

Ministerul Educației	
Universitatea „1 Decembrie 1918”	
Nr.	ALBA IULIA
Intrare/ieșire nr.	6581
anul	2024
luna	03
ziua	18

CANDIDATURĂ
pentru concursul de selecție în funcția de director centru administrativ - funcțional în
cadrul UNIVERSITĂȚII „1 DECEMBRIE 1918” DIN ALBA IULIA
MANDATUL 2024-2029

Subsemnatul, Cosmin Popa-Gorjanu, în baza prevederilor Legii învățământului superior nr. 199/2023, ale Cartei Universității și ale Metodologiei de organizare și desfășurare a alegerilor academice în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, pentru mandatul 2024-2029, îmi depun candidatura în cadrul concursului de selecție pentru funcția de Director al Centrului pentru Cercetare Științifică _____.

(se va menționa centrul administrativ - funcțional)

În sprijinul acestei candidaturi, fac următoarele precizări:

1. Sunt cadru didactic titular al Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

Facultatea de Istorie, Litere și Științe ale Educației

Departamentul de Istorie, Arheologie și Muzeologie

Funcția didactică: conferențiar univ. dr. _____

2. Motivația pentru depunerea candidaturii

...Doresc să contribui la bunul mers al universității din punctul de vedere al îndeplinirii obiectivelor strategice asumate în domeniul cercetării științifice și la creșterea calității și performanței activităților de cercetare din desfășurate de membrii comunității academice UAB.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Anexez prezentei candidaturi următoarele documente în format **tipărit și electronic** (pdf):

a) Curriculum vitae (format Europass), semnat și datat;

b) Planul managerial

c) Declarație pe proprie răspundere privind conflictul de interese și incompatibilități, Anexa 11

Subsemnatul_Cosmin Popa-Gorjanu_declar că sunt de acord in mod expres si neechivoc ca instituția Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, în scopul desfășurării alegerilor academice, pentru mandatul 2024-2029, să prelucreze datele mele personale existente în documentele anexate prezentei, inclusiv publicarea pe site-ul instituției a documentelor de mai sus.

Data 15.03.2024

Semnătura _____



Curriculum vitae Europass

Informații personale

Nume / Prenume **Popa-Gorjanu, Cosmin Alin**

Adresă(e)

(rubrică facultativă, vezi
instrucțiunile)

Fax(uri)

E-mail(uri) **cosminpg@uab.ro**

Naționalitate(-tăți) **Român**

Data nașterii

Sex **Barbatesc**

**Locul de muncă vizat /
Domeniul ocupațional** **Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia**

Experiența profesională

Perioada 2020-2024, director al Centrul pentru Cercetare Științifică, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
2016-2019, director al Centrului pentru Cercetare Științifică și Transfer Tehnologic, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
2021- conferențiar univ. dr., Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
2018-2019, membru al School of Historical Studies, Institute of Advanced Study, Princeton
2010-2013, director al IP 4, din proiectului European Science Foundation, programul EUROCORECODE, *Cuius Regio. An analysis of the cohesive and disruptive forces destining the attachment of (groups of) people to and cohesion within regions as a historical phenomenon.*
2008, septembrie-octombrie, bursa de cercetare postdoctorala la Center for Medieval Studies, Universitatea din Bergen, Norvegia
2008, februarie- lector la Universitatea "1 Decembrie 1918"
2005, iulie- coordonator al universității de vară, Conflict in the Middle Ages, Central European University, Budapesta
2005, aprilie-iunie-visiting lecturer la University of California at Los Angeles
2003, asistent la Universitatea "1 Decembrie 1918"
2001, angajat ca preparator la Universitatea "1 Decembrie 1918"

Funcția sau postul ocupat **Conferențiar univ. dr.**

Activități și responsabilități principale Cursuri și seminarii la nivel licență: Istoria Medie a Românilor, Metode de cercetare, Introducere în istoria elitelor medievale, Istorie economică, Informatică aplicată.
Cursuri la nivel de master: Identități regionale în evul mediu, Elite medievale-elite premoderne, Paleografie latină
Coordonarea cercului de istorie.
Designul și administrarea paginii pe web a catedrei de istorie (2008-2013).
Reprezentant al universității în proiectul JSTOR.
Reprezentant al Catedrei de istorie în Departamentul de Informatică, Departamentul de Relații Internaționale
Reprezentant al DIAM în Consiliul Facultății de Istorie și Filologie 2012-2020
Director al Centrului pentru Cercetare Științifică și Transfer Tehnologic al Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, (martie 2016-2020)
Director al Centrului pentru Cercetare Științifică al Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, (martie 2020-prezent)

Numele și adresa angajatorului Universitatea "1 Decembrie 1918" , str. N. Iorga, 11-13, Alba Iulia, România

Tipul activității sau sectorul de activitate Educație

Educație și formare

1992-1997, Licență în Istorie, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, Facultatea de Științe, lucrarea de diplomă: *Formarea nobilimii românești în Țara Hațegului*
1997-1998, Diplomă de Studii Aprofundate, Universitatea Babeș-Bolyai, Domeniul Istorie, Studii medievale, Titlul lucrării de disertație: *Umanistul Martin Haczius*
1998-1999, Master of Arts, Central European University, Medieval Studies, Titlul disertației: *The Formation of the Romanian nobility in the Banat*

Perioada 1999-2004

Calificarea / diploma obținută Doctor

Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite Istorie medievală, istorie socială, a statului și a instituțiilor medievale, metode de cercetare, limba latină, paleografie latină, Metodologia cercetării științifice

Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare Central European University

Nivelul în clasificarea națională sau internațională CEU este o universitate de cercetare acreditată în Statele Unite ale Americii și în Europa

Aptitudini și competențe personale

Limba(i) maternă(e) Română

Limba(i) străină(e) cunoscută(e) Engleză, Franceză, Germană, Maghiară

Autoevaluare

Nivel european (*)

Limba Engleză

Limba Franceză

Limba Germană

	Înțelegere		Vorbire		Scriere
	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	Exprimare scrisă
Limba Engleză	C2	C2	C2	C2	C2
Limba Franceză	B2	C2	B1	A2	B2
Limba Germană	B2	B2	B1	A2	B2

(*) Nivelul Cadrului European Comun de Referință Pentru Limbi Străine

Competențe și abilități sociale Spirit de echipă, experiență de lucru în medii multiculturale dobândită în cursul studiilor în străinătate, o foarte bună capacitate de comunicare

Competențe și aptitudini organizatorice Am capacitate de organizare foarte bună. De mai bine de 15 ani organizez manifestări științifice, seminarii, excursii, conferințe, seminarii la nivelul universității. Am dobândit o excelentă experiență organizatorică în calitate de șef al Cercului de Istorie, în studenție și în calitate de coordonator din momentul angajării la Univesitatea "1 Decembrie 1918".
În anul 2005 am coordonat desfășurarea universității de vară la Central European University (*Conflict in the Middle Ages*, directori Piotr Gorecki, Warren Brown).

Competențe și aptitudini tehnice

Pagina / - Curriculum vitae al Nume Prenume

Pentru mai multe informații despre Europass accesați pagina: <http://europass.cedefop.europa.eu>
© Comunitățile Europene, 2003 20060628

Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului Posed o buna stapanire a programelor de tehnoredactare computerizată (Microsoft Word), navigație pe internet (Internet Explorer, Mozilla, Safari), comunicare electronică, e-mail, design de pagini de web (Dreamweaver), power point, programe de lucru cu imagini digitale (Adobe, Photoshop)

Competențe și aptitudini artistice

Alte competențe și aptitudini

Permis(e) de conducere Am permis categoria B

Informații suplimentare

Anexe Enumerați documentele anexate CV-ului. Lista de lucrări.
Lista de lucrări.

Lista de lucrări.

Cărți, volume și albume

1. Cosmin Popa-Gorjanu, *Medieval Nobility in Central Europe: The Himfi Family*, Cluj-Napoca, Editura Mega, 2019, 250p. (ISBN 978-606-020-181-6). **CNCS A**
2. Cosmin Popa-Gorjanu, ed., *Transylvania in the Thirteenth to Sixteenth Centuries: Aspects of the Formation and Consolidation of Regional Identity*, Cluj-Napoca, Editura Mega, 2012, 242 p. (volum de studii publicat ca nr. III/16, *Annales Universitatis Apulensis. Series Historica*, ISSN 1453-9306).
3. Laura Stanciu, Cosmin Popa-Gorjanu, eds., *Transylvania in the Eighteenth Century: Aspects of Regional Identity*, Cluj-Napoca, Editura Mega, 2013, 249 p. (ISBN 978-606-543-348-9). **CNCS A**
4. Cosmin Popa-Gorjanu, Remus Câmpeanu, eds., *Corruption and Anticorruption in Historical Perspective (From the Middle Ages to Modern Age)*, Cluj-Napoca, Editura Mega, 2016, 183 p. (volum de studii publicat ca nr. 1/20, *Annales Universitatis Apulensis. Series Historica*, ISSN 1453-9306).
5. Călin Anghel, Sorin Arhire, Valer Moga, Cristian Ioan Popa, Cosmin Popa-Gorjanu, Laura Stanciu, Călin Șuteu, *Alba Iulia. Memoria urbis*, Cluj-Napoca, Editura Mega, 2018, 413 p., (ISBN 978-606-543-929-0). (**CNCS A**)
6. Daniel Dumitran, Ileana Burnichioiu, Mihai Gligor, and Cosmin Popa-Gorjanu, eds., *New Topics, Sources and Methods in the Historical Research: Reflections and Perspectives, Methodological Workshop*, Cluj-Napoca, Editura Mega, 2021, (volum de studii publicat ca *Annales Universitatis Apulensis, Series Historica*, I/25 (2021)).
7. *Istoria Azi: Congresul Național al Istoricilor Români*, (Laura Stanciu, **Cosmin Popa-Gorjanu**), Cluj-Napoca, Mega, 2023.

Cărți traduse:

1. Patrick J. Geary, *Merovingienii. Europa înainte de Carol cel Mare*, Târgoviște, Editura Cetatea de Scaun, 2009.
2. Călin Anghel, Sorin Arhire, Valer Moga, Cristian Ioan Popa, Cosmin Popa-Gorjanu, Laura Stanciu, *Memoria urbis*, Cluj-Napoca, Editura Mega, 2021, 415 p., (ISBN 978-606-020-371-1). (**CNCS A**)

Materiale didactice

1. *Istoria scrisului, a cărții manuscrise și tipărite*, Alba Iulia, Seria Didactica, 2004 (coautor cu Eva Mârza).
2. *Crestomație de istoria medie a României*, Alba Iulia, Seria Didactica, 2009.
3. *Crestomație de istorie medie a românilor*, ediția a doua adăugită, Alba Iulia, Seria Didactica, 2014.
4. *Introducere în istoria medie a României*, Alba Iulia, Seria Didactica, 2018.

Teza de doctorat:

Medieval Nobility in Central Europe: The Case of Himfi Family, distincția *cum laudae*, iunie 2004, Central European University, Budapesta.

Articole/studii în reviste de specialitate internaționale

1. "The Alchemical Mass of Nicolaus Melchior Cibinensis: Text, Identity and Speculations" *AMBIX The Journal of the Society for the History of Alchemy and Chemistry*, Vol. 53, Part 2, July 2006, p. 143-160. (coautor împreună cu Farkas Gábor Kiss and Benedek Láng)
2. "From *kenezii* to *nobiles Valachi*: the evolution of the Romanian elite from the Banat (fourteenth-fifteenth century)", *The Annual of Medieval Studies at CEU, 1999-2000*.

Articole și studii în volumele unor conferințe internaționale

Articole/studii în reviste de specialitate și volume de studii cu ISSN sau ISBN

1. „O diploma de înnobilitare din Țara Hațegului de la 1676”, în *Buletinul Cercurilor Stiintifice Studentesti* 2, Alba-Iulia, 1996.
2. „Martin Haczius: un cărturar de origine română”, în *Medievalia Transilvanica*, nr. 1-2, 2000.
3. „Privilegiul nobililor români din Lugoj din anul 1444 și formarea nobilimii românești în Banat”, în, în *Annales Universitatis Apulensis, Series Historica*, nr. 6, 2002.
4. „Scrisorile private și răspândirea scrisului în mediul nobilimii din Ungaria (secolele XIV-XV)”, în *Annales Universitatis Apulensis, Series Historica*, nr. 8, 2004.
5. „King Michael's Uprising”, în *Great Events from History: The Renaissance & Early Modern Era, 1454-1600*, ed. Christina J. Moose, Pasadena, Salem Press, 2005.
6. „Feudalismul românesc?” (The Romanian feudalism?) în *Medievalia Transilvanica*. Tom VII-VIII, 2003-2004, nr. 1-2, p. 39-51. (disponibil și on-line la http://www.medievistica.lx.ro/texte/feudalism_gorjanu.htm)
7. „Practica scrisului în mediul familiilor nobiliare. Registrul de socoteli al magistrului Nicolae (mai-iunie 1372)” (The practice of writing among the noble families. The account-book of magister Nicholas) in *Apulum*, XLIII/2, 2006, p. 63-70.
8. „Despre *familiares* și *familiaritas* în cazul familiei Himfi” (*Familiares* and *familiaritas* in the case of Himfi family), *Apulum*, XLIV, 2007, p. 363-382.
9. „Repere în istoriografia nobilimii medievale europene”, în *Annales Universitatis Apulensis, Series Historica*, 13, 2009, p. 99-113.
10. „John Hunyadi and the Collective Privileges of the Romanian Nobles from the Banat” in *John Hunyadi between the Worlds: Extincta est lucerna orbis*, Cluj-Napoca, 2010.
11. „Identitatea regională și nobilimea ardeleană în secolul al XIV-lea”, în *Annales Universitatis Apulensis, Series Historica*, 15/I, 2011, p. 75-96.
12. „The nobility as bearers of regional identity in fourteenth century Transylvania”, *Annales Universitatis Apulensis. Series Historica* 16/II, 2012, p. 41-58.
13. „Zagorskii voivodi—o notă despre varianta slavă a numelui Transilvaniei din anul 1408”, *Annales Universitatis Apulensis. Series Historica*, 17/I, 2013, p. 283-289.
14. „Identitatea regională și nobilimea ardeleană la sfârșitul secolului al XIV-lea și începutul secolului al XV-lea”, în *Terra Sebus* 7 (2015).
15. „Identitatea regională și uniriile stărilor privilegiate ardeleni în prima jumătate a secolului al XV-lea” (Regional identity and the unions of the Transylvanian estates during the first half of fifteenth century), *Terra Sebus* 8 (2016), p. 211-225.
16. „Corupția și anticorupția medievală în istoriografia recentă”, *Annales Universitatis Apulensis. Series Historica* 20/I (2016), p.13-40.

17. „Unirea de la Mediaș (29 noiembrie 1459) și identitatea regională”, în *Terra Sebus* 9 (2017), p. 173-185.
18. „Măsuri de combatere a corupției în secolele XII-XIII în regatul Ungariei”, *Management financiar și business – repere istorice locale*, Alba Iulia, Editura Aeternitas, 2019 (ISBN: 978-606-613-177-3), p. 1-7.
19. „Sinistras novitates. Abuzurile vameșilor și reacția sașilor din Sibiu în 1391”, *Anuarul Institutului de Istorie George Barițiu din Cluj-Napoca*, 60 (2021), p. 15-28.
20. „Acțiunile colective ale nobililor ardeleni între 1367-1369”, în *Terra Sebus* 13 (2021), p. 191-204.
21. „Activitățile colective ale nobililor ardeleni în prima jumătate a secolului al XIV-lea”, în *Evul Mediu Neterminat. Omagiu adus profesorului Adrian Andrei Rusu cu ocazia împlinirii vârstei de 70 de ani*, Cluj-Napoca, Editura Mega, 2022, p. 51-63.
22. „Viziuni și dezbateri istoriografice recente privitoare la Bula de Aur a nobilimii din Ungaria (1222)”, în *Terra Sebus* 14 (2022), p. 93-114.

Granturi și contracte de cercetare

- 2000-2001, *CEU Doctoral Research Support Grant*, grant obținut prin competiție pentru un stagiul de cercetare de șase luni (noiembrie 2000-aprilie 2001), stagiul de cercetare la Departamentul de Istorie al University of California at Los Angeles. (Buget: 10.600 USD; rezultat, teza de doctorat *Medieval Nobility in Central Europe: The Himfi Family Case*, 2004).
- 2007-2008, Postdoctoral Mobility Research Grant câștigat prin competiție internațională la Nordic Center for Medieval Studies, Bergen.
- 2010-2013, director în IP4, *Cuius regio: An analysis of the cohesive and disruptive forces destining the attachment of (groups of) persons to and cohesion within regions as a historical phenomenon*. European Science Foundation, CRP, proiect finanțat de UEFISCDI prin contractual de finanțare 4EUROC/24.08.2010. (Buget 375.897 lei. Rezultatele au constat din două volume de studii: 1. *Transylvania in the Thirteenth to Sixteenth Centuries: Aspects of the Formation and Consolidation of Regional Identity*, Mega, 2012, 241 p.; 2. *Transylvania in the Eighteenth Century: Aspects of Regional Identity*, Cluj-Napoca, Editura Mega, 2013, 249 p., și zece articole și studii publicate de membrii proiectului în reviste și volume de conferință).
- 2014-2016, membru în proiectul *O istorie în imagini. Alba Iulia prin monumentele și străzile sale*. Proiect în parteneriat cu primăria Alba Iulia. (Proiectul s-a finalizat cu publicarea volumului *Alba Iulia Memoria Urbis*, Cluj-Napoca, Editura Mega, 2018;
- 2015-2019, membru în proiectul internațional *Mechanizmy budowania spójności w społecznościach wieloetnicznych, X-XXI w. / Cohesion building of multiethnic societies, 10th-21th c.*. Universitatea din Wrocław, Polonia. (Bugetul, echivalentul în zloti polonezi a 1.500.000 lei. Proiectul s-a încheiat cu concretizarea a trei volume de studii, din care primul a fost publicat deja: *Memories in Multi-Ethnic Societies: Cohesion in Multi-Ethnic Societies in Europe from c. 1000 to the Present, I*, Turnhout, Brepols, 2020).
- 2014-2018, membru în proiectul *Alba Iulia - o istorie în imagini a orașului prin străzile și monumentele sale*, 2014-2018, finanțat de Primăria Municipiului Alba Iulia. Proiectul s-a finalizat cu realizarea unui site cu prezentări bilingv (<http://memoriaurbis.apulum.ro/ro>). Traducerea în limba engleză a articolelor îmi aparține. S-a publicat volumul *Alba Iulia Memoria Urbis*, Cluj-Napoca, Editura Mega, 2019, 413 p.)
- 2018-2019. Membru al School for Historical Studies, Institute for Advanced Study, Princeton, Statele Unite ale Americii, tema proiectului de cercetare: *Anticorruption measures in Thirteenth Century Hungary*. (Buget: 75.000 USD)

2020-2024, membru al proiectului internațional *Angevin Archiregnum in East Central and Southeastern Europe in the 14th Century: View from the Periphery*, Universitatea din Zadar, Croatia, 2020-2024, IP-2019-04-9315. (Buget. Cca 70.000 Euro, proiectul este în derulare).

Membru în colegii de redacție al unor reviste

Annales Universitatis Apulensis. Series Historica, 2008-2021.

Imago Temporis Medium Aevum, 2017-2021. (Universitatea din Lleida, publicație indexată Web of Science)

RIME. Rivista dell'Istituto di Storia dell'Europa Mediteranea, 2018-2021.

Referent științific al unei edituri internaționale

Amsterdam University Press, membru în colegiul editorial al seriei Central European Medieval Studies

<http://en.aup.nl/series/central-european-medieval-studies>

Trivent Publishing, Budapest

<http://trivent-publishing.eu/people.html>

15.03.2024

Semnătura,

Plan managerial 2024-2029

Candidat la funcția de Director al Centrului pentru Cercetare Științifică

Conf. univ. dr. Cosmin Popa-Gorjanu

a. Asumarea programului managerial al Rectorului UAB;

Acest plan managerial aderă la obiectivele exprimate în planul managerial al rectorului universității, prof. univ.dr. Daniel Breaz, *Obiectivul 2, Creșterea performanței activității de cercetare științifică* atât în spirit, cât și în măsurile concrete pe care le propune spre adoptare și aplicare la nivelul instituției pe parcursul mandatului 2024-2029.

b. Viziunea strategică privind managementul centrului administrativ-funcțional;

Conform regulamentului de organizare, Centrul pentru Cercetare Științifică (CCȘ) deservește toate departamentele din cadrul facultăților precum și centrele de cercetare. Obiectivul principal al CCȘ este creșterea performanței instituționale și îmbunătățirea calității cercetării științifice realizate în universitate.

CCȘ este o structură de management a activităților de consultanță și implementare a strategiei cercetării științifice. Misiunea centrului constă în implementarea Strategiei cercetării științifice a Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia.

Centrul pentru Cercetare Științifică contribuie la monitorizarea și realizarea unui management eficient al rezultatelor cercetării, stimularea activităților de planificare și punere în practică a strategiilor și politicilor naționale menite să asigure un nivel ridicat de performanță al cercetării științifice în Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia, în context național și internațional.

Obiective generale

1. Creșterea vizibilității rezultatelor cercetării Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia în plan regional, național și internațional.
2. Promovarea calității, a eticii și integrității în cercetarea științifică în cadrul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia.
3. Consolidarea resurselor necesare desfășurării cercetării științifice din Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia.
4. Întărirea dimensiunii de cooperare națională și internațională.
5. Sprijinirea realizării unui climat de încredere și cooperare științifică între cadrele didactice ale universității întemeiat pe respectarea normelor eticii și integrității în cercetarea științifică.

Obiective specifice

1. Susținerea financiară a publicațiilor periodice clasificate CNCS, editate în cadrul Departamentelor Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia.
2. Monitorizarea și managementul rezultatelor activității de cercetare științifică desfășurată de cadrele didactice și cercetătorii din Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia.
3. Susținerea îmbunătățirii rezultatelor activității de cercetare și creșterea nivelului științific și de instruire al cadrelor didactice și cercetătorilor din Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia.

4. Sprijinirea formării competențelor specifice activității de cercetare științifică în rândul studenților și masteranzilor din Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia.
5. Îmbunătățirea accesului la resursele de documentare necesare activității de cercetare științifică desfășurată în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia.
6. Sprijinirea creșterii vizibilității regionale, naționale și internaționale a rezultatelor obținute de cadrele didactice și cercetătorii Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia.
7. Oferirea de consiliere de specialitate pentru realizarea de parteneriate la nivel local, regional și național, în domeniul cercetării științifice.

Intenționez ca în următoarea perioadă, ca director al Centrului pentru Cercetare Științifică, să pun în slujba comunității academice UAB experiența și abilitățile mele dobândite pe parcursul unei activități academice îndeungate, care a cuprins atât activități în mediul academic românesc, cât și cel european și nord-american. Atât parcursul meu în cadrul sistemului academic românesc, cel nord-american, și experiența acumulată în derularea unor proiecte de cercetare individuală, organizarea și coordonarea de activități de cercetare, organizarea de seminarii și conferințe, participarea la conferințe, proiecte de cercetare naționale și internaționale mi-au dat posibilitatea să cunosc îndeaproape aspecte multiple care definesc și condiționează îndeplinirea obiectivului de creștere a calității activităților de cercetare din universitatea noastră.

Ca director al CCȘ între 2021-2024, am avut prilejul de a cunoaște și învăța despre specificul și condițiile particulare ale instituției noastre și despre necesitățile din punct de vedere instituțional privind desfășurarea și derularea activităților de cercetare de cadrele didactice, cercetătorii și studenții din universitatea noastră.

În concordanță cu planul managerial al rectorului, primul obiectiv aferent domeniului de care mă voi ocupa privește „Creșterea performanței activității de cercetare științifică”.

Direcțiile de acțiune propuse în același plan managerial au în vedere:

-îmbunătățirea culturii cercetării științifice în cadrul universității prin construirea unor mecanisme instituționale și forme de organizare adecvate, care să stimuleze și să contribuie la creșterea calității cercetării științifice; creșterea rolului activităților de analiză colegială (peer-review) a proiectelor și rezultatelor cercetării științifice la nivel intern și prin colaborare națională și internațională.

Această direcție de acțiune va fi urmărită prin măsuri și activități specifice care vor avea în vedere crearea unui mediu și a unei culturi a cercetării stimulative și de încredere, care să dea participanților garanția recunoașterii și respectării paternității ideilor lor; măsurile vizează proiectarea mecanismelor și a formelor de organizare internă cu rol de stimulare și creștere a calității cercetării prin analiza colegială.

-îmbunătățirea cadrului de desfășurare a activităților de cercetare în cadrul cercurilor științifice studențești prin stabilirea și definirea standardelor și formelor de prezentare a rezultatelor științifice prin comunicări, articole, studii, prezentări de carte, postere, etc; validarea rezultatelor cercetărilor în cadrul cercurilor științifice și promovarea participării comunicărilor științifice de bună calitate în conferințe studențești; creșterea numărului de

studenți și masteranzi care candidează pentru obținerea Bursei de performanță științifică în competițiile interne cu proiecte de bună calitate, acceptate prin evaluarea externă;

Obiectivul îmbunătățirii cadrului de organizare și funcționare a cercurilor științifice studențești are scopul creșterii calității proiectelor și a numărului de studenți care se implică în cercetare. Acest mecanism de sprijin al universității acordat dezvoltării capacității studenților de a se implica în cercetarea științifică a înregistrat rezultate de succes în anii 2018-2020, dar nu trebuie să pierdem din vedere numărul scăzut de studenți care candidează pentru bursa de performanță științifică. Este adevărat că cercetarea studențească este o activitate extracurriculară, benevolă, la care se angajează studenții care au aptitudini pentru explorarea unor teme, idei, probleme nerezolvate. Numărul acestora poate să fluctueze în funcție de factori multipli pe care nu-i enumăr, dar instituția noastră trebuie să ofere cadrul și formele de organizare necesare pentru ca acești studenți cu înclinații/aptitudini pentru cercetare să poată să se dezvolte. Nu trebuie să uităm că studenții vin la instituția noastră ca prim loc de formare și dezvoltare, ulterior integrându-se pe piața muncii sau în cariere diverse. Aceia care au aptitudini pentru cercetare vor duce cu ei mai departe, în cariera lor de cercetare, etica muncii, respectul față de munca și ideile altora și valorizarea ideilor proprii. Întrucât activitatea de cercetare studențească se poate dezvolta prin crearea unui cadru instituțional stimulat, prima măsură care se impune pentru îmbunătățirea funcționării cercurilor științifice studențești este **valorizarea activității de coordonator și organizator al cercurilor științifice studențești prin acordarea unei recunoașteri a meritului pe care îl are cadrul didactic care își asumă coordonarea, supervizarea și raportarea cu privire la desfășurarea acestor activități**. Deoarece această funcție are un rol crucial pentru funcționarea în bune condiții a cadrului de organizare a activității de cercetare a studenților, susținerea ei trebuie realizată pe durata desfășurării activităților de coordonare prin acordarea unei **gradații de merit**.

A doua măsură care va fi adoptată este cea a definirii tipurilor de activități desfășurate de membrii cercurilor, adoptarea principiului respectării normelor de etică a cercetării științifice, definirea obiectivelor, metodelor, formelor de prezentare, validare și înregistrare a activităților (registrul ședințelor de cerc, notarea cu atenție a ideilor și observațiilor făcute în cadrul cercurilor de participanți și recunoașterea paternității ideilor).

-creșterea gradului de implicare a corpului academic în supravegherea colectivă a modului de realizare a lucrărilor de licență și de masterat prin introducerea seminariilor de cercetare destinate prezentării, analizării, discutării și îndrumării proiectelor studenților. Organizarea seminariilor de cercetare oferă suportul considerabil al comunității științifice în depășirea multiplelor dificultăți pe care le întâmpină studenții și masteranzii, de la cele de documentare, la cele de clarificare a unor metode, concepte, întrebări de cercetare, etc.;

Această direcție de acțiune privește realizarea lucrărilor de licență și a disertațiilor care sunt obligatorii pentru toți absolvenții programelor de studii de licență și masterat. Întrucât acestea sunt lucrări de cercetare-interpretare (sau cercetare aplicativă, etc.) ele se încadrează și analizează din punct de vedere al validității științifice/aplicative/etc.. Spre deosebire de studenții care participă la activități de cercetare în cadrul cercurilor științifice și care dobândesc anumite cunoștințe și abilități de cercetare, ceilalți studenți întâmpină diferite greutăți în realizarea lucrărilor de licență și a disertațiilor. Adoptarea și introducerea organizării **seminariilor de cercetare** în scopul

facilitării modului de realizare a lucrărilor de licență și disertație este o activitate care necesită sprijinul prorectorului pe probleme de învățământ și cu departamentele, și introducerea în planurile de învățământ a acestor forme de organizare a supravegherii colective a modului de realizare a activităților de cercetare aferente.

Colaborarea cu Prorectorul de resort este necesară deoarece la nivelul universității va trebui să se adopte **principiul implicării colective sau a participării întregului corp academic care gestionează un program de studiu la supravegherea activității de cercetare a studenților.**

Modelul seminarului de cercetare cu participarea grupei de studenți și a cadrelor didactice din departament (sau invitați din alte departamente în cazul temelor care implică interdisciplinaritate) este unul funcțional și care are rezultate bune în universitățile occidentale. În anii 2021, 2022 și 2023 au fost organizate seminariile de cercetare la o mare parte a programelor de masterat, cu implicarea unui număr ridicat de cadre didactice. În anul 2021 a fost elaborată metodologia de organizare a seminariilor de cercetare cu aportul unor reprezentanți ai departamentelor. În anii 2022 și 2023, cu ajutorul fondurilor FDI au fost organizate seminariile de cercetare la mai bine de zece programe de masterat.

Adoptarea și aplicarea seminarului de cercetare ca activitate obișnuită integrată în planurile de învățământ va facilita realizarea lucrărilor de licență și masterat prin organizarea sistematică a prezentării proiectelor de cercetare de către studenți care pot beneficia de aportul nemijlocit și direct al membrilor corpului academic și nu numai de cel al coordonatorilor. Modelul nostru de organizare a realizării lucrărilor de licență și disertație de către studenți este bazat aproape exclusiv pe interacțiunea între student și coordonator, fără a cuprinde și elementele auxiliare ale experiențelor multiple, ale mai multor cadre didactice, care îmbunătățesc șansele realizării unor lucrări de cercetare. Cunoașterea proiectelor la care lucrează studenții dă posibilitatea cadrelor didactice să contribuie la sprijinirea realizării unor lucrări de calitate prin recomandările, sfaturile, sugestiile pe care le pot face în virtutea experienței de cercetare pe care o dețin. O comunitate academică este una în care spiritul de colegialitate și abnegație în susținerea formării tinerei generații trebuie să fie un principiu fundamental. Seminarul de cercetare nu se substituie coordonatorului direct, ci conferă studenților avantajul susținerii comunității profesionale în realizarea lucrărilor de licență și disertație.

-demararea eforturilor pentru construirea unei biblioteci moderne, înzestrată cu cărți, reviste și echipamente la zi, care să ofere comunității academice din Alba Iulia condiții de documentare și cercetare comparabile cu cele din cele mai competitive instituții similare la nivel regional și internațional. Realizarea unei biblioteci moderne, construită într-un loc accesibil și vizibil, având un aspect arhitectural armonios, poate să contribuie la îmbunătățirea imaginii instituției la nivel local, regional și internațional;

Această direcție de activitate implică acțiuni și activități pe mai multe planuri și cu actori multipli nu numai ale CCȘ. Beneficiile unei biblioteci a universității noi, moderne, bine dotate cu resurse bibliografice și echipamente adecvate pentru îmbunătățirea performanțelor în cercetarea științifică sunt dincolo de orice îndoială. Performanța necesită resurse și investiții masive.

-adoptarea unei politici coerente, sistematice și viguroase de creștere a fondului de literatură științifică necesară programelor de predare și cercetare din cadrul universității; implicarea cadrelor didactice și a cercetătorilor în identificarea titlurilor necesare completării cu literatură de specialitate; perfecționarea personalului bibliotecii în misiunea de a sprijini activ eforturile de documentare ale membrilor comunității academice;

Această direcție vizează de asemenea îndeplinirea obiectivului de îmbunătățire a activității de cercetare științifică prin consolidarea resurselor bibliografice aflate la dispoziția comunității academice prin achiziții de cărți și reviste. Această activitate va fi susținută prin obținerea de fonduri de dezvoltare instituțională destinate cercetării sau alte forme de finanțare, la care universitatea noastră este eligibilă, apte să susțină creșterea fondului de carte și reviste științifice din biblioteca universității. Serviciile de documentare oferite de personalul Bibliotecii Universității pot fi îmbunătățite prin activități de formare la biblioteci de cercetare internaționale, parteneriate, creșterea personalului auxiliar din bibliotecă.

-depunerea și câștigarea, în competițiile lansate, a unui număr cât mai mare de proiecte propuse spre finanțare din fonduri nerambursabile, orientate spre îmbunătățirea spiritului antreprenorial, a activităților de învățare și practice ale studenților, dar și spre realizarea unor lucrări de cercetare științifică de înaltă ținută și relevanță academică, națională și internațională (tratate, dicționare, monografii etc.);

CCȘ va sprijini în măsura capacităților instituționale existente, dar fără a se suprapune cu atribuțiile CMP, ideile și intențiile de depunere a unor proiecte de cercetare sau a celor editoriale de realizare a unor tratate, dicționare, monografii etc..

-măsuri de susținere a cercetării științifice în Universitate, de încurajare și de motivare a cadrelor didactice cu scopul de a obține performanță științifică; activarea de echipe de cercetare, din care să facă parte și studenți, masteranzi și doctoranzi;

În anii 2022 și 2023, fondurile acordate de Ministerul Educației pentru susținerea cercetării prin ordine de ministru au permis o diversificare a formelor de sprijinire concretizate în acoperirea cheltuielilor de publicare a studiilor și articolelor științifice în reviste ISI, participarea la conferințe internaționale și, nu în ultimul rând, recompensarea publicării rezultatelor în circuitul științific conform criteriilor de evaluare IC2. Această direcție va trebui să fie continuată prin armonizarea și adaptarea metodologiilor și regulamentelor în vigoare în vederea îndeplinirii obiectivelor strategice instituționale.

-susținerea revistelor științifice publicate în Universitate pentru îndeplinirea standardelor de acreditare ISI sau pentru accesul la diferite baze de date specifice domeniului;

CCȘ va acorda consultanță cu privire la condițiile pe care trebuie să le îndeplinească publicațiile științifice periodice pentru a fi indexate în diferite baze de date. De asemenea, în măsura în care vor exista fonduri disponibile, se vor putea susține și alte activități cum ar fi revizuirea lingvistică pentru articolele autorilor din universitate; cheltuieli de tipărire;

-adaptarea platformei actuale de raportare a rezultatelor științifice la cerințele de raportare utilizate de unitățile din ministerul de specialitate responsabile cu finanțarea învățământului superior.

Platforma de raportare actuală a fost realizată în cursul anului 2018 și a fost actualizată în conformitate cu cerințele pentru promovare pe post specifice fiecărui domeniu reprezentat în universitate. Acest lucru a făcut ca obținerea de date relevante din punctul de vedere al raportării rezultatelor cercetărilor științifice solicitate fie la acreditarea instituțională, fie la acordarea finanțării suplimentară să fie uneori dificilă. Această activitate de adaptare și îmbunătățire se va desfășura concomitent cu adoptarea unor regulamente privind modul de raportare și verificare a datelor introduse. În condițiile în care criteriile CNADTCU pentru acordarea titlurilor științifice sunt în curs de actualizare și modificare, platforma construită pe criteriile propuse în anul 2016 va trebui să fie adusă la zi în conformitate cu noile criterii la momentul la care acestea vor intra în vigoare.

c. Propuneri de îmbunătățire a activităților din arealul centrului administrativ-funcțional;

Începând din anul 2021, activitățile de cercetare susținute de UAB cu ajutorul fondurilor acordate de Ministerul Educației, au cunoscut o creștere importantă ceea ce a fost de natură să sporească cuantumul activităților gestionate de personalul CCS, constituit din director și referentul de specialitate. Activitatea de raportare a diferitelor activități susținute prin fonduri de la nivel guvernamental sau local solicită suplimentarea resursei umane prin colaborarea cu personalul administrativ cu experiență în gestiunea date.

În anul 2023, conform raportului anual, CCS gestionează un număr de 14 activități care cuprind utilizarea bazei de date a cercetării științifice ca instrument de gestionare a informațiilor necesarea întocmirii raportărilor solicitate privin situația cercetării din universitate; organizarea activităților suport prin proiectul „Acțiuni pentru dezvoltarea capacității pentru cercetare științifică în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, cod CNFIS-FDI-F-0250); implementarea procedurii PO-CCS-01 privind susținerea financiară a activității de publicare a rezultatelor cercetării științifice; implementarea PO-CCS-02 privind raportarea rezultatelor activității de cercetare în cadrul UAB; gestionarea activității de raportare bianuală a datelor statistice pentru calcularea indicatorilor Clasei IC2 la solicitare CNFIS; implementarea metodologiilor de finanțare a cercetării științifice din UAB pe baza ordinelor 3126/februarie 2022 și 3721/22 februarie 2023; actualizarea periodică a metodologiei de evaluare personalului didactic și de cercetare; gestionarea activității de susținere a publicării rezultatelor cercetării științifice în periodice și volume de conferință; activități de colectare a informațiilor privind îndeplinirea standardelor minimale privind cercetarea științifică; derularea procedurii privind acordarea burselor de performanță științifică; sprijin pentru organizarea manifestărilor științifice și centralizarea datelor privind manifestările desfășurate în 2023 și planificate pentru anul 2024; raportarea către instituțiile locale partenere, Consiliul Județean Alba, Prefectura Alba, a datelor privind cercetarea științifică.

Aceste activități rămân în continuare pe agenda CCS necesitând o permanentă monitorizare, gestionare și eficientizare de câte ori va fi necesar.

d. Relația cu alte structuri ale instituției;

În îndeplinirea misiunii sale, CCȘ colaborează și are relații de lucru funcționale cu departamentele, facultățile, centrele de cercetare sau alte structuri administrative precum CMP, CICOC, Contabilitate, DMC, DGA.

Experiența ultimilor ani indică o activitate de colaborare armonioasă, colegială, bazată pe respectarea principiilor eticii și responsabilității în desfășurarea activităților curente.

Adaptarea la condițiile instituționale reprezentate de aderarea UAB la consorțiul EU.ACE și COARA necesită un amplu proces de revizuire a regulamentelor și metodologiilor interne, tot atât de mult precum și revizuirea standardelor de calitate internă în acord cu criteriile CNADTCU pentru acordarea titlurilor.

d. Relația cu studenții, absolvenții, mediul socio-economic;

CCȘ are un rol important în stimularea și sprijinirea studenților care au aptitudini și sunt pregătiți pentru a se orienta spre cariere în cercetare științifică.

CCȘ pune în aplicare direcțiile strategice de susținere a dezvoltării cadrului instituțional care permite formarea studenților care doresc să participe și să dezvolte proiecte de cercetare în cadrul cercurilor științifice studențești și prin competiția bianuală pentru acordarea bursei de performanță științifică.

CCȘ poate colabora cu celelalte structuri administrative ale UAB în vederea strângerii relațiilor cu absolvenții care au demonstrat rezultate notabile în cercetare sau cu mediul socio-economic, în măsura în care acest mediu are un interes autentic în direcția sprijinirii dezvoltării resurselor umane din cercetarea științifică.

Data: 18 martie 2024

Semnătura,

DECLARAȚIE
pe propria răspundere privind
CONFLICTUL DE INTERESE ȘI INCOMPATIBILITĂȚI

Subsemnatul Cosmin Popa-Gorjaua, cadru didactic titular al Universității, la Facultatea de Istorie, Litere și Științe ale Educației Departamentul de Istorie, Arheologie și Muzeologie, având funcția didactică de prof. univ. dr. candidat pentru funcția de / membru în director din cadrul Centrului pentru Cercetare Științifică, cunoscând prevederile art. 326 din Codul penal cu privire la falsul în declarații, am luat la cunoștință de conținutul art. 25 alin. (8), (9) și (10) din Metodologia de organizare și desfășurare a alegerilor academice în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia referitoare la conflictul de interese și incompatibilități și declar prin prezenta, pe propria răspundere, că în situația în care voi fi ales în funcția de director¹⁾ mă aflu / nu mă aflu în conflict de interese / incompatibilități

*
.....

15.03.2024

(Data)

..... (Semnătura)

¹ Se menționează structura căreia îi aparține funcția de conducere pentru care candidează

*) Se va descrie de către semnatar situația de conflict de interese/incompatibilitate

DECLARAȚIE PE PROPRIA RĂSPUNDERE*

Subsemnatul/Subsemnata Popa-Gorjancu Corneliu Alin

(numele și toate prenumele din actul de identitate, precum și eventualele nume anterioare),

cetățean român, fiul/fiica lui Adrian Popa-Gorjancu (numele și prenumele tatălui) și al/a

Popa-Gorjancu Ioana (numele și prenumele mamei), născut/născută la

[redacted] (ziua, luna, anul) în Râmnicul Vâlcea/Vâlcea (locul nașterii: localitatea/județul),

domiciliat/domiciliată în Alba Iulia :

(domiciliul din actul de identitate), legitimat/legitimată cu

(felul, seria și numărul actului de identitate), în calitatea de deținer al

Cetății pentru Cercetare Științifică.

cunoscând prevederile art. 292 din Codul penal cu privire la falsul în declarații, am luat la cunoștință de conținutului Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 24/2008, cu modificările și completările ulterioare, privind accesul la propriul dosar și deconspirarea Securității și declar prin prezenta, pe propria răspundere, că **am fost / nu am fost** lucrător al Securității sau colaborator al acesteia, în sensul art. 2 lit. a)-b).

Data 15.03.2024

Semnătura

*Declarația se semnează pe propria răspundere în original și se depune la dosarul candidatului.