

## FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2022-2023

Anul de studiu III / Semestrul I

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Drept și Științe Sociale
1.3. Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4. Domeniul de studii	Educație Fizică și Sport
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea*	Educație Fizică și Sportivă - profesor în învățământul gimnazial cod COR 233002 - profesor în învățământul liceal, postliceal cod COR 233001

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Stagiu de practică în unități de învățământ		2.2. Cod disciplină	EFS III 06			
2.3. Titularul activității de curs							
2.4. Titularul activității de seminar / laborator	Lect. Univ. Dr. Negriu –Tiuca Codruta Ioana						
2.5. Anul de studiu	III	2.6. Semestrul	I	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	VP	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

### 3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	56(comasat)	din care: 3.2. curs	-	3.3. seminar/laborator	56(comasat)
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	-	3.6. seminar/laborator	56
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					7
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					7
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					3
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități .....					

3.7 Total ore studiu individual	19
3.8 Total ore din planul de învățământ*	56
3.9 Total ore pe semestru	75
3.10 Numărul de credite**	3

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	Săli de sport din unitățile de învățământ primar

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C6.1 Identificarea cadrului legal și organizațional privind utilizarea metodelor de management al activităților de educație fizică și sport în contextul general al cererii și ofertei de servicii specifice.
-------------------------	---

	<p>C6.2 Identificarea și descrierea proceselor și relațiilor din cadrul grupului (practicanți de activități de educație fizică și sportive, echipa de specialiști și voluntari) din perspectiva managementului activităților specifice.</p> <p>C6.3 Adaptarea structurii grupului de elevi și/sau a practicanților de educație fizică și sport la cerințele, mijloacelor și standardele specifice ale educației fizice și sportive.</p> <p>C6.4 Aplicarea metodelor de analiză specifice managementului și marketingului pentru evaluarea activității sportive și a acțiunilor grupurilor de practicanți ai activităților de educație fizică și sportive.</p> <p>C6.5 Folosirea principiilor consacrate pentru elaborarea unui proiect de optimizare a activității în mediul educațional specific și în afara lui.</p>
Competențe transversale	Nu este cazul

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea strategiei de predare și conducere a exercițiilor și jocurilor cuprinse în programele școlare
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ să fie capabil să analizeze interdisciplinar diferitele forme de manifestare ale capacității motrice umane;</li> <li>➤ să fie capabil să se exprime motric la un nivel compatibil cu cerințele profesionale ulterioare și să utilizeze conștient parametrii de mișcare și efort realizați;</li> <li>➤ să fie capabil să coreleze diversitatea cunoștințelor dobândite pe parcursul studiilor și să le aplice cu succes în practică;</li> </ul> <p>să fie capabil să identifice și să utilizeze noi mijloace, în scopul realizării de programe pentru aplicarea acestora în domeniul kinetoterapiei și motricității speciale;</p>

#### 8. Conținuturi\*

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nu este cazul</li> </ul>	-	-
<b>Bibliografie</b>		
<b>8.1 Bibliografie</b>		
<b>8.2. Seminar-laborator</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- studierea documentelor școlare;</li> <li>- asistarea la lecțiile model și notarea concluziilor;</li> <li>- proiectarea unei unități de învățare (după studierea manualelor, programelor, proiectelor mentorului);</li> <li>- susținerea lecțiilor de probă și autoevaluarea;</li> <li>- asistențe la lecțiile colegilor și evaluarea acestora.</li> </ul>	Explicații însoțite de demonstrații, analiza video	-

Probe de verificare practice		-
<b>Bibliografie</b>		
<p>1. <b>Beadle, P.</b>, (2020), <i>Cum să predai -Strategii didactice</i>, Ed. DPH, București</p> <p>2. <b>EPURAN, M.</b>, (2005), <i>Metodologia cercetării activităților corporale – Exerciții fizice, Sport, Fitness</i> – Ediția a 2-a, FEST, București</p> <p>3. <b>FARCAȘ-VLĂGEA, C.</b>, (2018), <i>Eficiența jocurilor dinamice în lecția de educație fizică</i>, Ed. Rovimed, Bacău</p> <p>4. <b>HANȚIU, I.</b>, (2012), <i>Tehnici de cercetare și activități motrice</i> (note de curs), Universitatea din Oradea, Facultatea de Educație Fizică și Sport</p> <p>5. <b>LUPU, E.</b>, (2012), <i>Metodica predării educației fizice și sportului</i>, Ed. Institutul European, Iași</p> <p>6. <b>TUDOR, V.</b>, (2005), <i>Măsurarea și evaluarea în cultura fizică și sport</i>, Ed. Alpha, București. Cluj University Press</p>		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

*Disciplina raspunde prin continuturi, cerintelor reprezentantilor comunitatii, asociatiilor profesionale si a angajatorilor, aspect dovedit prin fisa disciplinei*

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<i>Evaluare finala</i>	<i>Examen scris</i>	-
10.5 Seminar/laborator	<i>Evaluare finala</i>	<i>Examen oral- fișe de observație</i>	100%
<p>10.6 Standard minim de performanță:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>standard minim de performanta pentru evaluarea practica – este min. Nota 5</i></li> <li>- <i>standard minim de performanta pentru examenul scris – este min. Nota 5</i></li> <li>- <i>Se vor evalua cunostintele insusite pe perioada stagiului de practică în unități de învățământ. Acestea vor fi evaluate si notate cu note de la 1 la 10. Aceasta nota va reprezenta 50% din nota finala.</i></li> <li>- <i>Se vor întocmi fișe de observație asupra orelor de educație fizică. Acestea vor fi evaluate si notate cu note de la 1 la 10. Aceasta nota va reprezenta 50% din nota finala.</i></li> </ul>			

Data completării  
30.09.2022

Semnătura titularului de curs  
Lect.univ.dr.Tiuca Negriu Ioana Codruța

Semnătura titularului de seminar  
Lect.univ.dr.Tiuca Negriu Ioana Codruța




Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

