

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	de Drept și Științe Sociale
1.3. Departamentul	Științe Juridice și Administrative
1.4. Domeniul de studii	Drept
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Drept

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Protecția copilului și a altor categorii de persoane		2.2. Cod disciplină	DR III 13.2			
2.3. Titularul activității de curs	Laura Cetean-Voiculescu						
2.4. Titularul activității de seminar	Laura Cetean-Voiculescu						
2.5. Anul de studiu	III	2.6. Semestrul	II	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	C	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	Op

3. Timpul total estimat

3.1. Număr ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat					14
Examinări					2
Alte activități					-

3.7 Total ore studiu individual	58
3.8 Total ore din planul de învățământ	42
3.9 Total ore pe semestru	100
3.10 Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- pentru susținerea cursului: slide-uri, materiale informative - pentru studenți: suport de curs în format editat - echipamente tehnice: laptop, videoproiector
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	- pentru susținerea seminarului: materiale informative - echipamente tehnice: tablă, marker

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C5. Aplicarea cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor referitoare la o problemă de drept concretă
Competențe transversale	CT2 Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup, deprinderea și exercitarea rolurilor specifice în munca de echipă, prin dezvoltarea abilităților de comunicare interpersonală CT3 Autoevaluarea nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și

modalităților de formare și dezvoltare personală și profesională, în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<i>Dobândirea cunoștințelor privitoare la protecția juridică a drepturilor copilului și a altor categorii de persoane incapabile.</i>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea cadrului juridic general privitor la protecția și promovarea drepturilor copilului și a altor categorii de persoane incapabile - analiza măsurilor speciale de protecție a acestor categorii de persoane - deosebirea între drepturile fundamentale ale omului și drepturile persoanelor incapabile.

8. Conținuturi

	Metode de predare	Observații
<p>Tema I : Noțiuni introductive privind protecția drepturilor copilului - Prezentarea cadrului juridic general privind protecția drepturilor copilului în dreptul intern (Legea nr. 272/2004 și Noul Cod civil) și în dreptul internațional (Convenția ONU din 1989 privind protecția drepturilor copilului, Convenția europeană a drepturilor omului) - Noțiunea de copil ca subiect de protecție - Protecția drepturilor copilului și drepturile fundamentale ale omului - Raportul dintre mijloacele de drept public și mijloacele de drept privat în ceea ce privește protecția și promovarea drepturilor copilului</p> <p>Tema II : Principiile care stau la baza protecției drepturilor copilului - Principiul interesului superior al copilului - Principiul celerității - Alte principii ale protecției și promovării drepturilor copilului</p> <p>Tema III : Aspecte specifice ale drepturilor și libertăților fundamentale ale copilului - Dreptul la identitate - Dreptul la relații de familie - Dreptul copilului capabil de discernământ de a-și exprima opinia asupra oricărei probleme care îl privește - Alte drepturi și libertăți ale copilului</p> <p>Tema IV : Protecția copilului prin părinți (Autoritatea părintească) - Drepturile și îndatoririle părinților față de persoana copilului - Separarea copilului de părinții săi sau de unul dintre aceștia - Decăderea din drepturile părintești</p> <p>Tema V : Aplicarea principiului interesului superior al copilului în ceea ce privește exercitarea drepturilor părintești potrivit Noului Cod civil - Exercitarea autorității părintești de către ambii părinți și exercitarea autorității părintești de către un singur părinte - Examen al practicii judiciare în ceea ce privește exercitarea drepturilor părintești după divorț în lumina Noului Cod civil - Exercitarea autorității părintești de către un terț - Examen al practicii judiciare în ceea ce privește modificarea măsurilor cu privire la minor</p> <p>Tema VI : Jurisprudența CEDO în ceea ce privește dreptul copilului și al părinților la relații de familie - Prezentarea spețelor relevante ale Curții Europene a Drepturilor Omului în acest domeniu - Privire specială asupra hotărârilor împotriva României</p> <p>Tema VII: Raportul dintre dreptul părinților la relații de familie și alte drepturi fundamentale ale omului - Raportul dintre dreptul părinților la relații de familie și protecția interesului superior al copilului - Privire specială asupra dreptului la nediscriminare</p> <p>Tema VIII : Protecția alternativă a copilului lipsit de ocrotire părintească : - Tutela - Adopția - Protecția specială a copilului lipsit de ocrotire părintească</p>	<p>Prelegere Conversație Exemplificări</p>	

potrivit Legii nr. 272/2004 4 Tema IX : Aspecte specifice privind plasamentul ca măsură specială de protecție a minorului - Noțiune - Condițiile în care poate fi dispusă măsura plasamentului - Rolul autorităților după dispunerea măsurii plasamentului Tema X : Convenția de la Haga din 1980 asupra aspectelor civile ale răpirii internaționale de copii - Scopul Convenției; Domeniul de aplicare al Convenției ; Rolul autorităților competente în atingerea scopului Convenției; Procedura stabilită de Convenția de la Haga - Raportul cu Regulamentul nr. 2201/2003 privind competența, recunoașterea și executarea hotărârilor judecătorești străine în materie matrimonială și în materia răspunderii părintești		
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Bibliografie

- E. Florian, Protecția drepturilor copilului, ed CH BECK, 2010
- M. Avram, Drept civil. Familia, ed Hamangiu, 2016
- A. Drăghici, Protecția juridică a drepturilor copilului, ed. U.J. 2013
- Filipescu, A.I. Filipescu, tratat de Dreptul familiei, ed. Universul Juridic, 2006
- Noul Cod civil. Comentariu pe articole (coordonatori: Fl. A. Baias, E. Chelaru, R. Constantinovici, I. Macovei), ed. CH BECK, 2012
- C. Bîrsan, Convenția europeană a drepturilor omului, ed. CH BECK, 2010
- M. Tomescu, Dreptul familiei, Protecția copilului, ed ALL BECK, 2005
- Ghid de audiere a copilului în procedure judiciare (coordonatori: M.-M. Pivniceru, C. Luca), ed. Hamangiu, 2009
- S. Choudhry, J. Herring, European Human Rights and Family law, ed. Hart Publishing, 2010
- J. C. Prest, S. Wildblood, Children law, Jordan Publishing Limited, 2005 - T. Buck, International child law, Cavendish Publishing, 2005

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<i>Rezolvarea corectă și completă a cerințelor subiectelor de examen</i>	Proba scrisă în cadrul examenului.	75%
	-	-	-
10.5 Seminar/laborator	- <i>Corectitudinea și completitudinea întocmirii lucrărilor practice - 10%</i>	<i>Verificare pe parcurs</i> <i>Efectuarea unor lucrări practice/Intocmire referate</i>	5%
	- <i>Conținutul științific al referatelor – 10%</i>		-
	- <i>Implicarea în abordarea tematicii seminarilor – 5%</i>		

10.6 Standard minim de performanță: obținerea a minim notei 5

Data completării

19.09.2024

Semnătura titularului de curs

Cetean-Voiculescu Laura

Semnătura titularului de seminar

Cetean-Voiculescu Laura

Data avizării în departament

19.09.2024

Semnătura director de departament

.....