

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2021-2022

Anul de studiu I / Semestrul I

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Drept și Științe Sociale
1.3. Departamentul	Educție Fizică și Sport
1.4. Domeniul de studii	Educție Fizică și Sport
1.5. Ciclul de studii	Licenta
1.6. Programul de studii/calificarea*	Educție Fizică și Sportivă - profesor în învățământul gimnazial cod COR 233002 - profesor în învățământul liceal, postliceal cod COR 233001

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	SAH	2.2. Cod disciplină	EFS I 07
2.3. Titularul activității de curs			
2.4. Titularul activității de seminar / laborator	Asist. univ. drd. Rosa Alin Cristian		
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	I
		2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	C
		2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	2	din care: 3.2. curs	0	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	0	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					16
Tutoriat					-
Examinări					4
Alte activități					

3.7 Total ore studiu individual	47
3.8 Total ore din planul de învățământ*	28
3.9 Total ore pe semestru	75
3.10 Numărul de credite**	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	Sala de curs .

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Competențe explicite prin descriptorii de nivel
C6 Utilizarea elementelor de management și	

marketing specifice domeniului.	<p><i>C6.1 Identificarea cadrului legal și organizațional privind utilizarea metodelor de management al activităților de educație fizică și sport în contextul general al cererii și ofertei de servicii specifice.</i></p> <p><i>C6.2 Identificarea și descrierea proceselor și relațiilor din cadrul grupului (practicanți de activități de educație fizică și sportive, echipa de specialiști și voluntari) din perspectiva managementului activităților specifice.</i></p> <p><i>C6.3 Adaptarea structurii grupului de elevi și/sau a practicanților de educație fizică și sport la cerințele, mijloacelor și standardele specifice ale educației fizice și sportive.</i></p> <p><i>C6.4 Aplicarea metodelor de analiză specifice managementului și marketingului pentru evaluarea activității sportive și a acțiunilor grupurilor de practicanți ai activităților de educație fizică și sportive.</i></p> <p><i>C6.5 Folosirea principiilor consacrate pentru elaborarea unui proiect de optimizare a activității în mediul educațional specific și în afara lui.</i></p>
Competențe transversale	Nu este cazul

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Lucrarile practice urmăresc familiarizarea studenților cu principalele concepte, categorii ale instruirii. Atât în expuneri, cât și în dialogul cu studenții se va pune accentul pe înțelegerea mecanismelor de predare, se va insista asupra subiectelor privind predarea- învățarea- evaluarea
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - realizarea de conexiuni între elementele procesului didactic; - sa cunoasca si sa utilizeze termenii specifici jocului de sah; - capacitatea de a transpune în practică cunoștințele dobândite; - explicarea corecta a procedeeleor intalnite in jocul de sah.

8. Conținuturi*

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
-		
a. Seminar-laborator		
1. Învățarea și exersarea jocului de șah - 2 ore	Metode alternative: microsoft teams	

2. Tabla de șah și topografia sa: câmpuri, coloane, linii, bande laterale, diagonal, zone 2 ore	Metode alternative: microsf teams	
3. Poziția inițială, denumire și mutarea pieselor - 2 ore	Metode alternative: microsf teams	
4. Valoarea și forța de acțiune a pieselor în funcție de plasamentul lor - 2 ore	Metode alternative: microsf teams	
5. Mutări speciale - 2 ore	Metode alternative: microsf teams	
6. Statutul special al regelui: șahul și matul - 2 ore	Metode alternative: microsf teams	
7. Diferite cazuri de egalitate - 2 ore	Metode alternative: microsf teams	
8. Apararea în jocul de șah - 2 ore	Metode alternative: microsf teams	
9. Atacul în jocul de șah - 2 ore	Metode alternative: microsf teams	
10. Schimburile egale și sacrificiile în jocul de șah - 2 ore	Metode alternative: microsf teams	
11. Recapitularea cunoștințelor dobândite – 4 ore	Metode alternative: microsf teams	
12. Evaluarea cunoștințelor - 4 ore	Metode alternative: microsf teams	

Bibliografie

1. Ceteraș Marius (2012), Ghid pentru învățarea jocului de șah, Editura Unirea, Alba Iulia
2. Ceteraș Marius (2012), Ghidul jocului de șah pentru elevi, Editura Unirea, Alba Iulia
3. Ciotea Andrada, Stanca Adrian (2015), Șahul pentru începători, Editura Nonima, Pitești
4. Polihoniade Elisabeta (2014), Primii pași în șah, Editura Erc press, București
5. Culapov Marian (2012), Manual de șah pentru începători, Editura Didactica și Pedagogică, București

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina răspunde prin conținuturi, cerințelor reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și a angajatorilor, aspect dovedit prin fișa disciplinei

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator	<i>Evaluare finală</i>	<i>Examen oral (min. Nota 5)</i>	100%

10.6 Standard minim de performanță:

- *standard minim de performanță pentru evaluarea practica – este min. Nota 5*

. Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională;

– Cerinte pentru promovare

a) **Prezenta:**

- la LP-uri in vederea acordarii unei note, studentul trebuie sa aiba cel putin 10 prezente. In cazul in care studentul nu indeplineste conditiile de prezenta la LP acesta nu va putea sustine evaluarea practica.

b) **Nota finala:**

este compusa din 100% examenul lucrari practice

Data completării
01.10.2021

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar
Asist. univ. drd. Roșă Alin Cristian



Data avizării în departament
01.10.2021

Semnătura directorului de departament
Lect. univ.dr. Șimon Sorin

