

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea „1 Decembrie 1918”
1.2. Facultatea	Drept și Științe Sociale
1.3. Departamentul	de Științe Juridice și Administrative
1.4. Domeniul de studii	Drept
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Drept

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<i>Retică</i>	2.2. Cod disciplină	DR I 16
2.3. Titularul activității de curs	Cetean-Voiculescu Laura		
2.4. Titularul activității de seminar	Cetean-Voiculescu Laura		
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	II
		2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	E
		2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	F

3. Timpul total estimat

3.1. Număr ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie etc					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					5
Preparare seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual			33		
3.8 Total ore din planul de învățământ (de la 3.4.)			42		
3.9 Total ore pe semestru (3.7 + 3.8)			75		
3.10 Numărul de credite			3		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala dotată cu: videoproiector/ tablă
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	Sala dotată cu: videoproiector/ tablă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C3. Aplicarea legislației românești, a legislației europene și a celorlalte instrumente juridice internaționale C5. Aplicarea cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor referitoare la o problemă de drept concretă
Competențe transversale	CT2 Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup, deprinderea și exercitarea rolurilor specifice în munca de echipă, prin dezvoltarea abilităților de comunicare interpersonală

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul propune o analiză sistematică a fenomenului retoricii, în principal din perspectivă filosofică, dar urmărind și perspective științifice (antropologică, sociologică, psihologică), având ca obiectiv familiarizarea studenților cu principalele teorii clasice, dar și cu teoriile moderne sau post-moderne ale
---------------------------------------	--

	retoricii. Cursul propune și o perspectivă critică asupra valorilor culturii contemporane, căutând să familiarizeze studenții cu modelul critic al pluralismului (cultural, social, politic) din perspectivă retorică.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - utilizarea în mod adecvat a conceptelor analitice majore din sfera Retoricii: retorică, elocință, argumentare, opinie, clasicitate, modernitate și postmodernitate retorică; - perceperea dimensiunii istorice a retoricii și a limbii și a diversității interpretărilor filosofice; - dezvoltarea capacității de autoevaluare a propriului discurs și a propriilor opinii - dezvoltarea maximală a capacității de comunicare interpersonală la nivelul discursului vorbit - abilitatea de percepere a dimensiunii comunicative și lingvistice a fiecărei forme de discurs filosofic - dezvoltarea abilității de a distinge între numeroasele perspective teoretice - antropologice, sociologice, filosofice - care sunt implicate în studiul retoricii; - dezvoltarea abilității de a descrie particularitățile retoricii clasice în raport cu cele ale retoricii moderne și postmoderne; - formarea unei raportări conștiente - în context profesional și în viața cotidiană - la diferențele între diferitele forme de discurs (umanist, științific, politic, cotidian); - formarea unei atitudini specifice pluraliste în înțelegerea cadrului sistemelor politice democratice; - formarea unei atitudini conștiente și responsabile față de propriul discurs și față de propriile opinii,

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. DEFINIREA RETORICII. Originea și evoluția conceptului de „retorică”. Tipuri de definiții ale retoricii.	- curs interactiv cu fundament de prelegere și prezentări multimedia -discuții pe baza unor exemple	
2-3. SOFIȘTII. Sofistica secolului V î.H. Retorică, adevăr și opinie. Logos și putere. Umanismul sofistilor antici. Neosofistica și provocările contemporane: relativism, perspectivism, scepticism contemporan, construcționism social.	- curs interactiv cu fundament de prelegere și prezentări multimedia -discuții pe baza unor exemple	
4-5. RETORICĂ ȘI DEMOCRAȚIE. Rolul oratoriei politice în Atena secolului V î.H.. Tucidide. Aristofan și critica populară a retoricii politice și filosofice. Relevanța retoricii în democrațiile contemporane.	- curs interactiv cu fundament de prelegere și prezentări multimedia -discuții pe baza unor exemple	
6-7. EDUCAȚIA RETORICĂ. Isocrate, Cicero, Quintilian. Începuturile educației umaniste în Antichitate. Lătmotivul oratorului ideal.	- curs interactiv cu fundament de prelegere și prezentări multimedia -discuții pe baza unor exemple	
8-9. RETORICĂ ȘI FILOSOFIE. Dezbateri filosofice antice și contemporane asupra naturii și obiectului retoricii (Platon, Aristotel, Quintilian, Chaim Perelman, Kenneth Burke).	- curs interactiv cu fundament de prelegere și prezentări multimedia -discuții pe baza unor exemple	
10-13. RETORICĂ ȘI HERMENEUTICĂ. Istoricul relației retorică-hermeneutică: Antichitate, Evul Mediu, Renaștere, Modernitate.	- curs interactiv cu fundament de prelegere și prezentări multimedia -discuții pe baza unor exemple	
14. RETORICĂ ȘI UMANISM. Sinteză a relației istorice dintre retorică și umanism.	- curs interactiv cu fundament de prelegere și prezentări	

	Multimedia, discuții pe baza unor exemple	
	Nr. total de ore	28 ore

8.2. Bibliografie curs

1. Introducere în retorica juridică, Iona Deaconescu, Editura Oltenia, 1993
2. Retorica, Alexandru Țiclea, Editura Universul Juridic, București, 2011
3. Retorica și teoria argumentării, Carmina Cojocaru, Editura Junimea, 2022
4. Oratorie și procese celebre, Alexandru Țiclea, Eiția a II-a, Editura Universul Juridic, București, 2023.

8.3. Tematică seminar

1. Prezentarea disciplinei, obiectivelor, programarea și organizarea activităților, prezentarea modalităților de evaluare pe parcursul semestrului și finală, 4 ore
2. Definirea retoricii. Sofiștii, 4 ore
3. Retorică și democrație, 4 ore
4. Educația retorică, 4 ore
5. Retorică și filosofie, 4 ore
6. Retorică și hermeneutică, 4 ore
7. Retorică și umanist, 4 ore

Total: 28 ore

Metode de seminarizare:

- Seminar interactiv pe bază de discuții/prezentări multimedia, comentariu text, dezbateri.

8.2. Bibliografie seminar

1. Introducere în retorica juridică, Iona Deaconescu, Editura Oltenia, 1993
2. Retorica, Alexandru Țiclea, Editura Universul Juridic, București, 2011
3. Retorica și teoria argumentării, Carmina Cojocaru, Editura Junimea, 2022
4. Oratorie și procese celebre, Alexandru Țiclea, Eiția a II-a, Editura Universul Juridic, București, 2023.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei răspunde ariilor tematice din domeniu abordate pe plan național și internațional la acest nivel de studii, constituind premise pentru dezvoltarea competențelor profesionale și transversale ale studenților masteranzi.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<i>Rezolvarea corectă și completă a cerințelor subiectelor de examen</i>	Examen oral.	80%
10.5 Seminar/laborator	<i>Conținutul științific al referatelor, modul de prezentare și participarea la dezbateri</i>	<i>Verificare pe parcurs Efectuarea unor lucrări practice/Intocmire referate</i>	20%

10.6 Standard minim de performanță:

Demonstrarea competențelor în: Cunoașterea categoriilor economice specifice economiei de piață
Prezentarea la examen a studenților este condiționată de: prezența la seminar în proporție de minim 70%
Studenții absenți la seminarii au posibilitatea recuperării seminariilor prin susținerea unui referat (pe tematica cursului și a seminarului la care au lipsit) înainte de examen.

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

2.10.2023.....

Data avizării în departament

Semnătura director de departament

2.10.2023.....

.....