

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|-------------------------------|---|
| 1.1. Instituția de învățământ | Universitatea „1 Decembrie 1918” |
| 1.2. Facultatea | de Drept și Științe sociale |
| 1.3. Departamentul | de Științe Sociale |
| 1.4. Domeniul de studii | Sociologie |
| 1.5. Ciclul de studii | Master |
| 1.6. Programul de studii | Dezvoltarea și Managementul Resurselor Umane /Specialist resurse umane 242314, Analist recrutare/integrare salariați 242309, Inspector de specialitate forță de muncă și șomaj 242303 |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|---------------------------------------|---|----------------|----------|---------------------------------|----------|---|----------|
| 2.1. Denumirea disciplinei | FUNDAMENTE SOCIOPSIHOLOGICE ALE DEZVOLTĂRII RESURSELOR UMANE | | | 2.2. Cod disciplină | DMRU 104 | | |
| 2.3. Titularul activității de curs | Prof. univ. dr. Mihai Pascaru | | | | | | |
| 2.4. Titularul activității de seminar | - | | | | | | |
| 2.5. Anul de studiu | I | 2.6. Semestrul | I | 2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP) | E | 2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă) | O |

3. Timpul total estimat

| | | | | | |
|--|-----------|---------------------|-----------|------------------------|------------|
| 3.1. Număr ore pe săptămână | 2 | din care: 3.2. curs | 2 | 3.3. seminar/laborator | - |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ | 28 | din care: 3.5. curs | 28 | 3.6. seminar/laborator | - |
| Distribuția fondului de timp | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 28 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 24 |
| Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 41 |
| Tutoriat | | | | | |
| Examinări | | | | | 4 |
| Alte activități | | | | | - |
| 3.7 Total ore studiu individual | | | | 97 | |
| 3.8 Total ore din planul de învățământ | | | | 28 | |
| 3.9 Total ore pe semestru | | | | 125 | |
| 3.10 Numărul de credite | | | | 5 | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--------------------|---|
| 4.1. de curriculum | - |
| 4.2. de competențe | - |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--|---|
| 5.1. de desfășurare a cursului | Sala dotată cu videoproiector/tabla ... |
| 5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului | Sala dotată cu videoproiector/tabla ... |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | C2.1. Identificarea, structurarea și restructurarea claselor de soluții pentru gestiunea optimă a resurselor C2.2. Explicarea, interpretarea și dezvoltarea metodelor de analiză specifice managementului resurselor umane C5.1. Identificarea și descrierea conceptelor, teoriilor și metodologiilor folosite pentru realizarea cercetării în domeniu |
| Competențe transversale | CT2. Dezvoltarea capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Disciplina are ca obiectiv fundamental cunoașterea de către studenții masteranzi a principalelor fundamente sociopsihologice, teoretice și metodologice, ale dezvoltării și managementului resurselor umane. |
| 7.2 Obiectivele specifice | - Cunoașterea de către studenți a principalelor fundamente sociopsihologice dezvoltării resurselor umane; - Cunoașterea de către studenți a principalelor fundamente sociopsihologice managementului resurselor umane. |

8.1. Conținuturi

| Teme | Metode de predare | Nr. ore |
|--|---|------------|
| Perspectiva sociopsihologică, specificul și resursele ei | Prelegere interactiva | 2 |
| Principalele direcții de fundamentare a dezvoltării și managementului resurselor umane | Prelegere interactiva | 6 |
| Persoana, sinele și imaginea sine | Prelegere interactiva | 4 |
| Relațiile interpersonale | Prelegere interactiva | 4 |
| Grupuri și organizații | Note de curs în format digital; Dezbateri pe cazuri prezentate online; Bibliografie online; Aplicații informatice pentru cercetarea de teren și baze de date. | 2 (online) |
| Comportamente cosociale în grupuri și organizații | | 4 (online) |
| Performanța și decizia în perspectivă sociopsihologică | | 2 (online) |
| Sociopsihologia capitalului social și a marginalizării | Prelegere interactiva, Aplicații | 4 |

8.2. Bibliografie

1. Chelcea, S., coord. (2008), *Psihosociologie. Teorii, cercetări, aplicații*, Iași, Editura Polirom, pp. 81-86, 337-354; Biblioteca UAB.
2. Cristea, D. (2015), *Tratat de psihologie socială*, București, Editura Trei, pp. 709-769; Disponibilă la DSS.
3. Iluț, P. (2009), *Psihologie socială și sociopsihologie*, Iași, Editura Polirom, pp. 35-57, 91-100, 111-123, 297-314, 409-429, 469-518, 553-567; Disponibilă la DSS.
4. McGuire, D. (2014), *Human Resource Development*, Second Edition, Los Angeles, London, Sage Publications Inc., pp. 1-17; Disponibilă la DSS
5. Mihăilescu, I. (2003), *Sociologie generală. Concepte fundamentale și studii de caz*, Iași, Editura Polirom, pp. 101-113, 174-190, 328-358; Biblioteca UAB.
6. Pascaru, M. (2012), *Efectul Pygmalion. Sinteze de psihologie socială aplicată*, Cluj-Napoca, Editura Eikon, pp. 61-73, 82-87; Biblioteca UAB; Disponibilă la DSS.
7. Pascaru, M. (2018), *Fundamente sociopsihologice ale dezvoltării resurselor umane*, Note de curs, Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia, disponibilă în format electronic la Biblioteca UAB
8. Pânișoară, G. și Pânișoară, I.-O. (2016), „Instruirea organizațională”, în *Managementul resurselor umane*, Ediția III-a, Iași, Polirom, pp. 168-181; Disponibilă la DSS.
9. Pleșa, R. (2013), *Psihologie socială. Teme fundamentale și domenii de aplicabilitate*, Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană, pp. 11-24, 89-104.
10. Schneider, F.W., Gruman, J.A., Coutts, L.M., eds. (2005), *Applied Social Psychology. Understanding and Addressing Social and Practical Problems*, Thousand Oaks, London, New Dehli, Sage Publications, Inc., pp. 55-74, pp. 183-184, 229-256; Biblioteca UAB.

7. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt corelate cu cerințele practice ale calificărilor dobândite de către masteranzi.

8. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|--|-----------------------------|-------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs | Evaluare pe parcurs | Examen scris | 50% |
| | Evaluare finala | Examen scris | 40% |
| | Participarea activă la curs | - | 10% |
| 10.5 Seminar/laborator | - | - | - |
| | - | - | - |
| 10.6 Standard minim de performanță: | | | |
| 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct. 10.3. -cunoașterea noțiunilor de bază ale resurselor umane | | | |

Data completării

04.09.2023

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

12.09.2023

Semnătura director de departament