

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2020 - 2021
Anul de studiu I/ Semestrul 1

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	de Științe Exacte și Inginerești
1.3. Departamentul	de Cadastru, Inginerie Civilă și Ingineria Mediului
1.4. Domeniul de studii	Ingineria Mediului
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii/calificarea*	Evaluarea, monitorizarea și auditul mediului /COR - expert ecolog - 213301, ecolog – 213305, consilier ecolog – 213308, Corespondenta ISCO 08 – 2133 – Environmental protection professionals

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Etică și integritate academică	2.2. Cod disciplină	EMAM15
2.3. Titularul activității de curs	Rotar Marius		
2.4. Titularul activității de seminar / laborator			
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	I
2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	C	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	1	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	0
3.4. Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5. curs	14	3.6. seminar/laborator	0
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					-
Examinări					6
Alte activități					-

3.7 Total ore studiu individual	36
3.9 Total ore pe semestru	50
3.10 Numărul de credite**	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Platforma Microsoft Teams
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	-

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	-
Competențe transversale	CT1. Însușirea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale CT2. Utilizarea adecvată a diverselor surse de informare, a bibliografiei în vederea redactării unui text care să respecte exigențele științifice

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Redactarea unui text care să respecte rigorile științifice
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Respectarea eticii academice, a rigorii științifice

8. Conținuturi*

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<ol style="list-style-type: none">1. Ce înseamnă responsabilități și drepturi academice2. Cum se realizează o cercetare științifică? Norme, conduită, drepturi de autor3. Plagiatul – modalități de identificare, modalități de evitare (citarea corectă, preluarea corectă a unui text științific, parafrazarea)4. Abateri de la normele și etica academică5. Legislația românească și problematica abaterilor de la etica academică6. Discutarea referatelor de semestru	Prelegere, dezbateri	

Bibliografie

Chelcea Septimiu, Cum să redactăm o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific în domeniul științelor socio-umane, Editura Comunicare.ro, București 2007.

Robert Corovaru, Ce este plagiatul și cum poate fi prevenit (dacă se dorește), Biblioteca: Revista de Bibliologie și Știința Informării, 2013.

MUREȘAN, Valentin. Managementul eticii în organizații, București: Editura Universității din București, 2009.

Șercan Emilia, Deontologie academică. Ghid Practic, Editura Universității din București, București, 2017.

Marian Florescu, Plagiatul, scurte considerații https://luju.ro/static/files/2012/iulie_2012/22/Plagiatul_Scurte_considerarii.pdf

Legea 1/2011 a educației naționale, <https://legeaz.net/legea-educatiei-nationale-1-2011/>

Legea 8/1996 privind dreptul de autor și drepturile conexe, <https://legeaz.net/legea-8-1996-drepturi-autor/>

Legea 206/2004 privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare, <http://legislatie.just.ro/Public/DetaliuDocument/52457>

Codul de etică și deontologie profesională al Universității 1 Decembrie 1918

http://despre.uab.ro/upload/42_199_codul_de_etica_si_deontologie_profesionala_universitara_senat_23.pdf

8.2. Seminar-laborator

-

-

Bibliografie

1. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Acest curs urmărește să accentueze importanța principiilor eticii și integrității academice, având un pronunțat caracter practic. Cei care urmează acest curs vor putea, la final, să utilizeze corect aparatul critic în vederea realizării unei lucrări științifice, precum și să înțeleagă drepturile și obligațiile calității de membru al comunității academice, și în calitate lor de viitori specialiști într-un domeniu propriu de specializare.

2. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<i>Evaluare finală</i>	<i>Evaluare referat</i>	<i>100%</i>
10.5 Seminar/laborator	-	-	-
10.6 Standard minim de performanță: Redactarea unui referat care să respecte întru totul normele academice.			

Data completării
30.09.2020

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament