

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2022-2023

Anul de studiu I / Semestrul I

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Drept și Științe Sociale
1.3. Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4. Domeniul de studii	Educație Fizică și Sport
1.5. Ciclul de studii	Licenta
1.6. Programul de studii/calificarea*	Educație Fizică și Sportivă - profesor în învățământul gimnazial cod COR 233002 - profesor în învățământul liceal, postliceal cod COR 233001

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	SAH	2.2. Cod disciplină	EFS I 07
2.3. Titularul activității de curs			
2.4. Titularul activității de seminar / laborator	Asist. univ. drd. Rosa Alin Cristian		
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	I
		2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	C
		2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	2	din care: 3.2. curs	0	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	0	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					16
Tutoriat					-
Examinări					4
Alte activități					

3.7 Total ore studiu individual	47
3.8 Total ore din planul de învățământ*	28
3.9 Total ore pe semestru	75
3.10 Numărul de credite**	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	Sala de curs .

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Competențe explicite prin descriptori de nivel
C6 Utilizarea elementelor de management și	

marketing specifice domeniului.	<p><i>C6.1 Identificarea cadrului legal și organizațional privind utilizarea metodelor de management al activităților de educație fizică și sport în contextul general al cererii și ofertei de servicii specifice.</i></p> <p><i>C6.2 Identificarea și descrierea proceselor și relațiilor din cadrul grupului (practicanți de activități de educație fizică și sportive, echipa de specialiști și voluntari) din perspectiva managementului activităților specifice.</i></p> <p><i>C6.3 Adaptarea structurii grupului de elevi și/sau a practicanților de educație fizică și sport la cerințele, mijloacelor și standardele specifice ale educației fizice și sportive.</i></p> <p><i>C6.4 Aplicarea metodelor de analiză specifice managementului și marketingului pentru evaluarea activității sportive și a acțiunilor grupurilor de practicanți ai activităților de educație fizică și sportive.</i></p> <p><i>C6.5 Folosirea principiilor consacrate pentru elaborarea unui proiect de optimizare a activității în mediul educațional specific și în afara lui.</i></p>
Competențe transversale	Nu este cazul

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Lucrarile practice urmăresc familiarizarea studenților cu principalele concepte, categorii ale instruirii. Atât în expuneri, cât și în dialogul cu studenții se va pune accentul pe înțelegerea mecanismelor de predare, se va insista asupra subiectelor privind predarea- învățarea- evaluarea
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - realizarea de conexiuni între elementele procesului didactic; - sa cunoasca si sa utilizeze termenii specifici jocului de sah; - capacitatea de a transpune în practică cunoștințele dobândite; - explicarea corecta a procedeeleor intalnite in jocul de sah.

8. Conținuturi*

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
-		
a. Seminar-laborator		
1. Învățarea și exersarea jocului de șah - 2 ore	Metode alternative: microsoft teams	

2. Tabla de șah si topografia sa: cîmpuri, coloane, linii, bande laterale, diagonal, zone 2 ore	Metode alternative: microsoft teams	
3. Poziția inițială, denumireansi mutarea pieselor - 2 ore	Metode alternative: microsoft teams	
4. Valoarea și forța de acțiune a pieselor în funcție de plasamentul lor -2 ore	Metode alternative: microsoft teams	
5. Mutări speciale - 2 ore	Metode alternative: microsoft teams	
6. Statutul special al regelui: șahul si matul - 2 ore	Metode alternative: microsoft teams	
7. Diferite cazuri de egalitate - 2 ore	Metode alternative: microsoft teams	
8. Apararea in jocul de sah -2 ore	Metode alternative: microsoft teams	
9. Atacul in jocul de sah - 2 ore	Metode alternative: microsoft teams	
10. Schimburile egale si sacrificiile in jocul de sah - 2 ore	Metode alternative: microsoft teams	
11. Recapitularea cunoastintelor dobandite – 4 ore	Metode alternative: microsoft teams	
12. Evaluarea cunostintelor - 4 ore	Metode alternative: microsoft teams	

Bibliografie

1. Ceteraș Marius (2012), Ghid pentru învățarea jocului de șah, Editura Unirea, Alba Iulia
2. Ceteraș Marius (2012), Ghidul jocului de șah pentru elevi, Editura Unirea, Alba Iulia
3. Ciotea Andrada, Stanca Adrian (2015), Șahul pentru începatori, Editura Nonima, Pitești
4. Polihoniade Elisabeta (2014), Primii pași în șah, Editura Erc press, Bucuresti
5. Culapov Marian (2012), Manual de șah pentru începatori, Editura Didactica si Pedagogica, Bucuresti

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina raspunde prin continuturi, cerintelor reprezentantilor comunitatii, asociatiilor profesionale si a angajatorilor, aspect dovedit prin fisa disciplinei

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator	<i>Evaluare finala</i>	<i>Examen oral (min. Nota 5)</i>	100%

10.6 Standard minim de performanță:

- *standard minim de performanță pentru evaluarea practica – este min. Nota 5*

. Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională;

– Cerințe pentru promovare

a) **Prezenta:**

- la LP-uri în vederea acordării unei note, studentul trebuie să aibă cel puțin 10 prezente. În cazul în care studentul nu îndeplinește condițiile de prezenta la LP acesta nu va putea susține evaluarea practica.

b) **Nota finala:**

este compusa din 100% examenul lucrari practice

Data completării
30.09.2022

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar
Asist. univ. drd. Roșă Alin Cristian



Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament
Lect. univ.dr. Șimon Sorin

