

Nr. 5698 / 5.03.2024

CANDIDATURĂ
pentru concursul de selecție în funcția de director centru administrativ - funcțional în
cadrul UNIVERSITĂȚII „1 DECEMBRIE 1918” DIN ALBA IULIA
MANDATUL 2024-2029

Subsemnatul _____ **DIMÉN LEVENTE** _____, în baza prevederilor Legii învățământului superior nr. 199/2023, ale Cartei Universității și ale Metodologiei de organizare și desfășurare a alegerilor academice în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, pentru mandatul 2024-2029, îmi depun candidatura în cadrul concursului de selecție pentru funcția de Director al **Centrului pentru Învățământ la Distanță, Frecvență Redusă și Formare Profesională Continuă** (se va menționa centrul administrativ - funcțional)

În sprijinul acestei candidaturi, fac următoarele precizări:

1. Sunt cadru didactic titular al Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
Facultatea de INFORMATICĂ ȘI INGINERIE
Departamentul CADASTRU, INGINERIE CIVILĂ ȘI INGINERIA MEDIULUI
Funcția didactică PROFESOR

2. Motivația pentru depunerea candidaturii

- CONSOLIDAREA ȘI CREȘTEREA NUMERICĂ A STUDENȚILOR DE LA FORMA DE ÎNVĂȚĂMÂNT ID
- PROMOVAREA FORMEI DE ÎNVĂȚĂMÂNT LA DISTANȚĂ
- DEZVOLTAREA DE NOI SPECILIZĂRI LA FORMA DE ÎNVĂȚĂMÂNT ID
- DEZVOLTAREA DE SPECIALIZĂRI LA FORMA IFR (INGINERIE ȘI MASTERAT)
- DEZVOLTAREA PLATFORMELOR DE E-LEARNING SPECIFICE ID/IFR
- ACREDITAREA ȘI EVALUAREA PERIODICĂ A PROGRAMELOR DE DTUDIU ID
- CREȘTEREA CALITATIVĂ A ACTULUI EDUCAȚIONAL LA FORMA ID
- CONSOLIDARTEA ȘI DEZVOLTAREA EXTENSIEI UNIVERSITARE DEVA

anexez prezentei candidaturi următoarele documente în format **tipărit și electronic** (pdf):

- a) Curriculum vitae (format Europass), semnat și datat;
- b) Planul managerial
- c) Declarație pe proprie răspundere privind conflictul de interese și incompatibilități, Anexa 11

Subsemnatul _____ **DIMÉN LEVENTE** _____ declar că sunt de acord în mod expres și neechivoc ca instituția Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, în scopul desfășurării alegerilor academice, pentru mandatul 2024-2029, să prelucreze datele mele personale existente în documentele anexate prezentei, inclusiv publicarea pe site-ul instituției a documentelor de mai sus.

Data 5.03.2024 _____

Curriculum vitae Europass

Informații personale

Nume / Prenume **Dimén Levente**

Adresă(e)

Telefon(oane)

Mobile:

Fax(uri)

E-mail(uri)

ldimen@uab.ro, dimenlev@yahoo.com

Naționalitate(-tăți)

Data nașterii

Sex

Stare civilă

Director CIDFRFC

Funcția propusă/vizată

Experiența profesională

2016 Martie- Prezent

Profesor universitar dr. Departamentul de Științe exacte și Inginerești, Director al Centrului p

Perioada	Invățământului la Distanță cu Frecvență redusă și formare profesională continuă
Funcția sau postul ocupat	Coordonarea activităților la deparatamentul ID, activități didactice, cercetare
Activități și responsabilități principale	Universitatea "1 Decembrie 1918" Alba Iulia, G. Bethlen, Nr.5
Numele și adresa angajatorului	Geomorfologie, Teledetecție, Fotogrammetrie, Geografie,
Cursuri predate	Îmbunătățiri funciare, Pedologie, Bonitare, Meteorologie climatologie

Perioada 2011 - 2016

Funcția sau postul ocupat	Conferențiar dr. Departamentul de Științe exacte și Inginerești, Director al Centrului pentru
Activități și responsabilități principale	Invățământului la Distanță cu Frecvență redusă și formare profesională continuă,
Numele și adresa angajatorului	Coordonarea activităților la deparatamentul ID, activități didactice, cercetare
	niversitatea "1 Decembrie 1918" Alba Iulia, G. Bethlen, Nr.5

Cursuri predate	geomorfologie, Teledetecție, Fotogrammetrie, Geografie,
	Îmbunătățiri funciare, Pedologie, Bonitare, Meteorologie climatologie

Acte doveditoare	Adeverință Birou resurse umane nr. 12.085/30.08.2012
Perioada	2011
Funcția	Profesor invitat la University of west Hungary, Faculty of Geoinformatics, Ungaria
Activități principale	Predare cursuri: Application of the terrestrial laser scanning for the environmental processes and changes
Tipul activității	EU – LLP program, project No.10/042-E/4005
Numele și adresa Universității gazdă	University of west Hungary, Faculty of Geoinformatics, Ungaria, Szekesfehervar
Perioada	2009 -
Funcția sau postul ocupat	Conferențiar dr Catedra de topografie cadastru și Ingineria mediului, Director al Departamentamentului Invățământului la Distantă,.
Activități și responsabilități principale	Coordonarea activităților la deparatamentul ID, activități didactice, cercetare
Numele și adresa angajatorului	Universitatea "1 Decembrie 1918" Alba Iulia, Str. Nicolae Iorga, Nr. 11-13
Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ universitar
Perioada	2006 - 2009
Funcția sau postul ocupat	Conferențiar dr., Coordonator Instituțional Erasmus, Șef Birou Programe Comunitare
Activități și responsabilități principale	Coordonarea activităților la de schimburi de studenți și cadre didactice, managementul programelor comunitare, activități didactice, cercetare
Numele și adresa angajatorului	Universitatea "1 Decembrie 1918" Alba Iulia, Str. Nicolae Iorga, Nr. 11-13
Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ universitar
Perioada	2003 – 2006
Funcția sau postul ocupat	Lector, Coordonator Instituțional Erasmus, Șef Birou Programe Comunitare
Activități și responsabilități principale	Coordonarea activităților la de schimburi de studenți și cadre didactice, managementul programelor comunitare, activități didactice, cercetare
Numele și adresa angajatorului	Universitatea "1 Decembrie 1918" Alba Iulia, Str. Nicolae Iorga, Nr. 11-13
Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ universitar
Perioada	2001 -2003
Funcția sau postul ocupat	Asistent universitar
Activități și responsabilități principale	Activități didactice, cercetare
Numele și adresa angajatorului	Universitatea "1 Decembrie 1918" Alba Iulia, Str. Nicolae Iorga, Nr. 11-13

Tipul activității sau sectorul de activitate învățământ universitar

Perioada 1999 -2001

Funcția sau postul ocupat Preparator universitar

Activități și responsabilități principale Activități didactice, cercetare

Numele și adresa angajatorului **Universitatea "1 Decembrie 1918" Alba Iulia, Str. Nicolae Iorga, Nr. 11-13**

Tipul activității sau sectorul de activitate învățământ universitar

Educație și formare

Perioada 2010

Program de pregătire în Tehnologia Educației la Distanță - Nivel I. Expert evaluator ARACIS
Organizat de ARACIS

Perioada 009

Training in E-learning, 16-20 Martie 2009, West Hungary University , Ungaria

Perioada 2008

VR LAB e-Learning course, 1,01,2007-31.03.2008, VR LAB Thessaloniki, Grecia

Perioada 1999 - 2005

Calificarea / diploma obținută PhD in Geografie- Știința mediului, Cum Laudae

Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite Știința mediului, Cartarea componentelor de mediu

Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare Universitatea „Babeș Bolyai” Cluj Napoca, Facultatea de Geografie

Nivelul în clasificarea națională sau internațională Titlu de doctor, Cum Laudae

Diploma obținută Diploma de Doctor, în baza Ordinului ministrului Educației nr.4802/12.09.2005, Seria D, Nr. 0000705, Diploma de doctor – Specializarea Geografie – Mediu, tema Cartografierea digitala a zonelor environmentale critice

Perioada 2005

Calificarea / diploma obținută Expert Tehnici și tehnologii moderne în Topografie și cadastru

Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite Informatică/GIS, Teledetecție și fotointerpretare, Geodezie, Topografie, Grafica pe calculator- cartografie digitală,

Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare Universitatea "1 Decembrie 1918" Alba Iulia,

Nivelul în clasificarea națională sau internațională Postuniversitar domeniul fundamental geodezie

Diploma obținută Diplomă de Studii Postuniversitare de Specializare, Seria D, Nr. 0011582, Diploma de stud postuniversitare – Specializarea Tehnici și tehnologii moderne în Topografie și Cadastru. – Competențe în Cartografie digitala, Topografie, infografica-GIS

Perioada	1998-1999				
Calificarea / diploma obținută	Studii Aprofundate Environment/Studii după nivelul de licență				
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Habitate, Biodiversitate, Risc environmental, Percepere și comportament environmental Evaluarea impactului, Studii de biodiversitate, Evaluare medii de viață				
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea „Babeș Bolyai” Cluj Napoca, Facultatea de Geografie				
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Masterat				
Diploma obținută	Diplomă de Studii Aprofundate Seria D, Nr. 0009326 , Diploma de Studii aprofundate – Specializarea Environment – Competențe în evaluarea habitate, Evaluare risc environmental				
Perioada	1994-1998				
Calificarea / diploma obținută	Specialist în Știința Mediului,				
Disciplinele principale studiate Competențe profesionale dobândite	Știința Mediului, Biodiversitate, Ecologie, GIS, Geomorfologie, Geografie, Cartografie, Evaluarea calității biodiversității, evaluarea calității mediului, cartarea carstului, Evaluarea impactului de mediu asupra biodiversității				
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	„Universitatea „Babeș Bolyai” Cluj Napoca, Facultatea de Geografie				
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Studii Universitare de Licență				
Diploma obținută	Diplomă de licență Seria R Nr. 0087517, S pecializarea Specializarea Știința Mediului – Competențe în evaluarea calității mediului și a habitatelor				
Perioada	1996				
Calificarea / diploma obținută	Custode și ghid de pesteră/zona carstică				
Disciplinele principale studiate Competențe profesionale dobândite	Cartare subterană, Habitate carstice subterane, morfologie carstică Cartarea subterană, Reconoastere procese morfologice subterane, evaluare mediu cavern				
Numele și tipul instituției de învățământ	Federația Română de Speologie/ Asociația de speologie Sfinx				
Aptitudini și competențe personale					
Limba(i) maternă(e)	maghiară				
Limba(i) străină(e) cunoscută(e)					
Autoevaluare	Înțelegere		Vorbire		Scriere
Nivel european (*)	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	Exprimare scrisă
Engleză	C1	C1	C1	C1	C1

Franceză

B2

B2

B2

B2

B'

() Nivelul Cadrului European Comun de Referință Pentru Limbi Străine*

Competențe și abilități sociale	Abilitate de comunicare în medii multiculturale prin participări la numeroase congrese, conferințe și workshopuri internaționale
Competențe și aptitudini organizatorice	Abilități manageriale și de coordonare a activităților, lucru în echipă, organizare conferințe, workshopuri
Competențe și aptitudini tehnice	Măsurători terestre – oparare stații totale, GPS, tehnică de evaluare a calității mediului Cartografie, cartare subterană, evaluare habitate subterane.
Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului	AutoCad, GIS, Raster Design, Surfer, TopoSys, MapSys, Photo Shop, ArcGis, ArcMap
Permis(e) de conducere	Permis de conducere auto categoria B Permis internațional de conducere ambarcațiuni cu motor categoriile: C, D Atestat scufundare PADI- open water diver – Nr. 1406UH7523
Membru în asociații și consilii	Asociația Balcanică de Mediu (Balkan Environmental Association B.E.N.A) Consiliul Științific al Siturilor ROSCI0253 Trascău si ROSPA0087 Munții Trascăului - Ordinul Ministrului Mediului Nr. 1743/20.06.2011 - Asociația de Geologie Economică Membru al Asociatie de Speologie – Z Oradea dina anul 1991 pâna în prezent

**Informații
suplimentare**

Experiența în proiecte POSDRU:

	Denumirea și Nr proiectului	Funcția / COR	Perioada
1	Împreună pentru un viitor de succes în Europa! POSDRU/161/2.1/G/141529	Expert supervizor practică în companii COR- 231006	13.06.2014 -13.08 2014
2	POSDRU 13000 – Începe-ți cariera din studenție POSDRU/22/2.1./G/13000,	Expert Tip B- responsabil proces COR 241931	07.06.2011-06.08.2011
3	Move IT - Modele și instrumente inovative pentru educația vocațională și formare în centrul și vestul României RO0038 - MoVE- IT (Mecanismul Financiar SEE)	Specialist în învățământ- dezvoltator e-learning COR 235202	29.03.2011 – 15.04.2011
4	POSDRU 61878 : „Excelență academică în învățământul la distanță și învățământul cu frecvență redușă – Un demers pentru calitate POSDRU/86/1.2/S/61878	Asistent Manager COR - 343103	07.12.2010-31.01.2013
5	“Rețea de colaborare universitara online in scopul dezvoltarii capacitatii de a furniza competente superioare in domeniul geodeziei” POSDRU/86/1.2/S/63140	Responsabil elaborare materiale digitale COR 262203	01.10.2010-30.09.2012
	Total		55 luni

Proiecte de cercetare

Inteligența teritorială, matrice comunitară și guvernare participativă. Investigatii exploratorii și de fundamentare în microregiunea Livezile-Rimetea, județul Alba, 2007 – 2008 Grant CNCISIS 268/2007

Promovarea tehnologiilor agricole performante în acord cu politica Uniunii Europene de dezvoltare rurală, CEEEX-M3-C3-12800/2006

Procedura de evaluare economică a retenției poluanților toxici stabili în sistemele fluviale PECOTOX, 2007-2009, Contract 15390/14.09.07 subcontract partener nr. 5021/24.10.2007

Cercetări privind dezvoltarea agriculturii durabile și transferul rezultatelor către producătorii agricoli.

BIOTECH –Proiect CEEEX 2007

Integration and using of the research results by application of the Aquis comunitaire in order to improve life quality and security, contract nr. 50/20.04. 2007 Program de cercetare internațional, finanțator BALKAN ENVIRONMENTAL ASSOCIATION (B.E.N.A)

Studii topografice de mare precizie aferente lucrării de restaurare a Catedralei Romano-Catolice Sf. Mihail Alba Iulia Contract: 320/22.09.2009

Evaluarea stării de conservare a biodiversității din cadrul sitului Platoul Vașcău ROSCI 0200 în vederea elaborării planului de management conservativ Contract nr.353/09.10.2012 POS MEDIU SMIS-CNR 36404353/09.10.2012

“Managementul conservativ și participativ în siturile Natura 2000 Cheile Turzii și Cheile Turenilor” – SMIS – CSNR 36113 - Proiect cofinanțat din Fondul European de Dezvoltare Regională

Proiecte Educaționale:

Proiecte ERASMUS IP UNGARIA- Proiectul ATLAS 2011 – Application of Terrestrial laser scanning for environmental processes and changes Project No:10/0242-E/4005

Proiecte ERASMUS IP Grecia - EPOCH 2013 - Excellence in Fotogrammetry for open cultural Landscape & Heritage Education Project No. 2012-1-GR-ERA 10-10609

Proiecte ERASMUS IP Grecia - EPOCH 2014 - Excellence in Fotogrammetry for open cultural Landscape & Heritage Education Project No. 2013-1-GR-ERA 10-15376

Anexe: Lucrări Științifice în reviste ISI sau recunoscute la nivel național

Lucrari

1.STUDY OF ALGAL COMMUNITIES IN HIGHLY ACIDIC WATERS FROM ARIES RIVER BASIN

By: Corches, M. T.; Pupa, M.; Dimen, L.

JOURNAL OF ENVIRONMENTAL PROTECTION AND ECOLOGY Volume: 16 Issue: 3 Pages: 868-873 Published: 2015

2. QUALITY MANAGEMENT SERVICES REFLECTED IN THE INDICATORS SYSTEM FOR RURAL TOURISM

By: Achim, M. I.; Dimen, L.; Dragolea, L. -L.

JOURNAL OF ENVIRONMENTAL PROTECTION AND ECOLOGY Volume: 16 Issue: 2 Pages: 684-689 Published: 2015

3. USING GIS TECHNOLOGY FOR SOIL EROSION ANALYSIS. A CASE STUDY: THE HYDROGRAPHICAL BASIN OF 'BUTUROI VALLEY', JIDVEI, THE ALBA COUNTY

By: Dimen, L.; Borsan, T.; Bratan, C. D.

JOURNAL OF ENVIRONMENTAL PROTECTION AND ECOLOGY Volume: 14 Issue: 4 Pages: 1811-1818 Published: 2013

4. BOTANICAL GARDEN OF THE TOWN OF BLAJ (ROMANIA), THE FIRST BOTANICAL GARDEN IN THE WORLD BELONGING TO A HIGH SCHOOL

By: Ludusan, N.; Dimen, L.; Ienciu, I.; et al.

JOURNAL OF ENVIRONMENTAL PROTECTION AND ECOLOGY Volume: 14 Issue: 1 Pages: 150-161 Published: 2013

5. THE EFFECTS OF POLLUTION ON PUBLIC HEALTH IN MINING AREAS CASE STUDY: ZLATNA, ROMANIA

By: Ludusan, Nicolae; Dimen, Levente; Bara, Monica Angela

Book Group Author(s): SGEM

Conference: 13th International Multidisciplinary Scientific Geoconference, SGEM 2013 Location: Albena, BULGARIA Date: JUN 16-22, 2013

GEOCONFERENCE ON ECOLOGY, ECONOMICS, EDUCATION AND LEGISLATION, SGEM 2013, VOL I Book Series: International Multidisciplinary Scientific GeoConference-SGEM Pages: 955-961 Published: 2013

6. VULNERABILITY STUDIES IN THE NATURA 2000-KARSTIC AREA OF BIHOR COUNTY

By: Dimen, Levente; Ludusan, Nicolae; Anghel, Titu

Book Group Author(s): SGEM Conference: 13th International Multidisciplinary Scientific Geoconference, SGEM 2013 Location: Albena, BULGARIA Date: JUN 16-22, 2013

GEOCONFERENCE ON ECOLOGY, ECONOMICS, EDUCATION AND LEGISLATION, SGEM 2013, VOL I Book Series: International Multidisciplinary Scientific GeoConference-SGEM Pages: 1169-1176 Published: 2013

7. AN EXPLORATORY ANALYSIS OF TOPOGRAPHIC AND ARCHEOLOGICAL DATA GATHERED DURING SYSTEMATIC RESEARCH

By: Borsan, Tudor; Ienciu, Ioan; Dimen, Levente; et al.

Book Group Author(s): SGEM

Conference: 13th International Multidisciplinary Scientific Geoconference, SGEM 2013 Location: Albena, BULGARIA Date: JUN 16-22, 2013

GEOCONFERENCE ON INFORMATICS, GEOINFORMATICS AND REMOTE SENSING - CONFERENCE PROCEEDINGS, VOL I Book Series: International Multidisciplinary Scientific GeoConference-SGEM Pages: 629-636 Published: 2013

8. SOIL LOSS ESTIMATION USING GIS TECHNOLOGY

By: Dimen, Levente; Borsan, Tudor; Corches, Mihai; et al.

Book Group Author(s): SGEM Conference: 13th International Multidisciplinary Scientific Geoconference, SGEM 2013 Location: Albena, BULGARIA Date: JUN 16-22, 2013

GEOCONFERENCE ON INFORMATICS, GEOINFORMATICS AND REMOTE SENSING - CONFERENCE PROCEEDINGS, VOL I Book Series: International Multidisciplinary Scientific GeoConference-SGEM Pages: 903-909 Published: 2013

9. Nb AND Ta MINERALS FOUND IN ORASTIE MOUNTAINS, ROMANIA

By: Ludusan, Nicolae; Dimen, Levente

Book Group Author(s): SGEM

Conference: 13th International Multidisciplinary Scientific Geoconference, SGEM 2013 Location: Albena, BULGARIA Date: JUN 16-22, 2013
GEOCONFERENCE ON SCIENCE AND TECHNOLOGIES IN GEOLOGY, EXPLORATION AND MINING, SGEM 2013, VOL I Book Series: International Multidisciplinary Scientific GeoConference-SGEM Pages: 129-134 Published: 2013

10. STATISTICAL ANALYSIS OF GLOBAL SOLAR RADIATION AND TEMPERATURE TRENDS AT CLUJ-NAPOCA, ROMANIA (1921-2009)

By: Tahas, S. -V.; Dimen, L.; Ristoiu, D.; et al.

JOURNAL OF ENVIRONMENTAL PROTECTION AND ECOLOGY Volume: 13 Issue: 4 Pages: 2404-2415 Published: 2012

11. STATISTICAL ANALYSIS OF TEMPERATURE TRENDS AT CLUJ-NAPOCA, ROMANIA, OVER THE LAST 35 YEARS USING THE STUDENT t-TEST

By: Tahas, S. -V.; Muntean, L.; Ristoiu, D.; et al.

JOURNAL OF ENVIRONMENTAL PROTECTION AND ECOLOGY Volume: 13 Issue: 2A Pages: 1090-1098 Published: 2012

12. CADASTRAL SUPPORT FOR AN EFFICIENT TOWN PLANNING IN TIMISOARA, ROMANIA

By: Grecea, C.; Ienciu, I.; Dimen, L.; et al.

JOURNAL OF ENVIRONMENTAL PROTECTION AND ECOLOGY Volume: 13 Issue: 2A Pages: 1099-1106 Published: 2012

13. DYNAMICS OF THE RILL AND GULLY EROSION USING GIS TECHNOLOGIES

By: Ienciu, I.; Dimen, L.; Ludusan, N.; et al.

JOURNAL OF ENVIRONMENTAL PROTECTION AND ECOLOGY Volume: 13 Issue: 1 Pages: 345-351 Published: 2012

14. IMPACT OF SURVEYING ENGINEERING ON THE ENVIRONMENTAL PROTECTION PROBLEMS

By: Grecea, C.; Ienciu, I.; Dimen, L.; et al.

JOURNAL OF ENVIRONMENTAL PROTECTION AND ECOLOGY Volume: 13 Issue: 1 Pages: 352-360 Published: 2012

15. POSSIBILITIES OF INTEGRATING SUSTAINABLE DEVELOPMENT IN HIGHER EDUCATION CURRICULA

By: Dimen, L.; Ienciu, I.; Ludusan, N.; et al.

JOURNAL OF ENVIRONMENTAL PROTECTION AND ECOLOGY Volume: 13 Issue: 1 Pages: 368-374 Published: 2012

16 3D MODELING OF THE HISTORICAL BUILDINGS AND ARCHEOLOGICAL SITES

By: Dimen, Levente; Borsan, Tudor; Herban, Sorin

Book Group Author(s): SGEM Conference: 12h International Multidisciplinary Scientific Geoconference (SGEM) Location: Albena, BULGARIA Date: JUN 17-23, 2012

Sponsor(s): Minist Environm & Water; Bulgarian Acad Sci; Acad Sci Czech Republ; Acad Sci IR Iran; Latvian Acad Sci; Polish Acad Sci; Russian Acad Sci; Serbian Acad Sci & Arts; Slovak Acad Sci; Natl Acad Sci Ukraine; Bulgarian Ind Assoc

12TH INTERNATIONAL MULTIDISCIPLINARY SCIENTIFIC GEOCONFERENCE, SGEM 2012, VOL. II Book Series: International Multidisciplinary Scientific GeoConference-SGEM Pages: 925-932 Published: 2012

17. MANAGING SPATIAL DATA REGARDING THE ROMANIAN ROAD NETWORK USING GIS TECHNOLOGY

By: Herban, Ioan Sorin; Grecea, Carmen; Dimen, Levente

Book Group Author(s): SGEM

Conference: 12h International Multidisciplinary Scientific Geoconference (SGEM) Location: Albena, BULGARIA Date: JUN 17-23, 2012

Sponsor(s): Minist Environm & Water; Bulgarian Acad Sci; Acad Sci Czech Republ; Acad Sci IR Iran; Latvian Acad Sci; Polish Acad Sci; Russian Acad Sci; Serbian Acad Sci & Arts; Slovak Acad Sci; Natl Acad Sci Ukraine; Bulgarian Ind Assoc

12TH INTERNATIONAL MULTIDISCIPLINARY SCIENTIFIC GEOCONFERENCE, SGEM 2012, VOL. II Book Series: International Multidisciplinary Scientific GeoConference-SGEM Pages: 1095-1102 Published: 2012

18. USING GIS FOR STRATEGIC ENVIRONMENTAL ASSESSMENT CASE STUDY: CLUJ-NAPOCA METROPOLITAN AREA, ROMANIA

By: Muntean, Liviu; Mihaiescu, Radu; Dimen, Levente

Book Group Author(s): SGEM Conference: 12h International Multidisciplinary Scientific Geoconference (SGEM) Location: Albena, BULGARIA Date: JUN 17-23, 2012 Sponsor(s): Minist Environm & Water; Bulgarian Acad Sci; Acad Sci Czech Republ; Acad Sci IR Iran; Latvian Acad Sci; Polish Acad Sci; Russian Acad Sci; Serbian Acad Sci & Arts; Slovak Acad Sci; Natl Acad Sci Ukraine; Bulgarian Ind Assoc 12TH INTERNATIONAL MULTIDISCIPLINARY SCIENTIFIC GEOCONFERENCE, SGEM 2012, VOL. II Book Series: International Multidisciplinary Scientific GeoConference-SGEM Pages: 1201-1212 Published: 2012

19. TQM AND MARKETING PERSPECTIVES FOR ENVIRONMENTAL EDUCATION AND TRAINING
By: Dimen, L.; Ludusan, N.; Popa, D.; et al.

JOURNAL OF ENVIRONMENTAL PROTECTION AND ECOLOGY Volume: 12 Issue: 4 Pages: 1954-1961 Published: 2011

20. ASPECTS REGARDING THE ECOLOGICAL METHODS USED FOR WALLS DRAINAGE

By: Popa, D.; Popa, M.; Ludusan, O.; et al.

JOURNAL OF ENVIRONMENTAL PROTECTION AND ECOLOGY Volume: 12 Issue: 3 Pages: 968-975 Published: 2011

21. ENVIRONMENT ASSESSMENT AND MODELLING

By: Dimen, L.; Ludusan, N.; Popa, M.

JOURNAL OF ENVIRONMENTAL PROTECTION AND ECOLOGY Volume: 11 Issue: 4 Pages: 1539-1550 Published: 2010

Capacitatea tehnică/profesională:

2. Diplome si atestate recunoscute:

- Diplomă de custode și ghid de pesteră – Competențe în evaluarea mediului carstic subteran
- Diplomă licență Specializarea Știința Mediului -Competente în evaluarea calității mediului și a habitatelor
- Diploma de Studii aprofundate – Specializarea Environment – Competențe în evaluarea habitate, Evaluare risc environmental,
- Diploma de studii postuniversitare – Specializarea Tehnici și tehnologii moderne în Topografie și Cadastru. – Competențe în Cartografie digitala, Topografie, infografica-GIS
- Diploma de doctor – Specializarea Geografie – Mediu, tema Cartografierea digitala a zonelor environmentale critice.

3. Cunoștințe tehnice în domeniile:

Geodezie- topografie – Universitatea “1 Decembrie 1918” Alba Iulia: Curs postuniversitar –tehnic și tehnologii moderne în topografie și cadastru, durata studiilor 2 semestre,

Geografie, Mediu:

Universitatea „Babes-Bolyai” Facultatea de Geografie, Studii Universitare de licență - Știința Mediului

Universitatea „Babes-Bolyai” Facultatea de Geografie Studii Aprofundate, după nivelul Licență:
Specializarea Environment
Universitatea „Babes-Bolyai” Facultatea de Geografie, Specializare prin doctorat,
GIS - lista publicității în reviste recunoscute internațional ISI:

Muntean Liviu, Radu Mihaiescu, Levente Dimen - Using GIS for strategic environmental assessment, case study Cluj Napoca Metropolitan Area, SGEM Proceedings vol II, Cartography and GIS, pp. 1201-1212, (2012)

(Traducere titlu: Utilizarea GIS pentru evaluare strategica environmentala- studiu de caz zona metropolitană Cluj Napoca)

Sorin Herban, Carmen Grecea, Dimen Levente Managing spatial data regarding the romanian road network, using GIS technology. SGEM Proceedings vol II, Cartography and GIS, pp. 1095-1102, (2012)

(Manipularea datelor spatiale cu privire la infrastructura rutiera românească folosind tehnologia GIS)

Ienciu Ioan, Dimen Levente, Ludusan Nicolae, Grecea Carmen, Borsan Tudor, Oprea Luciana - Dynamics Of The Rill And Gully Erosion Using GIS Technology. Journal of Environmental Protection and Ecology, 13, No 1, pp 345-351, 2012

(Evaluarea dinamicii organismelor torențiale prin tehnologie GIS)

Modelare 3D

Profesor invitat la University of West Hungary, faculty of Geoinformatics, pentru sustinerea de cursuri :
Application of the terrestrial laser scanning for the environmental processes and changes, 2011

Data

05/03/2024

**Universitatea "1 Decembrie 1918"
Alba Iulia**

PROGRAM MANAGERIAL

pentru candidatura la funcția de Director al
Centrului pentru Învățământ la Distanță, Frecvență Redusă și Formare
Continuă
din cadrul Universității "1 Decembrie 1918" Alba Iulia

Prof.univ.dr. Dimen Levente

Atribuțiile centrului sunt dictate de misiunea acestuia de a asigura, la standarde de înaltă calitate, desfășurarea procesului instructiv-educativ continuu și la distanță :

- Inițierea, dezvoltarea și managementul programelor de studii pentru învățământul continuu (FPC);
- Inițierea, dezvoltarea și managementul programelor de studii pentru învățământul la distanță ID;
- Colaborarea cu facultățile, și departamentele din cadrul Universității „1 Decembrie 1918”.

Principalele responsabilități ale Centrului ID:

- Asigura accesul tuturor studenților înscriși într-un program de studiu la toate serviciile de suport: asistență la înscriere, facilități financiare, asistență educațională, livrarea resurselor de învățământ, suport tutorial adecvat acces la mijloacele de comunicație examinare corectă, consiliere profesională;
- Asigură organizatoric condițiile de desfășurare a programelor de studiu care au îndeplinit condițiile de autori/are;
- Asigură un sistem adecvat pentru rezolvarea operativă a sesizărilor și solicitărilor studenților;
- Asigură informarea corectă a studenților privind programele de studiu oferite, tipul de diplome obținute la absolvire, cerințele privind înscrierea, serviciile oferite, taxele de studiu și costurile suplimentare, procedeele de examinare etc.;

Centrul IDFRFC și-a desfășurat activitatea în conformitate cu regulamentul centrului și a atribuțiilor specifice personalului managerial și al colectivului tehnic.

Activitățile realizate au fost îndreptate către:

- susținerea activităților didactice curente și alinierea acestora conform standardelor ARACIS;
- actualizarea regulamentului de funcționare a centrului în funcție de necesitățile actuale. ca urmare a includerii Biroului Tipografie în cadrul Centrului IDFRFC;
- înființarea unui Centru ID la DEVA, în colaborare cu Primăria DEVA, ISJ Hunedoara și Colegiul Național Pedagogic - instituție care asigură parte logistică pentru desfășurarea activităților pentru grupa de studenți de la DEVA
- Diversificarea activităților prestate de Biroul Tipografie


Evoluția și repartitia studenților ID – pe ani, specializări și centre tutoriale în:

Activitățile realizate au fost îndreptate către:

- susținerea activităților didactice curente și alinierea acestora conform standardelor ARACIS;
- diversificarea activităților prestate de Biroul Tipografie;
- diversificarea activității de formare profesională;
- implementarea noii versiuni Moodle 4.2.1+ (Build: 20230728) astfel încât comunicarea cu studenții de la forma de învățământ la distanță să fie cât mai facilă și mai eficientă. (Conform rapoartelor emise pe platformă au fost înregistrați pentru anul 2023-2024 716 de participanți pe activitățile de pe platformă dintre care 67 cu drepturi de profesor); Totodată au fost arhivate 986 conturi din seriile 2021-2022, respectiv 2022-2023

Moodle 4.2.1+ (Build: 20230728)
 Copyright © 1999 onwards, Martin Dougiamas
 and many other contributors.
 GNU Public License

Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia



Ajutor și documentație
 Contactați serviciul de asistență

Contact

Alba Iulia, Strada Gabriel Bethlen
 Nr. 5,
 Cod Postal: 510009
 Tel: +40 0258-806130, +40 0258-806273
 Fax: +40 0258-812630
 E-mail: cond@uab.ro

Aplicații

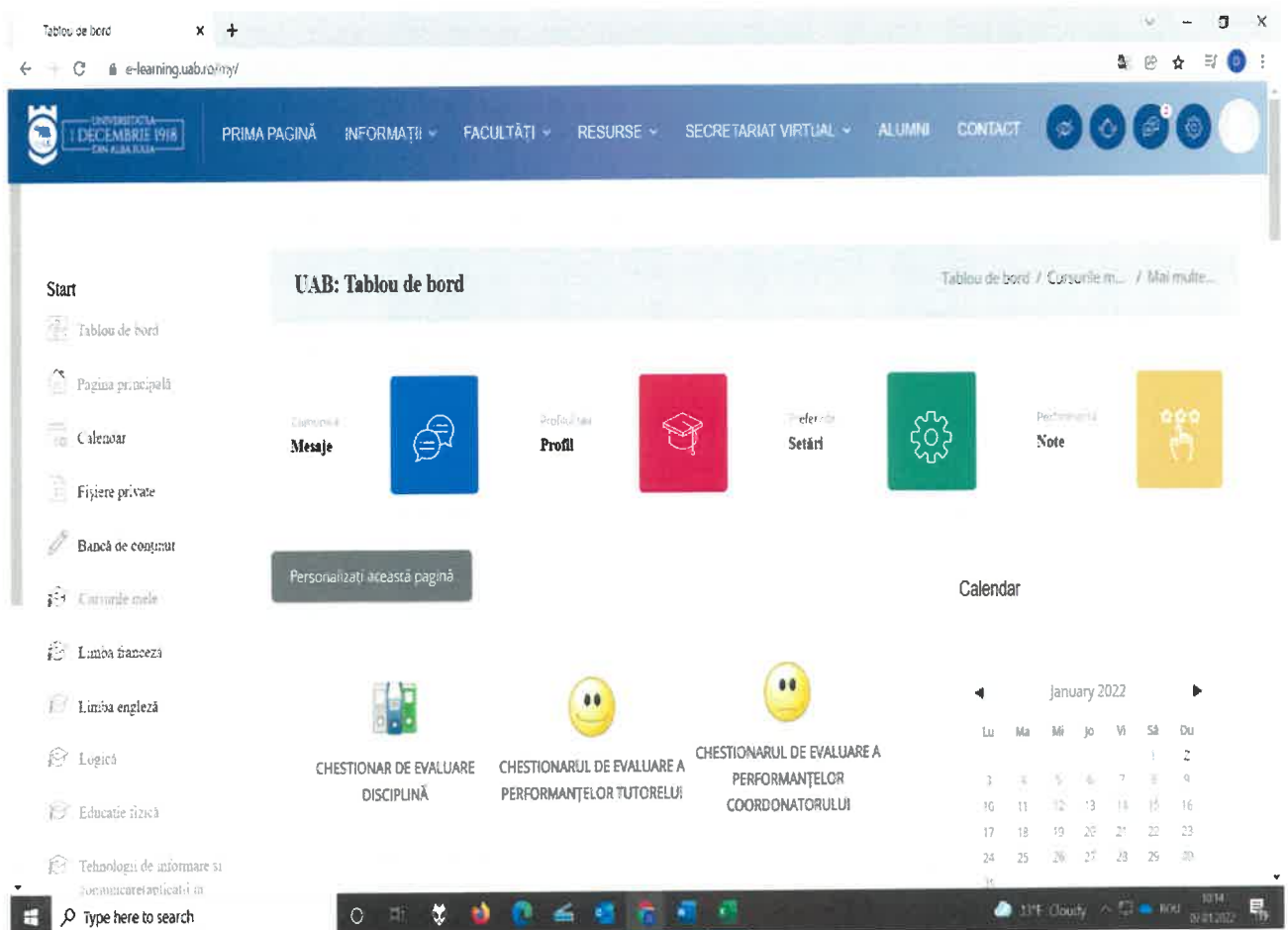
Pro-Inserat UAB
 CJCOC UAB
 Biblioteca UAB
 SASUAB
 Consiliere Inserat UAB

Link-uri utile

Revista UAB
 Admărire UAB
 Ghidul studentului
 Reviste Științifice
 Sali UAB

Furnizat de Moodle
Versione 4.2.1+ (Build: 20230728)

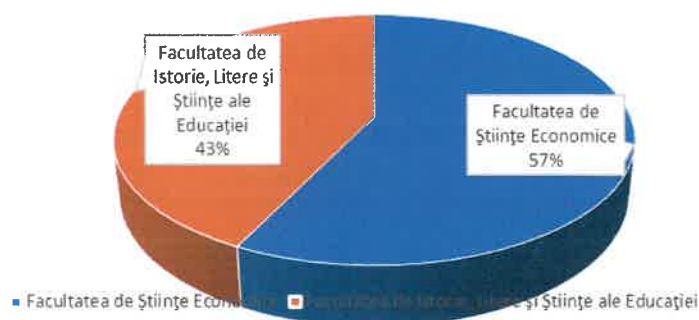
- Implementarea de funcții specifice aferente procedurilor de monitorizare a comunicației bidirecționale și a evaluării tutorilor și coordonatorilor de disciplină.



Repartizarea numărului de studenți pe facultăți în anul universitar 2022-2023

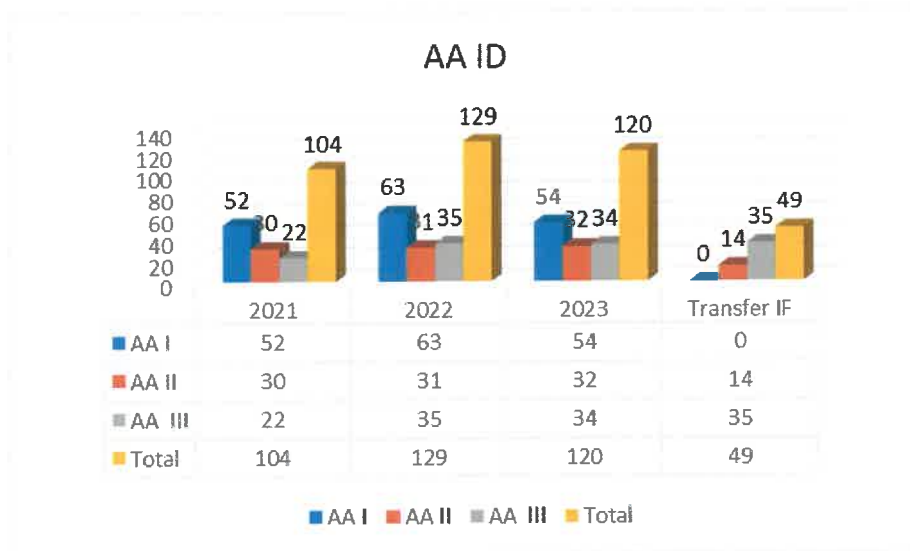
<i>Număr de studenți pe facultăți în anul 2022-2023</i>				
<i>Facultate</i>	<i>Specializare</i>	<i>An de studiu</i>	<i>Nr. de studenți</i>	<i>Nr. studenți transferați la IF</i>
Facultatea de Științe Economice	Administrarea afacerilor	I	54	
	Administrarea afacerilor	II	32	14
	Administrarea afacerilor	III	34	35
	Economia Comerțului, Turismului și serviciilor	I	25	
	Economia Comerțului, Turismului și serviciilor	II	17	11
	Economia Comerțului, Turismului și serviciilor	III	12	14
	Contabilitate și Informatica de Gestiuone	I	51	
	Contabilitate și Informatica de Gestiuone	II	33	9
Contabilitate și Informatica de Gestiuone	III	20	29	
Total Facultatea de Științe Economice			278	112
			390	
Facultatea de Istorie, Litere și Științe ale Educației	Pedagogia învățământului Primar și Preșcolar Deva	I	50	
	Pedagogia învățământului Primar și Preșcolar Deva	II	45	
	Pedagogia învățământului Primar și Preșcolar Deva	III	44	6
	Pedagogia învățământului Primar și Preșcolar	II	50	
	Pedagogia învățământului Primar și Preșcolar	II	45	
	Pedagogia învățământului Primar și Preșcolar	III	47	3
Total Facultatea de Istorie, Litere și Științe ale Educației			281	9
			290	
Total general 559				
Înainte de transfer 680				

Repartizarea pe facultăți



Evoluția numărului de studenți pe specializări
Administrarea afacerilor

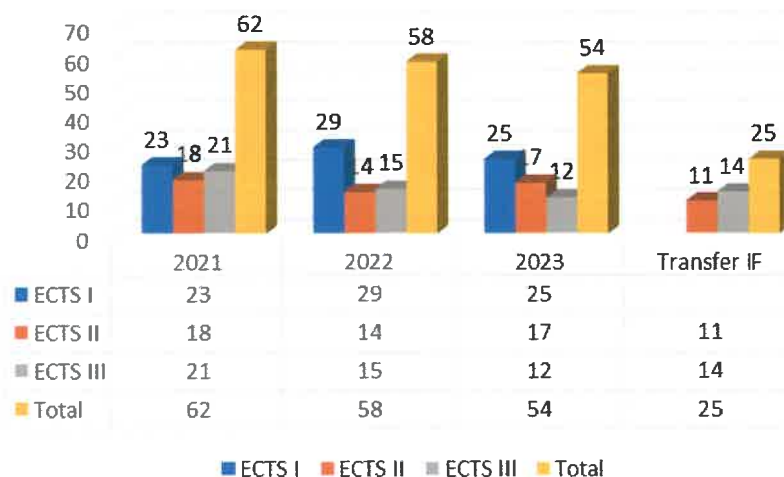
	2021	2022	2023	Transfer IF
AA I	52	63	54	-
AA II	30	31	32	14
AA III	22	35	34	35
Total	104	129	120	49



Economia Comerțului, Turismului și Serviciilor

	2021	2022	2023	Transfer IF
ECTS I	23	29	25	
ECTS II	18	14	17	11
ECTS III	21	15	12	14
Total	62	58	54	25

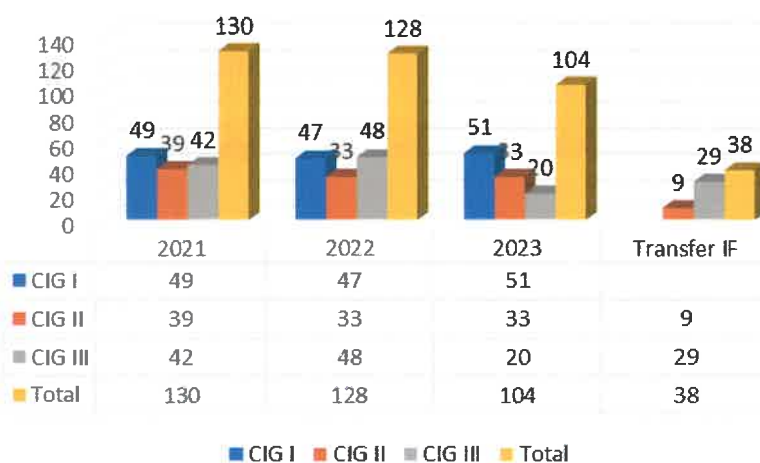
ECTS ID



Contabilitate și Informatică de gestiune

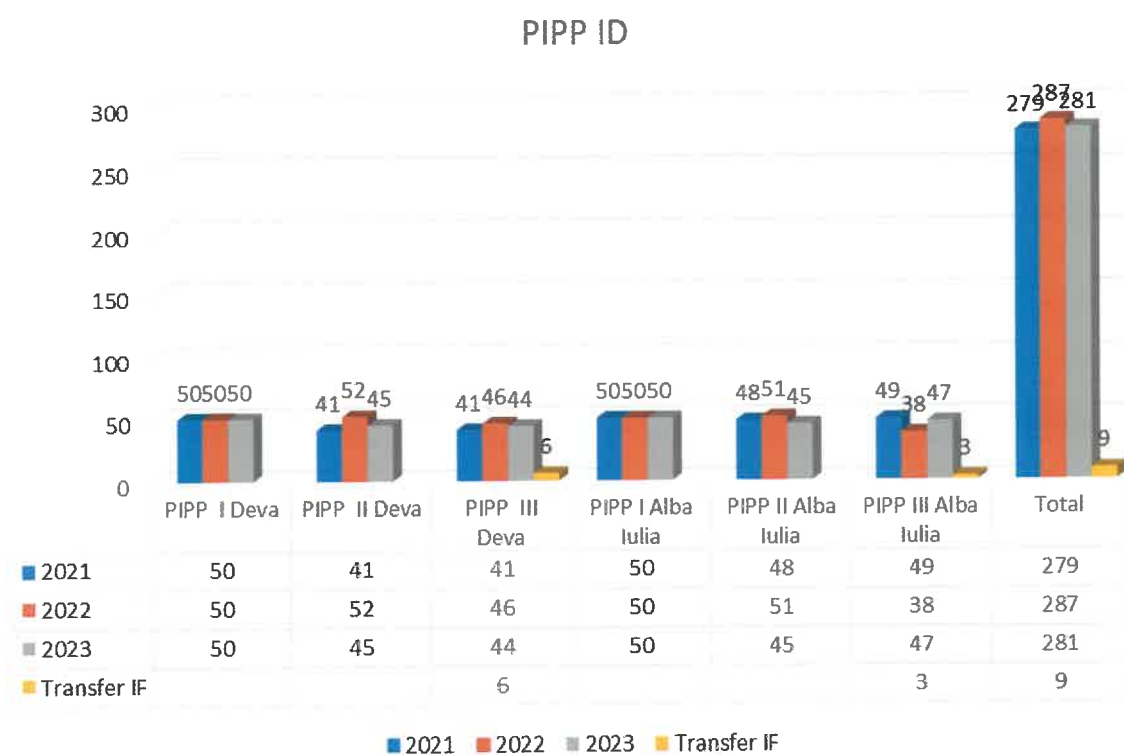
	2021	2022	2023	Transfer IF
CIG I	49	47	51	
CIG II	39	33	33	9
CIG III	42	48	20	29
Total	130	128	104	38

CIG ID



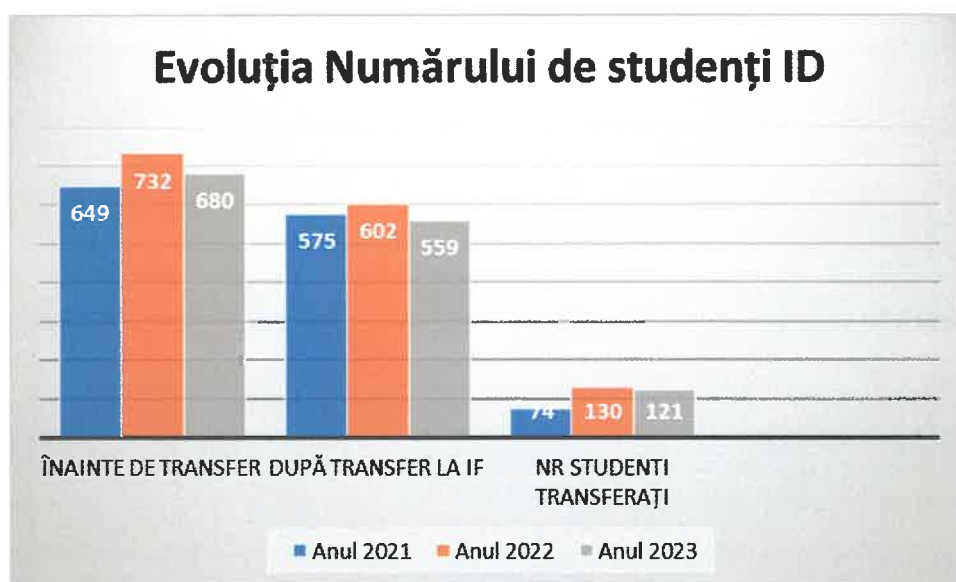
Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar

	2021	2022	2023	Transfer IF
PIPP I Deva	50	50	50	
PIPP II Deva	41	52	45	
PIPP III Deva	41	46	44	6
PIPP I Alba Iulia	50	50	50	
PIPP II Alba Iulia	48	51	45	
PIPP III Alba Iulia	49	38	47	3
Total	279	287	281	9



Evoluția numărului total de studenți pe specializări

	2021	2022	2023
AA	104	129	120
ECTS	62	58	54
CIG	130	128	104
PIPP	279	287	281
TOTAL ID	575	602	559



	Studenți ID înainte de transfer la IF	Studenți ID după transfer la IF	Nr studenți transferați	Procent transferat (%)
Anul 2021	649	575	74	11,40215716
Anul 2022	732	602	130	17,75956284
Anul 2023	680	559	121	17,79411765

Conform datelor statistice putem observa o evoluție ușoară descrescătoare a numărului de studenți pe fondul scăderii populației școlare dar mai ales pe fondul transferului de la forma ID la IF.

Astfel în anul 2021 s-au transferat la IF 74 studenți - o pondere de 11,4% din studenți ID (la aceeași specializare), în anul 2022 rata de transfer a fost de 17,75% (130 studenți) iar în anul 2023 a fost de 17,8 %. (121 studenți)

Dezvoltare de centre ID/ Acreditări

În luna Decembrie 2023 s-a elaborat un dosar de autoevaluare pentru programul de studiu PIPP ID Deva în vederea evaluării periodice, dar datorită modificărilor legislative, și a comunicatului Nr. 15/GP/12.01.2024 din partea Cabinet Secretar de Stat s-a decis suspendarea depunerii dosrului până la clarificările specifice reorganizării specializării PIPP ținând cont de art 249 din Legea Învățământului Preuniversitar 198/2023.

Analiza SWOT al Centrului ID

<p>Puncte tari</p>	<p>Toate programele la forma ID sunt acreditate sau au raportul de autoevaluare întocmit (PIPP ID DEVA)</p> <p>Existența procedurilor de asigurare a calității, și ghiduri elaborate prin proiecte POSDRU</p> <p>Acoperirea cheltuielilor și excedent bugetar din taxele ID și Birou de tipografie</p> <p>Tutori și coordonatori de disciplină familiarizati și instruiți în tehnologia ID</p> <p>Acoperire in proporție 100% cu material didactice elaborate în tehnologia ID</p> <p>Plata activităților ID în conformitate cu procedurile aprobate</p> <p>Dezvoltare de noi programe cu popularitate mare</p> <p>Extensie universitară autorizată cu cifră de școlarizare distinctă</p> <p>Dotare cu aparatură de tipografie</p> <p>Accesul studenților ID la programele ERASMUS+</p>
---------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Puncte slabe	<p>Lipsa din oferta educațională a programelor la forma FR</p> <p>Lipsa masteratelor la forma IFR</p> <p>Supraîncărcarea unora dintre tutori</p> <p>Insuficiența promovării a programelor ID/FR</p> <p>Existența altor surse de venit (proiecte) fac neatractive financiar activitățile ID</p>
Amenințări	<p>Rata de abandon pentru anul I de studiu</p> <p>Promovabilitate foarte redusă pe anumite discipline</p> <p>Scăderea populației școlare</p> <p>Conflicte teritoriale din partea universităților concurente</p> <p>Prezența unor universități concurente care fac concurență nelocală prin forma de învățământ cu frecvență dar unde activitatea se desfășoară în regim FR/ID</p>
Oportunități	<p>Inițierea programelor de master la forma FR</p> <p>Inițierea programelor FR la specializările ingineresti</p> <p>Atribuirea de activități tutoriale doctoranzilor cu frecvență</p>

Obiective

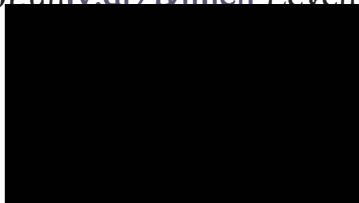
- Susținerea obiectivelor din planul managerial al rectorului pentru perioada 2024-2029 privind îmbunătățirea calității procesului educațional, creșterea performanței activităților de cercetare științifică, politica de internaționalizare, promovarea imaginii instituției și a serviciilor educaționale, consolidarea culturii organizaționale, colaborarea permanentă cu studenții și promovarea educației centrate pe student și îmbunătățirea serviciilor administrative.
- Includerea UAB în centre și consorții internaționale privind învățământul la distanță,
- Acreditare de masterate la forma FR
- Reacreditarea programelor ID
- Creșterea numărului de studenți la forma de învățământ ID
- Inițiere despecializări la forma de învățământ FR (specializări ingineresti)
- Implicarea doctoranzilor în activitățile ID și degrevarea unor cadre didactice

- Utilizarea funcțiilor de de videoconferință a a platformei Moodle
- Dezvoltarea suportului e-Learning și pentru Școlile doctorale (pentru licență forma cu frecvență și Masterate sistemul fiind deja implementat -fapt apreciat la acreditarea instituțională).
- Continuarea dezvoltării centrului tutorial la Deva și organizarea unui centru de admitere și pentru alte specializări în locație
- Motivarea studenților ID la participarea la programe de mobilitate Erasmus +.
- Motivarea studenților ID la participarea la simpozioane studențești
- Analiza pertinentă a promovabilității de către decanate, cu invitarea conducerii Centrului ID la aceste analize, pentru a remedia problemele ivite de slaba promovabilitate. O promovabilitate de sub 40% la o formațiune de studiu, deja denotă o abordare pedagogică greșită din partea coordonatorului de disciplină și a tutorilor
- Monitorizarea modului în care se desfășoară activitatea didactică față în față și pe platformă
- Stabilire de relații funcționale cu mediul de afaceri pentru instruirea practică a studenților ID
- Aplicarea unor sancțiuni pentru neefectuarea activităților de asistate și tutoriale
- Campanie susținută privind recrutarea studenților pentru forma ID, pentru a crește numărul de studenți.

Alba Iulia

5.03.2024

Prof.univ.dr./Dimén Levente



DECLARAȚIE PE PROPRIA RĂSPUNDERE*

Subsemnatul/SubsemnataDIMÉN LEVENTE.....

(numele și toate prenumele din actul de identitate, precum și eventualele nume anterioare),

cetățean român, fiul/fiica lui DIMÉN DESIDERIU (numele și prenumele tatălui) și

al/a DIMÉN ELISABETA (numele și prenumele mamei), născut/născută la (ziua, luna, anul)

înALBA IULIA..... (locul nașterii: localitatea/județul), domiciliat/domiciliată în .ALBA IULIA, Str:

(domiciliul din actul de identitate), legitimat/legitimată cu... (felul, seria și numărul actului de identitate), în

calitatea de candidat la funcția de Director al **Centrului pentru Învățământ la Distanță, Frecvență**

Redusă și Formare Profesională Continuă, cunoscând prevederile art. 292 din Codul penal cu

privire la falsul în declarații, am luat la cunoștință de conținutului Ordonanței de urgență a

Guvernului nr. 24/2008, cu modificările și completările ulterioare, privind accesul la propriul dosar

și deconspirarea Securității și declar prin prezenta, pe propria răspundere, că **am fost / nu am fost**

lucrător al Securității sau colaborator al acesteia, în sensul art. 2 lit. a)-b).

Data. .5.03.2024

**Declarația se semnează pe propria răspundere în original și se depune la dosarul candidatului.*

DECLARAȚIE
pe propria răspundere privind
CONFLICTUL DE INTERESE ȘI INCOMPATIBILITĂȚI

Subsemnatul DIMÉN LEVENTE, cadru didactic titular al Universității, la Facultatea INFORMATICĂ ȘI INGINERIE, Departamentul CICIM, având funcția didactică de PROFESOR, candidat pentru funcția de ~~membru în~~ Director al **Centrului pentru Învățământ la Distanță, Frecvență Redusă și Formare Profesională Continuă** din cadrul "UNIVERSITĂȚII 1 DECEMBRIE 1918" DIN ALBA IULIA¹, cunoscând prevederile **art. 326 din Codul penal cu privire la falsul în declarații**, am luat la cunoștință de conținutul **art. 25 alin. (8), (9) și (10) din Metodologia de organizare și desfășurare a alegerilor academice în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia** referitoare la conflictul de interese și incompatibilități și declar prin prezenta, pe propria răspundere, că în situația în care voi fi ales în funcția de Director al **Centrului pentru Învățământ la Distanță, Frecvență Redusă și Formare Profesională Continuă**¹) ~~mă aflu~~ / **nu mă aflu** în conflict de interese / incompatibilități

.....

.....*

05/03/2024

(Data)

i
(Semnătura)

¹ Se menționează structura căreia îi aparține funcția de conducere pentru care candidează

*) Se va descrie de către semnatar situația de conflict de interese/incompatibilitate