

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2022/2023

Anul de studiu 2 / Semestrul 1

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	de Drept si Stiinte Sociale
1.3. Departamentul	de Stiinte Sociale
1.4. Domeniul de studii	Sociologie
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii/calificarea*	Dezvoltarea si managementul resurselor umane/242314, 242309, 242303

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Modelare si simulari decizionale			2.2. Cod disciplină	DMRU201		
2.3. Titularul activității de curs	Conf. univ. dr. Popa Ioan-Lucian						
2.4. Titularul activității de seminar / laborator	Conf. univ. dr. Popa Ioan-Lucian						
2.5. Anul de studiu	2	2.6. Semestrul	1	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	E	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități: pregatire in sesiune					10

3.7 Total ore studiu individual	108
3.9 Total ore pe semestru	150
3.10 Numărul de credite**	6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Modelare si simulari cu ajutorul calculatorului a problemelor decizionale.
4.2. de competențe	Competențe de operare pe calculator (minimal: Word, Excel, PowerPoint, InternetExplorer).

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<i>Sala dotata cu videoproiector și tablă</i>
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	<i>Sala dotata cu videoproiector și tablă</i>

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C3. Cunoasterea si aprofundarea principalelor teorii si practice privind dezvoltarea si managementul resurselor umane
Competențe transversale	CT1. Dezvoltarea strategiilor de munca organizationala si manageriala pe baza de principiilor, normelor si a valorilor codurilor de etica profesionala CT2. Dezvoltarea campacitatii empatice de comunicare interpersonală si de asumare de roluri specifice in cadrul muncii in echipa

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- cunoașterea particularităților modelării în domeniul resurselor umane și a
---------------------------------------	--

	<p>principalelor tehnici și metode de măsurare utilizate în investigația și în practica managementului;</p> <ul style="list-style-type: none"> - formarea abilităților de analiză, cuantificare și măsurare și de utilizare a datelor în managementul resurselor umane; - dezvoltarea competențelor de evaluare a resurselor umane prin aplicarea tehnicilor de scalare și de măsurare a performanțelor profesionale; - dezvoltarea competențelor de expertiză în modelarea și simularea performanțelor.
7.2 Obiectivele specifice	<p>C1.4 Elaborarea și aplicarea de criterii și metode de evaluare a activităților de resurse umane</p> <p>C1.5 Elaborarea proiectelor de dezvoltarea resurselor umane din organizații și comunități.</p>

8. Conținuturi*

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Introducere(4 ore)	Prelegere, discutii.	4 ore fizice
Conceptul de model(4 ore)	Prelegere, discutii.	4 ore fizice
Tipuri de modele(4 ore)	Prelegere, discutii.	4 ore fizice
Procesul de modelare(4 ore)	Prelegere, discutii.	4 ore fizice
Conceptul de simulare(4 ore)	Prelegere, discutii.	4 ore fizice
Etapile simulării(4 ore)	Prelegere, discutii.	4 ore online
Avantajele și dezavantajele simulării (4 ore)	Prelegere, discutii.	4 ore fizice
Bibliografie		
1. Bogdan David, (2003) - Modelul mnemotehnic utilizat în definirea etapelor procesului decizional Caietele Universității „Sextil Pușcariu” Nr. 5 Brașov		
2. Certo Samuel, (2002) – Managementul modern, Editura Teora București, pp. 203 – 207.		
3. Stăncioiu Ion, Militaru Gheorghe, (1998) – Management – elemente fundamentale. Editura Teora București, pp. 113 – 115.		
4. Fredrick J. Gravetter, Larry B. Wallnau, Statistics for the Behavioral Sciences, ninth edition, Cengage Learning 2013		
5. Jay Alan Weinstein, Applying Social Statistics, an introduction to qualitative reasoning in sociology, Rowman & Littlefield Publishers 2010		
8.2. Seminar-laborator		
Introducere	Prelegere, discutii.	2 ore fizice
Conceptul de model	Prelegere, discutii.	2 ore fizice
Tipuri de modele	Prelegere, discutii.	2 ore fizice
Procesul de modelare	Prelegere, discutii.	2 ore fizice
Conceptul de simulare	Prelegere, discutii.	2 ore fizice
Etapile simulării	Prelegere, discutii.	2 ore online
Avantajele și dezavantajele simulării	Prelegere, discutii.	2 ore fizice

Bibliografie

1. Bogdan David, (2003) - Modelul mnemotehnic utilizat în definirea etapelor procesului decizional Caietele Universității „Sextil Pușcariu” Nr. 5 Brașov
2. Certo Samuel, (2002) – Managementul modern, Editura Teora București, pp. 203 – 207.
3. Stăncioiu Ion, Militaru Gheorghe, (1998) – Management – elemente fundamentale. Editura Teora București, pp. 113 – 115.
4. Fredrick J. Gravetter, Larry B. Wallnau, Statistics for the Behavioral Sciences, ninth edition, Cengage Learning 2013
5. Jay Alan Weinstein, Applieng Social Statistics, an introductuon to qualitative reasoning in sociology, Rowman & Littlefield Publishers 2010

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei acoperă un segment foarte important al formării profesionale la nivel de masterat, fiind în acord cu așteptările comunității specialiștilor și ale angajatorilor din domeniul managementului resurselor umane.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<i>Evaluare finala</i>	<i>Examen scris</i>	50%
10.5 Seminar/laborator	<i>Verificare pe parcurs</i>	<i>Portofoliu de lucrări</i>	50%

10.6 Standard minim de performanță:

Prezența la cursuri și seminarii conform cerințelor generale ale facultății.

- cunoașterea noțiunilor fundamentale (minim nota 5 la evaluarea finala)
- capacitatea de a aplica în practică notiunile teoretice (minim media 5 pt. seminar)

Nota finală se calculează ca medie aritmetică a notelor acordate pentru componentele specificate la 10.4 și 10.5. Examenul se consideră promovat dacă media este cel puțin 5 (este necesar ca notele de la 10.4 și 10.5 să fie mai mari ca 5 fiecare). La fiecare dintre sesiunile de examen (inclusiv cele de restanță și măriri) nota se calculează după aceeași regulă. În sesiunea de restanțe/măriri se pot susține doar probele la care nu s-a obținut notă de promovare (minim 5), cu excepția cazului în care studentul dorește să susțină și probele deja promovate.

Obs: Studenții pot participa la orele de consultații (2 module/săptămână conform planificării stabilite la începutul semestrului) în cadrul cărora titularul de curs și/sau seminar/laborator răspunde întrebărilor studenților și oferă explicații suplimentare legate de conținutul cursului, aplicațiile de la laborator și teme.

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

18.09.2022

Conf. Univ. Dr. Popa Ioan-Lucian

Conf. Univ. Dr. Popa Ioan-Lucian

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

Data aprobării în Consiliul Facultății

Semnătura Decanul Facultății