costăș Flavius, <i>Dreptul Finanțelor Publice</i>, vol.2, <i>Drept Fiscal</i>, Editura Universul Juridic, București, 2011; Ioan Lazăr, <i>Dreptul Finanțelor Publice</i>, vol.1, <i>Drept Bugetar</i>, Editura Universul Juridic, București, 2013; Ioan Gliga, <i>Drept Financiar</i>, Editura Argonaut, Cluj Napoca, 1996. Tulai, C., 2003, <i>Finanțele publice si fiscalitatea</i>, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca; Iulian Văcărel (coordonator), <i>Finanțele publice</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2000. Site Internat ANAF –Agenția Națională de Administrare Fiscală. Codul Fiscal aprobat prin Legea nr. 571/2003 cu modificările ulterioare. Codul de procedură Fiscală <i>Ordonanța Guvernului nr. 28 din 27 august 2013</i> Legea bugetului de stat pe 2015 Legea bugetului asigurărilor sociale de stat Council Regulation (EEC) No 792/93 of 30 March 1993 establishing a cohesion financial instrument [Official Journal L 079, 01/04/1993]; Council Regulation (EC) No 1164/94 of 16 May 1994 establishing a Cohesion Fund [Official Journal L 130, 25/05/1994]; Council Regulation (EC) No 1260/99 of 21 June 1999 laying down general provisions on the Structural Funds [Official Journal L 161, 26.06.1999]; Council Regulation (EC) No 2012/2002 of 11 November 2002 establishing the European Union Solidarity Fund [Official Journal L 311 of 14.11.2002]. Tratatul de funcționare a Uniunii Europene. <p>Adrese internet:</p> <ol style="list-style-type: none"> http://www.mfinante.gov.ro/pagina.html?pagina=acasa http://www.gov.ro/ http://europa.eu/ http://www.euractiv.com http://europa.eu.int/comm/dgs/regional_policy/index_en.htm http://europa.eu.int/eur-lex/en/treaties/ http://www.infoeuropa.ro http://www.bnr.ro/page.aspx?prid=12237 http://www.bnr.ro/Efectul-de-avutie-si-de-bilant-al-cursului-de-schimb-3444.aspx 		

32. http://www.mfinante.gov.ro/		
33. http://www.anaf.ro		
34. http://www.mbuget.gov.ro/		
35. http://www.insse.ro/cms/		
36. http://ec.europa.eu/index_ro.htm		
8.2 Seminar		Observații
Formare BUGET. Conceptul de venituri si cheltuieli publice și nevoia acesta pentru societate si stat	Exerciții, probleme	2h
Formarea Veniturilor fiscale Publice. Explicarea venitorilor la bugetul de stat si a veniturilor la bugetele locale. Necesitatea veniturilor extrabugetare	Exerciții, probleme	2h
Repartizarea cheltuielilor publice din Bugetul de stat si din Bugetele Consiliului Judetean si al Consiliilor Locale	Exerciții, probleme	2h
Bugetul ca Instrument de planificare si control	Exerciții, probleme	2h
Bugetul asigurarilor sociale si de sanatate, Bugetul Local	Exerciții, probleme	2h
Bugetul de stat din Impozite directe, indirecte, accize, etc.	Exerciții, probleme	2h
Bugetul Uniunii Europene si relatia acestuia cu Bugetul de stat	Exerciții, probleme	2h
Legea Bugetului si a Controlului Bugetar	Exerciții, probleme	2h
Cod Fiscal si Cod de procedura fiscala	Exerciții, probleme	2h
Finante Publice supra-nationale dependente si interdependente	Exerciții, probleme	2h
Bugetul de venituri si cheltuieli in administratia publica locala	Exerciții, probleme	2h
Declaratii fiscale: Practica sugestivă cu operatiunile si modele de declaratii fiscale	Exemple practice	5h
Trezoreria statului	Exerciții, probleme	1h

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

După evaluarea competențelor asimilate, studentul poate răspunde cerințelor de cunoaștere a modului în care se formează veniturile financiare la Bugetul Public și se redistribuie pe categorii de cheltuieli. Informațiile asimilate sunt despre: finanțele publice și influența acestora în administrația publică, Venituri și cheltuieli publice; Bugetul de stat; Bugetul comunitar; tehnica și procedura fiscală.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<i>Evaluare finală-Note întregi</i>	<i>Examen scris/oral</i>	80%
	<i>Activitate la curs/prezențe</i>	<i>Lucrări tematice</i>	-
10.5 Seminar/laborator	<i>Verificare pe parcurs</i>	<i>Test de evaluare</i>	10%
	<i>Activitate la seminar</i>	<i>Referat/ Dezbateri</i>	10%
10.6 Standard minim de performanță:			
<p>Descrierea modalității practice la evaluarea finală:</p> <p><i>Situația nr.1</i> Evaluare în mediul virtual pe platforme informatice: Examen oral care este axat pe răspuns la 3 întrebări fiecare valorând 3 (trei) puncte, la care pentru prezență se adaugă un punct din oficiu. Întrebările (subiectele) se regăsesc pe un bilet de examen (carton PPT) ales aleatoriu de către studentul examinat. Răspunsul la fiecare întrebare va fi notat cu note întregi în funcție de: atingerea gradului de înțelegere a problemei, prezentarea răspunsului, vocabularul utilizat și emiterea de ipoteze de lucru.</p> <p><i>Situația nr.2</i> Evaluare clasică în cazul revenirii la normalitatea educațională și socială, ca urmare a sistării situației de urgență/alertă din cauza riscului generat de epidemii/pandemii: Lucrare scrisă descriptivă cu trei subiecte a câte 3 puncte fiecare și un punct din oficiu, respectându-se procedura de la situația nr.1.</p>			

Punctajul cumulat obținut la notarea celor trei răspunsuri constituie 80% din nota de examen finală, iar 20% din nota finală este rezultatul participării active la seminar, dezbateri, conferințe studentești, articole și referate.

Studentii care au manifestat pe parcursul activităților didactice de curs și seminar cu prezență activă potrivit descrierii de la punctul 10.5, se califică pentru punctajul de 20% din Nota finală. Punctajul poate fi realizat prin teste de evaluare pe parcursul semestrului cu activități didactice, dezbateri la sesiunile online de curs și seminar, precum și elaborarea/susținerea și publicarea unor referate tematice sau articole în sesiunile de comunicări științifice studentești.

Exemplu de calcul a evaluării:

A. Examinarea formată din 3 întrebări la care se răspunde pentru fiecare subiect cu ”Foarte bine”, generează 3 puncte x 3 răspunsuri la subiecte = 9 puncte + un punct din oficiu = 10 puncte x 0,8 rezultă nota 8.00 pentru cunoștințele teoretice.

B. Participarea la seminar, dezbateri, referate tematice, articole la conferințe științifice ale studenților, articole în reviste vor reprezenta 20% din nota finală și pot ridica punctajul evaluării la 10 puncte.

Exemplu de calcul a evaluării participării interactive, practice pe parcursul semestrului: Un student care a elaborat un articol pentru o sesiune de comunicări științifice are referatul notat cu ”10” va avea o mărire a notei finale cu 2 puncte. În acest caz, răspunsul perfect la cele 3 întrebări îi conferă nota ”opt” la care se vor adăuga cele 2 puncte de evaluarea articolului. Evaluarea finală va fi notată cu $8 + 2 =$ nota 10.

Cerințe minime pentru Nota 5: Studentul trebuie să dovedească însușirea minimă a materiei. Lucrarea sau răspunsurile să nu conțină erori grave de limbaj și exprimare juridică. Activitate minimă prin prezență la curs și seminar de 20%. Atitudinea studentului în timpul participării online la cursuri și seminar, respectiv pe timpul examinării să fie asumată cu decență și bun-simț, respectând colegii, programul și instrumentele puse la dispoziție pentru comunicare.

Cerințe pentru Nota 10: Răspuns corect la toate cele trei subiecte din examinarea cunoștințelor teoretice. Activitate practică, participativă susținută în timpul semestrului. Referate/articole prin care se dovedește interes și cunoaștere a unor elemente din bibliografia indicată și stăpânirea limbajului de specialitate.

Data completării
30 Septembrie 2022

Semnătura titularului de curs
Lect. Univ. Dr. Bogdan Manole Decebal

Semnătura titularului de seminar
Asist. Univ Dr. FLOREA Bogdan

Data avizării în catedră

.....

Semnătura director de departament

Conf. Univ. Dr. Laura Cetean Voiculescu